

19. oktober 2020

# Referat

<b>Emne</b>	Møde i Studienævnet for Audiologi
<b>Dato og tidspunkt</b>	19. oktober 2020, kl. 09.00-12.30
<b>Sted</b>	Digitalt via Zoom
<b>Inviterede</b>	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institutet Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ) Studerende Nhi Yen Tran (NYT) Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Lektor Tobias Neher (TN) – observatør Helle Jung Andersen (HJA) – observatør Terese Kjær Rasmussen (barselsvikar; studiekoordinator)
<b>Afbud fra</b>	Faglig vejleder Emilie Fiil Thomsen (EFT) Studerende Thiviya Pulendralingam (TS)

Tkrasmussen@health.sdu.dk  
T +45 65 50 75 65

<b>Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder</b>	Ågot Møller Grøntved
--	----------------------

## Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden d.d. – *godkendt*

**Godkendelse af referat** Referat 21. september 2020 – *godkendt*
- Orienteringspunkt Nytt fra studieleder**
  - Debatmøderne med bachelorstuderende**

Møderne med de bachelorstuderende er gennemført. Møderne med de kandidatstuderende gennemføres onsdag d. 21. oktober 2020. Studieleder er tilfreds med udbyttet af møderne, på trods af lav deltagelse blandt studerende. Det bemærkes, at ingen studerende fra 1. semester deltog. Der vil ikke blive arbejdet videre med dette. Efter ønsker fra de studerende vil uddannelsen forsætte med konceptet.
  - Møde med dekan vedr. verdensmålene**

Studieleder fremhævede, hvordan der arbejdes ganske forskelligt med verdensmålene på tværs af Fakultetet og

uddannelserne. ÅMG vurderer, at Audiologi er godt med taget uddannelsens størrelse i betragtning.

- **Ny sammensætning af studienævnet**  
Den kommende afløser for Sille vil kunne tiltræde som ordinært medlem af studienævnet. Således vil sammensætningen i Studienævnet være 4:4 mellem VIP'er og studerende.
- **Adjunktstilling i opslag**  
Der er en adjunktstilling i opslag. Der er flere gode kandidat – alle engelsktalende.
- **Aftagerpanelmødet oktober 2020**  
ÅMG forklarede hvad/hvem aftagerpanelet er samt formålet med mødet, der er en årlig tilbagevendende begivenhed.
- **Omlægning af Matematik for audiologer E20**  
Det har ikke været muligt at finde en ny underviser til faget for E20. Derfor vil faget først kunne blive gennemført i E21, med sammenlæsning af både 1. semester og 3. semester. Samtlige andre muligheder for gennemførelse af undervisningen er blevet udtømt. 3. semester E21 vil således udgøre 35 ECTS.

Næstformanden forhørte sig om overvejelser ifm. studerende der ikke kan overkomme 35 ECTS, heriblandt spørgsmål omkring dispensationsmuligheder. Studieleder var ikke afvisende overfor dette, men mente ikke, at der kunne fastlægges en procedure eller gives dispensationer på forhånd, bl.a. pga. årligt udbud.

AHJJ foreslog, at man i stedet placerer faget på 4. semester, da 3. semester i forvejen er et tungt semester. NYT påpegede, hvordan neurologi og Neurobiologi er et tungt fag på 3. semester. Dette afledte en diskussion om mulighederne for at flytte placeringen af enten dette eller andre fag fra 3. semester, evt. til 4. semester, eller alternativt placere et fag i august måned. Matematik for Audiologer kan dog ikke gennemføres i august, da det skal sammenlæses af 1. og 3. semester.

*Beslutning:*

Studieleder undersøger muligheder for, om medicinsk audiologi II (audiologiske målemetoder II) potentielt kunne placeres på 4. semester mhp. at lette arbejdsbelastningen på 3. semester. Studieleder undersøger desuden om det kunne være muligt at gennemføre undervisning i august op til 3. semester.

- **Opdeling af studyguides og studieordninger**  
I den kommende tid vil studyguides blive taget ud af ODIN, hvormed ODIN kun er forbeholdt studieordnings elementer.

