

Akkreditering af diplomingeniøruddannelsen i Produktionsteknik på Syddansk Universitet

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har forholdt sig til den fremsendte anmodning om endelig godkendelse af diplomingeniøruddannelsen i Produktionsteknik ved Syddansk Universitet, tidligere Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum (jeres sagsnummer 020.025.021)

Det er EVA's vurdering at uddannelsen har sikret at forskningsmetode og videnskabsteori inddrages i uddannelsen og at de studerende dermed får mulighed for at følge og anvende forsknings- og udviklingsarbejde inden for fagområdet (kriterium 15), og dokumentationen viser tillige at resultater af nationale og internationale forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder inddrages i undervisningen (kriterium 16). Dokumentationen godtgør endvidere at de studerendes erfaringer fra praktikforløbet inddrages i undervisningen (kriterium 17). Derudover dokumenteres det at uddannelsen har formuleret målsætninger for den ønskede sammensætning af undervisergruppens uddannelses- og erfaringsbaggrund (kriterium 30), og endelig dokumenteres det at mindst 1/3 af uddannelsens eksaminer bedømmes med ekstern censur (kriterium 38).

EVA vurderer på baggrund af den fremsendte dokumentation at kriterierne 15-17, 30 og 38 er opfyldt.

EVA indstiller på den baggrund at uddannelsen i sin helhed godkendes endeligt.

Dato
21.01.2008

Ref
spn

Jnr
2005-41-51

Side
1/1

Akkreditering

Diplomingeniøruddannelsens produktionsretning ved Ingeniørhøjskolen Odense
Teknikum

Akkreditering

Diplomingeniøruddannelsens produktionsretning ved Ingeniørhøjskolen Odense
Teknikum

2005

Indstilling i forbindelse med akkrediteringen af diplomingeniøruddannelsens produktionsretning

Indhold

Akkreditering

© 2005 Danmarks Evalueringsinstitut
Trykt hos Vester Kopi

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:
Danmarks Evalueringsinstitut sætter
komma efter Dansk Sprognævn's
anbefalinger.

1	Indledning	3
1.1	Indstillingens indhold	3
1.2	Organisering	3
2	Indstilling	5
3	Vurdering af kriterieopfyldelsen	7
3.1	Profil, formål og målsætninger (kriterium 1-4)	7
3.2	Struktur og indhold (kriterium 5-24)	8
3.3	Internationalisering (kriterium 25)	12
3.4	Organisation, miljø og faciliteter (kriterium 26-29)	13
3.5	Undervisere (kriterium 30-33)	14
3.6	Studerende (kriterium 34)	15
3.7	Eksamener og prøver (kriterium 35-39)	16
3.8	Kvalitetssikring (kriterium 40)	18

1.1 Indstillingens indhold

Denne indstilling er Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) bidrag til Undervisningsministeriets beslutningsgrundlag for tildelingen af professionsbachelor titlen.

EVA har vurderet diplomingeniøruddannelsens produktionsretning på Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum i forhold til de kriterier der er fastlagt for professionsbacheloruddannelserne. Vurderingen er foretaget på baggrund af institutionens redegørelse og dokumentation for opfyldelse af professionsbachelorkriterierne. Derudover indgår informationer og indtryk fra EVA's besøg på institutionen i vurderingen. Besøget har uddybet og afklaret den skriftlige dokumentation.

Dokumentationsindsamlingen er afsluttet umiddelbart efter besøget på institutionen. Der kan således være sket ændringer på institutionen efter besøget som ikke indgår i vurderingsgrundlaget for denne akkreditering.

Indstillingen er foretaget på baggrund af en *samlet vurdering* af uddannelsen på Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum i forhold til professionsbachelorkriterierne. Det skal også bemærkes at kriterierne ikke vægter lige højt. Der er skelnet mellem regelbundne, centrale og øvrige kriterier. De regelbundne og centrale kriterier har talt mere i den samlede vurdering end de øvrige kriterier. For at opfylde de regelbundne kriterier skal en institution blot følge regelgrundlaget. De regelbundne kriterier omfatter kriterierne 1, 2, 5, 7, 10, 11, 18, 34.

