

Retningslinjer for meritering og ansættelse

Juridisk Institut, SDU

1. Indledning

Formålet med dette notat er at klargøre kriterierne for meritering og ansættelse som henholdsvis adjunkt, lektor, mso-professor og fast professor ved *Juridisk Institut, SDU*. Formålet med notatet er dels at sikre en ensartet og klar udmelding til eksterne ansøgere, der ønsker at søge en stilling på Juridisk Institut, og dels at give interne ansøgere mulighed for karriereplanlægning ud fra de kriterier, der vægtes i stillingsstrukturen på instituttet.

Notat indeholder de krav, en ansøger *som minimum* skal opfylde for at kunne bedømmes kvalificeret og dermed komme betragtning til en given stilling (meriteringskriterier) samt en række øvrige forhold, der ikke er nødvendige for at blive bedømt kvalificeret, men hvis opfyldelse vil øge sandsynligheden for ansættelse. Herudover bedømmes ansøger tillige på baggrund af de eventuelt øvrige kvalifikationer, der måtte blive stillet krav om i det aktuelle stillingsopslag.

Notatet beskriver endvidere de forhold, der yderligere lægges vægt på i forhold til udvælgelse og eventuel ansættelse af positivt bedømte ansøgere (ansættelseskriterier). Opfyldelse af meriteringskriterierne er således ikke *i sig selv* ensbetydende med en ansættelse, idet ansættelsesudvalget spiller en selvstændig rolle i vurderingen af, hvorvidt en ansøger er kvalificeret til en til given stilling.

Vurderingen af, hvorvidt ansøgeren opfylder meriteringskriterierne, foretages af et bedømmelsesudvalg, der som udgangspunkt består af en intern formand samt 2-4 eksterne medlemmer.¹ Vurderingen af, hvorvidt ansøger opfylder ansættelseskriterierne, herunder eventuelle særlige krav i stillingsopslaget, foretages af et internt ansættelsesudvalg, der sammensættes af institutlederen.²

De nærmere generelle bestemmelser om opslag og bedømmelser er fastsat i de til enhver tid gældende regler om bedømmelse og ansættelse af videnskabelige medarbejdere og undervisere ved universitetet, herunder cirkulæret om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter.

2. De enkelte stillingskategorier

I det følgende beskrives, hvilke opgaver der normalt forventes varetaget inden for de enkelte stillingskategorier. Instituttet fastlægger i samarbejde med den enkelte medarbejder den nærmere fordeling mellem de forskellige opgaver inden for hver enkelt stillingskategori. Vægtningen mellem og omfanget af de forskellige opgaver kan variere over tid.

Alle ansatte forventes at udvise engagement og synlighed i forhold til instituttet, bl.a. ved deltagelse i almindelige institutrelaterede aktiviteter som institutmøder, forskningsgruppemøder og institutseminarer, og ved generel og hyppig tilstedeværelse på instituttet med henblik på herigennem at bidrage positivt til instituttets arbejds-, forsknings- og undervisningsmiljø.

¹ Bedømmelsesudvalget til adjunktstillinger består af 2-3 interne videnskabelige medarbejdere på min. lektorniveau.

² Ansættelsesudvalget til adjunkt- og lektorstillinger består af institutlederen (formand), viceinstitutlederen for uddannelse, den/de relevante forskningsgruppeleder(e) eller anden relevant fagperson på mindst lektorniveau samt andre, hvis deltagelse institutlederen måtte finde relevant ved den konkrete ansættelse.

Ansættelsesudvalget til mso-professor- og professorstillinger består af dekanen (formand), institutlederen, to repræsentanter på professor-niveau udpeget af Akademisk Råd, viceinstitutlederen for uddannelse, den/de relevante forskningsgruppeleder(e) eller anden relevant fagperson på mindst lektorniveau samt andre, hvis deltagelse institutlederen måtte finde relevant ved den konkrete ansættelse.

2.1 Ph.d.-stipendiat

Ph.d.-stipendiet er en tidsbegrænset stilling af normalt 3 års varighed.

Hovedopgaven for en ph.d.-stipendiat er at gennemføre ph.d.-uddannelsens forskellige elementer, herunder at udforme og gennemføre et større selvstændigt forskningsprojekt, foretage vidensformidling i tilknytning hertil og at deltage i ph.d.-kurser. Ph.d.-stipendiater forventes endvidere at deltage i aktive forskningsmiljøer, herunder ved at opholde sig på andre (primært udenlandske) forskningsinstitutioner. Endelig forventes ph.d.-stipendiater at varetage undervisning i mindre omfang.

