

14. august 2020

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	21. september 2020, kl. 09.00-12.30
Sted	Digitalt via Zoom
Inviterede	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht (SVM) – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ) Studerende Nhi Yen Tran (NYT) Studerende Thiviya Pulendralingam (TS) Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Lektor Tobias Neher (TN) – observatør Helle Jung Lawaetz (HJL) – observatør Terese Kjær Rasmussen (barselsvikar; studiekoordinator) Faglig vejleder Emilie Fiil Thomsen (EFT)
Afbud fra	HJL deltog i første halvdel af mødet
Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder	Ågot Møller Grøntved

Tkrasmussen@health.sdu.dk
T +45 65 50 75 65

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
Godkendelse af referat Referat 10. august 2020
- Orienteringspunkt** • **Status vedr. projektorienteret forløb på bacheloruddannelsen**
Nyt fra studieleder *Referat til punkt:*
HJA og ÅMG er næsten i mål med at fremskaffe praktikpladser til de studerende på BA-uddannelsen. På nuværende tidspunkt mangler der fire praktikpladser. Det bemærkes, at der er tale om reducerede forløb, der henvises til punkt 4.

• **Status på den internationale promoveringsmulighed**
Referat til punkt:
KA-uddannelsen i Audiologi er blevet godkendt til at fremgå, som en af SDU's dansksprogede uddannelser, på international

hjemmeside. Man håber dette kan promovere KA-uddannelsen blandt andre nordiske studerende.

- **Repræsentant for HUM går på orlov**

Referat af punkt:

SVM går på orlov indtil 2022, grundt anden stilling. Hun vil derfor ikke længere være observatør til møderne.

- **Rapport fra Sundhedsstyrelsen**

Referat af punkt:

ÅMG orienterede om, at der er kommet følgende rapport fra Sundhedsstyrelsen: "Faglige kvalifikationer krav og anbefalinger til høreapparatbehandling af voksne". Uddannelsen har meldt høringssvar ind via "Hørerehabiliteringsgruppen". Indvendingerne drejer sig bl.a. om definitionen af kompliceret høretab, krav om praktik kontra erhvervs erfaring, udførelse af otomikroskopi ved første undersøgelse, hvor uddannelsen anbefaler video-otoskopi i stedet.

**Nyt fra
studiekoordinator**

- SharePoint mappe med alle evalueringer ("Evalueringer og undersøgelser 2020")

Nyt fra studerende

- *Intet nyt.*

**3. Drøftelsepunkt
Behandling af
ansøgninger fra
studerende (§ 18,
stk. 4, nr. 4)**

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af SAGA

Bilag

- De aktuelle ansøgninger ligger i SAGA

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

**4. Studieordninger,
kompetencebeskr
ivelser og
fagbeskrivelser (§
18, stk. 4, nr. 2)**

Kandidatstudieordning, projektorienterede forløb E21

Sagsfremstilling

Efter møde i arbejdsgruppen bestående af studerende og undervisere, har HJL, ÅMG og CB har udarbejdet et udkast til plan for hele 3. semester, der indebærer opdeling af 3. semester i to spor med flere valgmuligheder. Baggrunden var sidste semesters plan om at ændre specielt det projektorienterede forløb, samt et ønske om at give lidt større valgfrihed på kandidatuddannelsen.

Bilag

- Skabelon - Ny plan for 3. semester (KA)

Indstilling

Studienævnet drøfter forslaget.

Referat af punkt:

Studienævnet diskuterede, hvorvidt strukturen fremstod klar nok. CB udarbejdede nedenstående oversigt for at tydeliggøre strukturen:

5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	15 ECTS
Dataindsamling	Klinik/praktik	Valgfag Udvidet klinik/praktik Udvidet data	Valgfag

Studienævnet diskuterede, hvorvidt de 5 ECTS til klinik/praktik skal være et obligatorisk klinisk ophold eller kunne tilrettelægges med lidt store valgfrihed. SBLW udtrykte ønske om valgfrihed på KA-uddannelsen. TN udtrykte skepsis overfor en struktur, hvor studerende vil kunne fravælge klinisk ophold og kompetence. I denne forbindelse pointerede HJL de logistiske udfordringer forbundet med et obligatorisk klinikophold mhp. at skaffe pladser til alle studerende.

