

Nyt fra Centret

STATENS INSTITUT FOR FOLKESUNDHED, SYDDANSK UNIVERSITET. WWW.INTERVENTIONSFORSKNING.DK

I 2014 SØSÆTTES NYE PROJEKTER OM ISÆR 16-20-ÅRIGE

Hidtil har det været sparsomt med undersøgelser om 16-20-åriges sundhed, men nu kan Center for Interventionsforskning med en ny bevilling på 35 millioner kroner fra TrygFonden forske i, om sunde rammer på fx gymnasier og erhvervsskoler kan gøre en forskel i forhold til unges vaner.



Morten Grønbæk sammen med eksperter og forskningsledere i Centret. Foto: Iben Augustsen

Af Iben Augustsen, leder af SIF-kommunikation

Unge mellem 16 og 20 år er i en påvirkelig periode af deres liv, hvor de vaner, de får, højst sandsynligt følger med, når de bliver voksne. Derfor vil Centret i de kommende år bl.a. undersøge effekten af indsatser målrettet overvægt, spiseforstyrrelser og ryge- og alkoholforbrug blandt unge. For eksempel vil forskerne måle effekten af ryge- og alkoholpolitik på ungdomsuddannelserne og undersøge, hvilken type indsats der kan få 16-20-årige kvinder, som er holdt op med at være fysisk aktive efter folkeskolen, til at motionere.

”Grunden til, at vi har fokus på de unge, er fordi at, de går fra en fase til en anden. For eksempel pigerne, som måske har haft en fysisk aktiv barndom, men som lægger det hele på hylden efter 16-års-alderen. Der er en masse barrierer, der gør, at især

piger, men måske i det hele taget de unge, ikke er så fysisk aktive, som de kunne være. Og på dette område, men også når det gælder ruskulturen med meget alkohol og måske tobak til festerne, håber vi, det er muligt at påvirke dem i en sund retning. Det er i hvert fald det, vi vil undersøge”, siger Morten Grønbæk, chef for Center for Interventionsforskning. Flere nye forskningsprojekter går i gang i det nye år, og bevillingen betyder samtidig, at det er muligt at forske videre i eksisterende projekter, hvor man har store mængder data samlet ind fra forskellige arenaer, der spænder vidt fra folkeskoler til jobcentre.

”Vi er begejstrede over at have fået 35 millioner kroner, som gør, at vi også med de midler, vi har fået fra Kræftens Bekæmpelse på 32 mil-

lioner, er i stand til at drive Centret videre og undersøge, hvilke indsatser der har eller ikke har en effekt. I 2009 satte TrygFonden hele Centret i gang med en bevilling til de første fem år på 100 millioner kroner, og det er glædeligt, at de vil bidrage til at drive Centret videre. At lave forsøg med interventioner, som skal ændre adfærden ude i virkeligheden, er krævende og ikke uden barrierer. Det er vigtigt, at vi foretager store og grundige undersøgelser, men det kræver også, at vi involverer mange mennesker, der til dagligt har meget travlt med alt muligt andet. Alligevel har vi mødt stor imødekommenhed blandt lærere, praktiserende læger, sundhedsplejersker og andre”, siger Morten Grønbæk.

I dansk kontekst

Interventionsforskning er stadig



Foto: TrygFonden



”Vi skal måle effekten af indsatser målrettet overvægt, spiseforstyrrelser og ryge- og alkoholforbrug. Det er uhyre vigtigt, at vi hele tiden bliver klogere på, hvilke indsatser der virker, hvilke der kun virker lidt, og hvilke der måske direkte skader. Netop blandt unge er der eksempler på velmenende indsatser, fx skræmmekampanjer, der rent faktisk virker stik imod hensigten.” - Anders Hede, forskningschef i TrygFonden.

relativ ny i Danmark, og Centrets forskere har undervejs hentet mange ideer og erfaringer fra bl.a. Holland og Norge, men der er hver gang behov for at tilpasse interventionerne til en dansk kontekst. Den kommunale struktur og fx skolestrukturen er ikke den samme som i andre lande, så Centrets erfaringer er, at der er mange ting, der kun kan gøres på bestemte måder i en dansk kontekst, og derfor er det vigtigt fortsat at forske herhjemme. For at være på forkant med, hvad der sker internationalt, vil Centret i forbindelse med den nye bevilling tilknytte et internationalt rådgivende, ekspertpanel med en bred faglig ekspertise. Centret udvikler hele tiden metoderne, og et af de nye projekter vil se på strukturelle tiltag på nationalt plan.