2.2 Adjunkt

Adjunkturet er en tidsbegrænset 3-årig stilling, der i særlige tilfælde kan forlænges med indtil 1 år.

Hovedopgaverne for en adjunkt er forskning, herunder forpligtelse til publicering, forskningsbaseret undervisning og videnuudveksling. Hertil kommer vejledning af bachelor- og/eller specialestuderende samt administrative opgaver i tilknytning til undervisning. Adjunkter forventes via deres deltagelse i universitetspædagogikum at bidrage aktivt til den generelle pædagogiske udvikling og opkvalificering på instituttet.

2.3 Lektor

Lektoratet er som oftest en tidsbegrænset stilling.

Hovedopgaverne for en lektor er forskning, herunder forpligtelse til publicering – såvel nationalt som internationalt – og forskningsbaseret undervisning. Hertil kommer vejledning af bachelor-, speciale- og ph.d.-studerende, faglig og pædagogisk udvikling af kursusfag, fagligt bedømmelsesarbejde samt administrative opgaver i tilknytning til forskning og undervisning. En lektor forventes desuden at stille sig selv og sin viden til rådighed i forbindelse med diverse videnuudvekslingsaktiviteter. Endvidere forventes det, at en lektor engagerer sig i arbejdet med ansøgning om eksterne midler og varetager et vist omfang af forskningsledelse, fx redaktionsarbejde og/eller ph.d.-vejledning. Endelig forventes det, at en lektor som en del af sin ansættelse bidrager til instituttets løbende drift, herunder ved fx at indgå i diverse udvalg, påtage sig uddannelsesudviklingsopgaver eller ansvaret for andre konkrete opgaver.

2.4 MSO Professor

MSO-professoratet er en tidsbegrænset stilling på 3-5 år med mulighed for forlængelse indtil 8 år.

Hovedopgaverne for en MSO-professor er forskning, herunder forpligtelse til publicering – såvel nationalt som internationalt – og forskningsbaseret undervisning. Hertil kommer vejledning af bachelor-, speciale- og ph.d.-studerende, adjunkter og post docs., faglig og pædagogisk udvikling af kursusfag, fagligt bedømmelsesarbejde samt administrative opgaver i tilknytning til forskning og undervisning. En MSO-professor forventes at udvikle et perspektivrigt juridisk fagområde og at varetage de særlige funktionsbestemte opgaver, som måtte være fastsat i stillingsopslaget eller aftalt i forbindelse med ansættelsen. En MSO-professor forventes desuden at stille sig selv og sin viden til rådighed ved at engagere sig i diverse videnuudvekslingsaktiviteter og aktivt at forholde sig til aktuelle samfundsudfordringer inden for vedkommendes fagområde, herunder ved bl.a. at opbygge relationer til og samarbejde med eksterne interessenter. Endvidere forventes det, at en MSO-professor påtager sig ansvar for arbejdet med hjemtagning af eksterne midler og varetager forskningsledelse. Herudover forventes det, at en MSO-professor tager (med)ansvar for instituttets strategiske udvikling og understøtter yngre forskere i deres karriereudvikling. Endelig forventes det, at en MSO-professor som en del af sin ansættelse bidrager til instituttets løbende drift ved fx at indgå i diverse udvalg, herunder fakultære og/eller universitære udvalg, påtage sig uddannelsesudviklingsopgaver eller ansvaret for andre konkrete opgaver.

2.5 Fast professor

Professoratet er en tidsubegrænset stilling.

