

## **Referat fra Institutrådsmøde** **Den 25. april 2018 kl. 8:15-10:00** **Mødelokale E2, Niels Bohrs Vej 9, Esbjerg**

Til stede: Niels Vestergaard, Urs Steiner Brandt, Jens Fyhn Lykke Sørensen, Judith Parus  
(referent, Ulla H. Ohlenschlager, Irene Nygaard, Klaus Levinsen, Stephan  
Hovgaard Jensen, Yingkui Yang

Fraværende med afbud Iver Poulsen, Lars Ravn-Jonsen

Fraværende uden afbud Kathrine Koch Kristensen, Martin Kallestrup

### **Åbne punkter**

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2. Godkendelse af referatet fra sidste møde

Godkendt.

3. Frafaldsprojektet v. Niels

Niels Vestergaard orienterede om baggrunden, der er dels lavet nogle tiltag fra Fakultetets side, men også lokale tiltag til at undgå frafald på studierne. Der bliver ca. 50-60% færdige studerende af hver årgang. Der er ikke kun frafald på 1. år. Det har en positiv virkning på Institutets økonomi at færdiggøre en større andel af hver årgang.

Vi arbejder med:

a) Testbaseret optag, og også interviews for at få motiverede studerende

b) Lave flere aktiviteter efter de studerende er begyndt. Man ser studiestart længere og bredere end tidligere. Der laves aktiviteter fordelt udover året – fx hvad vil det sige at være studerende, selvkørende, hvor kan du få hjælp.

c) Early-warning: kan der etableres et system så vi får tidlig besked hvis studerende fx har dumpet eksaminer, og derfor måske er i fare for at holde op. På Institutmødet har man talt om, at man som underviser kunne komme lidt tidligere til undervisning og blive lidt længere og tale med de studerende for at vise interesse og se hvem, der dukker op.

Stephan Jensen udtrykte bekymring for om de studerende rent faktisk kom til timerne – bør man føre protokol? Den enkelte underviser bør tale med studielederen, hvis man oplever stærkt vigende fremmøde. Urs Steiner Brandt fortalte, at man i faget Mikroøkonomi har lavet tvungne studieaktiviteter fx My Econ Lab, peer review mm. De skal lave 4 ud af 5 opgaver tilfredsstillende for at gå til eksamen.

Klaus Levinsen mente, at interviewene ved optag var en god ide for at kunne sikre, at de studerende kender vilkårene og rammerne for at være studerende fx at kunne indgå i et gruppearbejde.

Niels Vestergaard: kan man få nogle data på dem som falder fra? Og dermed undersøge om der er nogle fælles træk på de studerende der falder fra. Kan det bruges fremadrettet i forbindelse med optag?

Gruppearbejdets dynamikker kan være svære, hvis man ikke bidrager til et gruppearbejde. Yingkui Yang fortalte om overvejelser omkring gruppearbejde på HA. Stephan fortalte, at der ansættes mentorer på HA, og at der sidste år blev arbejdet med tvungne studiegrupper. Det er Stephans fornemmelse, at flere af grupperne er fortsat. Stephan oplyste endvidere, at der arbejdedes med studiegrupper på sociologi. Kan de faglige vejledere bringes mere i spil?

#### 4. Universitetets/Fakultetets/Instituttets økonomi v. Niels

Niels orienterede om rektors udmelding omkring til- og fravalg vedr. økonomi. Der ligger indregnet en regeringsbestemt 2% besparelse i de kommende år. Man forsøger at lave nogle generelle tilpasninger fx da man lukkede bachelor i MRM og HA Vip, denne type besparelser for betydning for instituttets økonomi på langt sigt. På det Samfundsvidenskabelige Fakultet forsøger man at arbejde løbende med besparelser, så tilpasningerne sker løbende. Det er fx igennem de strategiske indsatser, hvor vi fx har fået midler til Energicentret.

Det er især områderne teknisk og sundhed, der bliver tilgodeset i tilvalgsrunden. Det kan overvejes at opbygge bedre og flere relationer til især det tekniske område og Sund, der tilsyneladende har lettere ved at få midler.

Der kommer næste år en ny lov om universitetsbevilling, hvor man fra staten bevilger 2 mio. årligt til universiteter, der har campus udenfor de store byer. Det betyder, at der er bevilget 2 mio. til Kolding, Slagelse, Sønderborg og Esbjerg campusser.

Økonomien de kommende år er udfordret, så vi kan ikke kompensere ved at optage flere dagstuderende. Forskningsfinansieringen er ligeledes udfordret. Instituttet arbejder derfor hårdt på at søge ekstern finansiering til at sikre forskningen. Derudover arbejdes der med at udvikle andre former for indtægtsdækket virksomhed, dvs. målrettede kurser og certificerede korte programmer. Det kræver en indsats; men det kan være med til at løfte instituttets økonomi. Desværre blev det certificerede korte program i "Integration og Antiradikalisering" ikke til noget pga. manglende tilmeldinger, der er netop udbudt det nye Certificerede program indenfor "Event Management", der løber af stablen i efteråret, programmets hjemmeside kan ses her:

[https://www.sdu.dk/da/efter\\_videreuddannelse/korte\\_kurser/event\\_management](https://www.sdu.dk/da/efter_videreuddannelse/korte_kurser/event_management)

Klaus Levinsen påpegede, at der var store investeringsomkostninger ved at starte sådanne korte kurser op. Det er vigtigt at holde den forskningsbaserede tilgang på kendte former for udbud, fx på masterniveau.

