

Referat af møde i Institutrådet ved Institut for Statskundskab d. 28. april 2020

28. april 2020

Deltagere: Kurt Klaudi Klausen, Tina Guldbrandt Jakobsen, Louise Kjær-gaard, Ann Skovly, Pernille Seier Hansen, Michael Baggesen Klitgaard, Nina Aagaard Lükensmejer Pedersen, Morten Kalle-strup, Kim Andersen, Frederik Bast Phillip, Katrine Bruun Ras-mussen

Sagsnr.

politics@sam.sdu.dk
T 65502170

Afbud fra: Nina Olesen Fabius, Oscar Tøttrup Pedersen
Referent: Bess Egede Rogers

Dagsorden:

1. Meddelelser fra Institutlederen

2. Meddelelser fra VILU

3. Corona- Drøftelse af de udfordringer Corona medfører

1) Status og perspektiver på undervisnings- og studiemiljøsituationen 2) drøfte og hente input til fremtidige scenarier, hvor vi a) skal forudse, at hele forårssemestret inklusive eksamener skal foregå online, og b) hvad vi allerede nu skal begynde at berede os på, såfremt der bliver restriktioner for fysisk fremmøde fra august og fremefter. Samt fra et medarbejderperspektiv 3) Hvordan situationen påvirker medarbejdernes hverdag og hvordan man kan hjælpe dem der måtte være presset.

4. Sanering

Institut for Statskundskab havde grundet interim perioden fået henstillet kravet om at komme med yderligere saneringstiltag. På baggrund af en drøftelse af de anbefalinger og beslutninger der foreløbigt er vedtaget på fakultetet og institutterne herunder, ønsker Signe at nedsætte en arbejdsgruppe der kan komme med forslag til yderligere saneringstiltag på Institut for Statskundskab.

Bilag 1 beskriver hensigterne med saneringen, samt de anbefalinger og beslutninger der er blevet truffet på fakultetsniveau og lokalt på institutterne.

5. Evaluering af kandidatuddannelsen i Statskundskab

Morten Kallestrup afholdte i december et møde med underviserne på den reformerede kandidatuddannelse i statskundskab. Morten vil orientere Institutrådet om konklusionerne herfra.

6. Evt.

- Flytning af institutrådsmødet d. 12. maj til d. 2. juni

Ad 1

Signes plan som institutleder

SPT: Jeg søgte og takkede ja til jobbet som institutleder, fordi jeg mener at, instituttet har en masse styrker, men at vi kan blive skarpere på disse. Vi er innovative, vi gode til samfundsmæssig relevans, og vi er mange forskellige mennesker. Jeg vil derfor gerne arbejde med at sætte fokus på, hvad vi kan og få styrket vores fælles identitet.

Relevansdagsordenen er der også fokus på længere oppe. Her mener jeg, at vi kan komme rigtig langt ved at samle op på vores bedrifter og blive bedre til at kommunikere dem ud.

Vi skal naturligvis fortsætte med at sikre kvalitet i vores forskning. Jeg mener, at vi kan nå endnu længere ved at arbejde med kollektive forskningsprojekter. Det gør vi allerede i dag, men vi skal gøre det i en endnu højere grad.

Da jeg startede, havde jeg en plan om, hvad vi skulle. Men den er blevet aflyst af corona. Det vigtigste for instituttet lige nu er, hvordan vi håndterer nedlukningen og dem der er blevet ramt af den, både medarbejdere, studerende og økonomien. Det skal være på plads, før vi kan koncentrere os om andre ting. Her vil også gerne have jeres input.

Lige nu skal vi have hverdagen til at fungere, men vi kigger også fremad, derfor er vores strategiseminar blevet flyttet til august, i stedet for maj, som oprindeligt var planen.

Jeg er super glad for Institutrådet og jeg vil gøre mere aktivt brug af jer, ved at lægge mere herud, men også til professorkredsen. Jeg vil gerne høre jeres tanker, om der er

noget I kunne se rådet løfte og hvor I kan involveres yderligere. Send meget gerne ideer på mail.

KKK: Rigtig god ide at bruge Institutrådet til kvalificering.

LK: Jeg er enig, vi kan være med til at udvikle om modne ideer.

