

REFERAT

Institutrådsmøde 6/9 2021, Institut for Psykologi, SDU

Medlemmer af institutrådet:

- Instituttleder, Professor Susanne S. Pedersen (Formand)
- Lektor, Christian Gerlach (Næstformand)
- Institutsekretær, Mette Bach Moesgaard (Referent)
- Professor, Kaya Roessler
- Lektor, Lotte Huniche
- Lektor og Studieleder, Ulrich Kirk (Suppleant)
- Lektor, Mette Elmoose Andersen
- Studiekoordinator, Anne-Christina Nielsen
- Uddannelsessekretær, Charlotte Dickmeiss
- Specialkonsulent, Thorbjørn Hertz Jensen
- PhD studerende, Martin Mau
- Studerende, Trine Banzon
- Studerende, Inge Godiksen Buhrkall
- Studerende, Leila Sabanovic

Tilstedeværende: Susanne S. Pedersen, Christian Gerlach, Kaya Roessler, Lotte Huniche, Mette Elmoose Andersen, Anne-Christina Nielsen, Charlotte Dickmeiss (ref.), Martin Mau, Trine Banzon, Lene H. Søholt.

Afbud: Thorbjørn Hertz Jensen, Mette Bach Moesgaard, Inge Godiksen Buhrkall, Leila Sabanovic.

1. **14.00-14.45: Instituttets økonomi - budgetgennemgang [Lene Søholt], SUND FAK, leder af fakultetsøkonomien, den overordnede økonomi, fordeler institutternes budgetrammer, hvad er det for indtægtskilder vi har, hvordan ser et årshjul ud? Samarbejde med Lone Lehmann og Peter Kejser på fakultetet.**

Fokus i dag er på den ene af de to primære indtægtskilder – den interne (via Finansloven).

Midler, som regeringen har sat af til SDUs formål – forskning og forskningsbaseret uddannelse. Det er det, vi skal og det er det, vi skal bruge vores penge til. På SUND kommer halvdelen fra finansloven og den anden halvdel fra eksterne fonde etc.

På eksterne bevillinger betales 10% projektafgift til universitetet til fx husleje og administration.

Hvordan får vi midler fra finansloven ud til institutterne?

Finansloven har to bevillinger – til uddannelser og til forskning.

Uddannelsesbevillingen udløses pr. ECTS pr. studerende (heltidsuddannelse)

Derudover er der andre delbevillinger (stadig under uddannelsesbevillingen), der udløses på forskellig vis, fx beskæftigelse, studietid, internationale aktiviteter etc.

Man kan læse bevillingernes gang igennem finansloven i detaljer.

Forskningsbevillingen (basisbevillingen) er historisk betinget – ikke aktivitetsbetinget. Man får en basisbevilling. Bliver delt på baggrund af 45-20-25-10 – BFI-point, afsluttede ph.d.-forløb etc. etc.... I konkurrence med søsterfakulteter på andre universiteter.

På SUND har man en uddannelsesbevilling, der følger finansloven.

På forskningsbevillingen følger man aktiviteten på uddannelserne. Den ene del er fast fordelt og den anden halvdel er aktivitetsafhængig ift. eksterne aktiviteter. Der tildeles også penge ift. BFI, og ift. strategiske aktiviteter.

Trods udgifter forbundet med at have eksterne bevillinger, kan det godt betale sig med ekstern finansiering. Endvidere er det en kerneopgave på universitetet. På SUND er der mange private bevillingsgivere som ikke vil dække udgifter til overhead og administrationsudgifter.

Der er en anden bevilling uden for finansloven, og det ift. formidling for andre ministerier. 'Direkte midler' uden om fakultetet og direkte til instituttet – SIF.

SUND fordeler midler til fx fakultetsstipendier.

Institutterne har fx også overhead eller deltagerbetaling ifm. konferencer.

Omkostninger og omkostningsstyring. Hovedparten af omkostningerne er løn – det er 80% på SUND og på Psykologi er det 89%. På den videnskabelige side er det primært fast løn, og to gange om året gennemgås ansættelser/økonomi mhp. at kunne styre prognoser. På drift, materialer, annuum og praktik ligger de sidste procenter. Tilbagemeldinger fra disse møder går videre til dekan, direktør, rektor og bestyrelse på SDU.

Indmeldinger på forventet optag/fracfald er foretaget for de næste 10 år, og de danner grundlag for hvilke bevillinger der gives på uddannelsessiden de næste år. Kapacitetstallet på psykologi er pt. 137 + sidefagsstuderende (26).

Link til budget for Institut for Psykologi: <https://syddanskuni.sharepoint.com/Sites/budget-site/SitePages/SUND.aspx>

2. 14.45-14.55: Planer og prioriteringer for instituttets økonomi [Susanne]

Satsningsområder – kompetenceudvikling.

