

J.nr. 043-31
kb

REFERAT

Emne: Møde i Universitetsrådet

Dato og tidspunkt: Tirsdag den 8. september 2015 kl. 14.00 – 16.00

Sted: Campus Odense, O77

Deltagere: Studerende Jesper Birch Carlsen
Studerende Mikkel Warming Pedersen
Studerende Charlotte Randa Allermand
Laborant Tanja Christensen
Specialkonsulent Rune N. Jørgensen
Professor Anne Scott Sørensen
Professor Jesper Wengel
Professor Bo Nørregaard Jørgensen
Rektor Henrik Dam

Observatører: Dekan Ole Skøtt
Dekan Martin Zachariassen
Dekan Nikolaj Malchow-Møller
Dekan Simon Møberg Torp
Prorektor Bjarne Graabech Sørensen
Universitetsdirektør Karen Heebøll

Afbud fra: Fuldmægtig Mads Lildholdt
Professor Kaare Christensen
Professor John Christensen
Dekan Henrik Bindslev

Referent: Karin Bruun

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra mødet den 7. april 2015 (bilag 1.1)
2. Valg af formand til Universitetsrådet v/Anne Scott Sørensen (bilag 2.1)
3. Studiestart: Problemer med overholdelse af studiestartsprincipper. RUS-introduktion før 1. september, massive lokaleproblemer og dårligt 1. håndsindtryk v/Mikkel Warming Pedersen
4. Studiemiljøundersøgelsen v/Mikkel Warming Pedersen (bilag 4.1)
5. Budget 2016, 1. budgetudkast v/Henrik Dam (bilag 5.1) (**fortroligt materiale**)
6. Opfølgning på Strategi 2020 v/Henrik Dam m.fl. (bilag 6.1) (fortsættelse fra seneste møde)
 - a. Internationalisering af uddannelse
 - b. Internationalisering af forskning og administration
7. Udmøntning af Strategi 2020: Samarbejde med erhvervslivet v/Henrik Dam (bilag 7.1)
8. ”Fælles om god uddannelse – April 2015” v/Henrik Dam (bilag 8.1)
9. Visuel identitet v/Bjarne Graabech Sørensen
10. Meddelelser
 1. Studenteroptag v/Henrik Dam (bilag 10.1.1 og 10.1.2) (**fortroligt materiale**)
 2. Halvårsrapport v/Henrik Dam (bilag 10.2) (**fortroligt materiale**)
11. Eventuelt

Ad. 1. Godkendelse af referat fra mødet den 7. april 2015 (bilag 1.1)

Da der ikke var bemærkninger til referatet, blev det godkendt.

Ad. 2. Valg af formand til Universitetsrådet v/Anne Scott Sørensen (bilag 2.1)

Anne Scott Sørensen (ASS) har fungeret som formand for Universitetsrådet siden nedsættelsen af interimsrådet i 2013, og har nu anmodet om, at der findes en ny formand.

Formanden for Universitetsrådet vælges blandt de videnskabelige medlemmer, og da Jesper Wengel (JW) blev indstillet som eneste kandidat blev han anset som valgt uden afstemning. JW modtog valget.

Der blev udtrykt en tak til ASS for hendes indsats som formand for Universitetsrådet.

Det blev foreslået, at "Universitetsrådets rolle" blev taget op som punkt på det kommende møde, bl.a. for at sætte fokus på de styrker som ligger i Universitetsrådets samling af formændene for de akademiske råd, TAP'er og studenterrepræsentanter. Punktet vil blive drøftet på baggrund af et oplæg udarbejdet af en lille arbejdsgruppe bestående af JW, Henrik Dam, en studenterrepræsentant og 1 yderligere repræsentant fra rådet.

Det blev yderligere aftalt, at der på de kommende møder medtages et fast punkt "Bordet rundt – blandt dekanerne", hvor dekanerne - som grundlag for en drøftelse - orienterer om fakultetets udviklingsmuligheder, ønsker om profilering m.v. Der afsættes 15-20 minutter til oplægget og 10 minutter til efterfølgende spørgsmål og drøftelse. Nikolaj Malchow-Møller påtog sig, at holde oplægget på det førstkommende møde.