SPT: Vi kan også diskutere, hvordan vi gør det bedst. Jeg har behov for mange perspektiver og det er rådet et godt forum for.

Organisering af ph.d.-området

SPT: Vi har nedsat en task force der skal kigge på organisationen af ph.d.-området. Baggrunden er, at der har været nogle forskellige ønsker og med en ny og stor og engageret ph.d.-gruppe, er der nu mulighed for at kigge på det.

Alt er til debat og alle medlemmer er blevet bedt om at tage drøftelser med ud i sektionerne. På baggrund af det arbejde arbejdsgruppen laver, forventer jeg, at vi kan få en god organisation på området. Er der nogen der har gode ideer vedr. dette, kan de gå til medarbejderen fra jeres egen sektion eller til Morten.

Danskkundskaber

SPT: Ledelsesgruppen har besluttet at have øget fokus på, at medarbejdere med en ikke-dansk baggrund får lagt en plan for, hvordan de får tilegnet sig danskkundskaber. Derfor er det noget sektionslederne vil tage op under MUS, hvor det måtte være relevant.

Ny forskningsstruktur

SPT: Dekanaten barsler med en ny forskningsstruktur. De vil gerne arbejde på en struktur der hedder centre, klynger og sektioner. Baggrunden for at oprette klynger, er at det skal gøre os i bedre til at reagere på de tværfaglige calls, som vi fx har set ifm. Corona. Klyngerne skal bestå af en sammenslutning af forskere der har interesse sig for det samme tema. Jeg er derfor blevet bedt om at komme med 2-3 forslag på klynger der relaterer sig til vigtige samfundsspørgsmål, hvor Institut for Statskundskab kan indgå.

Jeg ved ikke endnu, hvad processen yderligere kommer til at indeholde, men jeg vil gerne have input fra jer til sådanne potentielle klynger.

MBK: Det er forfæjlet at tro, at man kan organisere sig frem til at besvare de store samfundsspørgsmål. For vi ved ikke, hvad fremtiden bringer. Fx var der ingen der kunne forudsæ Corona. Vi risikerer, at klyngen bliver overhalet af virkeligheden. For et par måneder siden havde vi en kæmpe dagsorden der omhandlede verdensmålene. Ved at lave klynger afskærer man sig muligheden for fleksibilitet.

Vi ved endnu ikke, hvorvidt forskningssektionerne har haft en positiv effekt. Man bør lave en grundig evaluering af, hvorvidt de har haft en positiv effekt på vores publicering, evne til at tiltrække midler mv inden man opstarter klynger.

SPT: Tanken er at man har nogle netværk, man hurtigt kan trække på, og derfor er man mere parate til de calls som fondene laver. Hvordan det kommer til at løbe af staben i praksis, er endnu åbent. Et andet element er, at man gerne vil have at forskerne kender hinanden på tværs af fakultetet, så vi får nogle stærkere netværk og så man hurtigere kan udvikle og imødekomme de calls det måtte komme. Jeg tager bemærkningerne med videre.

KKK: Jeg er enig i, at der er et behov for at synliggøre, hvem vi er beslægtede med på universitetet og gerne i en uformel kontekst. Herved kan man udvide sin viden om, hvem der interesserer sig for noget der minder om ens eget. Netværk, de skal nok gro, hvis det giver mening for os, de er fx også brugbare ifm. udvikling af studieordninger.

SPT: Hvis der er nogen af jer der sider med ideer til temaer til klynger, må I meget gerne sige til. Jeg vil naturligvis holde jer informeret om processen

MBK: I bør være opmærksomme på processen. Dekanaten er ikke bange for top-down, det vil her være værd at holde dekanen op på, at han ville "affakultere" fakultetet.

Individuelle analysenumre

SPT: Ledelsesgruppen har genbesøgt politikken for økonomistyringen på instituttet, da jeg har fået en del spørgsmål vedr. økonomien, herunder økonomien på ph.d-området og de individuelle analysenumre. I denne stod der rigtig mange gode og interessante ting, men disse har ikke været kommunikeret godt nok ud.

Pointen er, at vi har genbesøgt retningslinjerne for de individuelle analysenumre og lavet en mindre justering. Det betyder, at man nu kun kan få overført interne midler ind på numrene, men at alle medarbejdere, der skulle have behov, kan få oprettet et. Dette vil blive sendt ud til alle efter vores næste instituttmøde.