Morten Grønbæk forklarer: ”Vi prøver noget helt nyt. Vi vil undersøge, hvad strukturelle tiltag på nationalt plan betyder i en dansk kontekst. Der er med den nye bevilling sat nogle penge af til at kigge på betydningen af lovgivning, der får betydning for

De nye forskningsprojekter:

- Alkohol og rygning på gymnasier og erhvervsskoler
- Sund vægt blandt gymnasieelever
- Strukturel forebyggelse af ryge- og alkoholforbrug
- Online alkoholbehandling

folks adfærd over tid. Vi kan ikke lave et randomiseret studie af, hvad prisen på tobak betyder for forbruget. Her må vi forske på nogle andre måder, og det kan fx være at gå tilbage historisk og se på, hvordan fx ændring i afgifter har påvirket adfærden.”

Kommende arrangementer

28. januar 2014, kl. 9.30-16
Seminar dag:

Den sunde skole? Hør, hvad forskningen siger.

Forskningsprojekterne Boost, SPACE, X:IT, og Hi Five har de seneste år afprøvet forebyggende indsatser om kost, fysisk aktivitet, rygning og hygiejne på en lang række skoler i hele landet. Projekterne præsenterer foreløbige resultater.

For kommuner, skoler. m.fl.
Sted: Syddansk Universitet, Odense

Læs mere om [seminaret](#)

24. februar 2014, kl. 9.30-16
Konference:

Alkoholforebyggelse - Hvad virker? Hør, hvad forskningen siger.

Alkoholkonference for kommuner og fagpersonale m.fl.
Sted: Statens Institut for Folkesundhed, København K.

Læs mere om [konferencen](#)

Projektet skal undersøge om en proaktiv indsats i almen praksis kan få lavtuddannede til at forbedre deres sundhedsadfærd



FOTO: COLOURBOX.DK

Af Marie Broholm og Nina Kamstrup, videnskabelige assistenter

”TJEK IND” - ET NYT FORSKNINGSPROJEKT I CENTRET

Den sociale ulighed i sundhed har i Danmark været voksende igennem de sidste 25 år på trods af en relativ lav økonomisk ulighed og et lige og let tilgængeligt sundhedsvæsen. U hensigtsmæssig sundhedsadfærd såsom rygning, stort alkoholforbrug, usund kost og for lidt motion forekommer hyppigere i socialt dårligt stillede grupper og medvirker til udviklingen af kroniske sygdomme. Samtidig er der også færre i denne gruppe, fx personer uden formel uddannelse, der gør brug af forebyggende og rehabiliterende sundhedstilbud.

Forskningsprojektet 'Tjek ind' har til formål at undersøge, hvorvidt en proaktiv indsats i almen praksis kan motivere personer uden formel uddannelse til at deltage i helbredstjek hos den praktiserende læge og i kommunale sundhedsfremmetilbud med henblik på at forbedre deres

sundhedsadfærd. Målgruppen er personer uden formel uddannelse udover grundskoleuddannelse i alderen 45-64 år, som bor og har deres praktiserende læge på Vesterbro eller Amager.

Interventionen

På baggrund af de praktiserende lægers patientlister udsendes et spørgeskema til alle borgere i aldersgruppen. Alle besvarelser bliver overført til lægens journalsystem, og respondenter uden formel uddannelse, som er projektets målgruppe, bliver identificeret og randomiseret til hhv. interventionsgruppe og kontrolgruppe. Personer, udvalgt til at indgå i interventionsgruppen, modtager en invitation til et helbredstjek hos egen læge. Blandt de borgere, hvor lægen finder det relevant – enten på grund af risikomarkører eller uhensigtsmæssig livsstil – henvises

til sundhedsfremmetilbud i kommunen, og/eller der aftales en tid til et opfølgende helbredstjek omkring 6 måneder efter det første helbredstjek.

