

**Referat**

24. oktober 2019

<b>Emne</b>	Virtuelt Institutrådsmøde (SEBE)
<b>Dato og tidspunkt</b>	12. maj, kl. 12.00–14.00
<b>Sted</b>	Online via Zoom
<b>Inviterede</b>	Torben Munk Damgaard (ny institutleder), Urs Steiner Brandt, Jens Fyhn Lykke Sørensen, Judith Parus (referent), Ulla H. Oehlenschlager, Irene Nygaard, Klaus Levinsen, Iver Poulsen, Michael Trelle, Yingkui Yang, Arbrije Kadriu, Nikolaj Nielsen
<b>Afbud fra</b>	

af@sam.sdu.dk  
T +45 6550 1597**0. Velkomst og introduktion v. Torben Munk Damgaard**

Torben præsenterede sig selv, han har haft hele sit arbejdsliv hos SDU i forskellige funktioner, senest som leder af HD og mastersekretariatet i Odense. Han synes Instituttet og Campus Esbjerg har meget at byde på.

**1. Godkendelse af dagsorden**

Godkendt

**2. Godkendelse af referatet fra sidste møde d. 29.10.19.**

Godkendt

**3. Drøftelse af hvordan de studerende har oplevet Corona-situationen, hvordan er det gået med undervisning mm.?**

Som udgangspunkt er det gået godt, men det har været forvirrende, at det har været på mange forskellige platforme. Det havde været rart med en fælles udmelding.

Til det svarede Torben, at det var bevidst der ikke var truffet et valg om platform, da det vigtigste er, at man kender systemet og er tryk ved det, men selvfølgelig skal der gives tydelige beskeder og link til de studerende ift. de platforme der undervises på.

Arbrije synes, at det er svært både med online undervisning og så tage noter samtidig, det er nemt at gå glip af noget.

Klaus siger, at det er værdifulde erfaringer, og der er netop i år tilføjet nogle spørgsmål til evalueringen omkring dette. Han er enig i, at man som minimum kan forvente nogle klare beskeder om hvordan og hvor undervisningen foregår.

På mødet blev der erfaringsudvekslet lidt på zoom-undervisningen, og det er muligt at dele skærm så der kan tages noter, også i forhold til whiteboard-funktionen.

Judith påpegede også, at det er vigtigt med metodefrihed, så man bruger en elektronisk-løsning man er tryk ved. Selvfølgelig skal de studerende have besked.

Michael fortalte, at han syntes vejledning på Skype og Zoom fungerede fint. Nogle af de

elektroniske muligheder havde de opdaget undervejs, men der havde været gode oplæg fra underviseren.

Det er dog ved at være psykisk hårdt nu og samtidig svært at opretholde motivationen. Der bliver lavet noget, men der er ikke megen arbejdsglæde. Man får det til at fungere og finder nogle systemer der fungerer.

Torben sagde, at det også var hans og andres erfaring, at man blev træt af at sidde lang tid foran skærmen.

Yingkui fortalte, at han har haft 2 specialeforsvar på Zoom, og det var gået godt, men han og den eksterne censor var enige om, at de savnede den fysiske tilstedeværelse. Han har også brugt det til vejledning, og det fungerer godt.

Klaus sagde, at det jo også handlede om at få/fastholde en struktur på hverdagen.

Nikolaj sagde, at han er glad for de forskellige muligheder som underviserne tilbød fx. var det rart, at man kunne se de indspillede videoer senere. Arbrije efterlyste, at undervisningen også blev optaget. Der var forskellige erfaringer med det at optage sin undervisning. Urs gjorde det og fandt det let. Det var dog alene forelæsningsdelen men ikke øvelserne, og det var han tydelig om i sin introduktion og speak. Han oplevede ikke, at de studerende blev væk, da onlineundervisningen tillod de studerende at stille spørgsmål. Deri var Nikolaj enig, og det var også muligt at være med i diskussionerne. Film eller optaget undervisning gav mulighed for at høre og forstå begreberne igen.

Klaus var glad for tilbagemeldingerne, han synes, at Zoom giver mulighed for synkront samvær og mulighed for deltagelse. Omkring optagelse af undervisning så er nogle undervisere også bekymret for copyright og privatheden i at være tilstede og stille spørgsmål.