Medarbejdere

- Nye medarbejdere og forfremmelser
 - o Signe Pihl-Thingvad, ny institutleder fra 1. marts
 - o Sune Welling Hansen, ny sektionsleder for PA fra 1. marts
 - Sune fortsætter i Institutrådet
 - o Jonas Alexander Havstein Eriksen, 1. feb. 4+4 ph.d., welfare
 - o Anna Vlasiuk er pr. 1 marts ansat på deltid som forskningsassistent, border. Anna har tidligere været i løntilskud på instituttet
 - o Camilla Mehlsen, 15. jan. ansat på deltid, Journalistisk lektor, Journalistik
 - o Mark Friis Hau, 14. april. Projektleder til udvikling af den nye etårige overbygningsuddannelse (SDG 16) i Sønderborg.

- Vi har sagt farvel til
 - o Jan Lemnitzer 31. dec. 2019

- Mads Andreas Elkjær, 31 jan, 2020
- Danita Burke, 29. feb., 2020

- Bevillinger
 - Christilla Roederer-Rynning har fået bevilliget 30.000 kr. i seedmoney til hendes projekt "The transformation of European trading states – Revisiting the argument"
 - David Nicolas Hopmann har i samarbejde med kollegaer på andre universiteter modtaget en bevilling på 11.164.994. kr. fra NORFACE til projektet THREATPIE: The Threats and Potentials of a Changing Political Information Environment', heraf administreres de 2.765.865 kr. af instituttet. David er PI på projektet.

Samfundsrelevans

Punkt 4 fra dagsordenen til mødet d. 10. marts vedr. relevans som var sat på til mødet i marts, vil blive flyttet til næste møde.

Nye IT-enheder på SDU

Pr. 1. april lanceres en ny digital organisation på SDU med to tværgående enheder; SDU IT og SDU Digital. SFEO vil ikke længere eksistere som en selvstændig enhed på SAMF, og vi vil fremover indgå i et fælles samarbejde på tværs af SDU, hvor SDU IT og SDU Digital skal supporte alle fakulteter og Fællesadministrationen.

Den pædagogiske udviklingsfond

Normerne fra den pædagogiske udviklingsfond tildeles medarbejderne i 2020 som en anerkendelse af, det arbejde medarbejderne har lagt siden d. 11. marts i forbindelse med bl.a. omlægning af undervisningen under corona-nedlukningen. Alle er blevet kastet meget hovedkulds ud i forandringerne, ledelsesgruppen har derfor besluttet, at de timer, som i det nye normsystem i 2020 var blevet øremærket til den fælles udviklingspulje på Institutet, går tilbage til medarbejderne. Det betyder også, at instituttet reelt først implementerer de nye regler omkring udviklingspuljen fra og med 2021.

Reduktion af multifunktionsprintere

Direktionen har besluttet at gøre en indsats for at reducere forbruget af papir, derfor har man fjernet de 276 gamle printere og erstattet disse med 125 nye, hensigten er at ansøre både medarbejdere og studerende at holde igen med at printe, da der vil være længere til en printer. Visionen er, at SDU på den lange bane bliver et papirløst universitet, dette er endnu et skridt i denne retning.

Kodeks for forsknings formidling på de danske universiteter

De danske universiteter har udarbejdet [7 principper for god forskningskommunikation](#) som er tiltrådt af alle danske universiteter, som alle forskere bedes at efterleve. De syv principper for forskningskommunikation er ikke en begrænsning i forskeres forskningsfrihed eller ytringsfrihed men en understøttelse af kvaliteten i forskningen.

De syv principper er: Du skal være korrekt, du skal være relevant, du skal fortælle om

usikkerhederne, du skal fortælle om forskningens videnskabelig status, Du skal fortælle, hvem der har ophav til forskningen, du skal gøre perspektivet helt klart, du skal tage højde for interessekonflikt.

Ad 2

MK: Der er en række generelle meddelelser, disse er også sendt på mail.

Corona-situationen

MK: Først vil jeg gerne høre, om er de studerendes oplevelser- ift. undervisning og hvordan det går?