Hovedopgaverne for en professor er forskning, herunder forpligtelse til publicering – såvel nationalt som internationalt – og forskningsbaseret undervisning. Hertil kommer vejledning af bachelor-, speciale- og ph.d.-studerende, adjunkter og post docs., faglig og pædagogisk udvikling af kursusfag, fagligt bedømmelsesarbejde samt administrative opgaver i tilknytning til forskning og undervisning. En professor forventes indenfor instituttets strategi at tage ansvar for udvikling og udformning af instituttets/forskningsgruppernes forskningsagendaer. En professor forventes desuden at stille sig selv og sin viden til rådighed ved at være synlig og engagere sig i diverse videnudevekslingsaktiviteter og aktivt at forholde sig til aktuelle samfundsudfordringer inden for vedkommendes fagområde, herunder ved bl.a. at opbygge relationer til og samarbejde med eksterne interessenter. Endvidere forventes det, at en professor påtager sig ansvar for arbejdet med hjemtagning af eksterne midler og varetager forskningsledelse. En professor forventes at prioritere instituttets samlede og fælles udvikling og interesser over egen udvikling og interesse. I den forbindelse forventes det, at en professor tager (med)ansvar for instituttets strategiske udvikling og understøtter yngre forskere i deres karriereudvikling. Endelig forventes det, at en professor som en del af sin ansættelse bidrager til instituttets løbende drift ved fx at indgå i diverse udvalg, herunder fakultære og/eller universitære udvalg, påtage sig uddannelsesudviklingsopgaver eller ansvaret for andre konkrete opgaver.

3. Meriteringskriterier

Nedenfor beskrives de kriterier, som en ansøger som minimum skal opfylde for at kvalificere sig til en given stilling. Foruden de angivne kriterier vil stillingsopslaget kunne stille krav om bestemte kvalifikationer.

Generelt gælder det, at en positiv bedømmelse til en given stilling beror på en samlet afvejning af ansøgers kompetencer inden for nedennævnte områder. Kravene i forhold til forskning, uddannelse, videnudeveksling, forskningsledelse og ekstern finansiering kan dog ikke substitueres og minimumskravene skal således alle hver især være opfyldt.

3.1 Adjunkt

Grundlæggende forudsætter kvalificering som adjunkt kvalifikationer på et niveau svarende til det, der kan opnås på grundlag af en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som ph.d.-stipendiat.

Forskning:

- Ansøger skal have indleveret en ph.d.-afhandling, der af ph.d.-bedømmelsesudvalget vurderes egnet som grundlag for tildeling af ph.d.-graden.

Undervisning/uddannelse:

- Ansøger skal have dokumenteret undervisningserfaring på universitetsniveau (som minimum svarende til den undervisningsforpligtelse, der indgår i ph.d.-forløbet).

Videnudeveksling:

- Ansøger skal have erfaring med videnudeveksling, som minimum via formidling af sit ph.d.-projekt eller med udvalgte dele af dette, fx ved interviews, foredrag eller conferenceoplæg. Videnudeveksling kan til lige foregå ved eksempelvis paper-præsentationer, udarbejdelse af (bidrag til) lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.

Forskningsledelse:

- Der stilles ikke krav til ansøgers kompetencer inden for forskningsledelse.

Ekstern finansiering:

- Der stilles ikke krav til ansøgers erfaring med ansøgning om eksterne midler.

Øvrigt:

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger

- Foruden sin ph.d.-afhandling har udarbejdet 1-2 videnskabelige artikler. Disse behøver ikke nødvendigvis foreligge i udgivet form ved ansøgningsfristens udløb, men de bør som udgangspunkt være accepteret til publicering.

3.2 Lektor

Grundlæggende forudsætter kvalificering som lektor kvalifikationer på et niveau svarende til det, der kan opnås på grundlag af en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som adjunkt.

Forskning:

- Ansøgers videnskabelige bidrag skal dokumentere original videnskabelig produktion af høj kvalitet og skal være publiceret i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde, jf. nærmere nedenfor under 3.5. Det er kvaliteten af produktionen snarere end antallet af publikationer, der er afgørende, om end en vis kvantitet forventes.
 - Med hensyn til *kvaliteten* af ansøgers videnskabelige bidrag bemærkes, at opdeling af tidsskrifter i niveau 1 og 2 efter den bibliometriske forskningsindikator ikke udgør en udtømmende angivelse af den forskningsmæssige kvalitet af en publikation, om end et tidsskrifts BFI-placering dog udgør en indikator for kvaliteten af bidragene heri. Kvaliteten af den enkelte publikation bedømmes derfor primært ud fra en konkret vurdering, hvori følgende elementer bl.a. indgår: forfatters metodiske og teoretiske bevidsthed og sikkerhed; forfatters analytiske evner; emnets og retsmaterialets omfang, sværhedsgrad og kompleksitet; graden af nytænkning og selvstændighed i forhold til tidligere forskning; resultaternes rækkevidde; emnets relevans samt sproglig klarhed og præcision.
 - De *kvantitative* krav til ansøgers publikationer vil være afhængig af omfanget af den enkelte publikation, men vil efter omstændighederne kunne søges opfyldt gennem:
 - Tre omfattende artikler i anerkendte peer-reviewed tidsskrifter eller tre omfattende bidrag i andre anerkendte publiceringskanaler med fagfællebedømmelse. Heraf skal minimum to ligge uden for det snævre emne for ansøgers ph.d.-afhandling. Ved mindre omfattende arbejder må der forventes et større antal artikler.
 - Monografier udgivet på forlag med faste procedurer for fagfællebedømmelse vil typisk have ganske betydelig meriteringsværdi, hvorfor det vil kunne medføre reduktion (eller bortfald) af kravet til antallet af artikler.
- Forskningspublikationer skal fortrinsvis være offentliggjort i publikationskanaler med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse.
 - Ikke alle publikationer skal nødvendigvis foreligge i udgivet form ved ansøgningsfristens udløb, men de bør som udgangspunkt være accepteret til publicering. Andre arbejder, herunder ufærdige arbejder og udredningsarbejder med forskningskvalitet, kan ekstraordinært tages i betragtning.
- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil der efter omstændighederne kunne henses til publikationernes alder, idet der normalt vil forventes et vist minimum af nyere publikationer.

- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil ansøgers ph.d.-afhandling kunne være meritgivende i forhold til et lektorat. Der forventes dog en række publikationer herudover. I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers ph.d.-afhandling vil have, vil indgå, hvorvidt en monografiudformet afhandling er publiceret på et anerkendt forlag, eller hvorvidt artiklerne i en artikelbaseret afhandling er publiceret i anerkendte tidsskrifter.
- Ansøger skal kunne sandsynliggøre eller reflektere over, hvilke samfundsmæssige og forskningsmæssige effekter vedkommendes forskning har haft eller forventes at få.
- Ansøger skal have bidraget aktivt til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer, fx gennem deltagelse i forskningsseminarer og/eller -workshops eller deltagelse i fælles forskningsprojekter.
- Ansøger skal have vist evne til at indgå i forskningssamarbejder. Dette kan eksempelvis være dokumenteret gennem udarbejdelse af videnskabelige publikationer i samarbejde med andre. Såfremt ansøgers bidrag til sådanne sampublikationer er af ikke-uvæsentlig omfang anses disse for meriterende (medforfattererklæring skal foreligge). Ansøger skal dog tillige have udarbejdet publikationer, der ikke har karakter af sampublikationer.

Undervisning/uddannelse:

- Ansøger skal have gode undervisningskvalifikationer dokumenteret i en undervisningsportfolio og gennem studenterevalueringer. Ved gode undervisningskvalifikationer forstås, at ansøger er i besiddelse af nedenstående kvalifikationer:
 - Gode formidlingsevner.
 - Bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem det faglige indhold og de anvendte undervisnings- og evalueringsformer.
 - Engagement og evne til at motivere studerende til læring.
 - Vilje og evne til at gå i dialog med studerende med henblik på løbende evaluering af undervisningen.
 - Evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber.
- Ansøger skal have erfaring med bachelor- og specialevejledning.
- Ansøger skal have demonstreret evne til selv eller i samarbejde med andre at bidrage til den faglige og pædagogiske udvikling af et (eller flere) fag eller en uddannelse.
- Ansøger skal have erfaring med undervisningsadministrative opgaver som fagansvar, profilansvar el. lign.
- Ansøger skal have gennemført et universitetspædagogikum eller på anden vis have opnået pædagogiske kompetencer svarende hertil.

Videnudveksling:

- Det forventes, at ansøger har demonstreret evne til videnudveksling via formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund. Formidling kan fx ske ved interviews, foredrag, konferenceoplæg, paper-præsentationer, udarbejdelse af lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.

Forskningsledelse:

- Der stilles ikke særlige krav til ansøgers kompetencer inden for forskningsledelse, omend erfaring hermed vil påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, jf. nærmere nedenfor.

Ekstern finansiering:

- Der stilles ikke krav til ansøgers erfaring med ansøgning om eksterne midler.

