

# Studiemiljøundersøgelsen 2019

Handlingsplan for Det Naturvidenskabelige Fakultet

November 2019  
Inkl. status august 2020

## SMU-handlingsplaner for Det Naturvidenskabelige Fakultet 2019

<b>Det Naturvidenskabelige Fakultet</b> <i>Hvilket fakultet eller specifik uddannelse vedrører følgende tiltag?</i> <i>Er det gældende for hele fakultetet eller er det udarbejdet i det enkelte studienævn?</i>							
<b>Tematik</b> <i>Under hvilket tema i spørgeskemaet er der identificeret en relevant problematik?</i>	<b>Udfordring</b> <i>Hvilken udfordring drejer det sig om? Hvad har de studerende givet udtryk for er et problem?</i>	<b>Beskrivelse af indsats</b> <i>Hvilket tiltag initieres for at løse problemstillingen? Hvilke handlingstiltag eksisterede i forvejen, kan disse forbedres og/eller kommer der helt nye tiltag på området?</i>	<b>Formål</b> <i>Hvilken effekt regnes eksisterende og eventuelle fremtidige handlingstiltag at have af betydning for løsning af problemstillingen?</i>	<b>Status og opfølgning</b> <i>Hvornår startes der op på at iværksætte forberinger og hvornår forventes målet opnået? Hvornår følges der op på handlingstiltaget? Husk både en startdato og en slutdato på tiltaget.</i>	<b>Ansvarlig</b> <i>Hvem kan de studerende kontakte for at høre mere?</i>	<b>Supplerende bemærkninger</b> <i>Er der yderligere relevante kommentarer de studerende kan læse omkring handlingstiltaget?</i>	<b>Status august 2020</b>
<b>Trivsel og stress</b>	<b>Biomedicin samt Biokemi og Molekylær Biologi</b>  Mere end 20% af de studerende på Biomedicin samt Biokemi og Molekylær Biologi føler sig stressede både i	BMBs undervisningsudvalg vil indgå et samarbejde med trivselsvejledning, med henblik på en dybere forståelse af problemstillingen, hvilket forhåbentlig kan føre til konkrete bud på	Mindsket stress blandt studerende	Opstart efterår 2019 med information ved PI møder og institutforum. Spørgeskemaundersøgelse og kontakt med	BMB, Brage S. Andresen		Personalet på BMB er blevet gjort opmærksom på trivselsvejledningen. Grundet Corona situationen i foråret 2020, er spørgeskemaundersøgelsen endnu ikke foretaget. Vi har dog, i samarbejde med BMBs fagråd CFO, gennemført en

	hverdagen og til eksamen.	handlinger. BMB vil også selv lave en spørgeskemaundersøgelse vedr. stress blandt de studerende, for at få en dybere forståelse af, hvad der stresser dem. Vi vil også gøre trivselsvejledninger mere synlig for instituttets personale, så de kan hjælpe de studerende det rette sted hen, hvis de opdager stress symptomer.		trivselsvejledning i forår 2020.			undersøgelse af de studerendes trivsel under Corona nedlukningen. Derudover ned sættes der fokusgrupper for de nye studerende i efteråret 2020, ligesom fakultetet har startet et projekt op omkring de studerendes trivsel, der er støttet af Uddannelses- og Forskningsministeriet.
	<p><b>Fysik</b></p> <p>Der er sket en stigning i stress-symptomerne hos fysikstuderende i forhold til 2017. 35% føler stress-symptomer og af disse er den største del relateret til stress som kommer af forventninger til dem selv. Dernæst af forventninger fra studiet.</p>	Inden semesterstart vil det blive præciseret for hver underviser, at der skal lægges læseplaner op på Black Board. Desuden skal hver underviser præcisere hvad kravene er til eksamen.	Formålet med handlingsplanen er at minimere stresspåvirkninger.	Handlingsplanen sættes i gang med start fra semesteret E20 og sluttes ved næste SMU 2021.	Uddannelsesansvarlig for Fysik, Thomas Rytto		<p>Følgende mail er af Thomas Rytto sendt til fysikunderviserne:</p> <p>Dear all physics teachers, In the "studiemiljø undersøgelse 2019" a significant portion of the physics students indicated that they were stressed. In order to help them to easier times I have to ask the following of you:</p> <p>1) Please upload a clear lecture plan for how your course will run in the next semester. This will make it easier for them to plan their studies for the semester and therefore hopefully lead to less stress.</p>

