

referat

Møde i studienævn for Psykologi

Mandag d. 14. juni 2021, kl. 13.00 - 15.00
Zoom-møde

Journalnr.: 21/952

Deltagere: Ulrich Kirk, Anna Thit Johnsen, Gunnar V. Grunert, Jacob S. J. Meline, Sebastian Joost (deltog fra kl. 14.00).

Observatører: Annathea Eriksen, Maria Kjems Jensen.

Afbud: Anja H. Stanek

Referent: Anne-Christina Nielsen (ACN)

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden for dette møde samt godkendelse af referat af møde d. 4. maj 2021

- Godkendt pr. mail og lagt ud på hjemmesiden

Punkt 2: Sager til behandling:

1. Evalueringer og handleplaner:

- B07/SF-K07 (bilag)

Evalueringen blev gennemgået, og den fremsendte handleplan blev godkendt.

2. Verdensmål (SDG) i uddannelsen

Styregruppen for *Introduktionsforløb om FN's verdensmål for bæredygtig udvikling* har sendt flg. opfordring til studienævnet:

Introduktionsforløb om FN's verdensmål for bæredygtig udvikling er et tværfagligt elæringsbaseret forløb, der præsenterer de studerende for en række globale problematikker relateret til FN's verdensmål. Det er udviklet i 2020 af ca. 25 forskere fra alle fakulteter på initiativ af direktionen. Direktionen opfordrer studienævnene til at finde plads til forløbet på bacheloruddannelserne. Håbet er, at alle studienævn vil benytte muligheden for at integrere forløbet på BA-uddannelserne til studiestart september 2021.

Studienævnet diskuterede på baggrund af beskrivelsen af introforløbet, hvorvidt det ønskes implementeret på bacheloruddannelsen i psykologi.

Studienævnet er helt overordnet positive overfor, at (elementer af) verdensmålene integreres i undervisningen på såvel bachelor- som på kandidatuddannelsen, men det er studienævnets helt klare holdning, at det skal ske på frivillig basis og i det omfang modulansvarlig og undervisere på de enkelte moduler synes, det giver mening i forhold til det konkrete modul.

referat

Studienævnet ønsker derimod ikke, hverken at pålægge en bestemt modulansvarlig at skulle undervise i det konkrete introduktionsforløb eller at reducere ECTS-omfang af allerede eksisterende psykologfaglige moduler med det ECTS-point, som introduktionsforløbet vægter.

Det blev derfor besluttet at:

- Studienævnet opfordrer alle modulansvarlige til at integrere relevante dele af verdensmål, hvis det giver mening i forhold til indholdet på det enkelte modul. Der er flere ressourcer at trække på, hvis der ønskes sparring til denne opgave (på fakultetet og hos Universitetspædagogik).
- Studienævnet tilbyder *Introduktionsforløb om FN's verdensmål for bæredygtig udvikling* som en frivillig mulighed for uddannelsens studerende. Forløbet bliver ikke en integreret del af uddannelsen, men derimod en ekstra-curriculær aktivitet. Der kan udstedes bevis for/attest på beståelse af forløbet, men det vil ikke fremgå af eksamensbeviser.

3. Forslag til ændring af målbeskrivelser for B09

Forslaget blev godkendt uden yderligere bemærkninger.

4. For lange eksamensopgaver

Dette punkt er en fortsat diskussion fra et tidligere møde. Som standard fremgår flg. formulering af alle studieordninger:

§ 5.6 - Undervisnings- og prøveformer

Skriftlige prøver / opgaver

Krav til omfang af skriftlige opgaver angives i fagbeskrivelsen for det pågældende modul. Der kan angives omfang i normalsider eller typeenheder. En normalside udgøres af 2400 typeenheder (tegn plus mellemrum). Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, dvs. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og mellemrum. Fodnoter tælles med som en typeenhed. Der medregnes ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, resumé, tabeller og figurer.