Øvrigt:

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere:

- Internationale publikationer
- Opbygning af nationale og internationale forskningsrelationer gennem deltagelse i konferencer, netværk og/eller ved engagement i andre typer samarbejder.
- Udvikling af nye undervisnings- og/eller eksamensformer.
- Evne til i en undervisningsmæssig sammenhæng at perspektivere det faglige indhold i forhold til teorier, praksis og øvrige fag.
- Evne til at undervise og skabe læring på forskellige faglige niveauer.
- Deltagelse i studieadministrative opgaver og uddannelsesrelaterede udvalg/nævn
- Involvering i andre former for videnuudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, deltagelse i nævnsarbejde m.m.
- Erfaring med forskningsledelse, fx i form af deltagelse i referee-paneler eller andet fagfællebedømmelsesarbejde, redaktionsarbejde m.v.
- Hjemtagning af eksterne midler (et egentligt krav herom kan følge af stillingsopslaget).
- Engagement i forhold til forsknings- eller uddannelsesmæssigt samarbejde på tværs af fakultetet og/eller universitetet.
- At vedkommende har taget organisatorisk og fagligt (med)ansvar for arrangering af konferencer og temadage – i forskersamfundet, i undervisningssammenhænge og/eller i formidlingsøjemed.
- At vedkommende har inddraget og samarbejdet med eksterne interessenter i forhold til udformningen og gennemførelsen konkrete forskningsprojekter for derigennem at bibringe ny og relevant viden af værdi for begge parter.

3.3 MSO-professor

Kvalifikationskravene svarer som udgangspunkt til kravene til faste professorstillinger, idet der dog (alene) skal lægges vægt på, om ansøgeren har *potentiale* til at videreudvikle et givet fagområde. Der skal samtidig lægges særlig vægt på en vurdering af vedkommendes mulighed for at varetage den eller de særlige funktionsbestemte opgaver, der måtte være knyttet til stillingen.

Forskning:

- Ansøgers videnskabelige bidrag skal dokumentere original videnskabelig produktion af høj kvalitet og skal være publiceret i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde, jf. nærmere nedenfor under 3.5. Det er kvaliteten af produktionen snarere end antallet af publikationer, der er afgørende, om end der stilles betydelige kvantitative krav, der må ses i forhold til længden af ansøgers aktive forskerkarriere, jf. nærmere nedenfor.
 - Med hensyn til *kvaliteten* af ansøgers videnskabelige bidrag bemærkes, at opdeling af tidsskrifter i niveau 1 og 2 efter den bibliometriske forskningsindikator ikke udgør en udtømmende angivelse af den forskningsmæssige kvalitet af en publikation, om end et tidsskrifts BFI-placering dog udgør en indikator for kvaliteten af bidragene heri. Kvaliteten af den enkelte publikation bedømmes derfor primært ud fra en konkret vurdering, hvori følgende elementer bl.a. indgår: forfatters metodiske og teoretiske bevidsthed og sikkerhed; forfatters analytiske evner; emnets og retsmaterialets omfang, sværhedsgrad og kompleksitet; graden af nytænkning og selvstændighed i forhold til tidligere forskning; resultaternes rækkevidde; emnets relevans samt sproglig klarhed og præcision.
 - Ved den *kvantitative* vurdering af en ansøgers forskningsmæssige produktion henses til, over hvilket tidsrum denne publicering er sket (orlovsperioder medregnes ikke). Det forventes, at

ansøger kan dokumentere, at der over en længere periode er sket en progression i vedkommendes publikationer. En del af ansøgers publikationer må i den forbindelse betragtes som opfyldelse af en forpligtelse til stabil og løbende publicering på et lavere stillingstrin, og ansøger forventes således at kunne dokumentere andet og mere, end hvad der som minimum kan forventes af en lektor til opfyldelse af dennes løbende forskningsforpligtelse.