							<p>2) Please also make it clear to them what is expected at the end of the course for the exam. How well should they master it and specifically what is the curriculum.</p> <p>Both of these things should be communicated to them via blackboard.</p>
	<p><b>Biologi</b></p> <p>Stress hos biologistuderende i dagligdagen</p>	<p>Tidligere: ingen specielle tiltag. Vi vil forsøge at italesætte stress ved studie-introduktionen og ved vejle-der-samtaler under bachelor- og kandidatspecialer.</p>	<p>Tiltaget kan forhåbentlig gøre student og vejleder mere bevidste om problemet</p>	<p>Start: februar 2020</p> <p>Det forventes at tiltaget er permanent</p>	<p>Biologis undervisningsudvalg</p>		<p>Med start februar 2020 er det klart, at nedlukning (COVID19) havde en stor indvirkning på semesterets udformning og har nærmest skabt særskilt grobund for potentiel stress blandt de studerende, ved siden af de udfordringer studerende havde meldt ind.</p> <p>Dagsordenen blev ændret for os alle i foråret. Vejledere for projektstuderende har forsøgt at bevare kontakten til deres studerende og det vil de selvfølgelig blive ved med, uanset om fremtiden byder på "alternativ" undervisning grundet COVID19.</p> <p>Uformelle snakke kan også have en positiv effekt, men det er ikke sket via en koordineret indsats på instituttet, men mere på baggrund af</p>

							den enkelte undervisers initiativ. Opprioriter koordinering af semestrene i relation til placering af afleveringer, tests og timer, kurserne imellem. Men det er et generelt problem på NAT, og passer måske godt ind i det som hovedarbejds miljøudvalget udleder af den samlede status.
	<p><b>Alle uddannelser</b></p> <p>Det er uklart hvad de studerende konkret mener, når de svarer på dette spørgsmål</p>	Der udføres kvalitative interviews med institutternes fagråd for at få flere nuancer på svarene om stress	Dette skal gerne danne grundlag for mere målrettede handlinger	Tiltaget starter i efteråret 2019. Svarene bruges til bedre forståelse af stress generelt og i konkrete handleplaner	Fakultetets studieleder		Interviews med alle fakultets fagråd er gennemført. Resultaterne har bidraget til et nyt projekt om forbedring af studieadministrative processer, herunder skema og kursusbeskrivelser.
	<p><b>Matematik, Anvendt matematik og Datalogi</b></p> <p>Mindske antallet af stressede studerende på IMADA</p>	Der er ændret i studieforløbet på Datalogi og delvis også på matematik/anvendt matematik. Der skal fortsat være fokus på at undervisere lægger planer for kurset/opgaver i starten af semestret. Man vil desuden undersøge om FF500 kan indeholde mere studieteknik.	Mindske antallet af stressede studerende	Inden næste SMU	IMADAs undervisningsudvalg		Fortsat fokus på at nye undervisere bliver informeret om vigtigheden af, at der bliver lagt planer for evt. opgaver på Blackboard i starten af semestret. FF500 er blevet delt op i MM500 og DM500, og kan derfor bedre tilrettes de enkelte uddannelser. I DM500 er der indlagt flere Datalogi-rettede aktiviteter, som fx intro til Linux. MM500 tilrettes fra næste år.