Det forventes, at projektet kan bidrage med ny viden om, hvordan personer i særlig risiko kan rekrutteres og tilbydes helbredstjek i almen praksis og kommunale sundhedsfremmetilbud.

I august 2013 igangsatte projektgruppen en pilottest af hele interventionsprocessen. Selve interventionen starter i januar 2014.

Info:

Er du interesseret i at høre mere om projekt 'Tjek ind', er du velkommen til at kontakte Marie Broholm: mbro@si-folkesundhed.dk eller Nina Kamstrup: nkal@si-folkesundhed.dk.

DE FYSISKE RAMMER GØR DET IKKE ALENE

Af Lars Breum Christiansen, ph.d. og Mette Toftager, ph.d.

De første effektresultater fra projektet 'SPACE – rum til fysisk aktivitet' viser, at bevægelsesfremmende forbedringer i skolers udeområder ikke i sig selv er nok til at øge elevernes kondition.

De senere år er interessen for at øge skoleelevers fysiske aktivitet i skolen steget i takt med, at de videnskabelige beviser for de gavnlige effekter på såvel fysik, indlæring og elevernes sociale trivsel er vokset. Seneste eksempel er den nye skolereform, hvor fysisk aktivitet har fået en mere fremtrædende rolle på skoleskemaet end tidligere. Skolerne har også mulighed for at påvirke elevernes fysiske aktivitet i den ikke-skemalagte tid som fx gang eller cykling til skole, bevægelse i frikvarterer eller tilbud og muligheder for ekstra idræt efter skoletid. Disse muligheder var netop udgangspunktet i forskningsprojektet SPACE – rum til fysisk aktivitet', hvor 14 skoler deltog i at undersøge, hvordan forbedringer af skolers fysiske og organisatoriske rammer påvirkede elevernes fysiske aktivitet i den ikke-skemalagte tid.

De første resultater

De første effektresultater fra projektet er blevet offentliggjort i det videnskabelige tidsskrift: Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports. SPACE-projektet er lykkedes med at forbedre de syv interventionsskoler udearealer, men der er stor forskel på, hvordan de nye rammer er blevet taget i brug. Resultaterne viser, at andelen af elever, der var dagligt aktive i frikvarterne var højere på indsatskolerne end sammenligningsskolerne efter interventionen (sammenholdt med niveauet før interventionen) men at dette ikke var nok til at forbedre elevernes kondition. Det kan der være flere årsager til, men overordnet set har de forbedrede rammer ikke medført

tilstrækkelig fysisk aktivitet med høj nok intensitet.

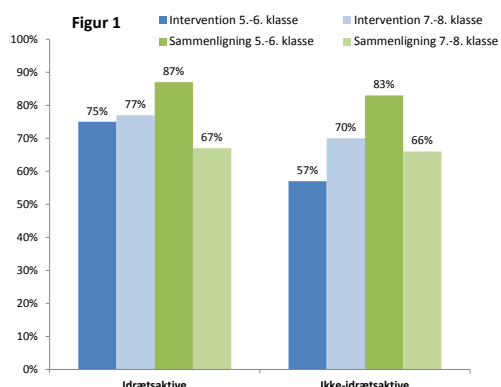
Analyserne viser samtidig, at ibrugtagningen af de nye udearealer var forskellig afhængig af, om eleverne i forvejen var idrætsaktive uden for skolen. For de idrætsaktive var andelen, der var fysisk aktive i frikvarterne, højere på interventionsskolerne, mens det modsatte var tilfældet blandt de elever, der ikke var idrætsaktive, jf figur 2.

Projektets præmisser

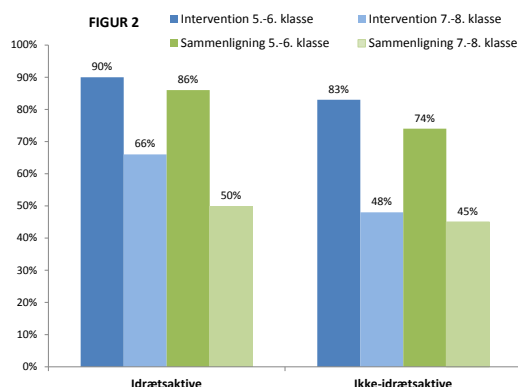
Det er en kendt problematik, at der findes en gruppe af inaktive elever i skolen, som er svære at motivere, og det er samtidig også den gruppe, der vil få mest ud af at øge deres fysiske aktivitetsniveau. Der er derfor behov for viden om, hvordan man kan motivere de ikke-idrætsaktive til at blive mere fysisk aktive i skolen. Et af projektets formål var netop at undersøge, om forbedringer i skolernes fysiske rammer havde potentiale til at få gruppen af ikke-idrætsaktive elever motiveret til at bevæge sig mere, eller om man blot forbedrede mulighederne for de i forvejen mest aktive elever.