- Monografier udgivet på forlag med faste procedurer for fagfællebedømmelse vil typisk have ganske betydelig meriteringsværdi. Ved udarbejdelse af monografier må der forventes et mindre antal artikler/antologibidrag.
- Forskningspublikationer skal fortrinsvis være offentliggjort i publikationskanaler med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse. Ansøger bør have *forsøgt* at publicere i et af de vedkommende retsområde mest prestigefulde tidsskrifter.
 - Ikke alle publikationer skal nødvendigvis foreligge i udgivet form ved ansøgningsfristens udløb, men de bør som udgangspunkt være accepteret til publicering. Andre arbejder, herunder ufærdige arbejder og udredningsarbejder med forskningskvalitet, kan ekstraordinært tages i betragtning.
- Ansøger skal kunne dokumentere internationale publikationer, medmindre genstandsfeltet for ansøgers forskning undtagelsesvis ikke begrundes dette.
- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil der efter omstændighederne kunne henses til publikationernes alder, idet der normalt vil forventes et vist minimum af nyere publikationer.
- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil ansøgers ph.d.-afhandling i særlige tilfælde – typisk på grund af dens ganske særlige kvalitet – kunne være meritgivende også i forhold til et MSO-professorat. Der forventes dog adskillige publikationer herudover, ligesom ansøger emnemæssigt bør have udvidet sin forskning ud over det snævre emne for vedkommendes ph.d.-afhandling. I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers ph.d.-afhandling vil have, vil indgå, hvorvidt en monografiudformet afhandling er publiceret på et anerkendt forlag, eller hvorvidt artiklerne i en artikelbaseret afhandling er publiceret i anerkendte tidsskrifter.
- Ansøger skal kunne sandsynliggøre eller reflektere over, hvilke samfundsmæssige og forskningsmæssige effekter vedkommendes forskning har haft eller forventes at få.
- Ansøger skal have bidraget aktivt til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer, fx gennem planlægning og deltagelse i forskningsseminarer og/eller -workshops eller deltagelse i fælles forskningsprojekter.
- Ansøger skal have vist evne til at indgå i forskningssamarbejder. Dette kan eksempelvis være dokumenteret gennem udarbejdelse af videnskabelige publikationer i samarbejde med andre. Såfremt ansøgers bidrag til sådanne sampublicationer er af ikke-uvæsentlig omfang anses disse for meriterende (medforfattererklæring skal foreligge). Ansøger skal dog tillige have udarbejdet publikationer, der ikke har karakter af sampublicationer.
- Ansøger skal have opbygget nationale og internationale forskningsrelationer gennem deltagelse i konferencer, netværk og/eller ved at have engageret sig i andre typer samarbejder.
- Ansøger skal gennem sin hidtidige forskning have *vist potentiale* til at udvikle det eller de relevante retsområder med afsæt i samfundets aktuelle og fremtidige udfordringer. Potentialet skal endvidere illustreres ved fremlæggelse af en forskningsplan for de kommende fem år.

Undervisning/uddannelse:

- Ansøger skal have gode undervisningskvalifikationer dokumenteret i en undervisningsportfolio og gennem studenterevalueringer. Ved gode undervisningskvalifikationer forstås, at ansøger er i besiddelse af nedenstående kvalifikationer:

- Gode formidlingsevner.
- Evne til at perspektivere det faglige indhold i forhold til teorier, praksis og øvrige fag.
- Bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem det faglige indhold og de anvendte undervisnings- og evalueringsformer.
- Engagement og evne til at motivere studerende til læring.
- Vilje og evne til at gå i dialog med studerende med henblik på løbende evaluering af undervisningen.
- Evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber.
- Evne til at udvikle nye undervisnings- og/eller eksamensformer.
- Evne til at undervise og skabe læring på forskellige faglige niveauer.
- Ansøger skal have erfaring med bachelor- og specialevejledning.
- Ansøger skal have varetaget den faglige og pædagogiske udvikling af et (eller flere) fag og/eller bidraget til den faglige og pædagogiske udvikling af en uddannelse.
- Ansøger skal have erfaring med undervisningsadministrative opgaver som fagansvar, profilansvar el. lign.
- Ansøger skal have gennemført et universitetspædagogikum eller på anden vis have opnået pædagogiske kompetencer svarende hertil.

Videnudveksling:

- Det forventes, at ansøger har demonstreret evne til videnudveksling via formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund. Formidling kan fx ske ved interviews, foredrag, conferenceoplæg, paper-præsentationer, udarbejdelse af lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.
- Det forventes endvidere normalt, at ansøger har engageret sig i andre former for videnudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, nævnsarbejde, dansk eller internationalt lovforberedende udvalgsarbejde, forskellige former for udredningsopgaver m.m. I visse tilfælde vil en sådan aktivitet ligeledes være forskningsmæssigt meriterende.

Forskningsledelse:

- Ansøger skal have erfaring med forskningsledelse, fx i form af deltagelse i bedømmelsesudvalg til videnskabelige stillinger, deltagelse i referee-paneler eller andet fagfællebedømmelsesarbejde, ph.d.-vejledning, deltagelse i ph.d.-bedømmelsesarbejde, redaktionsarbejde, forskningsrådsarbejde m.v.

Ekstern finansiering:

- Ansøger skal have erfaring med *ansøgning* om eksterne midler i et vist omfang.