	<p><b>Farmaci</b></p> <p>40 % Farmaci-studerende oplever stress-symptomer i forbindelse med eksamen. 24 % oplever stress-symptomer både i dagligdagen og i forbindelse med eksamen.</p>	<p>Stresssymptomer i forbindelse med eksamen kan forventes. Det er problematisk, at der er ¼ af de studerende, som også føler sig stresset i hverdagen.</p> <p>Studieordningen på bacheloruddannelsen er ændret fra september 2020 for at skabe en lige fordelt arbejdsbelastning mellem 1. og 2. år. Endvidere justeres 1. studieår med henblik på at undgå fragmentering i uddannelsen og skabe mere direkte farmaceutisk indhold.</p> <p>Man vil gå i dialog med studie- og trivselsvejledningen om at hjælpe med redskaber til håndtering af stress.</p>	<p>Ved et skabe større sammenhæng mellem uddannelsens fag og en lige fordelt arbejdsbelastning på uddannelsen forventes det, at stress-symptomerne for de studerende i dagligdagen kan nedbringes.</p> <p>Det formodes, at mindre stress i dagligdagen kan mindske stress ved eksamen.</p>	<p>Startede i 2018 og forventes fuldt implementeret fra september 2020.</p>	<p>Studielelsen/studienævnet på Farmaci kan kontaktes ved faglige spørgsmål om uddannelsen</p>	<p>Studieordningsændringer er implementeret og bliver gældende for studerende med optag 2020. Det er især overgang fra 1. til 2. studieår, som har været en stor udfordring. Implementeringen af STO følges.</p> <p>Der bliver arbejdet med at tilpasse/gennemtjekke skemaer for at fordele arbejdsbyrden bedst muligt over semestre. Der er dog begrænsninger, hovedsageligt pga. af begrænset laboratorieplads.</p>
	<p><b>Farmaci</b></p> <p>13 % angiver, at de personligt har været udsat for krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med sit studie. Flere studerende angiver, at de oplever</p>	<p>Studienævnet ønsker, at lederne på NAT og SUND gør underviserne opmærksomme på problemet med diskrimination.</p> <p>Der laves information til de studerende på</p>	<p>I SMU'en ligger farmaci højere på dette parameter end de øvrige uddannelser på NAT og SUND. Ved næste studiemiljøundersøgelse vil farmaci</p>	<p>Opstartes i 2019. Opfølgning ved studiemiljøundersøgelsen i 2021.</p>	<p>Farmacis studieledelse og studie- og trivselsvejledningen.</p>	<p>Der er oprettet link til kontaktsiden vedr. krænkende adfærd fra hjemmesiden på kandidatuddannelsen: <a href="https://mitsdu.dk/da/mit_studie/kandidat/farmaceut_kandidat/faglig_vejleder">https://mitsdu.dk/da/mit_studie/kandidat/farmaceut_kandidat/faglig_vejleder</a></p> <p>Der ønskes oprettet et lig-</p>

	diskrimination fra undervisere.	hjemmesiden, hvor de kan søge hjælp, hvis de oplever krænkende adfærd.	ligge på samme lave niveau som de øvrige uddannelser på NAT og SUND.				nende link på hjemmesiden på bacheloruddannelsen (Studievejledningen/Søg hjælp). <a href="https://mitsdu.dk/da/vejledning/kraenkende_adfaerd">https://mitsdu.dk/da/vejledning/kraenkende_adfaerd</a>  Studienævnet vil følge op ved næste SMU.
	<b>Kemi</b>  På Kemi/Medicinalkemi har 4 af 51 besvarende studerende (kemi – 0/8 medicinalkemi), svaret, at de har været udsat for krænkende adfærd under deres studium. En studerende nævner specifikt sexismen i fritekstfeltet, mens en anden studerende nævner, at vedkommende blev klandret for ikke at have afleveret en opgave, selv om det var kendt, at han/hun har en depression.	Der er allerede fokus på krænkende adfærd på instituttet FKF, og specifikke cases er blevet diskuteret på sektionsmøder i efteråret 2019. Der bliver gjort opmærksom på, at krænkende adfærd i forbindelse med undervisning selvsagt også er aldeles uacceptabelt.	Undervisere forventes at være opmærksomme på, at forskellige personer har forskellige grænser, og at man altid skal være opmærksom på, om man overskrider andres grænser. Dette gælder selvfølgelig helt generelt og ikke kun i forbindelse med undervisning.	Handlingen er igangsat, og det forventes, at der løbende følges op på institutniveau.	Kemis uddannelsesansvarlige Michael Petersen		Som nævnt er problemet med krænkende adfærd blevet behandlet på sektions- og institutniveau. Vi er, som altid, opmærksomme på kursusevalueringer.
<b>Studieaktivitet</b>	<b>Alle uddannelser</b>  Det er uklart hvordan de studerende svarer på spørgsmålet om hvor meget tid de bruger på deres studie	Der udføres kvalitative interviews med institutternes fagråd for at få flere nuancer på svarene om studieaktivitet	Dette skal gerne danne grundlag for mere målrettede handlinger hvor nødvendigt samt en bedre forståelse for	Tiltaget starter i efteråret 2019. Svarene bruges til bedre forståelse af stress generelt og i konkrete	Fakultetets studieleder		Interviews med alle fakultetets fagråd er gennemført. Resultaterne har bidraget til at forstå hvordan de studerende svarer på spørgsmålet om studietid. En hovedpointe var, at den studerende