De centrale kriterier udspringer af de krav som MVU-loven og professionsbachelorbekendtgørelsen stiller til professionsbachelorniveauet, bl.a. at undervisningens vidensgrundlag skal være karakteriseret ved forskningstilknytning, udviklings- og professionsbaseret. EVA har på den baggrund defineret de centrale vurderingskriterier i forhold til uddannelsens forskningstilknytning, vidensgrundlag, praktik og undervisernes kvalifikationer. De centrale kriterier omfatter kriterierne 9, 12, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 31, 32.

For at understøtte den samlede vurdering indeholder indstillingen en systematisk vurdering af de enkelte kriterier der ligger til grund for akkrediteringen. I gennemgangen af det enkelte kriterium vurderes det om kriteriet er opfyldt, delvist opfyldt eller ikke opfyldt. Når et kriterium vurderes som delvist eller ikke opfyldt, begrundes det hvorfor.

Ved hver vurdering angives den dokumentation der ligger til grund. Der henvises først til den dokumentation der ligger tættest på regelgrundlaget for uddannelsen, dvs. uddannelsesbekendtgørelse, studieordning osv. i nævnte rækkefølge. Det betyder at der ikke altid henvises til alle de kilder som institutionen har henvist til i sin redegørelse.

1.2 Organisering

I forbindelse med akkrediteringen har EVA nedsat en faglig ekspertgruppe der har haft ansvaret for at vurdere de kriterier der forudsætter en fagspecifik indsigt. Ekspertgruppens medlemmer er:

- Professor emeritus Ingemar Ingemarsson
- Produktlinjeforfatter Torben Levisen
- Civilingeniør Sven E. Rye.

EVA har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og for at vurdere de kriterier der relaterer sig til uddannelsens rammer og procedurer. Evalueringskonsulent Poul Schjørring fra EVA har haft ansvaret for projektet.

EVA indstiller at Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum får en **betinget godkendelse** til fortsat at tildele studerende på diplomingeniøruddannelsens produktionsretning titlen som professionsbachelor. Indstillingen er baseret på en samlet vurdering i forhold til professionsbachelorkriterierne.

Oversigten nedenfor indeholder de kriterier som er vurderet som delvist opfyldt eller ikke opfyldt, og som uddannelsen skal følge op på for at blive godkendt

Diplomingeniøruddannelsens produktionsretning, Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum, skal sikre:

- at uddannelsen inddrager forskningsmetode og videnskabsteori i uddannelsen således at de studerende får mulighed for at følge og anvende forsknings- og udviklingsarbejde inden for fagområdet (kriterium 15).
- at undervisningen inddrager resultater af nationale og internationale forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder fra områder der er relevante for professionen og egnede til eksemplarisk at bidrage til at udvikle og anvende ny professionel viden (kriterium 16).
- at de studerendes erfaringer fra praktikforløb inddrages i undervisningen (kriterium 17).
- at der er formuleret målsætninger for den ønskede sammensætning af undervisergruppens uddannelses- og erfaringsbaggrund. (kriterium 30).
- at mindst 1/3 af uddannelsen dokumenteres ved eksterne prøver, og at de eksterne prøver dækker uddannelsens væsentlige områder (kriterium 38).

Kriterierne skal være opfyldt og dokumenteret over for Danmarks Evalueringsinstitut senest to år fra en dato som Undervisningsministeriet fastsætter.

3 Vurdering af kriterieopfyldelsen

3.1 Profil, formål og målsætninger (kriterium 1-4)

Kriterium 1:

Der skal være formuleret et formål for uddannelsen. Formålet skal være formuleret under hensyntagen til to principper: 1) at de studerende erhverver sig et grundlag for at udøve erhvervsfunktioner og at fungere selvstændigt inden for det eller de professions- eller erhvervsområder som uddannelsen retter sig imod, og 2) at de studerende skal erhverve sig forudsætninger for videreuddannelse, herunder gennem masteruddannelser og særlige kandidatuddannelser.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: bekendtgørelse nr. 527 om diplomingeniøruddannelsen, herefter benævnt uddannelsesbekendtgørelsen (§ 1), studieordning 2003 (§ 1).