Større tilfredshed med mulighederne udendørs

Ved de opfølgende målinger blandt eleverne i 7. og 8. klasse viste spørgeskemaundersøgelsen, at en større andel af eleverne på interventionsskolerne end på sammenligningsskolerne oplevede, at der var gode muligheder for fysisk aktivitet udendørs (75% vs. 68%), og der var ligeledes flere, der var fysisk aktive i frikvarterne dag-



Andel der synes, at der var gode udendørsmuligheder på skolen, før og efter interventionen



Andel der angiver, at de var fysisk aktive i frikvarterne, før og efter interventionen

FOTO: ELSE OLESEN. ELEVER FRA TJÆREBERG SKOLE PÅ EN "SUPERNOVA" FRA KOMPAN

ligt (62% vs. 49%). Af figur 1 ses det, at den største positive ændring i *oplevede udendørs muligheder* var sket hos de ikke-idrætsaktive på interventions-skolerne med en stigning fra 57% til 70%. På sammenligningsskolerne oplevede færre, at der var gode muligheder for fysisk aktivitet uanset deres idrætsaktivitet i fritiden i 5.-6.klasse. Som det fremgår af figur 2, kan man ikke umiddelbart aflæse den øgede tilfredshed med de udendørs muligheder hos de ikke-idrætsaktive i deres aktivitetsniveau i frikvartererne, som faldt til 48% i løbet af de to år. Til gengæld var flere af de idrætsaktive på interventions-skolerne aktive i frikvarteret ved den opfølgende måling (66%).

65% af eleverne forbedrede deres kondition i løbet af de to år med en ekstra effekt hos de, der var aktive i frikvarteret på tværs af alle 14 skoler. Samlet set var der dog ingen forskel imellem interventions- og sammenligningsskolerne.

Perspektiver og erfaringer

Hvilken betydning har disse resultater for, hvordan vi tilrettelægger en skoledag og udformer skolens fysiske og organisatoriske rammer? For det første er det interessant, at flere af de ikke-idrætsaktive fandt, at der var gode muligheder for fysisk aktivitet udendørs på skolerne, men at der ikke var flere, der udnyttede de muligheder til daglig frikvarter-aktivitet. Den antropolo-



giske analyse af elevernes modtagelse af interventionen kan måske give noget af svaret, da den viste, at en del af de nye faciliteter og muligheder stillede for høje krav til kropslige kompetencer og ikke i tilstrækkelig grad henvendte sig til de ikke-idrætsaktive. For eksempel var de nye rammer til de såkaldte "tumble-lege" mere populære i brug end parkour-stativerne.

Selvom der blev lagt meget energi, viden og involvering i processen med at udvikle nye indbydende rammer, er erfaringen fra Space-projektet, at de fysiske rammer ikke gør det alene – især ikke for den inaktive gruppe. Det understøttende tiltag i form af de kickstartende gårdvagter har på en del af interventions-skolerne formået at aktivere de nye rammer for alle, hjulpet på vej af en udstyrsvogn med bolde og musik samt et kursus i at være frikvarter-igangsætter.

Yderligere analyser fra SPACE-projektet vil blive omtalt i nyhedsbrevet, når de er publiceret i videnskabelige tidsskrifter.

Mere information

SPACE – rum til fysisk aktivitet. Organisatorisk evaluering og brugerperspektiv på en helhedsorienteret, forebyggende indsats for børn og unge.

Troelsen, J., Brøcker, A., Ballegaard, S. A., Grøn, L., Olesen, E., Ladegaard, L., & Linke, B. (2013).