			baggrunden for disse svar i den generelle drøftelse af samme	handleplaner			generelt ikke bruger meget tid på spørgsmålet. Man ser på hvilke timer man har i sit skema og lægger noget forberedelse oveni.
	<p><b>Matematik, Anvendt matematik og Datalogi</b></p> <p>Det gennemsnitlige timeforbrug på Anvendt matematik, datalogi og matematik er faldende</p>	Der skal foretages en forventningsafstemning ved forskellige informationsarrangementer.	Man skal 1) understrege overfor ansvarlige for div. arrangementer, at de skal gøre opmærksom på problemstilling. 2) tjekke de eksisterende data for at kunne gennemskue hvordan arbejdsbelastningen fordeles sig. Evt. bede om yderligere data. 3) Spørge ind til hvor meget tid de studerende bruger på ikke studierelateret arbejde om ugen.	Inden næste SMU	IMADAs undervisningsudvalg og outreach-gruppe		<p>Pga. nedlukningen har det ikke været muligt at fremskaffe informationer fra de studerende.</p> <p>Pga. undervisningssituationen i foråret og efteråret, har der ikke været, og vil ikke være, ressourcer til at gennemgå evt. data.</p>
<b>Information om fag og studie</b>	<p><b>Alle uddannelser</b></p> <p>Det er uklart, hvad de studerende konkret mener, når de svarer på spørgsmålene om de</p>	Der udføres kvalitative interviews med institutternes fagråd for at få flere nuancer på disse svar	Svarene integreres i fakultetets nye projekt samarbejde, hvor formålet er at identificere	2019-2021	Fakultetets studieleder		Interviews med alle fakultetets fagråd er gennemført. Dette har skabt større klarhed ift. hvilke informationer den studerende mangler.



	oplever tilfredsstillende information om deres fag og studie		områder på det studieadministrative område, der kan gøres mere smidige				
	<b>Matematik, Anvendt matematik og Datalogi</b>  Flere IMADA-studerende skal vide, hvor de kan finde vejledning	Der informeres ved alle informationsarrangementer på IMADA om, hvor man kan få vejledning			IMADAs undervisningsudvalg og outreach-gruppe		De studerende informeres ved studiestart og ved pizzamøder.
<b>Generelt</b>	<b>Fysik</b>  Fysik-studerende beskriver problemer med TEK-kurser. De studerende vil hellere have fysikkurser.	Problemstillingen er umiddelbart løst. Studiestrukturen er ændret således at der ikke tages TEK-kurser længere på 2. og 3. studieår. "clean-room microfabrication" tages ikke længere for eksempel.  Omvendt er 1. året lagt sammen med TEK men her deles undervisningen med Fysik således de føler sig lige så meget på et fysikkursus. Desuden indeholder 1. året nu mere eksperimentel fysik og imødekommer derfor andre problemstillinger.	2. og 3. år består af fysikkurser samt valgfrie kurser, og dette løser problemet		Uddannelsesansvarlig for fysik, Thomas Rytto		Problemet løst som allerede beskrevet.

<p><b>Det sociale fællesskab</b></p>	<p><b>Matematik, Anvendt matematik og Datalogi</b></p> <p>IMADA-studerende ønsker større følelse af at være en del af et fællesskab</p>	<p>IMADA Talks, ændret studiestart, flere tutorer tilknyttet IMADA</p> <p>Fagrådet vil opfordre til, at de studerende er opmærksomme på at være mere inkluderende.</p>	<p>Stærkere følelse blandt studerende af at være en del af fællesskab</p>	<p>Inden næste SMU</p>	<p>IMADAs undervisningsudvalg</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IMADA Talks er igangsat. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere tutorer kommer nu fra IMADA</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>De fysiske rammer</b></p>	<p><b>Biologi</b></p> <p>Indeklima. Fyldte lokaler uden mulighed for frisk luft giver trivselsproblemer for både studerende og undervisere</p>	<p>Mulighederne for at flere vinduer kan åbnes i undervisningslokalerne skal undersøges og implementeres for at forbedre indeklimaet.</p>	<p>At bidrage til de studerendes oplevelse af at studere på et universitet med plads og rum til både faglige og sociale aktiviteter og derigennem bidrage til, at den generelle tilfredshed og fornemmelse af at høre til øges. Dels for at øge den generelle trivsel, dels for at nedbringe risikoen for frafald samt øge de studerendes sociale udbytte</p>	<p>Igangsættes 2019. Opfølgning ved næstkommende studiemiljøundersøgelse i 2021</p>	<p>Biologis uddannelsesansvarlige videregiver disse ønsker til teknisk service</p>	<p>De fysiske rammer har været svære for os at følge op på, for vi har jo været sendt hjem.</p> <p>Fyldte lokaler og hvad der måtte være i de lokaler af muligheder for udluftning osv. er ikke noget vi kan påvirke, da vi hverken booker lokalerne til undervisning, og vi heller ikke er dem der bygger lokalerne eller bestemmer udstyr</p>