Kriterium 2:

I forlængelse af formålet skal uddannelsens faglige profil være beskrevet. Det skal være klart hvad der udgør de centrale og fundamentale dele/fag der danner uddannelsens identitet (kernefaglighed), og hvad der udgør supplerende fagområder der i højere grad kan betragtes som støttefag, tilvalg eller specialiseringer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 18 og 23), informationsmateriale om uddannelsen, semesterbeskrivelser og kursusbeskrivelser for obligatoriske fag og for tilvalg.

Kriterium 3:

Uddannelsens formål skal være operationaliseret i målsætninger som er på et tilstrækkeligt præcist niveau til at disse kan lægges til grund for en vurdering/evaluering.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: semesterbeskrivelser og kursusbeskrivelser.

Kriterium 4:

Uddannelsesinstitutionen skal have viden om hvorvidt målsætningerne nås.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 10-15), semesterbeskrivelser, kursusbeskrivelser.

3.2 Struktur og indhold (kriterium 5-24)

Kriterium 5:

Uddannelsens struktur skal være i overensstemmelse med gældende regler og retningslinjer. Det betyder blandt andet at uddannelsen er mellem tre og fire år svarende til 180 og 240 ECTS-point (European Credit Transfer System).

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: uddannelsesbekendtgørelsen (§ 2), studieordning 2003 (§ 2 og 24).

Kriterium 6:

Uddannelsen skal omfatte både teori og praktik i en kombination således at der udveksles værdier og kundskaber mellem uddannelsen og professionen/erhvervslivet, og således at centrale tendenser i professionen/erhvervslivet nemt og hurtigt inddrages i uddannelsen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 4, 7 og 8), semesterbeskrivelser og kursusbeskrivelser, praktikkoncept og eksempler på praktikvirksomheder, koncept for afgangsprøve og titler på afgangsprøver, oversigt over gæstelærere, redegørelse.

Kriterium 7:

Uddannelsen skal indeholde et bachelorprojekt der er en større selvstændig opgave, og som har et omfang svarende til mindst 10 ECTS-point. Projektet gennemføres således at den studerende tilegner sig særlig indsigt i et afgrænset emne/område/problem der er centralt i forhold til professionen, og som ligger inden for den faglige profil.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 4 og 8), kursusbeskrivelse for afgangsprøve, koncept for afgangsprøve og titler på afgangsprøver, redegørelse.

Kriterium 8:

Det skal indgå i undervisningen både som redskab, pædagogisk metode og som et middel til informationsformidling.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: semesterbeskrivelser, herunder FPL-mål, oversigt over tilgængelige it-programmer, beskrivelse af og udskrift fra CampusNet, redegørelse, besøg.

Kriterium 9:

Uddannelsen skal sikres nem og hurtig inddragelse af viden om forskning og forskningsresultater inden for uddannelsens fagområde, blandt andet gennem samarbejde med universiteter og/eller sektorforskningsinstitutioner.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: samarbejdsaftaler med Danmarks JordbrugsForskning, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet, oversigt over gæstelærere, bevillingsskrivelse for videnscenter, oversigt over forsøgs- og udviklingsarbejder som uddannelsen deltager i, og hvilke undervisere der deltager i disse projekter, redegørelse, besøg.

Kriterium 10:

Den faglige profil skal understøttes af obligatoriske uddannelseselementer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 4), semesterbeskrivelser, kursusbeskrivelser for obligatoriske fag, redegørelse.

Kriterium 11:

Som supplement til uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer skal der i det omfang det er relevant, være valgfrie fag der giver mulighed for forskellig profilering af uddannelsen, ligesom de tjener til udvikling blandt de studerende.

Kriterier er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 4 og 23-24), kursusbeskrivelser for tilvalg, redegørelse.

Kriterium 12:

Undervisningens vidensgrundlag skal inddrage resultater af såvel dansk som international forskning samt forsøgs- og udviklingsarbejder.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: kursusbeskrivelser, litteraturliste, eksempler på videnskabelige artikler, beskrivelse af internationale netværk som Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum er medlem af, bevillingsskrivelse for videnscenter, oversigt over forsøgs- og udviklingsarbejder som uddannelsen deltager i, og hvilke undervisere der deltager i disse projekter, redegørelse, besøg.