Kickstarter – sæt gang i frikvarteret. Råd og anbefalinger til at kickstarte elever til spil, leg og fysisk aktivitet i frikvarteret.

Bruun, L. (2012). Effect of a school environment intervention on adolescent adiposity and physical fitness.

L. B. Christiansen, M. Toftager, E. Boyle, P. L. Kristensen and J. Troelsen, *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*. (2013).

Læs mere om projektet på:

www.interventionsforskning.dk

SPACE-projektet og interventionen

SPACE-projektet forløb over to år med før- og eftermålinger blandt elever i 5. og 6. klasse i 2010 og derefter i 7. og 8. klasse i 2012. Syv skoler var interventions-skoler, og de andre syv skoler var sammenligningsskoler. Interventionen i SPACE-projektet bestod af tre indsatsområder: skolens udearealer, aktiv transport til skole og et fitnesstilbud efter skoletid. For hvert af indsatsområderne blev en række fysiske forbedringer forsøgt igangsat og suppleret med organisatoriske tiltag. De største forandringer skete på skolens udearealer, hvor alle projektets syv interventions-skoler fik renoveret og forbedret udearealerne. På fem af skolerne blev der bl.a. bygget nyudviklede Playspots, der var målrettet målgruppens ønsker og behov. Disse forandringer blev kombineret med obligatoriske udefrikvarterer for de ældste elever og gårdvagter, der kickstartede leg, spil og bevægelse.

Af Morten Hulvej Rod, forskningsleder,
Betina Bang Sørensen, ph.d.-studerende, og Liselotte Ingholt, forsker



Tre forskere fra Centret deltog ved den internationale sundhedsfremmeorganisations konference i Thailand i august måned og præsenterede resultater fra to af Centrets projekter.

INTERNATIONAL INTERESSE FOR DANSKE RESULTATER OG RETNINGSLINJER

Der er stor forskel på at arbejde med forebyggelse og sundhedsfremme i et velstående land som Danmark og tredje verdens-lande i fx Asien eller Afrika. Først og fremmest er der nogle grundlæggende forskelle i karakteren af de mest presserende sundhedsproblemer, og vi kan fx være glade for, at vi herhjemme ikke har problemer med at skaffe rent drikkevand og lignende. Ikke desto mindre er der også store ligheder. Det gælder blandt andet udfordringerne ved implementering og forsker-praktiker-samarbejde omkring konkrete projekter samt de mere overordnede problemstillinger, der knytter sig til at tænke "sundhed på tværs".

På konferencen "IUHPE World Conference on Health Promotion" præsenterede Centrets forskere foreløbige resultater fra to af centrets projekter: Trivsel, Fællesskab og Faglighed og Politik & Praksis, og fik dermed mulighed for at deltage i en diskussion med internationale forskere, praktikere og beslutningstagere på sundhedsfremmeområdet.

Forsker-praktiker-samarbejde

Liselotte Ingholt havde arrangeret et symposium, der omhandlede forsker-praktiker-samarbejde på sundhedsfremmeområdet, og som tog udgangspunkt i erfaringerne fra projekt Trivsel, Fællesskab og Faglighed. På symposiet præsenterede Liselotte Ingholt, Betina Bang Sørensen og Morten Hulvej Rod foreløbige resultater af projektet og lagde op til en diskussion af, hvordan forsker-praktiker-samarbejde kan begrebsættes – og i sidste ende forbedres. Det er ofte overset i interventionsforskning, at vores interventioner i første omgang retter sig mod en gruppe af praktikere, der som led i deres professionelle praksis skal gøre nogle ting på nye måder, hvis indsatsen skal virke. Symposiet gav anledning til diskussion og udveksling med andre forskere og praktikere

inden for skolebaseret sundhedsfremme, og det blev tydeligt, at der er et internationalt behov og interesse for den forskning i implementering og forsker-praktiker-samarbejde, som Center for Interventionsforskning bedriver.