NALP: Jeg har kun forvaltningsret dette semester og det fungerer godt. Der er intet i vejen med kvaliteten af undervisningen. Jeg er dog også instruktør på et øvelseshold og det er noget lidt andet. Nogen studerende mødes inden virtuelt, men man kan ikke hjælpe her, på samme måde som man kan på en normal øvelsestime. Når de foregår over Zoom, ryger noget af den spontane interaktion, hvor man normalt ville have lettere ved at hjælpe.

FBP: Jeg er enig med Nina. Min største bekymring vedrører, hvor forskellig holdtimerne bliver grebet an. På metode er der stadig et element af gruppearbejde, men der er også hold hvor det helt er forsvundet. Det er ærgerligt og et punkt man bør have fokus på til efteråret, hvis vi bliver nødt til at gennemføre undervisningen online.

KBR: Jeg er også enig. Jeg har to fag, forvaltningsret, det fungerer godt og mit valgfag. Jeg synes det er smart, at forelæsningsne til mit valgfag bliver lagt online, så man kan gå ind og se dem igen og igen. Den fleksibilitet er god, når nu vores hverdag har ændret sig så meget, og gør os bedre i stand til at tilrettelægge vores studie.

MK: Er der begyndt at komme indmeldinger og tegn på, at studerende er mentalt udfordret og at motivationen går ned?

MBK: Jeg kan godt genkende det de studerende siger. Nogen håndterer det godt, men jeg kan også godt genkende, at der er nogen der har det hårdt med situationen.

KKK; Jeg synes, det går bedre med det interaktive online nu end i begyndelsen. Men jeg er skuffet over, at ikke var så mange der ønskede at udnytte muligheden for at prøve en ny type af prøve, før eksamen. Kun nogle få bed på. Ellers synes jeg ikke undervisningen adskiller sig så meget fra vores traditionelle. Jeg er glad for Katrines melding om egen tilrettelæggelse. Det gør at man ikke skal være ked af det, hvis ikke helt så mange dukker op til undervisningen.

KBR: Omstændighederne har givet os nye vaner.

SPP: Jeg ved fra det fag, hvor jeg selv er underviser, som er det kørt udelukkende med videoer, at mange er inde og se videoen i løbet af ugen. Vi var i starten lidt urolige, da

de studerende ikke var inde og se dem med det samme, men vi kan nu se, at de ser dem når det passer dem.

MBK: Tænker I der er forskel i fag? Vi ved nu, hvordan man kan gribe fag an, og at meget kan gøres ved selvstudie. Men jeg vil mene, at man skal være rigtig opmærksom på metoden man vælger at bruge.

KA: Det er nok ikke noget problem for Tordenskjolds soldater, men for de sårbare studerende. Hvad vi kan gøre her, ved jeg ikke. Her kan man måske hjælpe dem med, hvordan man kan trives i hverdagen, evt. med mentorforløb eller en hotline. Der er risiko for at de dropper ud, under normal tilstand, er de fag med mest frafald, de fag med mindst undervisning.

FBF: Vi skal ikke undervurder, hvor vi er. Vi er i slutningen af et forårssemester, så mange studerende har opbygget gode studievaner. Jeg mener derfor, vi skal være rigtig opmærksom på nye studerende.

NALP: Vi skal ikke kun begrænse det til nye studerende. Vi har også dem der startede i sept., de har taget en del af deres andet semester på uden socialinteraktion. Dem skal man også være opmærksom på.

MK: Vi har været igennem en akut omlægning, og jeg er rigtig glad for de input jeg har fået her. Vi har vænnet os til den del, men nye udfordringer viser sig; frafald og motivation.

MK: Studienævnet har fastlagt eksamensformer, hvis de bliver omlagt til digitale. Beslutningen om, hvorvidt de kommer til at foregår digitalt, tages senest på onsdag.

Status på ansøgninger til kandidatuddannelserne i 2020

Der positive tal hele vejen rundt, der er således en stigning i antallet af ansøgere på samtlige kandidatuddannelser: 142 har søgt ind på Cand.jour, 133 har søgt ind på MO-ISL, 111 har søgt ind på statskundskab og 51 har søgt ind på velfærd.

