

Referat af møde i Institutrådet

Tirsdag den 19. september 2023 kl. 12:30-14:00

(Mødet blev afholdt i konferencelokalet 094)

Inviterede:

Melike Wulfgramm, Jaume Castan Pinos, Bess Egede Rogers, Marianne Sandvad Ulriksen, Enya Ehrenreich, Hendrik Huelss, Vincent Keating & Patrick Rieper Sørensen

Afbud fra:

Kurt Klaudi Klausen, Tina Guldbrandt Jakobsen, Pernille Seier Hansen, Rasmus Hørby Sindberg & Louise Kjærgaard

Dagsorden sendt til orientering til:

Søren Netra, Queralt Tornafoch Chirveches, Melanie Sofia Hartvigsen, Andrea Christensen Hald

Mødeleder:

Signe Pihl-Thingvad

Dagsorden:

1. Drøftelser af justeringer i normkataloget

Signe lagde ud med at fortælle om udfordringen, hvor instituttet fortsat øger normtimerne, frem for at reducere. I den forbindelse har instituttet nedsat en arbejdsgruppe, som skal tage et grundigt kig på, hvad og hvor mange normer der gives for de enkelte opgaver. Derudover vil ledelsen gerne høre institutrådet, hvorvidt det har forslag til, hvor det giver mest mening at reducere.

Som udgangspunkt skal der findes ca. 1000 pr. semester. Ledelsen har besluttet at ca. en tredjedel af dette skal findes på ledelsesopgaver (personale og studieledelse), en tredjedel findes på de enkelte uddannelser og den sidste tredjedel findes på øvrige aktiviteter.

Institutrådet er enige om, at der er behov for retningslinjer på området. Dette drejer sig om f.eks. udfordringer med et overskud af normtimer, når medarbejdere stopper. Der er ligeledes enighed om, at systemet skal være så simpelt som muligt, og at der skal sættes fokus på diskursen.

Bess gjorde opmærksom på, at det fra et administrativt udgangspunkt bliver lettere at håndtere, hvis man skærer hele elementer i systemet frem for at skære lidt på alle aktiviteter, dette reducerer også kompleksiteten af normsystemet. I den forbindelse udtrykte institutrådet enighed om, at de 20 timer, som gives til institutrelaterede aktiviteter, vil være et rimeligt sted at skære, da det således vil være lige for alle. Det blev bemærket, at fx deltage i møder og påtage sig mindre administrative opgaver er en del af det at være på en arbejdsplads. Det blev også kommenteret at ved at fjerne de 20 timer, vil man kunne nå målet om en reduktion på 1000 timer.

2. Samarbejde på tværs af sektioner

Signe fortalte om, hvordan der på institutseminaret i Sønderborg i august blev arbejdet med at styrke samarbejdet på tværs af sektionerne. Her iværksatte man en buddy-ordning, hvor alle blev parret med en tilfældig makker. Disse par havde efterfølgende til opgave at mødes i 15 minutter hver uge i 4 uger frem for at styrke dialogen og samarbejdet på tværs af instituttet. Der blev ydermere afholdt speed-dating workshops for at styrke samarbejdet om forskning. Der er dog behov for at arbejde endnu mere med samarbejdet på instituttet både på tværs af sektionerne, men også blandt studerende og ansatte.

Fra de studerendes side er der i dag et godt samarbejde med underviserne. Der er dog et ønske om, at de studerende i højere grad inviteres ind til at hjælpe med forskningsprojekter. Studenterrepræsentanterne understreger, at de studerende har en stor interesse i dette.

Institutrådet understreger i relation til den iværksatte buddy-ordning, at hvis det skal fortsætte, er det vigtigt, at parrene er sat sammen på en meningsfuld måde. Samtidig kommenteres det, at samtalen iblandt parrene i sig selv kan være et positivt bidrag til samarbejdet, uden at det behøver føre noget konkret med sig. Signe tilføjer her, at de initiativer, som sættes i gang for at styrke samarbejde, skal give mening og være relevante.