Ad. 3. Studiestart: Problemer med overholdelse af studiestartsprincipper. RUS-introduktion før 1. september, massive lokale problemer og dårligt 1. håndindtryk v/Mikkel Warming Pedersen

Der blev indledningsvis redegjort for, at det skaber problemer, at studieaktiviteter planlægges før den officielle studiestart den 1. september. Bl.a. har de studerende ikke mulighed for at få rejsekort før 1. september, hvilket gør det meget dyrt at deltage i planlagte aktiviteter på universitetet. Herudover er der problemer med at skaffe lokaler i starten af semestret, da der både er rus-aktiviteter og forelæsninger.

Det blev bredt anerkendt, at det er en udfordring, som dog ikke er begrænset til SDU. Der blev herefter fremført forskellige måder at håndtere udfordringen på, herunder leje af lokaler ude i byen og studiestart lørdag/søndag. Muligheden for at tænke i et længere rus-forløb, så det hele ikke skal afvikles i løbet af ganske få dage blev ligeledes fremført.

Muligheden for at skyde studiestart for igangværende studerende eller tidlig studiestart for nye studerende blev ligeledes vendt. Det vil ikke umiddelbart være muligt at skyde studiestart langt hen i september, da semestret så bliver for kort. Indførelse af semesterstart fra 1. august for nye studerende er heller ikke umiddelbart en mulighed, da det vil kræve en politisk løsning.

Der var enighed om, at der må være fortsat fokus på udfordringen ved næste års studiestart, og at der i videst muligt omfang må findes måder at imødekomme udfordringen på.

Ad. 4. Studiemiljøundersøgelsen v/Jesper Birch Carlsen (bilag 4.1)

Den netop offentliggjort Studiemiljøundersøgelse var udsendt sammen med dagsordenen, og drøftelsen heraf tog afsæt i et oplæg fra Jesper Birch Carlsen (JBC). Oplægget havde særligt fokus på studiegrupper og digitalisering.

Studiegrupper:

JBC havde bl.a. set på sammenhænge mellem timer på studiet og tilfredshed og deltagelsen i studiegrupper og tilfredshed. Undersøgelsen har vist at 30 % af de studerende ikke er med i studiegrupper, og heraf er der 20 % som heller ikke ønsker at være det. De resterende er kede af ikke at være med i en studiegruppe, og dette er problematisk også ift. ensomhedsperspektivet.

Det blev drøftet, hvordan det kan sikres, at studerende som ønsker at være med i en studiegruppe også får mulighed herfor. På SUND er der et fokus på etablering af studiegrupper i starten af studiet, men pga. frafald og studerende som sakker bagud kan det være en udfordring på efterfølgende semestre. Muligheden for etableringen af et ”match-making”-site blev drøftet, herunder muligheden for en integration heraf i læringsportalen.

Det blev tillige drøftet, hvordan studerende som ikke umiddelbart ønsker at være med i en studiegruppe, i et vist omfang bør opfordres hertil, bl.a. ved at skitsere fordelene ved deltagelse for dem.

Digitalisering af SDU:

Der blev påpeget udfordringer - særligt på sdu.dk og Black-board (BB).

Hertil bemærkedes, at universitetets online-strategi skal være med til at sikre opdatering og imødekommenhed på vores hjemmeside også via mobile enheder. Der er fokus på udfordringerne og flere aktioner er igangsat.

Der blev foreslået en grundlæggende drøftelse af, hvad BB skal anvendes til, hvilke behov SDU har og hvilken medie- og web-understøttelse, der er behov for til fremtidens uddannelser. Herunder eksempelvis podcast/videomateriale som en del af de studerendes forberedelse til forelæsningerne, så forelæsninger kan bruges til en mere dybdegående behandling af stoffet. Denne model bruges bl.a. på kandidatdelen af medicinstudiet.

Det blev yderligere bemærket, at digitaliseringen af SDU også er en del af Fremtidens Uddannelser, som præsenteres for bestyrelsen i december 2015. Tiltag rulles efterfølgende ud i den takt, teknologiudviklingen vil gøre det muligt.

