

Observationsguide Team Tvilling

Formål/forskningsspørgsmål	Opmærksomhedspunkter
<p>Tema 1 – Indsatsen Hvordan leveres og modtages indsatsen?</p>	<p>Kontekst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omgivelser; sted, tid, vejr • Indretning af indsatsen; varighed, hvordan er det sat op, hvordan aktiveres deltagerne? <p>Aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad foregår der ved aktiviteten? Før, under og efter <p>Hvem inkluderer og ekskluderer indsatsen?</p>
<p>Tema 2 - Relation – handiatlet og løber Hvordan opleves relationen mellem løber og handiatlet at have indflydelse på indsatsen?</p> <p>Herunder, hvordan er handiatleterne afhængige af løberne? Og hvordan er handiatleterne uafhængige?</p>	<p>Aktører:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placering • Karakteristika ved handiatleter og løbere • Handlinger • Kropssprog • Kropskontakt • Ansigtstudtryk <p>Relation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan er interaktionen mellem handiatlet og løber – og andre (plejepersonel og pårørende?) • Hvordan forholder handiatleten sig til det løberen siger og gør – og omvendt? • Samarbejde – Fælles beslutningstagen? • Stemning/humør (eks. situationer hvor stemning kommer til udtryk) • Udtrykker handiatleterne tillid til løberne? – og omvendt • Er der én eller flere af parterne der er mere eller mindre dominerende/initiativtagende? <p>Afhængighedsrelation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan og hvornår er handiatleterne afhængige af løberne? • Hvordan og hvornår er handiatleterne uafhængige af løberne? • Hvordan er handiatleternes umiddelbare mestringsoplevelser? <p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke emner snakkes der om? • Omgangstone – ordvalg, tonefald

Formål/forskningsspørgsmål	Opmærksomhedspunkter
	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad kendetegner kommunikationen? • Hvordan omtales aktiviteten? <p>Pårørende og plejepersonale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er deres roller – og hvordan udspiller de sig? • Hvordan er samarbejdet mellem alle aktørerne? • Hvordan er relationen mellem plejepersonel og handiatlet? • Hvordan er relationen mellem pårørende og handiatlet? • Hvordan er relationen mellem plejepersonel, pårørende og løber?
<p>Tema 3 – Hvordan opleves indsatsen? Med fokus på handiatleter og løbere, men også med øje for plejepersonel og pårørende</p>	<p>Handiatleter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan er stemningen hos handiatleterne og løberne – før, under og efter aktiviteten? • Er der noget der er særligt udfordrende? For handiatleter eller løbere • Er der tidspunkter der opleves særligt stemningsfulde eller meningsfulde? • Hvilke umiddelbare facilitatorer og barrierer er der for en 'vellykket aktivitet'? • Hvordan er den sociale kontakt mellem handiatleterne – og løbernes indbyrdes kontakt? • Hvordan påvirker aktiviteten handiatleternes/løbernes fysiske kunnen? • Hvordan påvirker aktiviteten handiatleternes humør?
<p>Tema 4 – Nedbryde tabu og mindske berøringsangst fra omverden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Er der tilskuere? Hvordan opleves de? • Hvordan taler løber og handiatlet om handicappet? • Lader løberne til at have erfaring med mennesker med handicap?