

21. april 2023

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Psykologi
Dato og tidspunkt	19. april 2023. Kl. 13.00 – 15.00
Sted	Psykologis store mødelokale (Ø18-509-1)
Inviterede	Studienævnsmedlemmer Ulrich Kirk, Nina Beck Hansen, Maj Hansen, Asger Boisen Møller, Gitte Karina Henriksen Observatører og administration Anne-Christina Nielsen, Charlotte Dickmeiss, Mette Lærke Nielsen, Karoline Vahle Olesen Gæster Lauritz Hædersdal Eller, Jeppe Emil Kristensen
Afbud fra	Maria Louison Vang, Jeppe Hjelholt, Beate Vang Tommerup, Aida Hougaard Andersen, Annathea Eriksen
Mødeleder	Studienævnensformand Ulrich Kirk
Referent	Studiekoordinator Karoline Vahle Olesen

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
- Godkendelse af referat fra sidste møde** Referat fra mødet den 7. marts 2023 er godkendt pr. mail og lagt ud på hjemmesiden
- Orienteringspunkter**
 - Nyt fra studieleder** *Intet til dette punkt.*
 - Nyt fra studienævnensformand** *Intet til dette punkt.*
 - Nyt fra studiekoordinator**
 - Tilmelding til temadagen "Behovet for digitale og teknologiske kompetencer ved fremtidens sundhedsprofessionelle", den 16.

maj 9.30-15.00

Referat af punkt

Temadagen er en del af et større projekt med hovedfokus på at ruste de sundhedsvidenskabelige dimittender til at indgå i fremtidens digitale sundhedsvæsen. Repræsentanter fra alle fremmødte faggrupper (VIP'ere, studenterrepræsentanter, faglige vejledere og studieledelse) ønsker at deltage i temadagen.

b) Orientering om eksamensklager fra seneste eksamensperiode

c) Opfølgning på muligheden for at stille computer til rådighed for studenterrepræsentanter

Referat af punkt

Der er ikke mulighed herfor på grund af besparelser. Det noteres, at de faglige vejleder heller ikke har en computer stillet til rådighed.

d) Kort opfølgning på "Studiemiljøundersøgelse 2023"

Referat af punkt

Der kommer en rapport primo maj. Der kommer en gennemgang af undersøgelsen på junimødet. Svarprocenten for bacheloren var 39,3% og for kandidaten 36,1%.

Nyt fra studerende

Intet til dette punkt.

4. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)

a) Studerendes trivsel og engagement: besøg af to studerende

Sagsfremstilling

Et oplæg fra to kandidatstuderende omkring trivsel og engagement på uddannelsen.

Referat af punkt

Kandidatstuderende Lauritz Hædersdal Eller og Jeppe Emil Kristensen oplæste et oplæg om en belysning af feedbackproblematik, som senere er blevet sendt rundt til medlemmerne af studienævnet.

Studienævnsmedlemmerne tog oplægget til efterretning og i de efterfølgende kommentarer bordet rundt blev det bemærket, at det er en relevant problemstilling, og at det er et emne, som underviserne har arbejdet med i mange år. En vigtig del af opgaven er også, at man finder en fælles forståelse/definition af begrebet feedback. Det er ligeledes vigtigt at være opmærksomme på, at SDU og dermed Psykologiuddannelsen er omfattet af diverse lov- og bekendtgørelsesmæssige bestemmelser, som vi skal leve op til – bl.a. i forhold til

karakterbekendtgørelsen. Ressourcer er ligeledes to væsentlige parametre, der skal tages højde for, især i forbindelse med Den Koordinerede Opbremsning (KOP23) på SDU, hvor der er iværksat store besparelser på SDU, herunder både Fakultetet og Institut for Psykologi.

Studenterrepræsentanterne arbejder videre på forslag til konkrete tiltag, som kan implementeres inden for de givne lov- og ressourcemæssige rammer.

Beslutning

Studienævnet afsætter tid på næstkommende studienævnsmøde til at gå i dybden med denne diskussion samt diskutere nyt indkommet materiale fra Kaya Roessler og en gruppe studerende på hendes B11-valgfag, som har diskuteret relaterede emner.

b) Opdatering vedrørende undervisningsevaluering og regler herom

Sagsfremstilling

Studienævnet har tidligere drøftet personoplysninger i forbindelse med undervisningsevaluering. Studieleder ønsker at samle op og opdatere de nye studentermedlemmer om grundlaget for evalueringerne.

Referat af punkt

Studiekoordinator talte efter aftale på vegne af studieleder, der ikke kunne deltage.

Der opfordres til en tydeliggørelse af, at det er undervisningen, der evalueres i den udsendte skriftlige evaluering, og hvis de studerende har feedback til underviseren, opfordres de til at henvende sig til underviseren selv og herefter den fagansvarlige eller studieledelsen. Formålet hermed er en tydeliggørelse af, hvor de studerende skal henvende sig med hvilken type feedback, og at studieledelsen og studienævnet gerne vil høre, hvordan de studerende oplever studiet.

Studieleder har i sidste uge holdt undervisermøde, hvor underviserne kom med input til fakultetet omkring mulige ændringer af undervisningsevalueringerne. Både Fakultetet og studieledelsen opfordrer til, at til at bruge tid første undervisningsgang på at introducere undervisningsevalueringen med formål m.m. og gerne forklare eventuelle ændringer foretaget på baggrund af den seneste evaluering. Der opfordres

til at bruge den sidste undervisningsgang på at udføre både mundtlig og skriftlig evaluering og feedback.