Det blev afslutningsvis fremført, at det er positivt, at der ses en fremgang på svarprocenten i forhold til tidligere undersøgelser, men det har også været iværksat en stor informationsind-

sats forud undersøgelsen. Det er tillige glædeligt, at 80 % generelt er tilfredse med SDU som studiested.

Ad. 5. Budget 2016, 1. budgetudkast v/Henrik Dam (bilag 5.1) (fortroligt materiale)

Det bemærkedes indledningsvis, at det udsendte budgetudkast er uden udmøntning af det udmeldte 2 % omprioriteringsbidrag, som forventes, at udgøre 91 mio. kr. om året, når det er fuldt indfaset.

I det foreliggende udkast, er der budgetteret med et underskud i 2016 på 72 mio. kr. og i de efterfølgende år et 0-resultat. Omprioriteringsbidraget medfører, at budgettet skal genberegnes, og at udgiftssiden skal justeres ind over tid. Der er ikke en forventning om, at Finansloven vil indeholde elementer, som dækker omprioriteringsbidraget. Egenkapitalen kan bruges til at afbøde konsekvenserne af omprioriteringsbidraget, men der vil skulle ske en tilpasning. Der må således – i modsætning til tidligere år - forventes en kraftig revision af budgettet i 2. budgetudkast.

Der blev udtrykt bekymring for om den økonomiske udfordring i de kommende år vil medføre et øget arbejdspress for universitetets ansatte.

Der må forventes et pres for at hente eksterne bevillinger, hvilket vil medføre større konkurrence blandt bevillingsmodtagerne. Der bør derfor sættes fokus på at universitetet har en professionel support-funktion.

Det blev endelig drøftet, hvorvidt en tilbagerulning af hele eller dele af fremdriftsreformen vil kunne føre til besparelser. Hertil bemærkedes, at der fremadrettet er et mål om ”blot” 5.500 nyoptagne studerende pr. år, og at den hermed forbundne aktivitetsnedgang skal være med til at hente de 91 mio. kr. Der må tillige forventes rationaliseringer på undervisnings- og administrationssiden.

Ad. 6. Opfølgning på Strategi 2020 v/Henrik Dam m.fl. (bilag 6.1) (fortsættelse fra seneste møde)

Internationalisering af uddannelse

Oplægget blev indledt med spørgsmålet: ”Er vi så internationale som vi ”claim”? ”

Det er målet, at 50 % flere skal have været på udlandsophold (baseline er 2013) i 2020. Det betyder, at der må indføres mobilitetsvindue i 233 studieordninger, inklusive tilbud for dem, som ikke har mulighed for at tage ud. I første omgang er det målet, at sikre at alle får tilbudt et mobilitetsvindue på et fuldt forløb (bachelor + kandidat).

Formålet er, dels at bibringe de studerende bedre globale og interkulturelle kompetencer, og dels at skabe et bedre internationalt miljø på SDU. Der er tale om en langvarig proces, da det er et ambitiøst mål, og der er forskellige behov og traditioner rundt på universitetet.

Det bemærkedes, at universitetet har en udfordring ift. udbud af engelsksprogede forløb på SDU. Der er igangsat et certificeringsprogram ift. at opkvalificere vores undervisere til at kunne undervise på engelsk.

Der er et ønske om at udfordre de studerende til at tage ud i hele verden – ikke specifikt Europa. Dette medfører dog, at der må være fokus på sprogbarrierer, hvis der ikke kan undervises på engelsk.

Internationalisering af forskning og administration

Oplæg og drøftelse af denne del af strategien blev udskudt til det kommende møde.

Ad. 7. Udmøntning af Strategi 2020: Samarbejde med erhvervslivet v/Henrik Dam (bilag 7.1)

Universitetets hidtidige store fokus på antallet af studerende har kostet på vores kontakt til erhvervslivet, og der vil derfor blive iværksat en række tiltag for at forbedre denne.

Der er udvalgt en række indsatsområder og ”boblere”, og i udvælgelsen har det været vigtigt at pege på anvendelsesorienterede forskningsområder. Hvor der tidligere har været fokus på, hvor universitetet kunne få en del af indtjeningen i forbindelse med kommercialiseringen, ønskes fokus fremtidigt rettet mod, at hjælpe (opstarts)virksomheder i gang og få universitetets forskning bragt i spil i samfundet.