Yderligere regler kan fastsættes i studieguide.

Ikke-skriftligt analysemateriale som film, video, billeder m.v. kan opgives som litteratur ved skriftlige opgaver. Det nærmere omfang skal aftales og godkendes af underviser eller vejleder. For film- og video opgivelsergælder, at omfanget angives som 1 minut = 1 normalside. Den studerende skal påføre antal typeenheder på forsiden af skriftlige opgaver.

Skriftlige opgaver, der ikke overholder de angivne omfangsbestemmelser, kan ikke antages til bedømmelse. [.....]

Studienævnet besluttede i forlængelse af ovenstående at:

referat

- det er eksaminator/censor, der skal reagere på for lange eksamensopgaver.
- På alle moduler opereres fremadrettet med et maksimalt sideantal for en eksamensbesvarelse (og ikke med begrebet +/- 10 %)
- Maksimalt sidetal samt risikoen for at dumpe på baggrund af formalia (her overskridelse af maksimalt sideantal – der kan også være andre formalia i en given eksamensopgave, der skal overholdes) skal fremgå af dokument/oplag i ItsLearning om eksamensformalia.
- Studieledeisen melder dette ud til modulansvarlige.

5. Studiestartsundersøgelse 2020.

Punktet blev udskudt til august-mødet pga. manglende tid.

6. SMU2021 (bilag)

UK orienterede om SMU2021-delrapporterne for hhv. bachelor- og kandidatuddannelsen. UK havde i udkast til handlingsplaner fremhævet de temaer, som han fandt vigtigst. Studienævnet tilsluttede sig disse temaer. Om end covid-19 ikke skal have skyld for alt, så står det klart, at de afledte følger af pandemien har haft meget stor betydning for studiemiljøet i perioden for gennemførslen af undersøgelsen. UK fik mandat til at færdiggøre de to handleplaner med indsatser, ansvarsfordeling og tidshorisont, hvorefter handleplanerne sendes rundt til studienævnets medlemmer til godkendelse.

Punkt 3: Sager til orientering:

1. Opfølgingsmøde 2021

UK orienterede kort om det opfølgingsmøde (mini-statusmøde), der blev afholdt med fakultetets ledelse 3. maj.

2. Henvendelse fra Christian Gerlach – optag og lokaler

Studienævnet har modtaget en henvendelse fra Christian Gerlach om optag og plads i undervisningslokaler. Der er problemer med at få undervisningslokaler, der er store nok til fagene på BA-uddannelsen, fordi der er samlæsning mellem BA og sidefagsmoduler. Problemstillingen er blevet rejst flere gange af såvel studieledelse som institutledelse – bl.a. på ovennævnte opfølgingsmøde i maj. Ligeledes har institutledelsen rejst det over for dekanen og daglig leder af Teknisk Service.

Punkt 4: Ansøgning fra studerende

1. Dispensationssager (lukket punkt) (SAGA)
2. Meritsager (lukket punkt) (SAGA)
3. Øvrige sager (lukket punkt – bilag)

Gennemgang af sagerne, hvoraf enkelte var formandsbehandlet. Studienævnet fulgte indstillinger fra merit- og dispensationsudvalget i de sager, der ikke var færdigbehandledede. Og der blev truffet beslutning i de sager om genbehandling/udtalelse, som studienævnet havde fået tilsendt fra Juridisk

referat

kontor. Afgørelserne blev truffet efter længere diskussioner af sagernes akter og forhold

Punkt 5: Eventuelt
Intet til dette punkt

Punkter til dagsorden for studienævnsmødet d. 26. august:

- Studiestartsundersøgelse 2020.
 - Gennemgang v. studenterrepræsentanter

Emner, der skal (gen-)behandles på et senere studienævnsmøde:

- Kvartals- eller semesterundervisning på BA-udd.
- Undervisning i test- og undersøgelsesmetode (BA & KA-udd.)