Studienævnet enes om at beskrive flere forskellige kliniske valgmuligheder så som klassisk klinik ophold, ophold på kommunikationscenter, klinisk ophold i industrien.

Beslutning:

Der var ønske om at arbejde videre med forslaget. Følgende arbejdsgruppe blev nedsat: ÅGM, HJL, TN, AHJJ, TS. SBLW deltager til de møder, hvor det er muligt for ham. SB og JHS vil blive inddraget i høringsprocesser.

Kandidatstudieordning, Videnskabelige metode og analyse (VMA)

Sagsfremstilling

Det er blevet konstateret, at der mangler en reksamensform for forudsætningsprøven i faget Videnskabelig metode og analyse. Følgende reksamensform foreslås:

Form:	Mundtlig eksamen
Bedømmelsesform:	Bestået/ikke bestået
Uddybende beskrivelse:	Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i de emner, der har været diskuteret i diskussionsforummet vedrørende statistiske opgaver.

Der kan indløbe ændringsforslag efter udsendelsestidspunktet for referatet i så fald, vil Studienævnet blive orienteret om dette.

Referat til punkt:

Studiekoordinator får afklaret med underviser, hvorvidt hjælpemidler skal være tilladt eller ej til reksamen for forudsætningsprøven.

Afgørelse:

Reksamensformen godkendes.

Bachelorstudieordning, projektorienteret forløb E21-

Sagsfremstilling

Med baggrund i de begrænsede muligheder for anskaffelse af praktikpladser samt de flere studerende optaget på uddannelsen, samt med behov for andre og nye fagligheder til en bachelor i Audiologi har HJL og ÅMG udarbejdet et forslag til en ny tilrettelæggelse af projektorienteret forløb på 5 og 6 semester.

Bilag

- Foreløbig skabelon - Nyt projektorienteret forløb (BA)

Indstilling

Studienævnet drøfter forslaget.

Referat af punktet:

SBLW udtrykte forståelse overfor ændringen, men understregede samtidig også, at det er ærgerligt med den reducerede praktik samt, at der fremadrettet burde blive arbejdet på at udvide praktikkerne. HJL påpegede, at dette næppe bliver en mulighed i fremtiden pga. øget optag. ÅGM fremhævede den aktuelle relevans af "otomikrokopi"

Afgørelse:

Skabelonen blev godkendt.

Bachelorstudieordning, Sprogtilegnelse

Sagsfremstilling

Der er for stor mulighed for overlapning af besvarelse af eksamen i sprogtilegnelse og psykolingvistik i eksisterende studieordning. Fagansvarlig og underviser anmoder om ændring af eksamensformen. På nuværende tidspunkt består eksamen i en fri hjemmeopgave. Denne ønskes ændret til en bunden hjemmeopgave med tilhørende case og spørgsmål. Fagansvarlig og underviser mener, at denne nye eksamensform vil passe bedre til de færdigheder, som de studerende skal opnå i faget.

Bilag

- Forslag - Ny eksamensform i sprogtilegnelse.

Indstilling

Studienævnet drøfter om ændringen kan godkendes

Afgørelse:

Godkendt, således at det gælder for F21.

Bachelorstudieordning, Studiestartsprøven

Sagsfremstilling:

Som det fremgår af studieordningen på nuværende tidspunkt, indgår fredag i den første studieuge ikke i studiestartsprøven. Fredag indgår heller ikke i omprøven (deltagelse i anden studieuge). Dette betyder, at studiestartsprøven i nogle år vil basere sig på deltagelse en enkelt eller to dage.

Forslag til ændring

Ordinær	Deltagelse i al skemalagt undervisning og introduktion fra og med 1.-3. studiedag.
Omprøve	Deltagelse i al skemalagte undervisning og introduktion fra og med 5.-7. studiedag.
De studerende skal orientere sig på BlackBoard i kursusrummet "Studiestartsprøve" om de specifikke datoer.	

Indstilling

Studienævnet drøfter om ændringen kan godkendes

Afgørelse:

Ændringen blev godkendt.

Internationalisering, muligheder for nordisk samarbejde

Sagsfremstilling

Christian B orienterer om arbejdsgruppens arbejde i forbindelse med undersøgelsen af mulighederne for udveksling med andre nordiske universiteter.

Bilag

- Noter til møde med nordisk samarbejde

Indstilling

Arbejdsgruppens arbejde drøftes.