Kriterium 13:

Ved tilrettelæggelse af uddannelsen, herunder praktikken, skal der anvendes undervisnings- og arbejdsformer der udvikler den studerendes selvstændighed, samarbejdsevne og refleksion.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: semesterbeskrivelser, kursusbeskrivelser, koncept og materialer for Odense-Modellen, koncept for afgangprojekt, retningslinjer for evaluering af undervisning og eksempler på midtvejs- og slutevalueringer, redegørelse, besøg.

Kriterium 14:

Undervisningsformerne (herunder undervisnings- og praktikbaserede læringsformer) skal kombineres således at de sikrer realiseringen af uddannelsens formål og målsætninger.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: semesterbeskrivelser, kursusbeskrivelser, koncept og materialer for Odense-Modellen, koncept for afgangprojekt, retningslinjer for evaluering af undervisning og eksempler på evalueringer på midtvejs- og slutevalueringer, redegørelse, besøg.

Kriterium 15:

Forskningsmetode og videnskabsteori skal inddrages i uddannelsen således at de studerende får mulighed for at følge og anvende forsknings- og udviklingsarbejde inden for fagområdet.

Kriteriet er ikke opfyldt.

Dokumentation: semesterbeskrivelser, kursusbeskrivelser, litteraturliste, redegørelse, besøg.

Begrundelse: Det fremgår af dokumentationen, herunder redegørelsen og besøget, at de studerende i et vist omfang får undervisning i samfundsvidenskabelige metoder. Men der er ikke fyldestgørende dokumentation for at de studerende får eksplicit undervisning i forskningsmetode eller videnskabsteori.

Derfor må Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum sikre at uddannelsen inddrager forskningsmetode og videnskabsteori i uddannelsen således at de studerende får mulighed for at følge og anvende forsknings- og udviklingsarbejde inden for fagområdet.

Kriterium 16:

I undervisningen skal der inddrages resultater af nationale og internationale forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder fra områder der er relevante for professionen og egnede til eksemplarisk at bidrage til at udvikle og anvende ny professionel viden.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation: kursusbeskrivelser, litteraturliste, eksempler på videnskabelige artikler, oversigt over gæstelærere, oversigt over forsøgs- og udviklingsarbejder som uddannelsen deltager i, og hvilke undervisere der deltager i disse projekter, redegørelse, besøg.

Begrundelse: Der er ikke dokumentation for at resultater af nationale og internationale forskningsarbejder inddrages i tilstrækkeligt omfang i undervisningen. Det fremgår således af dokumentationen, herunder samtalen med de studerende på besøget, at de studerende får begrænset information om forskningsresultater.

Derfor må Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum sikre at undervisningen inddrager resultater af nationale og internationale forsknings-, forsøgs- og udviklingsarbejder fra områder der er relevante for professionen og egnede til eksemplarisk at bidrage til at udvikle og anvende ny professionel viden.

Kriterium 17:

I undervisningen skal de studerendes erfaringer fra praktikforløb inddrages.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation: kursusbeskrivelser PAD1, PAD2, VIU1, redegørelse, besøg.

Begrundelse: Praktikken er placeret på 6. semester. Efter afsluttet praktik udarbejder den studerende en praktikrapport der evalueres internt af en praktikvejleder ved en samtale mellem praktikvejlederen og den studerende. Gennemført ingeniørpraktik er en forudsætning for at afvikle afgangsprojektet på 7. semester. Der gennemføres ikke fælles undervisning som led i afgangsprojektet. Men i perioden fra aflevering af afgangspjekt til fremlæggelse udbydes kurser i personaleadministration, personaleledelse og virksomhedsudvikling. Kurset i personaleledelse er obligatorisk, mens kurserne i personaleadministration og virksomhedsudvikling er tilvalg.

De studerendes erfaringer inddrages ikke i tilstrækkeligt omfang i undervisningen da den fælles undervisning har et begrænset omfang, blandt andet afvikles to ud af tre kurser som tilvalg. Dermed kommer de studerendes erfaringer til at være individualiserede erfaringer der ikke inddrages i en fælles undervisning som alle studerende skal deltage i.

