

Lærerinstruktion til forløbet om romantikken og romantismen i DK med særligt fokus på H.C. Andersen

1. **Hvad er romantik?**, introduktion til romantikken

Sanseskrivning i slutningen af første modul kan bruges som introduktion til opgaven om at skrive romantiske digte. Turen til den romantiske have i Sanderumgaard (eller andre romantiske steder, hvor det er passende at læse romantiske digte højt for hinanden) kan rykkes, så eleverne får mulighed for at læse flere romantiske digte, inden de skriver deres eget digt.

2. **Tur til Sanderumgaard**, oplæsning af romantiske digte i Sanderumgaard romantiske have.

Eleverne har afleveret deres digte på forhånd, så det sikres, at alle har digtet klar på dagen. Læsning: Orientering om haven på websitet <https://www.sanderumgaard.dk/om-haven>

3. **Universalromantik**, romantiske træk i H.C. Andersens "Klokken".

Papir medbringes, så eleverne kan tegne det de finder væsentligst ved scenarierne og handlingsforløbet i "Klokken".

4. **Byvandring**, H.C. Andersens hus og orienteringsløb i hans fodspor.

Læsning: "Hun duede ikke", som eleverne skal reflektere over ved vaskepladsen ved Odense Å.

Download appen til H.C. Andersens hus, hvor I kan se de 13 poster til byvandring i

H.C. Andersens fodspor, <https://useeum.com/da/om-useeum/download/>

Mens eleverne går rundt, kan du som lærer sende dem bogstaver til et anagram, de skal gætte efter post nr. 13, fx disse, som tilsammen kan danne ordet organismetanken:

- 1: N
- 2: EA
- 3: T
- 4: I
- 5: G
- 6: R
- 7: S
- 8: E
- 9: M
- 10: K
- 11: N
- 12: ON
- 13: A

Køb evt. en lille præmie (fx. flødeboller), som du kan udlevere ved afslutningen, når eleverne har gættet anagrammet.

5. **Nationalromantik**, H.C. Andersens "I Danmark er jeg født", Adam Oehlenschlägers "Der er et yndigt land" og Mads Hansens "Jeg ved hvor der findes en have så skøn" og arbejde med egne nationalsange.

6. **Nationalromantik-2**, arbejde med egne nationalsange. Det forudsættes, at eleverne bruger tid uden for undervisningen på at optage video til nationalsangene, men de skulle gerne

nå at skrive teksterne i undervisningen.

7. **Nationalromantik-3**, vi ser jeres egne nationalsange.

Materiale som fx diplomer og powerpoint til MGP er vedlagt, men skal rettes til mht. årstal og links til elevernes bidrag. Nogle handlende er villige til at sponsorere en sådan begivenheden med små præmier.

8. **Romantisme**, "Den skæve skygge" film om H.C. Andersen.

Læsning: "Skyggen" af H.C. Andersen. Senere kan eleverne vælge at skrive ud fra "Skyggen" i en skriftlig opgave som opsamling på romantik-forløbet.

Filmen ligger tilgængelig på mitcfu under linket

<https://mitcfu.dk/film/?faust=CFUFILM1070702>

Kompendiet her er et uddrag af et større kompendium med flere romantiske strømninger og tekster af de fire kanonforfattere H.C. Andersen, Adam Oehlenschläger, N.F.S. Grundtvig og St. St. Blicher og derudover Schack Staffeldt og Emil Aarestrup.