Fakultetet arbejder med en videreudvikling af evalueringerne, men på grund af den nuværende økonomiske situation (KOP23) er det usikkert, hvornår der er mere nyt herfra. Studiekordinator følger op på sagen løbende og melder tilbage.

Studenterrepræsentanterne udtrykte et ønske om at undervisningsevalueringerne bliver tilgængelige på hjemmesiden, som de var med det forrige evalueringssystem. Dette undersøges af studiekordinator.

Beslutning

Studienævnet diskuterede det indkomne materiale, og spørgsmål hertil blev rejst, som nævnt i referatet. Studiekordinator undersøger og vender tilbage ift. de nævnte punkter. Studienævnet giver opbakning til tydeliggørelsen af kommunikationsvejene, men ligger også vægt på, at det skal være tydeligt for de studerende, hvor de har mulighed for ellers at henvende sig.

c) Undervisningsevaluering

B03: Udviklingspsykologi, inkl. metode 3
Score: 4,17. Ingen handleplan krævet.

B07: Klinisk psykologi 1, inkl. metode 6
Score: 4,3. Ingen handleplan krævet.

B11: Psykologisk valgfag (Arkitekturpsykologi)
Score: 4,46. Ingen handleplan krævet.

B11: Psykologisk valgfag (Smertepsykologi)
Score: 4,6. Ingen handleplan krævet.

B11: Psykologisk valgfag (Neuropsykologi)
Score: 4,07. Ingen handleplan krævet.

B11: Psykologisk valgfag (Psykotaumatologi)
Score 4,17. Ingen handleplan krævet.

K07: valgfag fra Idræt og Sundhed: "Krops- og bevægelsesfilosofi" fra E22
Score 4,32. Ingen handleplan krævet.

Referat af punkt

Studienævnet gennemgik herefter evalueringerne og diskuterede de rejste temaer og problemstillinger. Det blev noteret, at ønsket om feedback gik igen i flere af evalueringerne. Studieledeelsen vil tage studienævnets pointer og krav med til de kommende modulevalueringsmøder for disse moduler.

d) Ny forretningsorden for Studienævnet for Psykologi

Sagsfremstilling

Forslag til ændringer i den nuværende forretningsorden for Studienævnet for Psykologi, som er fra januar 2011, da der er kommet en ny standartforretningsorden for de kollegiale organer ved SDU.

Referat af punkt

Der blev udtrykt et ønske om, at lokalet for mødet også bliver tilgængeligt på hjemmesiden. Studiekoordinator vil fremover sikre, at dagsordnerne for de næstkommende møder bliver tilgængelige på hjemmesiden. Herpå står det lokale, som mødet afholdes i.

Beslutning

Studienævnet godkender ændringen, og forretningsordenen sendes til endelig godkendelse hos rektor.

5. Eksamensplanlægning *Intet til dette punkt.*
(§ 18, stk. 4, nr. 3)

6. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser **a) Studieordningsændring: Ændring af timeantal pr. semester på K05**
(§ 18, stk. 4, nr. 2) *Sagsfremstilling*

I den nuværende fagbeskrivelse står der, at den forventede arbejdsbelastning, svarer gennemsnitligt 37 timers undervisning, 50 timers asynkrone aktiviteter og 50 timers forberedelse. Det forslås ændret til 39 timer konfrontation, 48 timer til asynkrone aktiviteter og 50 til forberedelse.

I den nuværende fagbeskrivelse, står der 16 timer pr. semester. I ODIN kan der stå 19,5 timer pr. semester. Det skal være samme timeantal pr. semester.

Beslutning

Studienævnet godkender ændringen.

b) Studieordningsændring: Ændring eksamensformen på K01
Sagsfremstilling

Der indstilles at de 15 ECTS-point på K01 samles i en mundtlig eksamen fremfor to delprøver.

Referat af punkt

Ændringen foreslås for at skabe en bedre faglig sammenhæng i modulet gennem en samlet eksamen, da det på nuværende tidspunkt er delprøver, som berører samme emner.

Beslutning

Studienævnet godkender ændringen. Det noteres at ECTS-vægtningen skal afspejles i de fremtidige eksamensopgaver.

c) Fagmodulernes kompetenceprofiler

Sagsfremstilling

Efter godkendelse af kompetenceprofiler for både bachelor- og kandidatuddannelsen er det tid til at gennemgå de enkelte fagmodulers kompetenceprofiler. De fagansvarlige har meldt ændringer ind til specifikke moduler. Punktet deles op over to møder, og denne gang gennemgås:

- B01: Psykologiens historie og videnskabelige grundlag, inkl. metode 1
- K01: Klinisk psykologi, inkl. metode 9
- K07: Anvendt metode 12 (kvantitativ)
- K08: Speciale

Beslutning

Studienævnet diskuterede de indsendte oplæg og godkender ændringerne.

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

Intet til dette punkt.

8. Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

Her fulgte en gennemgang af alle ansøgninger. Studienævnet fulgte indstillinger fra merit- og dispensationsudvalget, og der blev truffet beslutninger i de sager, som efter indstilling fra merit- og dispensationsudvalget var markeret til diskussion.

Lukket punkt

9. Eventuelt

Karoline Vahle Olesen
Studiekoordinator for Psykologi