

Til medlemmerne af Institutråd ved Institut for
Statskundskab, Syddansk Universitet

Institut for Statskundskab
Campusvej 55
5230 Odense M

Tlf. 6550 2170
politics@sam.sdu.dk

2. juni 2014

Referat af institutrådsmøde ved Institut for Statskundskab den 13. maj 2014 kl. 12.15-13.30

Til stede: Niels Ejersbo, Tina Guldbrandt Jakobsen, Christian Elmelund-Præstekær, Lene Rimestad, Søren Hviid Pedersen, Poul Erik Mouritzen, Arjen van Dalen, Jon Lund Elbek, Anders Møller-Nielsen, Karina Højgaard Jensen, Berit Kaja Børgesen (referent)

Øvrige: Nick Jensen (stedfortræder for Adam Romeo Giuricin Engel)

Afbud: Ann Skovly, Sebastian Abrahamsen, Adam Romeo Giuricin Engel

Dagsorden:

1. Meddelelser fra institutlederen
2. Handleplan for strategiprocesen på instituttet
3. Orientering om nye efteruddannelsestiltag på Center for Journalistik
4. Orientering om og drøftelse af første delrapport fra Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser
5. Eventuelt

Ad. 1.

Orientering om budget for 2014:

Siden sidste institutrådsmøde er der kommet nye budgettal. Instituttet står p.t. til at gå ud af 2014 med et underskud på 1,7 mio. Grundet instituttets store opsparing, kan vi dog fortsætte med det planlagte aktivitetsniveau.

Orientering om optag:

Søgningen til instituttets uddannelser er meget positiv. Både MOISL (256 ansøgere) og Comparative Welfare (159 ansøgere) har øget ansøgningstilstrømningen siden sidste år, og der vil blive et stort optag på begge uddannelser, om end de endelige tal langt fra er på plads. På BA Journalistik har der været optagelsessamtaler, og de 100 ansøgere, der skal optages, er fundet. For masteruddannelserne (FMOL og MPM) har der været en lille nedgang med hhv. ca. 75 ansøgere til FMOL og ca. 20 til MPM. P.t. er der ca. 40, der har søgt statskundskab via kvote 2 (kvote 1 afventer stadig), hvilket er en fremgang fra sidste år.

Orientering om APV:

Der er gennemført APV på instituttet, og arbejdsmiljøgruppen, bestående af Tina Guldbrandt Jakobsen og Niels Ejersbo (NIELS), laver snarest en handleplan på baggrund af resultaterne.

Orientering fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet:

Der afholdes fakultetsdag for alle medarbejdere onsdag den 21. maj i Odense, og temaet er aktiverende undervisning.

Processen med ansættelse af en ny dekan er i fuld gang. Hvornår der er en afklaring vides ikke, men Jesper Strandskov bliver i stillingen, til der er truffet en beslutning.

Kommende møder:

Alle medlemmer af Institutrådet opfordres til at overveje mulige punkter til dagsordene for de kommende møder. Medlemmerne kan melde ønsker ud til NIELS (niels@sam.sdu.dk), der vil tage forslagene med videre til den nye institutleder.

Ad. 2.

NIELS præsenterede hovedtrækkene i den handleplan, der er udarbejdet på baggrund af en række input fra de foregående institutrådsmøder.

Planlægningen af et institutseminar i august, hvor strategien er hovedpunkt på dagsordenen, er udskudt, til den nye institutleder tiltræder, og afviklingen bliver sandsynligvis først i efteråret 2014.