Nye studienævnsmedlemmer og nye uddannelsesansvarlige siden sidst

Se navne på medlemmer her: https://mitsdu.dk/da/mit_studie/Bachelor/Statskundskab/Studienaevn.

Katarzyna Stoklosa er tiltrådt som uddannelsesansvarlig på European Studies

Corona

Corona-krisen har ændret vores virker og vores hverdag markant. Alle vores undervisnings- og vejledningsaktiviteter foregår online. Underviserne har således brugt meget tid den seneste måned med god støtte fra SAM undervisningssupport, på at omlægge undervisningen så den er tilpasset et online format. Med d.

Det er ikke kun undervisning og vejledning der foregår online også unitesten, optagelsesprøven på journalistik foregik online og i næste ugen gennemføres optagelsessamtalerne til journalistik også online. Det er endnu ikke afklaret hvorvidt eksamenerne skal afholdes online, så lige nu planlægger man efter to scenarier: 1) hvor eksamenerne foreløber som beskrevet i fagbeskrivelsen og 2) alternative eksamensformer der kan foreløbe online. Disse alternative fagbeskrivelser blev godkendt på studienævnsmødet d. 23. april Det forventes at beslutningen om hvorvidt eksamenerne kommer til at foregår digitalt meldes ud senest d. 1. maj. Det er dog besluttet at tidsplanen for afviklingen af sommerens eksamener bibeholdes, dvs. at afleveringsfrister på speciale, bachelor praktikorienterede forløb ikke ændres. Det er nu mulighed for at søge dispensation til indsamling af empiri. Dette skal ske efter følgende retningslinjer: 1) man skal være velkommen, 2) det foregår på den modtagne parts præmisser, og 3) hvis Sundhedsstyrelsens retningslinjer og anbefalinger følges til punkt og prikke.

Studiekontakten sender jævnligt meddelelser ud til de studerende vedr. studiet og diverse tilbud. Derfor opfordres alle studerende at holde øje med deres studentemail og orienterer sig om mere generelle retningslinjer og nyheder på følgende hjemmeside <https://mitsdu.dk/da/service/coronavirus>.

Ad 3

SPT: Det vi skal huske ift. corona-situationen er, at tingene ændres hele tiden. Det vi ved pt., er at vi er lukket frem til d. 10. maj, og jeg vil skyde på at vi kommer til at køre online undervisning semesteret ud.

Det er meldt ud ovenfra, at undervisningen skal prioriteres først. Herudover, er det også min vurdering, at det ikke vil være os der bliver prioriteret først ift. adgang til universitetet, dette bliver formentligt: SUND, NAT og TEK. Heldigvis, er det nu muligt at få dispensation til at indsamle empiri, som forsker skal man komme til mig og studerende til ens vejleder. På journalistik har man fulgt retningslinjerne i lidt længere tid. Herudover, er det også muligt for medarbejderne at få adgang til universitetet, så de kan hente deres udstyr.

Ledelsesgruppen er begyndt at kigge på, hvad man kan gøre for at hjælpe medarbejdere, der af den ene eller anden grund er presset.

Konkret er der kommet et forslag ind der vedr. medarbejdere med små børn om, at man her vil kunne få noget der svarer til omsorgsdage, ved at ens kollegaer donerer normtimer.

Udfordringen er dog, at medarbejdere kan være udfordret på forskellige måder. Derfor har ledelsesgruppen besluttet, at man som første handling, i anerkendelse af det arbejde medarbejderne har lagt, tilbagefører de normtimer der var tiltænkt den pædagogiske udviklingsfond i 2020 til medarbejderne. Dette tiltag erstatter dog ikke individuelle tiltag fx ift. personer i midlertidige stillinger.

Endelig, har ledelsesgruppen talt om at evaluere og samle på de tiltag, der har været ift. undervisningen dette semester. Dette har vi besluttet at gøre i forbindelse med fagevalueringerne.

LK: Vil der være mulighed i forbindelse med fagevalueringerne at stille specifikke spørgsmål til Corona?

MK: Der vil i dette forårs evalueringer indgå 3-4 spørgsmål ift. omlægning af undervisning og læringsmålene.

SPT: Vi skal også kigge på erfaringsopsamling, var det evt. noget man kunne have lyst til i Institutrådet?