Underviserne og fagene er selvfølgelig forskellige, der var dog enighed om at det var svært med lange forelæsninger foran skærmen, mindre oplæg og så øvelser fungerer bedre.

#### **4. Drøftelse af undervisningsevalueringerne – hvordan får vi en højere deltagelse? V. Jens**

Jens Fyhn ønskede at drøfte, hvordan man kan få en højere svarprocent, da han synes det er interessant og også en nødvendighed.

Forskellige muligheder blev drøftet fx er det hørt, at de studerende, der ikke deltager i undervisningen, heller ikke vil deltage i evalueringen, men glemmer det, og det opleves som en kedelig opgave, da der ikke er variation i spørgsmålene. I år er der dog tilføjet nogle spørgsmål omkring online/virtuel undervisning.

Michael fortalte, at han som instruktør brugte tid på at evaluere i timerne og gerne face-to-face.

Torben påpegede, at evaluering kunne have mange formål, det var ikke kun den enkelte undervisning.

Arbrije havde oplevet, at underviseren i finansiering gennemgik evalueringerne, hvilket var dejligt. De oplever ofte, at underviserne ikke tager det til sig.

#### **5. Nyheder fra Universitetet, Fakultetet og Instituttet v/Torben**

Noget af universitetet er åbent, men desværre ikke for os. Der er kun adgang til laboratorier o.lign.

Det er ikke sandsynligt, at vi kommer tilbage før efter sommerferien. Så det bliver hjemmekontoret et stykke tid endnu.

Arbrije efterspurgte yderligere information om eksamen, man ved det bliver online, men hvordan kommer det rent praktisk til at foregå? Klaus sagde, at der ville komme mere præcise informationer senere.

Torben fortalte, at man har gjort nogle erfaringer på de eksaminer, der har været afholdt. Hvis ikke de får yderligere information må de tage fat i Studieservice.

Der er på instituttet blevet ansat 3 nye adjunkter, Thomas Reimer pr. 1.3. og Stefanie Sohn pr. 15.4. begge i MOB-gruppen, mens Julia Bronnmann først tiltræder 1.8. og ansættes i MERE-gruppen. Det er yngre forskere, som også underviser.

Der er på fakultetet lavet en digital dagbog, og på dette link kan I høre Stefanie fortælle om sin start: [https://www.sdu.dk/da/om\\_sdu/fakulteterne/samfundsvidenskab/digital\\_dagbog](https://www.sdu.dk/da/om_sdu/fakulteterne/samfundsvidenskab/digital_dagbog)

## 6. Gensidig orientering

### 6.1. Nyt fra byggeri

Torben orienterede. Byggeriet følger planen, og vi kan forvente at overtage bygningerne til efteråret. (Indflytning begynder d. 17.11). Der er søgt eksterne midler til indretning af udeområdet, så de kan virke som en forlængelse af lokalerne fx til undervisning, møder og til afslapning.

Judith opfordrede til at være opmærksom på, om der kan søges til andre projekter fx for at sikre et grønt aspekt. Hvis de studerende vil søge, så understøtter Instituttet det gerne.

Lejemålene på Niels Bohrsvej er opsagt til 31.12.20, og Torbens erfaring er, at så er det slut med at bruge lokalerne.

Den store mængde af lokaler på UC Syd vil også være tilgængelig for os, og for at få lokalekabal til at gå op, så er det overvejende sandsynligt at bruge hele dagen fra 8-18 fremfor at finde andre lokaler, såfremt afstandskravet opretholdes.

### 6.2. Nyt fra alumne-netværket.

Judith orienterede. Desværre måtte arrangementet i marts om SDG aflyses, og alumneboardet håber på et større et i efteråret.

Man drøfter i øjeblikket hvordan vi kan informere de studerende, der dimitterer, om vigtigheden af at melde sig ind i alumnenetværket. Det er en klar opfordring til de studerende om at få sig meldt ind, via dette link: <https://alumnet.sdu.dk/>, og der er også en LinkedIn-gruppe tilknyttet: <https://www.linkedin.com/groups/13531002/>

## 7. Eventuelt

Torben takkede for deltagelsen, og håber på et fysisk møde næste gang.