- **Status på problemstilling vedr. pensum og undervisning i Neurobiologi og neurologi**

Størrelsen på pensum samt undervisningsmængden er blevet problematiseret af de studerende, der påpeger at det tager ressourcer fra andre fag. Studieleder går i dialog med fagansvarlig, men påpeger også, at det er et stort fag.

**Nyt fra studiekoordinator**

- **Statusrapport 2020 ligger nu på SharePoint.**

- **Studerende i særlig risikogruppe og eksamen**

Studienævnet orienteres om Fakultetets retningslinjer ifm. studerende, der er i særlig risikogruppe, og gennemførelsen af eksamener.

**Nyt fra studerende**

- **Aflysning af Fagrådets fysiske arrangementer**

AHJJ orienterede om, at Fagrådets fysiske arrangementer er aflyst året ud. Der arbejdes på online alternativer. Ind til videre afholdes de over Zoom.

**3. Drøftelsepunkt  
Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)**

*Sagsfremstilling:*

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af SAGA

*Bilag*

- De aktuelle ansøgninger ligger i SAGA.

*Indstilling*

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

*Referat til punkt*

Ansøgningerne blev behandlet sidst på mødet.

**4. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)**

**Kandidatstudieordning, projektorienterede forløb og 3. semesters struktur E21**

*Sagsfremstilling*

Arbejdsgruppen nedsat ved mødet i septembers har arbejdet videre med en ny tilrettelæggelse af 3. semester på kandidatuddannelsen. Et nyt forslag er blevet udarbejdet.

5 ECTS	10 ECTS	15 ECTS
Klinisk audiologisk praktik*	Projektorienteret forløb**	Valgfag

*Indstilling*

Studienævnet drøfter forslaget.

*Referat til punkt*

Studienævnet havde ingen indvendinger til den foreløbige opbygning.

*Beslutning*

Der arbejdes videre med ovenstående struktur. Det efterstræbes at præsentere Studienævnet for den endelige version på mødet i november.

**Kandidat- og bachelorstudieordning, engelsksproget undervisning og eksamen***Sagsfremstilling*

Der har udelukkende været engelsktalende ansøgere til den nye adjunktstilling, hvorfor der ansættes en ny engelsktalende adjunkt til E20. Studienævnet bør derfor drøfte, hvorvidt og hvordan det skal fremgå af studieordningerne, at engelsksproget undervisnings- og eksamensafvikling kan forekomme. Det vides endnu ikke, hvilke fag dette specifikt kommer til at gælde for. Der er 10 fag med i overvejelserne.

*Indstilling*

Studienævnet drøfter en mulig studieordningsændring.

*Referat til punkt*

Studieleder ønsker, at man indskriver mulighed for undervisning og eksamen på engelsk generelt i studieordningen – og dermed ikke fagspecifikt. En generel formulering kunne lyde: "*I visse fag kan der forekomme undervisning og eksamination på engelsk.*"

Det påpeges, at den nye adjunkt skal have et godt engelsk.

*Beslutning*

Studiekoordinator undersøger mulighed for generel beskrivelse i studieordning fremfor fagspecifik beskrivelse.

**Bachelorstudieordning, Fagbeskrivelse af nyt otomik-fag***Sagsfremstilling*

Det blev på studienævnmødet d. 21. september 2020 besluttet at omlægge og reducere det projektorienterede forløb på bacheloruddannelsen. Ændringen betød indførelsen af undervisning i otomikroskopi og video-otoskopi

*Bilag*

- Fagbeskrivelse: Otomikroskopi og videotoskopi i klinisk praksis

*Indstilling:*

Studienævnet drøfter fagbeskrivelsen mhp. evt. godkendelse.

*Referat til punkt*

Studieleder beskrev relevansen af samt formålet med faget. AHJJ, der har fulgt faget i E20, udtrykte tilfredshed med både det faglige indhold samt fagets tværgående facon, der binder flere fag sammen. Også sygehusbesøget blev fremhævet som noget positivt.