LK: God pointe, at vi skal tage nogle læringspunkter med os, vi kommer ikke udenom at behandle det i studienævnet.

SPT: Vi kan tage det op i institutrådet, hvis vi synes, der er behov for at lægge nogle ekstra lag på emnet?

SPT: Covid-19 har afstedkommet en masse Calls til ekstern funding. Dette betyder at nogle medarbejdere har brugt påsken på at skrive forskningsansøgninger. Succesraten på de samfundsvidenskabelige calls er under 3 pct. og vi har endnu ikke fået nogen. Vi afventer dog stadig svar på de sidste.

SPT: Noget andet vi også er opmærksomme på, er de økonomiske konsekvenser af Corona.

Vi kender endnu ikke udsigterne på eftervidereuddannelse, som er en af vores store indtægtskilder, bl.a. ift. om lederne kommer til at tage deres eksamener, om vi vil have lige så mange tilmeldinger de kommende år, og om organisationerne har ressourcer til at sende deres medarbejdere på eftervidereuddannelse.

En anden stor kilde er STÅ. Men her ved vi endnu ikke, om der er mange der vælger at skyde deres eksamener eller aflevering af bachelor og speciale.

Så er der økonomien vedr. evt. forlængelse af medarbejdere i midlertidige stillinger, og endelig har rektor udmeldt at det muligvis kan blive nødvendigt at omfordele på tværs af universitetet. Vi ved endnu ikke i hvilket omfang, men det betyder at jeg er ret konservativ med, hvordan vi bruger penge og kigger på omkostningsneutrale løsninger ift. de problematikker vi måtte stå i.

MBK: Økonomien er noget af det der er usikkert, og noget af det der venter ude i fremtiden. Det handler nemlig ikke kun om os, men om hele samfundet. Hvis det var mig, ville jeg nok allerede begynde at kalkulere med, at den midlertidige stå-forhøjelse forsvinder.

SPT: Det er en af de ting vi kigger på.

KKK: Indtægterne på uddannelserne, det vil helt sikkert berører os.

SPT: Vi er dog for nu blevet overrasket over ansøgningen på FMOL, disse er positive.

KA: Ift. de midlertidige stillinger, og de udmeldinger der er givet, at undervisningen skal prioriteres på bekostning af forskning. Hvilke andre tiltag, har du tænkt dig for at bløde op for den situation medarbejderne står i?

SPT: Vi har stort fokus på de individuelle sager, men vi har fået at vide oppe fra, at de midlertidige stillinger skal håndteres på bagkant af krisen.

Der hvor der er planlagte en stilling i forlængelse af fx et adjunktur, er vi ikke så udfordret, men der hvor det vil koste os, er der hvor der ikke er planlagt en.

Alle forskere, verden rundt er i sammen situation ift. publiceringer, så det vil handle om, hvorvidt man kommer over baren i bedømmelsen.

KA: At alle er lige hårdt ramt, gør sig ikke gældende for kvindelige forskere, her viser undersøgelser, at der er et fald i deres submissions. Man bør derfor overveje, hvordan man tilgodeser disse medarbejdere.

SPT: Enig, vi skal måske her ind over vores ligestillingsstrategi. Jeg kan ikke give et svar her, men vi vil naturligvis kigge på situationen når det kommer til vores egne medarbejdere.

KA: Kan man lave en fond, som medarbejdere i kategorien kan gøre brug af for at kunne gennemføre nogle undersøgelser.

SPT: Vi skal se på hvad der kan gøres, og også de medarbejdere der er berørt. Alle der har ideer skal ikke holde sig tilbage, det handler om at få så mange på bordet så vi kan afprøve dem.

SPT: Hvad mener I, vi skal være særligt opmærksomme på i efteråret?

LK: Det er super sårbart for de nye studerende. Hvis åbningen kun er delvis, mener jeg de skal prioriteres højest. Vi ved fra andre sammenhænge at den fysiske forankring er central for deres studie. Herudover et fokus på gode studievaner.

KA: Hvis situationen forsætter, kan det være stressende og angstprovokerende at skulle komme ud på universitetet. Der kan være nogen, hvor det at skulle dukke op fysisk vil virke kontraproduktivt.