Strategiarbejdet er opdelt i en række forskellige områder, der udvikles i forskellige tempi. På institutseminaret er tanken, at en stor del af tiden skal bruges på at drøfte forskningsstrategi på baggrund af en overordnet ramme, der vil blive udstykket af institutledelsen. Institut-, center- og forskningsledelse er blevet bedt om at komme med ønsker til, hvilken dokumentation der skal bruges som afsæt til drøftelserne. I forhold til strategi for uddannelserne er arbejdet væsentligt længere fremme, da meget dokumentation og mange overvejelser omkring styrker og svagheder allerede ligger i uddannelsesberetningerne. Studielede og uddannelsesansvarlige er indkaldt til et møde den 19. maj, hvor det konkrete arbejde påbegyndes, og forud for institutseminaret skal der ligge et udkast til en strategi for uddannelserne klar. Et område i strategien kommer desuden til at omhandle institutadministrationen, hvilket sekretariatet stille og roligt går i gang med, muligvis på baggrund af en undersøgelse blandt VIP'erne om, hvilke særlige ønsker de har til sekretariatet og administrationen.

Arjen van Dalen påpegede, at det til brug i strategiarbejdet både er vigtigt at få overblik over udlandsaftaler på instituttet, men også tal på hvor mange studerende der rejser ud, og hvor mange der kommer hertil. Ifølge Karina Højgaard Jensen (KHJ) er et sådant overblik ved at blive lavet på Internationalt Kontor.

I forhold til en evt. undersøgelse omkring aktiverende læring påpegede flere af Institutrådets medlemmer, at det er meget vigtigt, at vi i en sådan undersøgelse får stillet de rigtige spørgsmål og ikke bare læner os op ad fakultetets undersøgelse og spørgsmål. Ifølge Poul Erik Mouritzen (PEM) er der på FMOL/MPM lavet undersøgelser, som viser, at der er meget stor forskel på opfattelsen af undervisningen blandt forskellige studerende, men fælles for dem alle er, at masterstuderende ikke tager uddannelsen for at lave gruppearbejde og holde oplæg for hinanden. Det vigtig-

ge for dem er fagudbuddet og underviserne. Lene Rimestad (LRI) tilføjede, at aktiverende læring er blevet brugt flittigt på MiJ, og der har været meget positive evalueringer fra de studerende. Desuden påpegede hun, at der er lavet mange undersøgelser, som viser, at aktiverende læring virker, men det er ikke alle typer (som fx studenteroplæg), der virker. Institutrådet var enig i, at det er meget vigtigt at få instituttets egen definition på plads; hvad forstår vi ved aktiverende læring, og hvordan bruger vi det konkret? Det er fx forskelligt fra fag til fag. Det skal undersøges, hvad det helt specifikt er, der fungerer for de studerende i undervisningen, og ikke bare laves generelle tilfredshedsundersøgelser. Instituttet skal tage ejerskab og ikke nødvendigvis bare følge fakultetets linje. Jon Lund Elbek (JLE) bemærkede, at der på Aarhus Universitet er et center, som netop forsker i dette område, hvorfor det er oplagt at trække på deres viden.

Ad. 3.

Center for Journalistik har som noget nyt fået mulighed for at byde ind på et meget stort efteruddannelsesmarked. Tidligere har Journalisthøjskolen i Aarhus haft monopol på at udbyde efteruddannelse til journalister, men Pressens Uddannelsesfond (PU) har besluttet at sætte det i udbud, så andre uddannelsesinstitutioner fremadrettet kan byde ind med kurser. Der er tale om dels generelle kurser samlet i et kursus-katalog, som alle journalister kan søge, dels virksomhedsspecifikke arbejdspladskurser, der er målrettet den enkelte medieorganisation af en eller flere dages varighed – ofte ude på de enkelte medieorganisationer.

Der kan blive tale om en meget omfattende kursusvirksomhed for Center for Journalistik, da alle journalister har krav på en uges efteruddannelse om året. Det bliver nyt i forhold til det, vi er vant til på efteruddannelsesområdet, da der ikke er tale om ECTS-belagte kurser af en bestemt varighed. Det er endnu ikke fastlagt, hvordan administrationen af kurserne kommer til at foregå, men der er lige nu drøftelser i gang med mastersekretariatet. Fakultetet har ligeledes udarbejdet en strategi for, hvordan man vil arbejde med efter- og videreuddannelse, hvilket muligvis også vil komme til at influere på administrationen. Peter Bro, Ralf Andersson og Karsten Baagø er sammen i dialog med PU og fakultetet omkring, hvordan det hele skal bygges op. Udrulningen bliver sandsynligvis fra 1. januar 2015, men omfanget er endnu ukendt, ligesom selve udbudsprocessen heller ikke er helt på plads.