Derfor må Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum sikre at de studerendes erfaringer fra praktikforløb inddrages i undervisningen.

Kriterium 18:

Der skal indgå praktik i uddannelsen svarende til mindst 30 ECTS-point.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 4 og 7).

Kriterium 19:

Praktikken skal tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte professions erhvervsforhold og kompetencebehov sådan at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til at de studerende udvikler professionel kompetence. Praktikken tilrettelægges med en progression mod det selvstændigt udøvende.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 7), praktikkoncept, oversigt over praktikvirksomheder, redegørelse, besøg.

Kriterium 20:

Praktikken skal tilrettelægges således at der sikres sammenhæng mellem erfaringsdannelse og teordannelse.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 7), praktikkoncept (side 14-15), redegørelse, besøg.

Kriterium 21:

Praktikken skal føre til udveksling af viden, færdigheder og værdier mellem uddannelse og profession/erhvervsliv.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 7), praktikkoncept, redegørelse, besøg.

Kriterium 22:

Der skal være defineret og beskrevet mål med praktikken, og disse skal være udmøntet i en plan og en indholdsbeskrivelse for praktikken.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 7), semesterbeskrivelse for 6. semester, praktikkoncept (side 9), redegørelse, besøg.

Kriterium 23:

Der skal foretages evaluering af de studerende i praktikforløbet på baggrund af eksplicite og kendte kriterier og procedurer.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: praktikkoncept (side 20-21), redegørelse, besøg.

Kriterium 24:

Der skal være åbenhed omkring og eksplicite standarder for hvilke krav der stilles til en praktikvejleder/-instruktør og til et praktiksted.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: praktikkoncept (side 16 og 19), redegørelse, besøg.

3.3 Internationalisering (kriterium 25)

Kriterium 25:

Institutionen skal fremme udveksling af studerende gennem samarbejde med udenlandske uddannelsesinstitutioner i et omfang der er i overensstemmelse med uddannelsens formål og målsætninger.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: oversigt over Ingeniørhøjskolens partneruniversiteter, eksempler på samarbejdsaftaler med udenlandske universiteter, informationsmateriale om internationale semestre på Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum, redegørelse.

3.4 Organisation, miljø og faciliteter (kriterium 26-29)

Kriterium 26:

Det faglige og administrative ansvar for uddannelsen skal være placeret klart og entydigt.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: vision, målsætning, strategi for Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum, indikatorer og kvalitetsmål i forbindelse med IOT's målsætninger, vedtægter for Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum, redegørelse.

Kriterium 27:

Uddannelsens ressourcegrundlag skal være tilstrækkeligt til at gennemføre og opretholde de nødvendige uddannelsesaktiviteter.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: IOT i tal, herunder optagelsestal, redegørelse.

Kriterium 28:

Der skal være en eksplicit strategi for hvordan eksisterende faciliteter udnyttes for at fremme uddannelsens målsætninger.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: målsætning og strategi for udnyttelse af Ingeniørhøjskolen Odense Teknikums samlede faciliteter, redegørelse.

Kriterium 29:

Der skal være formuleret målsætninger og retningslinjer for studievejledning.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: målsætning og strategi for studievejledningen på Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum, redegørelse.

3.5 Undervisere (kriterium 30-33)

Kriterium 30:

Der skal være formuleret målsætninger for den ønskelige sammensætning af undervisergruppens uddannelses- og erfaringsbaggrund.

Kriteriet er delvist opfyldt.

Dokumentation: redegørelse, herunder henvisning til cirkulære om stillingsstruktur ved diplomingeniør- og eksportingeniøruddannelsen.

Begrundelse: Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum har målsætninger for nyansættelser. Redegørelsen indeholder desuden en række principper for sammensætningen af undervisergruppen som sådan, men disse er ikke formaliseret.

Derfor må Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum sikre at der er formuleret målsætninger for den ønskelige sammensætning af undervisergruppens uddannelses- og erfaringsbaggrund.