Forebyggelsespakkerne – redskab og udfordring

Projektet Politik og Praksis indgik i et symposium, som var arrangeret i samarbejde med Sundhedsstyrelsen, KL og Aalborg Kommune. Symposiet havde til formål at præsenterede de danske forebyggelsespakker for et internationalt publikum og at diskutere de første erfaringer med kommunernes implementering af pakkerne. Barbara Hjalsted fra Sundhedsstyrelsen og Bettina Bisp Jensen fra Aalborg Kommune fortalte om forebyggelsespakkerne fra henholdsvis et nationalt og kommunalt perspektiv, mens Morten Hulvej Rod præsenterede de foreløbige resultater fra en etnografisk undersøgelse af det kommunale forebyggelsesarbejde. Hovedbudskabet var, at forebyggelsespakkerne er blevet et væsentligt redskab og omdrejningspunkt for de kommunale forebyggelsesfolk – men at de også har givet anledning til en del spørgsmål og diskussioner. Disse handler blandt andet om pakkerens evidensgrundlag, mulighederne og grundlaget for at prioritere mellem et meget stort antal anbefalinger og om de vanskeligheder, der er forbundet med tværsektorielt samarbejde. Danmark er (så vidt vides) det første land, der indfører nationale retningslinjer for forebyggelse og sundhedsfremme, men symposiet tydeliggjorde, at de udfordringer, der er forbundet herved, vækker genklang hos et internationalt publikum.

Læs mere om projekterne på www.interventionsforskning.dk og i sidste nummer af nyhedsbrevet.

Nyt projekt

FØRSTEHJÆLP I FOLKESKOLEN

Af Line Zinckernagel, videnskabelig assistent

I Danmark blev det i 2005 lovpligtigt for folkeskoler at undervise elever i livreddende førstehjælp. Det tyder på, at lige over halvdelen af landets skoler endnu ikke har implementeret denne undervisning. Centrets nye projekt, 'Førstehjælp i folkeskolen', skal undersøge, hvordan førstehjælpsundervisningen i folkeskolerne kan forbedres og udbredes.

Ni skoleledere og 16 lærere er blevet interviewet for at få indsigt i deres holdninger, ønsker til og eventuelle erfaringer med at undervise i førstehjælp. Interviewene skal også være med til at belyse, hvilke præmisser skolekonteksten sætter for at implementere undervisningen. Ambitionen er, at resultaterne skaber indsigt i fremtidige implementeringsstrategier til førstehjælpsundervisning i skoler regi både nationalt og internationalt.

Baggrunden for projektet

I Danmark får cirka 3.500 personer hjertestop uden for hospital hvert år. Kun 10 % af dem overlever. For hvert minut, der går uden livreddende førstehjælp, reduceres chancen for at overleve med ca. 10 %. Hurtig påbegyndelse af livreddende førstehjælp med hjertemassage, kunstigt åndedræt og brug af hjertestarter øger chancen for at overleve markant. Dette placerer vidner til hjertestop i en central rolle.

I Danmark forsøger vidner til et hjertestop i under halvdelen af tilfældene at yde livreddende førstehjælp inden ambulancens ankomst. I Stavanger, Norge, er det 73 %.

Stavanger er et af de steder i verden, hvor flest personer overlever et hjertestop uden for hospital. Her er chancen for at overleve 2½ gange større end i Danmark.

Undervisning i folkeskolen er blevet identificeret som et vigtigt middel til at opnå, at flere vidner til hjertestop yder livreddende førstehjælp. Blandt andre European Resuscitation Council og American Heart Association anbefaler, at der bliver undervist i livreddende førstehjælp på skoler. Nyere international forskning viser, at undervisning af elever i hjertemassage, kunstigt åndedræt og brug af hjertestarter er succesfuld i form af kortsigtet opretholdelse af førstehjælpskompetencer og viden. Effekten af undervisningen varierer blandt andet efter undervisningsstrategi, fx er praktisk undervisning fremfor udelukkende teoretisk undervisning klart at foretrække. I Norge har skolerne undervist i førstehjælp siden 1930'erne.

Projektet løber i perioden 1. oktober 2013 - 31. oktober 2014.

De første resultater forventes klar i efteråret 2014. Projektgruppen har præsenteret foreløbige resultater i form af en poster på European Resuscitation Council Congress i Krakow den 26. oktober 2013. Posteren findes [her](#).

For yderligere information kan du kontakte projektleder Line Zinckernagel på lizi@si-folkesundhed.dk



FOTO: FOTOGRAF CHRISTIAN ALS

Projektet er støttet af Trygfonden.