FBP: Jeg køber ikke det argument. Jeg tror, at alle stiller sig i kø for at komme ind på uddannelserne, det var det vi så ifm. finanskrisen i 2008. Der hvor der kan være en risiko, er dem med en bagvedliggende sygdom.

SPT: Er der noget vi skal være opmærksom på ift. undervisningen?

NALP: Jeg starter selv på kandidaten til efteråret, og jeg kan godt være bekymret for, om jeg får mulighed for at lave noget andet end elementer der kun er forelæsningsorienteret, og derved bekymret for min faglige udvikling.

KBR: Jeg tror at der også er en geografisk faktor, fx hvorvidt man afviser pladsen og begrænser det sociale miljø. Vi ved, at mange pendlere fra København påvirker studiemiljøet og derved studiet.

LK: Det kommer naturligvis an på, hvor de søger. Vi opfordrer til, at man flytter til Odense for at bedst at integrere sig på studie. Jeg synes, vi fortsat skal signalere, at det er det vi forventer. Vi har erfaringer for, at de der flytter til Odense, de integrerer sig bedre, bidrager og har det bedre socialt.

KA: Fra et medarbejderperspektiv, kan man forestille sig medarbejdere der ikke ville føle sig tryk i en undervisningssituation. Jeg ville selv være betænkelig, hvis jeg skulle undervise i et lokale med 100 studerende, det handler også om det psykiske arbejdsmiljø.

Ad 4

Sanering

SPT: Saneringstiltag er en af de ting, jeg har besluttet at lægge over i Institutrådet. Jeg vil gerne have nedsat en arbejdsgruppe, som vil bruge lidt tid på at udvikle nogle forslag til saneringstiltag på instituttet inden næste institutrådsmøde, så vi kan drøfte dem her. Gruppen må meget gerne huske den økonomiske situation, og bedes at have fokus på de ting vi selv kan beslutte, dvs. tiltag på institutniveau.

Jeg forstiller med en gruppe bestående af to VIP'er samt en TAP'er. Bess vil være administrativstøtte.

Louise, Michael og Tina tilbød at sidde i arbejdsgruppen.

SWH: Materialet vi har fået her, er ikke alt det der er blevet sendt ind.

BER: Materialet I har modtaget, er de punkter hvor det blev vurderet at man på institutniveau har mulighed for at ændre på forholdene.

SPT: Bess finder al materialet udarbejdet i den første runde og deler det med gruppen, samt finder tid og sætter et møde op.

Ad 5

MK: I kender alle [strukturen](#) på den nye uddannelse Da uddannelsen blev udviklet, anbefalede arbejdsgruppen og ledelsesgruppen fire principper som skulle være grundlaget for fagene på uddannelsen: diversitet, kvalitet, relevans og fag skulle relatere sig til spor.

Tilbagemeldingerne på Great Debates var, at faget var lidt for ukoordineret og at man i højere grad opfattede de tre temaer som tre adskilte delelementer. Dette vil der blive taget højde for næste gang. Derudover er to ud af tre undervisere ikke længere ansat, så der vil ske en udskiftning i underviserkredsen.

På sporene var der følgende fordeling i undervisningen

- Offentlig styring, organisation og ledelse (spor 1) – tre undervisere/ fra to sektioner
- Politisk rådgivning og evaluering (spor 1) – to undervisere/to sektioner og flere eksterne gæsteforelæsere
- Nationalstater og andre aktører i komp. persp. (spor 2) – tre undervisere/ to sektioner og en studietur
- Globale udfordringer og internationalt samarbejde (spor 2) – fire undervisere/ to sektioner og en studietur
- Medier og kommunikation som politisk indflydelsesstrategi (spor 3) – to undervisere / to sektioner, eksterne og en studietur
- Partier og interessegrupper i politiske processer (spor 3) – en underviser, eksterne gæsteforelæsere og to studieture

Selvom principperne er blevet appliceret forskelligt, er det min vurdering, at principperne er blevet implementeret i alle fagene.

