

Videnscenter for Psykotraumatologi inviterer  
**K01-studerende på Psykologi v. SDU til**  
***Kursus i traumetests til børn***

*Ved cand.psych.aut. Katrin Samimi & cand.psych.aut. Mirja Gade Black*

### **Kursusindhold og målgruppe**

Kurset henvender sig til K01-studerende på Psykologi ved Syddansk Universitet, som i deres praktik skal arbejde indenfor børneområdet. Forudsætningen for deltagelse på kurset er blot, at du kan komme til at anvende testredskaberne på din praktikplads. Testredskaberne er Diagnostic Infant and Preschool Assessment (DIPA), tegneserietesten Thomas og Odense Child Trauma Screening (OCTS). Videnscenter for Psykotraumatologi været med til at udvikle og/eller validere alle tre tests.

Til januar tilbyder vi et tredages kursus, hvor du vil blive oplært i administration og opgørelse af de førnævnte tests. Derudover vil du blive introduceret til ny viden og forskning indenfor traumer og PTSD hos børn samt modtage undervisning om story stem-traditionen og om forskning med story-stemredskaber. Derudover vil baggrunden for og udviklingen af det danske story stem-redskab OCTS blive gennemgået. I undervisningen indgår desuden oplæg fra underviserne samt øvelser i anvendelse og opgørelse af test, refleksion og diskussion.

Som kandidatstuderende er kurset altså en unik mulighed for at tilegne sig viden om forskning i traumer hos børn og for at få relevant klinisk og praktisk erfaring med testredskaberne.

Nedenfor kan du læse mere om de enkelte testredskaber.

### **DIPA - Diagnostic and Preschool Assessment**

DIPA er et semistruktureret forældre-interview målrettet børn i alderen 1-6 år. DIPA er udviklet af professor Michael Scheeringa fra Tulane University, som er en af de førende forskere i validiteten af PTSD-diagnosen til førskolebørn og forsker i traumefokuseret kognitiv adfærdsterapi til førskolebørn. Videnscenter for Psykotraumatologi har oversat DIPA'en til dansk og valideret den i en dansk kontekst. DIPA'en er udviklet til at afdække udviklingsspecifikke symptomer for førskolebørn og dækker alle symptomer på PTSD, depression, bipolar-affektiv sindslidelse, ADHD, adfærdsforstyrrelse, usocialiseret adfærdsforstyrrelse, abnorm separationsangst, enkeltfobi, socialfobi, generaliseret angst, OCD, reaktiv tilknytningsforstyrrelse og søvnforstyrrelse.

### **Thomas-testen**

Tegneserie-testen anvendes til at afdække symptomer på PTSD hos børn i alderen 6-12+ år. Thomas-testen er oprindeligt udviklet af Dr. Richard Neugebauer fra Columbia University i 1990'erne. Videnscenter for Psykotraumatologi har oversat og tilpasset den amerikanske version til dansk og valideret den med forskellige grupper af danske børn. Thomas-testen findes i 6 versioner til at afdække PTSD-symptomer efter oplevelse af 1) Vold i hjemmet, 2) Seksuelt overgreb begået af en voksen, 3) Brand, 4) Dødsfald af nærtstående, 5) Sygdom hos

barnet og 6) Flugt fra krig. Testen vurderes velegnet til skolebørn, der endnu ikke har opnået et abstrakt sprogligt niveau, tosprogede børn og børn med opmærksomhedsvanskeligheder.

## **OCTS - Odense Child Trauma Screening**

OCTS er et story stem-screeningsredskab, der kan bruges i den psykologiske vurdering af børn i alderen 4-8 år. OCTS er udviklet til at screene for, om barnet under en struktureret lege-opsætning udviser tegn på at være traumatiseret. Der anvendes leg og historiefortælling med figurer og et dukkehus i LEGO®.

Udfordringer i udredningen af yngre børn, der har været udsat for traumatiske oplevelser, indebærer, at børn kan have svært ved at tale om deres oplevelser og symptomer, fordi sproglige og kognitive evner stadig er under udvikling. Derudover kan børns traumesymptomer fremstå anderledes end voksnes, typisk udtrykt i adfærdsmæssige manifestationer eller for eksempel i barnets leg. Story stem-redskaber er strukturerede lege-interviews til førskolebørn og skolebørn, der er bygget op om korte fortællinger og lege med dukker og figurer, som interviewereren starter, og som barnet bliver bedt om at fortsætte. Gennem barnets leg og fortælling observeres barnets adfærd og barnets indre psykiske liv, mentale repræsentationer og strategier for emotionsregulering evalueres psykometrisk. Ved brug af OCTS sikres en struktureret og kontrolleret testsituation, der er tilpasset barnets alder og sproglige udviklingsniveau. Legen kan desuden fungere som et tryghedsskabende element for børn, der ellers kan have svært ved at indgå i andre testsammenhænge.