Projektgruppe:

Videnskabelig assistent Line Zinckernagel, professor Tine Tjørnhøj-Thomsen og forskningsleder Morten Hulvej Rod fra Center for Interventionsforskning, SIF, SDU, læge og ph.d.-studerende Carolina Malta Hansen og læge, ph.d. Fredrik Folke fra Kardiologisk afdeling P, Gentofte Hospital samt professor Christian Torp-Pedersen fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet.

Carolina Malta Hansen gennemfører i samarbejde med denne projektgruppe en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse blandt skoleledere og lærere. Formålet er at opnå viden om den nuværende undervisning i livreddende førstehjælp og indsigt i, hvilke faktorer der hindrer og fremmer implementering af undervisningen.



Projekt Nyføds studieprotokol

Den første videnskabelige artikel fra projekt Nyfødt – Forberedelse til fødsel og familie er blevet publiceret i tidsskriftet *Sexual & Reproductive Healthcare*. Artiklen er en forkortet udgave af projektets meget udførlige studieprotokol.

Formålet med studiet er at undersøge effekten og omkostninger ved at indføre et nyt fødsels- og forældreforberedelseskoncept med fokus på at øge forældreressourcer og fremme mental sundhed og trivsel blandt nybagte forældre. Studiet er et lodtrækningsforsøg, hvor gravide og deres partnere tilknyttet Hvidovre Hospital enten får tilbudt Nyfødt-kurset, der består af fire kursusgange i små hold, eller standardtilbuddet i auditorier. Data bliver indsamlet via elektroniske spørgeskemaer, Hvidovre Hospitals obstetriske database, nationale registre, interviews og deltagerobservationer. Der bliver bl.a. målt på brug

af epiduralblokeer, stress, forældre-samarbejde, efterfødselsreaktioner, brug af sundhedsydelse og opbrud i familien.

Når man gør studieprotokollen offentlig tilgængelig og publicerer designartiklen, før studiet er færdigt, øger man gennemsigtigheden i forskningen og sikrer, at projektets formål og analyseplan er tydelige fra start.

De sidste data i studiet bliver indsamlet i sensommeren 2015. Der vil løbende blive publiceret flere videnskabelige artikler.

Reference:

Koushede V, Brixval CS, Axelsen SF, Lindschou J, Winkel P, Maimburg RD, Due P; NEWBORN trial group. Group-based antenatal birth and parent preparation for improving birth outcomes and parenting resources: Study protocol for a randomised trial. *Sex Reprod Healthc*. 2013 Oct;4(3):121-6. Epub 2013 Sep 3.

Effektartikel fra projektet SPACE - rum til fysisk aktivitet

Reference:

Christiansen LB, Toftager M, Boyle E, Kristensen PL, Troelsen J. Effect of a school environment intervention on adolescent adiposity and physical fitness *Scand J Med Sci Sports*. 2013 Jun 3. [Epub ahead of print].

Læs artiklen om SPACE-projektet her i Nyhedsbrevet side 4-5.

Tre ph.d.-forsvar i Centret

Mette Toftager forsvarede i november sin afhandling: "Design, methods and effects of a school-based multi-component intervention study among adolescents: SPACE for physical activity".



Lars Breum Christiansen forsvarede i oktober sin afhandling: "School physical environment: Implications for adolescent active transport and physical fitness".



Britt Wang Jensen forsvarede i oktober sin afhandling: "Effects of a school-based intervention on dietary intake, and the association between beverage intake and the development of obesity during childhood - Results from The Copenhagen School Child Intervention Study".



Læs mere om ph.d.-projekterne under Nyheder ->2013 på www.interventionsforskning.dk

Udgives af:

Center for Interventionsforskning
Statens Institut for Folkesundhed
Syddansk Universitet
Øster Farimagsgade 5A, 2.
1353 København K
Tlf. 6550 7777

Formålet er at orientere om
Centrets forskning og aktiviteter

Redaktør, kommunikationskonsulent:

Hanne Møller
ham@si-folkesundhed.dk

Direktør og Centerchef:

Morten Grønbæk
mg@si-folkesundhed.dk

Grafisk Design:

Danielle Brandt Design
www.daniellebrandtdesign.dk