Der var ingen bemærkninger til den foreløbige fagbeskrivelse. Eksamensformen ligger endnu ikke fast.

#### *Beslutning*

Der arbejdes videre med fagbeskrivelsen heriblandt udformningen af eksamensformen. Det efterstræbes at have den endelige fagbeskrivelse klar til mødet i november.

### **Bachelorstudieordning, projektorienteret forløb E21**

#### *Sagsfremstilling*

Der er foretaget yderligere ændringer i den tilrettelæggelse af det projektorienterede forløb, som Studienævnet godkendte på sidste møde. Det er tiltænkt, at denne nye struktur skal træde i kraft i E21.

#### *Bilag*

- Ny skabelon (model 4) for nyt projektorienteret forløb (BA)
- Modulbeskrivelse projektorienteret forløb uden oto. E21.

#### *Indstilling*

Studienævnet drøfter revideringen af forslaget fra september-mødet.

#### *Referat til punkt*

De 5 ECTS til tidligere nævnte fag "Otomikroskopi og videootoskopi i klinisk praksis" er hentet fra det projektorienterede forløb. På baggrund af det mindre ECTS-omfang er arbejdsbyrden reduceret. Det fremhæves, at faget i det store hele har det samme indhold. Det påpeges desuden, at omfanget af projektorienteret forløb i praksis ikke vil ændre sig, da de studerende i gennemsnit kun har omkring syv ugers forløb. Ændringerne skal gælde fra E21.

Studienævnet havde ingen kommentarer til ændringerne.

#### *Beslutning*

Der arbejdes videre med forslaget til næste møde, da mindre korrektioner forventes. Den endelige version vil foreligge forud for Studienævnsrådet i november.

## 5. Kvalitetssikring og - Undervisningsevalueringer:

### udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

#### *Sagsfremstilling*

Der er indkommet (nye) evalueringer fra HUM i nedenstående moduler for F20 til behandling i studienævnet. Denne gang med kommentarer. Der udarbejdes ikke handleplaner for HUM-fagene. Der foreligger forslag fra sekretariatet på humaniora som forslag til erstatning for handleplanerne.

#### *Bilag*

- Pædagogisk audiologi (evalueringen)
- Sprogtilegnelse
- Behandlingskommunikation
- Psykolingvistik
- Psykologi for audiologer
- Sprog og tale ved personer med hørevanskeligheder.
- Forslag til erstatning fra handleplansstrukturen fra humaniora.

#### *Indstilling*

Studienævnet gennemgår evalueringerne og har mulighed for at komme med eventuelle bemærkninger, der efterfølgende videreformidles til Studienævnet for Audiologopædi.

#### *Referat til punktet*

Evalueringen for "**Pædagogisk audiologi**" er overordnet positiv, hvilket studieleder også bemærker. Underviser beskriver, at undervisningsforløbet har været præget af Corona-situationen. Underviser(ne) er ansat ved Region Syd, hvorfor anvendelsen af Zoom ikke var mulig i starten, indtil der blev etableret lånecomputere. Underviser forklarer, hvordan dette begrænser den synkron undervisning. De studerende føler sig ikke klædt på til eksamen og underviser angiver desuden, at dette er blevet påpeget før. Underviser uddyber, at det ikke er muligt at give de studerende cases til eksamensforberedelsen. Christian påpeger, at uklarheden muligvis kan ligge andetsteds og forslår opmærksomhed på en præcis beskrivelse af forventningerne til eksamen. En smule overlap med behandlingskommunikation bliver påpeget.

Evalueringen for "**Sprogtilegnelse**" havde en ganske lav svarprocent, men til gengæld er der stor enighed blandt de studerende, der har svaret. Evalueringen er præget af "hverken/eller"-svarangivelser. Der angives af både studerende og underviser, at de studerendes motivation påvirkes negativt af onlineundervisningen. Underviser angiver, at der er reageret på problemstillingen vedr. artikelsøgning via Summon.