PEM bemærkede, at man på statskundskab allerede har haft stor succes med at afvikle korte kurser for journalister i forbindelse med kommunalvalgene, og at det er oplagt at trække på disse erfaringer. Samtidig kan formatet tænkes ind i forhold til mange andre af instituttets fagområder og konkrete politiske begivenheder.

Christian Elmelund-Præstekær (CEL) påpegede, at vi skal være opmærksomme på de logistiske udfordringer, sådanne ekstra aktiviteter og kurser vil give i form af begrænsede ressourcer på underviserfronten. Det er vigtigt at tænke strategisk over, hvordan det kan klares bemandingsmæssigt, ligesom man bliver nødt til at tænke det ind i normsystemet. Ifølge NIELS vil det dog kun være undtagelsesvis, at kurser skal udvikles og afholdes med meget kort frist – typisk vil kurserne være planlagt på halvårlig basis. LRI foreslog, at man bør tænke i meget alternative kursusformater, evt. blot korte oplæg efterfulgt af Q&A, hvilket også vil lette det for underviserne.

Ad. 4.

Den første delrapport fra Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser indeholder mange anbefalinger om, hvordan de videregående uddannelser skal se ud, men visse punkter er særligt vigtige allerede nu, selv om det kun er anbefalinger: 1. Optagelsesbegrænsningerne, 2. anbefalingerne til hvor store/små uddannelser må være, og 3. mulig afskaffelse af retskravet på at komme fra bacheloruddannelsen til kandidatniveauet.

En evt. afskaffelse af retskravet kan betyde, at karaktererne på bacheloruddannelsen samt optagelsessamtaler bliver bestemmende for, om man bliver optaget på en kandidatuddannelse. Anbefalingen i rapporten er, at kun 1/3 af bachelorerne skal gå videre på en kandidatuddannelse, ligesom der bliver lagt op til, at man kan samle erhvervs erfaring, inden man går videre til kandidaten. Det er desuden blevet foreslået at gøre bacheloruddannelserne 4-årige. Tidligere havde regeringen en målsætning om, at 25 % skulle have en videregående uddannelse, men nu er de 25 % sat som max. Ifølge rektor er der tale om en ren spareøvelse, og det vil betyde, at vi ikke kan optage flere studerende for at øge omsætningen. I stedet skal vi blive bedre til at holde på de studerende, vi får ind.

I forhold til størrelsen på uddannelserne og optagelsesbegrænsningen, vil man uden tvivl kigge på, hvor der er problemer med at afsætte folk til arbejdsmarkedet, både på uddannelses- og institutionsniveau, ligesom man vil skele til, hvilket marked man uddanner til (offentligt eller privat). Det er vigtigt ikke kun at uddanne til det offentlige marked.

I forhold til international udveksling af studerende er det vigtigt at sikre, at vores egne kandidatuddannelser giver god mulighed for at tage til udlandet, så der ikke kommer en alt for negativ balance, hvor instituttet betaler STÅ for udenlandske studerende, men ikke får noget til gengæld. Hvis det sker, kan det i sidste ende have en negativ effekt på de internationale uddannelser, selv om det går imod internationaliseringsdagsordenen.

PEM bemærkede, at der vil blive sat fokus på, at give professionsbachelor direkte adgang til kandidatuddannelser. Instituttet har allerede visse erfaringer med det fra bl.a. MOISL, og det vil være godt at kunne agere først mover her.

Ad. 5.

Der blev spurgt til processen med at finde en ny institutleder, og NIELS orienterede om, at beslutningen sandsynligvis ville blive truffet inden for et par dage. Efter afholdelsen af institutrådsmødet er der blevet truffet beslutning om at udnævne lektor Jens Ringsmose til ny institutleder med tiltrædelse 1. august 2014.