Institutrådet foreslår, at information om igangværende projekter formidles på tværs af sektionerne. Dette kunne bl.a. ske gennem korte ugentlige forskningspræsentationer eller et onlinedokument, hvor der er mulighed for at dele, hvad man i øjeblikket arbejder med. Sociale arrangementer kan ligeledes foregå på tværs af sektionerne, fremfor kun ude i de enkelte sektioner.

Institutrådet sætter fokus på, at der i højere grad skal samarbejdes om hele undervisningsforløb, fremfor enkelte fag.

3. Agora som ramme for et godt studiemiljø

Melike lagde ud med at forklare, hvordan Agoraen er vores "hjem" i Odense og dermed stedet, hvor de studerende kan møde hinanden og instituttets medarbejdere. Netop derfor skal det gerne være attraktivt for både studerende og medarbejdere at benytte Agora. I den anledning har trivselsgruppen bedt institutrådet drøfte brugen af Agora til arrangementer og studiemiljø.

Bess supplerede med at sige, at der gerne skal være liv på Agora, men at det stadig skal overvejes, at det kan forstyrre. Melike understregede i den forbindelse, at det mest optimale er interaktive events, da f.eks. oplæg og undervisning kræver, at øvrige brugere af Agora er stille. Det nævnes samtidig, at Agora er et oplagt sted at afholde interaktive undervisningssessions.

Institutrådet opfordrer til at der introduceres en opslagstavle, hvor events, oplæg og diverse aktiviteter på Agora kan annonceres. Således vil både ansatte og studerende kunne orientere sig om, hvad der foregår på Agora. Derudover foreslår institutrådet, at der laves en kalender for Agora, hvor både studerede og ansatte kan annoncere og orientere sig om aktiviteter. Studenterorganisationerne vil med glæde jævnligt formidle events på Agora.

4. Fysisk tilstedeværelse på instituttet

Signe fortalte om behovet for at sætte et øget fokus på det fysiske tilstedeværelse på instituttet. Et nyt semester er gået i gang, og medarbejderne er efterhånden tilbage fra sommerferie. Ledelsen

oplever, at det trods dette stadig virker forholdsvist tomt på instituttet. Derfor er der behov for retningslinjer på området, således den fleksibilitet, som er i dag, kan fastholdes.

Institutrådet udtrykte et behov for, at det skal tydeliggøres overfor medarbejderne hvad der menes med tilstedeværelse, samt hvorfor det er vigtigt. Derfor mener institutrådet også, at der skal laves klare retningslinjer på området.

Institutrådet er enige om, at onlinemøder skal være undtagelsen, fremfor reglen. Det skyldes, at det fysiske tilstedeværelse er vigtigt, da mange opgaver løses bedst og hurtigst ansigt-til-ansigt. Institutrådet mener ligeledes, at det er med til at styrke samarbejdet, når man er fysisk til stede på instituttet.

Institutrådet foreslår, at der skal være én kaffemaskine med god kaffe på instituttet, da meget socialisering foregår omkring og ved kaffemaskinen samt frokosten. Samtidig kan der opfordres til, at man signalerer sit tilstedeværelse ved at lade døren stå på klem, når man er tilgængelig. Der blev også drøftet andre måder, hvorpå tilstedeværelsen kan signaleres f.eks. ved at skrive træffetider på døren eller sætte farvede skilte op på døren, som signalerer, om man er optaget eller ledig.

Derudover lagde institutrådet vægt på, at det er sektionslederne som primært skal tage hånd om udfordringen, da de er tættest på medarbejderne. Sidst understregede studenterrepræsentanterne, at det fungerer godt, når underviserne annoncerer overfor de studerende, hvornår de har træffetider.

Med venlig hilsen

Signe Pihl-Thingvad

Instituttleder

Institut for Statskundskab