I udvælgelsen af indsatsområder har der været fokus på områder, hvor SDU skiller sig ud, hvor der er kontakt til virksomheder, og hvor universitetet har en forskningsmæssig interesse. Der er ikke tale om en eksklusiv-liste, og der kan naturligvis komme nye til. Men der er behov for en selektion, da vi ikke kan være aktive og stærke på alle områder. Der er i første omgang startet op med det regionale erhvervsliv for at være med til at skabe vidensarbejdspladser i regionen, men der bør på sigt tænkes både nationalt og internationalt.

Rådet tilsluttede sig den fremlagte prioritering af den fremtidige indsats.

Det blev anbefalet, at der hentes input fra forskere, som har fingeren på pulsen ved udvælgelsen af indsatsområder.

Der blev endelig udtrykt en forventning om, at Cortex Lab på den lange bane også kan være med til at skabe et bedre match mellem studerende og virksomheder.

Det blev afslutningsvis bemærket, at dette er et punkt, som der bør/vil blive vendt tilbage til på et senere tidspunkt.

Ad. 8. ”Fælles om god uddannelse – April 2015” v/Henrik Dam (bilag 8.1)

Publikationen udkom kort før valget, og den tilkomne Minister har ikke ønsket en drøftelse af publikationen. Den blev derfor ikke gjort til genstand for en drøftelse i rådet.

Ad. 9. Visuel identitet v/Bjarne Graabech Sørensen

Ønsket om en ny visuel identitet har bl.a. haft sin baggrund i, at universitetet har haft flere logoer, at disse har givet udfordringer ved anvendelsen på digitale medier og endelig ønsket om et opbrud med den udbredte ”gør-det-selv-kultur”. Helt overordnet har der været et ønske om at styrke forkortelsen ”SDU” som brand.

Der har været nedsat en styregruppe og en projektgruppe, som i samarbejde med virksomheden Kontrapunkt har arbejdet på universitetet nye visuelle identitet siden foråret 2014.

Forslaget til nyt logo blev herefter præsenteret, idet det bemærkedes, at en del af udtrykket er bevaret, men æblegrenen er nytænkt. Det runde segl vil sandsynligvis fortsat kunne anvendes i ganske særlige tilfælde, men det vil ikke længere blive anvendt som logo.

Der vil skulle ske en oprydning i eksisterende brands for at sikre den fælles identitet, og det nye logo m.v. vil blive lanceret den 1. januar 2016.

Rådet tog positivt mod de nye forslag uden særlige bemærkninger.

Ad. 10. Meddelelser

Studereroptag v/Henrik Dam (bilag 10.1.1 og 10.1.2) (fortroligt materiale)

Som nævnt under pkt. 5 er der ikke et ønske om en fortsat vækstrate ift. bacheloroptaget, og der forventes en stabilisering med et optag på omkring 5.500 studerende årligt.

I forhold til tidligere år ses udsving i optaget bl.a. på grund af dimensionering, men også ændrede valg fra nye studerende. Til trods for, at der bruges mange midler på at tiltrække studerende i campusbyerne, har det desværre ikke haft den ønskede effekt. Universitetet har således fortsat en stor udfordring med optaget i campusbyerne.

Gennemgang og drøftelse af årets kandidatoptag skydes til næste møde, hvor vi har 1. oktober-tallene. Udfordringerne ift. det internationale optag og dimensionerede uddannelser bringes tillige med på det kommende møde.

Halvårsrapport v/Henrik Dam (bilag 10.2) (fortroligt materiale)

Det realiserede resultat er ca. 50 mio. kr. bedre end forventet, hvilket primært kan henføres til, at der helt bevidst er holdt igen pga. de politiske udmeldinger. Det bemærkedes tillige, at resultatet indeholder en ekstraordinær indtægt i forbindelse med salget af NBA.

Ad. 11. Eventuelt

Det blev noteret, at det er positivt, at de studerendes inddragelse i de Akademiske Råd blev bragt op i Universitetsrådet. Dette har medført, at inddragelsen nu er i gang.