OCTS udføres ved at følge et manuskript for udvalgte historier og for, hvordan der kan spørges ind til uklarheder i barnets leg og historier. Hele testen filmes og opgøres (kodes) efterfølgende. Kodningen foregår ud fra et kodningssystem udviklet på Videnscenter for Psykotraumatologi. Certificering i administration og kodning af OCTS er målrettet psykologer og sker ved deltagelse på kursus hos Videnscenter for Psykotraumatologi. OCTS valideres for øjeblikket på Videnscenter for Psykotraumatologi.

## **Praktisk**

**Tid:** 26.-28. januar 2021

**Sted:** Odense

**Pris:** 200 kr. (normalpris: 3400 kr).

**Deltagerantal:** Maks 25 personer.

**Tilmelding:** på Videnscenterets hjemmeside [www.psykotraume.dk](http://www.psykotraume.dk) under "kom på kursus".

### **Kurset er godkendt til specialiseringsmodulet (6 timer):**

- Psykotraumatologi, 14.4.4.2.4. Valgfri del
- Klinisk børneneuropsykologi, 7.4.4.2.3. Udredningsprocedure
- Psykoterapi med børn, 12.4.4.2.1. Klinisk psykologisk undersøgelsesmetodik
- Klinisk børnepsykologi, 6.4.4.2.2. Psykologiske undersøgelsesmetoder

## Undervisere

### **Katrin Samimi, aut. psykolog, Børnehus Sjælland**

Katrin Samimi, cand. psych. og i gang med specialistuddannelsen i Psykotraumatologi. Katrin arbejder som psykolog i Børnehus Sjælland, hvor hun udreder børn og unge for mulige traumesymptomer i forbindelse med mistanke eller viden om overgreb. Katrin har bl.a. tidligere erfaring med familiebehandling og forskningsarbejde indenfor små- og spædbørnsområdet.

### **Mirja Gade Black, aut. psykolog, Børnehus Sjælland**

Mirja har erfaring fra familiebehandling i kommunalt regi med børn i alderen 0 – 6 år og deres familier. Derudover har hun erfaring fra PPR med konsultativ praksis samt udarbejdelse af PPV'er, ligesom hun også har arbejdet med at undersøge børn, som prænatalt var eksponeret for alkohol, afhængighedsskabende medicin og/eller andre rusmidler. Mirja har i sin tid som psykolog primært været optaget af børns trivsel og udvikling og har siden 2017 arbejdet med børn udsat for vold og overgreb i Børnehus Sjælland.

## Evalueringer fra tidligere kandidatstuderende på Syddansk Universitet

*"Helt vildt meget relevant viden især før opstart på praktik"*

*"Super lærerigt kursus"*

*"Interessant at få så meget viden om, hvordan forskning kan foregå i praksis"*

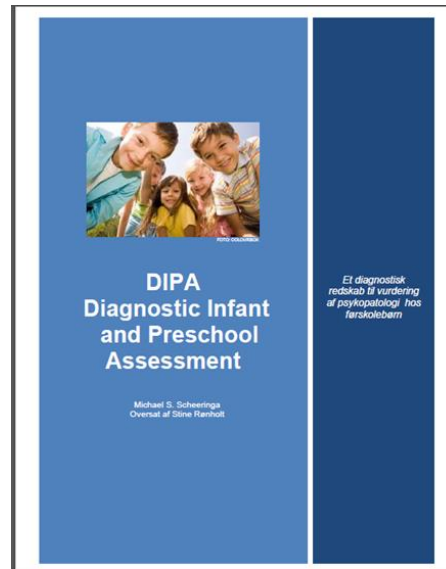
*"Jeg har været meget glad for den store mængde af kodning, vi selv har fået lov at lave!"*

*"Meget givende!"*

*"Dejligt med alle de hands-on eksempler og casearbejde!"*



"Thomas"



DIPA-interviewet



OCTS-administrationsmanual



OCTS-kuffert og figurer