Referat af punkt:

CB påpegede, at Karolinska Institutet er den mest relevante aktør, da deres opbygning minder mest om Audiologi på SDU's opbygning. Desuden har de også internationale studerende og et stort forskningscenter. Karolinska Institutet vil derfor blive prioriteret i det videre arbejde.

Det vurderes, at en Nordisk+ aftale er mere passende og sandsynlig end en Erasmus aftale, da udveksling af et helt semester er logistisk vanskeligt. Nordisk+ åbner op for muligheden for udveksling baseret på enkelte fag.

Studienævnet tilsluttede sig ovennævnte observationer. Studienævnet blev mindet om, at de også må overveje, hvilke fag Audiologi ved SDU kan udveksle med.

Beslutning:

ÅGM sender beslutningen om prioriteringen af Karolinska Institutet, samt tilhørende materiale, til International koordinator.

5. Kvalitetssikring og Undervisningsevalueringer:

-udvikling af

Sagsfremstilling

uddannelse og

undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

Der er indkommet evalueringer og handlingsplaner i nedenstående moduler for F20 til behandling i studienævnet. Evalueringerne for de humanistiske fag er ligeledes indkommet. Der udarbejdes ikke handleplaner for disse.

Bilag (se "Evalueringer og undersøgelser 2020" i SharePoint)

- Aktuelle emner i høreapparatforskning - F2020 - svarprocent 53,3% (evalueringen)
- Handleplan for Aktuelle emner i høreapparatforskning F20
- Stemmelidelser – F20 – svarprocent 32,5 % (evalueringen)
- Handleplan for stemmelidelser F20
- Behandlingskommunikation (evalueringen)
- Pædagogisk audiologi (evalueringen)
- Psykologvistik (evalueringen)
- Psykologi for audiologer (evalueringen)
- Sprogtilegnelse (evalueringen)

Indstilling

Studienævnet gennemgår evalueringer og handleplaner for de sundhedsvidenskabelige fag mhp. om de kan godkendes. Studienævnet har mulighed for at komme med eventuelle bemærkninger til evalueringerne fra HUM, der så tages videre til Studienævnet for Audiologopædi.

Referat af punkt:

Studerterrepræsentanterne præsenterede skiftevis evalueringerne.

Evalueringen for "**Aktuelle emner i høreapparatforskning**" (53,3%) er rigtig positiv. AHHJ pointerede, at arbejdsbyrden opleves tung af de studerende, samt en undren over, hvorfor dette ikke fremgik af handleplanen. Studienævnet diskuterede fagets arbejdsbyrde. ÅGM fremhævede, hvordan arbejdsbyrden generelt skal hæves på uddannelsen. TN uddybede også, hvordan arbejdsbyrden har været større undervejs i undervisningen, da der ikke er en eksamen til slut. PMJ påpegede også, hvordan arbejdsbyrden altid vil være tung i et fag, der introducerer et nyt redskab - f.eks. MathLab.

Gennemgangen af **evalueringerne for HUM-fagene** (Psykologvistik, Psykologi for Audiologer, Sprogtilegnelse, Behandlingskommunikation) var ganske begrænset, da evalueringerne ikke var komplette og

uddybende nok, dvs. kommentarerne og svarfordelingerne ikke fremgik. Derudover blev det fremhævet, at der mangler udtalelser o. Lign. fra underviser om, hvordan der vil blive arbejdet med problemstillingerne belyst via evalueringerne.

F.eks. blev der ifm. gennemgangen af "Psykolingvistik" efterspurgt afklaring ift., hvordan studieaktiviteten skal øges.

Ifm. med "Psykologi for Audiologer" blev der udtrykt undren over mængden af asynkron virtuel fremfor synkron virtuel undervisning.

Beslutninger:

Handleplanerne for Aktuelle emner i høreapparatforskning og Stemmelifdelser blev godkendt. Studiekordinator sender handleplanen for Stemmelifdelser til HUM mhp. behandling og godkendelse hos audiologopædi.

TS skriver ifm. evalueringen for psykologi for audiologer et lille skriv om ønsket synkronundervisning. ÅGM kontakter dernæst underviseren mhp. af fremme brugen af synkronundervisning, som det også tidligere er vedtaget i Studienævnet for Audiologi – om end samme retningslinjer ikke gør sig gældende for HUM.