Man kan tage kurser internt og der er også kurser uden for 'huset', som folk har været gode til at søge, herunder via kompetencefonden. Susanne har i sin tid forhandlet med dekanen ift. at hente en statistiker ind til fx fondsansøgninger, og nu ser vi på at få en procentdel statistiker, som også er psykolog.

Susanne har ansøgt og fået autorisation til forskermaskinen, således at vi kan tilgå registerdata fra Sundhedsdatastyrelsen. Der skal dog ses på hvordan vi rent praktisk kan administrere dette videre ift at sikre at vi ikke lukkes ned pga. brud på aftalen.

Opgradering af laboratorium faciliteter er ligeledes en prioritering, som vil gavne både ansatte og de studerende på uddannelsen

Selve lønopfølgingsdelen forhandles i samarbejde med fakultetet.

Christian: Hvem har behov for statistikerhjælp?

Susanne: Der er et behov for statistisk hjælp og en ressourceperson til fondsansøgninger og i nogle tilfælde analyser. Komplexiteten ift. forskning stiger med krav om sofistikerede analyser; vi bruger ofte en del eksterne midler på at uddelegere til eksterne partner, som vi måske potentielt kan reallokere. Det vil også være med til at opkvalificere ansatte ift. metode som også har en indflydelse på kvaliteten af uddannelsen

Christian: Labfaciliteter?

Susanne: Kan ikke gå i detaljer på nuværende tidspunkt.

Christina: Hvad med flere midler til administrationen?

Susanne: Der er kommet ekstra ind de seneste år med Charlottes og Thorbjørns ansættelser, men forventer ikke flere.

3. 14.55-15.00: Implementering af verdensmål i undervisningen [Susanne]

Intromodul ift. verdensmål – og tilbagemeldingen fra SN har været at man ikke har været interesseret i at udskifte indhold i modulerne med verdensmål. SN syntes imidlertid at det ville være fint hvis underviserne har lyst til at inkorporere elementer i eksisterende moduler. Vi kan ikke pålægges at lægge det ind, da det ikke fremgår af nogle bekendtgørelser.

Susanne: SL har planlagt en gennemgribende gennemgang af uddannelsen hvor dette kunne indgå.

4. 15.00-15.05: Uddannelsesudflytning

Universiteterne skal flytte uddannelserne ud og dette betyder, at institutledere har skullet komme med et idekatalog til dekanen. Der er ikke så meget at sige hertil lige nu, andet end at være klar over at dette lovforslag er godkendt af regeringen og dets parter. Når der er nyt i sagen vil det blive kommunikeret ud til ansatte og institutrådet.

5. 15.05-15.15: Lokalesituationen: Misforhold mellem optag og ressourcer [Christian]

I forlængelse af pkt. omkring økonomi – optaget er øget med ca. 26% siden 2015. Vi skal undervise så sent som til kl. 21 om aftenen og ude i Winsløvparken. Hvad siger de studerende til det – spørger Christian? Trine: B05 skal have eksamen kl. 17-20 - er optagede af det, og studerende med børn er frustrerede over, at der er undervisning til kl. 17. De studerende ER optagede af det, men folk er også klar over, at det er vilkårene.

Mette: kunne man prioritere holdfordelingen, så studerende med børn kunne prioriteres?

Lotte: 177 studerende er mere end Lene Søholt oplyste omkring kapacitetstal.

Charlotte: det er fordi flere fra sidste år er gengangere (7 studerende – optælling efter mødet viste, at det var 3 BA og 4 SF, og derudover var der optaget alt 140 nye studerende. Samlet er der 173 på B01&SFB01 i år)

Christina: optag på kandidat har man valgt modellen med overbooking – historisk falder en del fra, så man lander på et forventet tal omkring 150. I år blev der sendt tilbud ud til 192, og vi er landet på 153. Næste år lidt færre tilbud + venteliste.

Vi har prøvet at adressere problemet ift. dekanen tidligere ift. at vi underviser bachelor- og sidefagsstuderende sammen – det er her især lokaleproblematikken, der gør sig gældende, da vores forelæsningslokaler max kan have 150 studerende. SN kunne godt give besked til de studerende om, at de ikke ville kunne få lov at følge undervisningen året efter, hvis de dumper 1. år.

Charlotte og Christina følger op på, hvor mange nye studerende der har været i år, og hvornår optagelsestallene forefindes.

6. 15.15-15.25: Muligheden for at få institutrådets feedback på de mange studenterrelaterede undersøgelser, der laves – Dimittendundersøgelse, Evaluering af hele uddannelsen, Studiemiljøundersøgelsen. I alle tilfælde skal studienævnet lave handleplaner, og jeg tænkte at det kunne være givtigt at få institutrådets feedback herpå [Christina]

7. Psykologpraksisser lukket ned

Punkterne 6-7 skal tages med til næste møde.

8. Eventuelt

Intet til eventuelt.