Kriterium 31:

Underviserne ved uddannelsen skal samlet set have et kvalifikationsniveau der ligger højere end afgangsniveauet for uddannelsen. Ved kvalifikationsniveau forstås ud over pædagogisk kompetence dokumenteret teoretisk, faglig og/eller professionsmæssig kompetence.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: oversigt over undervisernes uddannelses- og erfaringsbaggrund, redegørelse, besøg.

Kriterium 32:

Hvis ikke en betydelig del af underviserne har formelle kvalifikationer der ligger højere end afgangsniveauet for uddannelsen (det vil sige uddannelser på master-, kandidat- eller ph.d.-niveau), skal der være igangsat initiativer med henblik på at flere undervisere kan erhverve sådanne kvalifikationer.

Kriteriet er opfyldt.

Kriterium 33:

Uddannelsen skal have defineret forsøgs- og udviklingsarbejde i relation til erhvervslivet/professionen og have tilknyttet undervisere der deltager i sådanne aktiviteter.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: oversigt over forsøgs- og udviklingsarbejde som uddannelsen deltager i, og hvilke undervisere der deltager i disse projekter, vision, målsætning, strategi for Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum, redegørelse, besøg.

3.6 Studerende (kriterium 34)

Kriterium 34:

Der skal være formuleret begrundede kriterier for optagelse på uddannelsen.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: bekendtgørelse nr. 154 om adgang, indskrivning og orlov m.v. ved videregående uddannelser (bilag 1).

3.7 Eksamener og prøver (kriterium 35-39)

Kriterium 35:

Bachelorprojektet skal afrapporteres skriftligt og bedømmes desuden ved en mundtlig prøve. Der gives en samlet karakter for det skriftlige bachelorprojekt og den mundtlige præstation ved prøven. Prøven er individuel.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: uddannelsesbekendtgørelsen (§ 6), studieordning 2003 (§ 8, 13.3, stk. 2), kursusbeskrivelse for afgangsprøve, redegørelse, besøg, herunder eksempler på afgangsprøver.

Kriterium 36:

De studerende skal bedømmes individuelt, også når der er tale om gruppeeksamen. Dog kan én ekstern prøve aflægges som gruppeprøve med fælles bedømmelse.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003 (§ 13.3), kursusbeskrivelse for afgangsprøve, redegørelse.

Kriterium 37:

Prøveformerne skal være begrundet i uddannelsens formål.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: kursusbeskrivelser, materiale om OdenseModellen, herunder om bedømmelse af de studerende, redegørelse.

Kriterium 38:

Mindst 1/3 af en uddannelse skal dokumenteres ved eksterne prøver. De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder. Ved eksterne prøver forstås prøver som bedømmes af eksaminator(er) og af en eller flere censorer der er beskikket af Undervisningsministeriet.

Kriteriet er ikke opfyldt.

Dokumentation: studieordning 2003, kursusbeskrivelser, redegørelse.

Begrundelse: Det fremgår af redegørelsen at der anvendes eksterne prøver ved afgangsprøvet (30 ECTS-point) og på uddannelsens øvrige semestre, primært 4. og 5. semester (minimum 30 ECTS-point). Omfanget af eksterne prøver stiger hvis de studerende vælger tilvalgskurser med ekstern censur. Men hvis de studerende udelukkende vælger tilvalgskurser hvor der ikke anvendes eksterne prøver, er det mindre end 1/3 af uddannelsen der dokumenteres ved eksterne prøver.

Derfor Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum sikre at mindst 1/3 af uddannelsen dokumenteres ved eksterne prøver, og at de eksterne prøver dækker uddannelsens væsentlige områder.

Kriterium 39:

Eksamensbeviset skal give et fyldestgørende billede af de studerendes kvalifikationer og skal indeholde karakterer, angivelse af fag/fagelementernes størrelse med ECTS og et diploma-supplement.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: kopi af eksamensbevis og diploma-supplement.

3.8 Kvalitetssikring (kriterium 40)

Kriterium 40:

Institutioner der udbyder professionsbacheloruddannelser, skal løbende foretage kvalitetsvurderinger og -udvikling af uddannelsen/uddannelserne.

Kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: retningslinjer for evaluering af undervisning, eksempel på censorformandsrapport, eksempel på tilbagemeldingsskema for censorer ved ingeniøruddannelserne, redegørelse, besøg.