Evalueringen for Pædagogisk Audiologi er udskudt til oktober mødet.

Studiekordinator forsøger at indsamle nye og mere uddybende evalueringer fra HUM. Disse evalueringer vil blive behandlet på et senere møde i E20.

Det blev besluttet, at der skal arbejdes på en fælles evalueringsstrategi mellem Audiologopædi og Audiologi. F.eks. ønsker Studienævnet for Audiologi, at der også anvendes handleplaner eller lignende i Studienævnet for Audiologopædi.

Studieleder og Studiekordinator går videre med ønsket om at etablere en fælles strategi og plan for tværgående fag.

Behandling af delpolitik 6.

Sagsfremstilling

Studielederen giver en kort gennemgang af fakultetets politik i forbindelse med delpolitik 6: "Delpolitik for tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning". Der er mulighed for at orientere sig om [SDU's delpolitikker](#) (herunder delpolitik 6) via linket.

Bilag

- Bilag udfyldt af Næstformand
- Bilag udfyldt af Formand – følger

Indstilling

Studienævnet behandler delpolitikken og bilaget.

Referat til punkt:

Indholdet er delpolitikken blev præsenteret. Næstformanden gav en tilbagemelding på delpolitikken forskellige elementer. Studienævnet nåede i gennemgangen til punkt 6.3.1.1.

De resterende punkter gennemgås ved oktober-mødet sammen med Studieleaders kommentarer.

Beslutning:

Udskydes til mødet i oktober.

Opfølgning på handleplan for studiemiljøundersøgelsen*Sagsfremstilling*

Fakultet og Universitet finder ikke handleplanen for Studiemiljøundersøgelsen tilstrækkeligt. Derfor er handleplanen blevet revideret og strammet op mht. pensum og eksamenskrav.

Bilag

- Revideret handleplan for SMU (ÅMG)
- Korrespondance vedr. udvidede krav til SMU-handleplanen

Indstilling

Studienævnet drøfter reviderede handleplan.

Beslutning:

Udskydes til oktober

Opfølgning på handleplan for dimittendundersøgelsen

Udskydes til oktober-mødet.

Opfølgning på handleplan for studenterevaluering

Udskydes til oktober-mødet.

6. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)**Eksamensplan E20***Sagsfremstilling*

Eksamensplanen for vinterens eksamener er klar til godkendelse.

Bilag

- Eksamensdatoer V20-21

Indstilling

Studienævnet drøfter om eksamensplanen kan godkendes

Afgørelse:

Eksamensplanen blev foreløbigt godkendt. Stud.repræsentanterne kunne komme med indvendinger til Studiekordinator ind til d. 28. september.

7. Øvrige sager (§ 18, Orientering vedr. fagbeskrivelsen for Introduktionsforløb om stk. 4, nr. 5) verdensmålene for bæredygtig udvikling

Der er nu udarbejdet en endelige fagbeskrivelse for faget om verdensmålene for bæredygtig udvikling (1. semester, 1 ECTS)

Indkaldelse til møder med studerende vedr. kommunikation og samarbejde

Sagsfremstilling

Studieleder har fremsendt følgende punkter (se bilag) til studienævnrepræsentanterne og Fagrådet for Audiologi mph at få en tilbagemelding på om fagrådet kan bistå med relevante punkter til semestervis diskussion på feltet. Studieledelelsen har desuden tilbudt studieledelsens deltagelse i del af fagrådsmødet, såfremt dette ønskes.

Bilag

- Møde invitation til studerende og fagråd

Indstilling

Studienævnet drøfter konceptet og forslaget til dagsordenspunkterne

Referat til punkt:

Fagrådet skal opfordres til at sende indvendinger, emner osv. på skrift. Fagrådet har takket ja til ledelsen tilbud om at deltage i dele af møder, som Fagrådet finder det relevant, at Studieledelelsen deltager.

Afgørelse:

SN billigede at det gav god mening at indkalde de studerende kommunikationsmøder mellem studieledelse og studerende.

8. Eventuelt

Der var intet til eventuelt.

Ågot Møller Grøntved

Studienævnformand/-studieleder

Terese Kjær Rasmussen

Studiekoordinator, barselsvikar

Med venlig hilsen

Terese Kjær Rasmussen