Evalueringen for "**Sprog og tale ved personer med hørevanskeligheder**" havde en ganske høj svarprocent (41%) og var overvejende positiv. Enkelt ønsker mere fokus på sproglige vanskeligheder. Underviser modtager generel megen ros bl.a. for

håndteringen af onlineundervisning. Det blev påpeget, hvordan forventningsafstemning og samarbejdet på tværs af studieretningerne har fungeret godt. En enkelt studerende påpeget, at øvelserne blev fjernet for hurtigt fra BlackBoard. Flere studerende, samt underviser, påpeget lokalernes størrelse. Der har ikke været plads til ed studerende. Man har oplevet, at der manglende stole til studerende.

Det påpeges i underviserens kommentarer til evalueringen for **"Behandlingskommunikation"** at der har været en del asynkron undervisning. Generelt er evalueringen positiv.

Gennemgangen af evalueringerne for **"Psykologvistik"** og **"Psykologi for audiologer"** kan ses af referat fra september 2020.

Studieleder har ytret ønske om, at handleplansskabelonen fra SUND bliver integreret i Eval (nyt evalueringssystem). HUM er indforstået med ønsket om indførelse af handleplaner ifm. SUND-fagene, hvorfor **"Forslag til erstatning fra handleplansstrukturen fra humaniora"** blev udarbejdet. Den primære forskel består i, at Studienævnet ikke at godkende handleplanerne i systemet. Det blev diskuteret, hvordan studienævnet blot kan gøre dette udenom systemet, f.eks. ved at rette henvendelse til underviser.

#### *Beslutning*

Studieleder henvender sig til fagansvarlig for "Pædagogisk Audiologi" ang. uklarhed ifm. eksamen.

Studieleder henvender sig til fagansvarlig for "Behandlingskommunikation" mhp. opfordring til synkron undervisning.

Studienævnet har ingen bemærkninger til evalueringerne for "Sprogtilegnelse" og "Sprog og tale ved personer med hørevanskeligheder"

Studienævnet godkendte Humanioras forslag til erstatning fra handleplansstrukturen.

#### **Behandling af minimumsstandarder for onlineundervisning**

##### *Sagsfremstilling:*

Fakultetet ønsker at tilvejebringe alternativ digital undervisning til studerende, der ikke kan deltage i ordinær undervisning pga. COVID 19. På baggrund af dette påbud inviteres der til eventuel revision af minimumsstandarderne for digital undervisning.

##### *Bilag:*

- De nuværende minimumsstandarder for digital undervisning.

##### *Indstilling:*

Studienævnet drøfter minimumsstandarderne mhp. evt. revideringer af nuværende standarder. Studienævnet skal især tage stilling til brugen af asynkron og synkron undervisning, samt anvendelsen af kameraer.

*Referat til punktet*

Studienævnet finder, at synkron undervisning er at foretrække frem for asynkron undervisning. Studienævnet opfordrer underviserne på uddannelsen til at betragte synkron undervisning som værende udgangspunktet. Studienævnet bemærker dog, at der selvfølgelig kan være undtagelsessituationer, hvor undervisning må tilrettelægges som asynkron.

Derudover opfordres de studerende til at have deres kameraer tændt ved online undervisning, hvis netværksforbindelsen tillader det.

PMJ gjorde opmærksom på, at der er forskelle på tværs af fakulteterne i forhold til retningslinjerne for tilrettelæggelsen af onlineundervisning. Han påpeger derfor, at Studienævnet ikke bør formulere regler, hvormed nogle undervisere kan opleve at komme i klemme imellem fakulteterne.

SN anbefaler desuden, at tilstedeværelsesundervisning også laves som synkron-online undervisning jf. fakultetets krav om tilvejebringelse af alternativ undervisning til studerende, der er forhindret i deltagelse af corona-relaterede årsager.

Studienævnet diskuterede mulighederne for og erfaringerne med den tekniske opsætning af fysisk og online (sideløbende) undervisning. Fremmøderul blev ligeledes kort diskuteret. Det blev f.eks. påpeget, hvordan der er en problemstilling omkring undervisernes manglende opmærksomhed på de studerende, der følger med hjemmefra. Tobias udtrykte bekymring om, hvorvidt de studerende kunne finde på at fravælge fysisk fremmøde, hvis alternativ onlineundervisning tilvejebringes. Det blev understreget, at fysisk tilstedet anses som den mest gavnlige form for undervisning.