Måske kan HD-rammen bruges til at udvikle nye fag.

En helt anden mulighed kunne være at oprette en helt ny uddannelse i Esbjerg. Det kræver et samarbejde med erhvervslivet og myndighederne her i byen, det skal være et samarbejde og med lokal opbakning også fra politisk hold. Forskellige muligheder blev drøftet.

Stephan foreslog, at man lavede et samarbejde med nogle af de store internationale virksomheder omkring erhvervskandidat-uddannelserne. Hvordan kan man sikre at virksomhederne får værdi for deres investering? Ligeledes skal et tættere samarbejde med virksomhederne tænkes ind i

forskningsprojekterne.

5. Alumne – arbejdet v. Judith

Judith orienterede om Alumne-projektet. Der blev afholdt stort kick-off arrangement d. 23.1.18 med 75 deltagere, både egne studerende men også SDU alumner fra andre campusser deltog. Det var en succesfuld aften, og nu er der nedsat et alumneboard med dimittender fra de forskellige kandidatuddannelser på SDU Esbjerg samt et medlem med en masteruddannelse fra Odense. Der er stort engagement i gruppen og næste arrangement er i støbeskeen. Der planlægges med et arrangement dagen før dimissionen for både studerende og for alumnerne.

Stephan Jensen spurgte ind til hvordan man overvejede at inddrage de faglige vejledere på kandidaten. Judith tager forslaget med tilbage i sine overvejelser om hvordan vi sikrer os, at de kommende alumner opretter sig i alumnenetværket.

Den formelle indgang er via [www.alumnet.sdu.dk](http://www.alumnet.sdu.dk) således vi sikrer os, at vi har de rigtige data om alumnerne, så nyhedsbreve, indbydelser mm. Sendes til de relevante deltagere. Dette opfylder også kravene i forhold til opbevaring af personoplysninger.

Som supplement til alumnet.sdu.dk er der oprettet en LinkedIngruppe: <https://www.linkedin.com/groups/13531002> til informationsdeling.

Alumne-arbejdet er selvfølgelig for hele SDU Esbjerg. Niels Vestergaard understregede, at det især er de kandidatstuderende, som er interessante i forbindelse med alumne-arbejdet.

Alumnearbejdet er også en strategisk indsats, og Esbjerg er et pilotprojekt på Samfundsvidenskabelige fakultet.

6. MitSDU, facebook og twitter v/Niels

Desværre virker MitSDU stadig ikke optimalt. Desværre er der også fejl og mangler på siderne for kommende studerende, det er et indsatsområde inden sommerferien i samarbejde med Lars Ravn, således vi kan have en opdateret hjemmeside efter sommerferien med nye film for de kommende studerende. Der er købt professionelt udstyr hjem så der kan optages film i en god kvalitet.

Alle vore studier har en facebookprofil.

Instituttet har en twitter-konto - @SEBE\_SDU, hvor man er aktiv mindst et par gange om ugen. Hver forskningsgruppe har en twitter-ansvarlig. Det er især med henblik på at formidle forskningen.

På dette link kan der findes en oversigt over de kanaler der er pt.:

[https://www.sdu.dk/da/om\\_sdu/institutter\\_centre/i\\_miljo\\_og\\_erhvervsokonomi/nyhedime/social\\_medier](https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/i_miljo_og_erhvervsokonomi/nyhedime/social_medier)

Urs Steiner Brandt foreslog et kort indlæg på Institut-internet i august omkring Twitter og kommunikation. Stephan Jensen foreslog at kontakte en erfaren blogger fx en studerende. Ligeledes at bruge en Youtube-kanal. Det kunne være interessant at få vores ekspertise lagt på Youtube og få det i spil.

7. Byggeri

Niels Vestergaard orienterede. Der er ikke så meget nyt. Projektet er på vej i udbud, og der er

planlagt flytning ved årsskiftet 2019/2020.

8. Nyheder fra Universitetet, Fakultetet og Instituttet v. Niels

I samarbejde med Erhvervsakademiet, Ålborg Universitet og SDU Rio bliver der oprettet et iværksætterhus i Esbjerg.

Stephan Jensen foreslog, at lave en slags fokusgruppeinterviews med 5-10 studerende omkring underviserevalueringen og derved at sikre en dialog og mulighed for at stille spørgsmål.

9. Eventuelt og gensidig orientering

Niels Vestergaard og Stephan Jensen drøfter hvordan vi kan sikre studenterrepræsentation i Institutrådet.

Ulla H. Ohlenschlager og Irene Nygaard drøfter om Irenes barselsvikar skal indtræde i Irenes sted.

**Lukkede punkter**

Ingen.