Vi har også samlet erfaringer op fra metodefag som kørte i første del af dette semester. Den væsentligste læring her er, at et avanceret metodefag på én måned bliver for komprimeret. De vil derfor sandsynligvis blive forlænget, så de er fordelt over hele semesteret til næste år. Strukturen kommer herved til at ligne den klassiske. Beslutningen ligger i studienævnet, men jeg vil anbefale studienævnet denne ændring, da metodefagene har vist sig så.

Valgfagene dette semester er:

Spor 1: Politisk rådgivning og styring

- Personaleledelse i den offentlige sektor
- Strategisk ledelse og organisatorisk forandring

Spor 2: International analyse og samarbejde

- Demokrati og udvikling i komparativt perspektiv
- Global Governance through the UN

Spor 3: Interessevaretagelse og kommunikation

- Extreme Right Parties in Western Europe
- Borgere, interesseorganisationer og forvaltningen: Samarbejde eller konflikt?

Sporuafhængigt valgfag:

- Advising Governments: Inside the Making of Security Policy

Vi vil naturligvis også samle op på disse fag, og i dette være opmærksomme på hvordan Corona har haft en betydning.

Valgfagene i efteråret er følgende:

Spor 1: Politisk rådgivning og styring

- Videregående offentlig organisationsteori

Spor 2: International analyse og samarbejde

- International Order and Transformation

Spor 3: Interessevaretagelse og kommunikation

- Kvantitative surveyanalyser af mediernes politiske rolle

Sporuafhængigt valgfag

- Demography and public policy: Generations in politics
- Offentlig økonomistyring

Sporuafhængigt valgfag – metode

- Social Data Science

I år er der et ekstra sporuafhængigt valgfag, idet der har vist sig efterspørgsel på et organisationsteoretisk fag og vi har studerende, som fortsat er på den tidligere studieordning..

MBK: Vi holdt et mødet før jul med underviserne på kandidaten, hvor der blev lavet en evaluering. Her var det min oplevelse, at det har fungeret godt. Jeg er selv glad for mit forløb. Fremadrettet vil jeg mene, at man ikke skal køre for meget på tvær-sektionelle. Camilla og jeg, til trods at vi er i forskellige sektioner, så har vi trukket på fælles reference i det fag vi underviste i.

Jeg kan til gengæld godt mærke, at det fag jeg kører sammen med Mette, her kan jeg ikke presse hende meget hårdere, da det vil få konsekvenser for hendes kernefaglighed. Det er vigtigt, at der er en fagligsubstans, der får faget til at hænge sammen. Det kan være svært, når vi kan være presset på undervisere.

KKK; Det må være afgørende at faget hænger sammen, mere end det drejer sig om principperne. Vi lavede jo reformen på baggrund af en analyse af, hvor vi som uddannelsesinstitution er placeret i statskundskabsmarkedet.

MK: Stringensen i princippet om tværfaglighed, herunder opfordringen til at samarbejde på tværs af sektioner, er netop heller ikke helt så skarp som den er blevet opfattet blandt nogle medarbejdere.

MBK: Det er vigtigt at få kommunikeret ud klart og tydeligt.

MK: Der er en historik i, hvordan uddannelsen er blevet til. Men det vi kan se i år og sidste år, er at uddannelsen er en succes ift. antallet af ansøgere til vores kandidatuddannelse.

MBK: Jeg vil gerne tilføje, at jeg synes det har været fedt at undervise på det spor, jeg har undervist på. Det har været nogle gode og engagerede studerende, med undtagelse af nogle få.

MK: det var også min indtryk fra mødet i december.

NALP: Jeg vil gerne komme med en studerendes bekymring. Jeg kan godt være misundelig på antallet valgfag i hhv. København og Aarhus. Derfor mener jeg det der vigtigt, at man sikre diversitet på alle semester. Man skal også tage hensyn til de mennesker som ikke er så sporrettede, derfor er det vigtig at der også er en sammenhæng på tværs af sporene.

KKK: Vi kender ikke kausaliteten i ansøgertallet, om stigningen skyldes ændringerne på uddannelsen.

SPT: Noget af det vi har været opmærksom på i ledelsesgruppen, er den rigiditet som nogle føler der har været italesat. Jeg kan se Ninas bekymring ift. diversitet. Jeg synes dog det er tydeligt, at det har været positivt forløb og der er mange gode erfaringer

Ad 6

Bess finder en ny mødedato for næste møde.