*Beslutning:*

Studiekoordinator skriver nedenstående ind i de nuværende minimumsstandarder, som efterfølgende sendes til Fakultetet:

*"Onlineundervisning skal som udgangspunkt være synkront tilrettelagt. Undtagelsesvis kan forelæsninger tilrettelægges asynkront."*

*"Studienævnet for Audiologi anbefaler, at man ved almindelig undervisning også streamer over Zoom, men Studienævnet gør opmærksom på, at studerende ikke kan forvente samme inddragelse over Zoom som ved fysisk fremmøde."*



"De studerende opfordres til at tænde deres kameraer, hvis internetforbindelsen tillader det. Underviserne skal huske at orientere de studerende om eventuel optagelse af undervisningen. Vælger de studerende at have deres kameraer tændt betragtes dette som samtykke til optagelse. Studerende tilkendegiver således godkendelse ved et tændt kamera.

### **Opfølgning på handleplan for studiemiljøundersøgelsen**

#### *Sagsfremstilling*

Fakultet og Universitet finder ikke handleplanen for Studiemiljøundersøgelsen tilstrækkeligt. Derfor er handleplanen blevet revideret og strammet op mht. pensum og eksamenskrav.

#### *Bilag*

- Revideret handleplan for SMU (ÅMG)
- Korrespondance vedr. udvidede krav til SMU-handleplanen

#### *Indstilling*

Studienævnet drøfter reviderede handleplan, og vil inddrage den i kommende tilretning af studieordning og studyguide.

#### *Beslutning:*

Den reviderede handleplan er godkendt.

### **Behandling af delpolitik 6.**

*Udskydes til november-mødet.*

### **Opfølgning på handleplan for studenterevaluering**

*Udskydes til november-mødet.*

#### **6. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)**

#### **Eksamensplanen for V20/21 er nu tilgængelige på web.**

På baggrund af Studienævns bemærkninger ved forrige møde, er eksamen i Signalanalyse blevet rykket frem i eksamensperioden.

#### **7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)**

#### **Høring vedr. anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse**

##### *Sagsfremstilling*

Rektor har sendt følgende bilag i høring hos Studienævnene. Høringsfristen er d. 6. november.

##### *Bilag*

- Høringsbrev om høring af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse - med høringsparter.
- Endelig rapportering fra Udvalget vedr. medbestemmelse og medinddragelse inkl. Bilag 1.

##### *Indstilling*

Studienævnet bedes forholde sig til anbefalingerne samt komme med eventuelle bemærkninger.

*Referat til punktet*

Peter uddybede kort nogle pointer fra rapporten for, bl.a. hvordan medbestemmelse og medinddragelse også handler om en kulturforandring.

*Beslutning*

Anbefalingerne om medbestemmelse og medinddragelse sendes i skriftlig høring hos Studienævnet. Studienævnet kan indtil d. 30. oktober 2020 komme med tilbagemeldinger til Studiekoordinator. Studieleder og -koordinator sender efterfølgende eventuelle høringssvar retur til rektoratet.

**Mødeplan F21***Sagsfremstilling:*

Studiekoordinator foreslår følgende mødedatoer for Studienævnsmøderne i F21.

Mandag d. 11. januar

Mandag d. 8. februar

Mandag d. 8. marts

Mandag d. 5. april

Mandag d. 3. maj

Mandag d. 7. juni

*Indstilling*

Studienævnet bedes forholde sig til de nye datoer mhp. evt. godkendelse.

*Beslutning*

Møderne vil fortsat ligge i tidsrummet 09:00 – 12:30. Ovenstående mødedatoer blev godkendt.

**8. Eventuelt**

*Intet til eventuelt.*

---

**Ågot Møller Grøntved**

Studienævnsformand/-studieleder

**Terese Kjær Rasmussen**

Studiekoordinator, barselsvikar

Med venlig hilsen

Terese Kjær Rasmussen