Øvrigt:

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere:

- En vis emnemæssig bredde i sin forskning.
- Forskningsledelse i form af ledelse af forskningsprojekter, forskningsgrupper, forskernetværk eller lignende (et egentligt krav herom kan følge af stillingsopslaget).
- Deltagelse i studieadministrative opgaver og uddannelsesrelaterede udvalg/nævn (et egentligt krav herom kan følge af stillingsopslaget).
- Hjemtagning af eksterne midler (et egentligt krav herom kan følge af stillingsopslaget).
- Engagement i forhold til forsknings- eller uddannelsesmæssigt samarbejde på tværs af fakultetet og/eller universitetet.

- At vedkommende har taget organisatorisk og fagligt ansvar for arrangering af konferencer og temadage – i forskersamfundet, i undervisningssammenhænge og/eller i formidlingsøjemed.
- At vedkommende har inddraget og samarbejdet med eksterne interessenter i forhold til udformningen og gennemførelsen konkrete forskningsprojekter for derigennem at bibringe ny og relevant viden af værdi for begge parter.
- At vedkommende har fungeret som mentor for yngre forskere og understøttet disse i deres karriereudvikling.

3.4 Fast professor

En ansøger til et fast professorat skal have præsteret en høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau, der dokumenterer, at ansøgeren har udviklet et eller flere konkrete fagområde. Endvidere skal der lægges vægt på en vurdering af vedkommendes evne til at varetage forskningsledelse og evt. andre ledelsesfunktioner, fx i relation til universitetets eksterne samarbejder.

Forskning:

- Ansøgers videnskabelige bidrag skal dokumentere original videnskabelig produktion af høj kvalitet og skal være publiceret i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde, jf. nærmere nedenfor under 3.5. Det er kvaliteten af produktionen snarere end antallet af publikationer, der er afgørende, om end der stilles betydelige kvantitative krav.
 - Med hensyn til *kvaliteten* af ansøgers videnskabelige bidrag bemærkes, at opdeling af tidsskrifter i niveau 1 og 2 efter den bibliometriske forskningsindikator ikke udgør en udtømmende angivelse af den forskningsmæssige kvalitet af en publikation, om end et tidsskrifts BFI-placering dog udgør en indikator for kvaliteten af bidragene heri. Kvaliteten af den enkelte publikation bedømmes derfor primært ud fra en konkret vurdering, hvori følgende elementer bl.a. indgår: forfatters metodiske og teoretiske bevidsthed og sikkerhed; forfatters analytiske evner; emnets og retsmaterialets omfang, sværhedsgrad og kompleksitet; graden af nytænkning og selvstændighed i forhold til tidligere forskning; resultaternes rækkevidde; emnets relevans samt sproglig klarhed og præcision.
 - Ved den *kvantitative* vurdering af en ansøgers forskningsmæssige produktion lægges der vægt på, at ansøger kan dokumentere en høj kadence i vedkommendes publikationer over en længere periode.
 - Monografier udgivet på forlag med faste procedurer for fagfællebedømmelse typisk have ganske betydelig meriteringsværdi. Ved udarbejdelse af monografier må der forventes et mindre antal artikler/antologibidrag.
- Forskningspublikationer skal fortrinsvis være offentliggjort i publikationskanaler med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse. Det forventes, at ansøger har forsøgt at publiceret i et af de for vedkommendes retsområde mest prestigefulde tidsskrifter.
 - Ikke alle publikationer skal nødvendigvis foreligge i udgivet form ved ansøgningsfristens udløb, men de bør som udgangspunkt være accepteret til publicering. Andre arbejder, herunder ufærdige arbejder og udredningsarbejder med forskningskvalitet, kan ekstraordinært tages i betragtning.
- Ansøger skal kunne dokumentere internationale publikationer.
- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil der efter omstændighederne kunne henses til publikationernes alder, idet der normalt vil forventes et vist minimum af nyere publikationer.
- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil ansøgers ph.d.-afhandling i helt særlige tilfælde – typisk på grund af dens ganske særlige kvalitet – kunne være meritgivende også i forhold til et fast professorat. Der forventes dog adskillige publikationer herudover, ligesom ansøger em-

nemæssigt bør have udvidet sin forskning ud over det snævre emne for vedkommendes ph.d.-afhandling. I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers ph.d.-afhandling vil have, vil indgå, hvorvidt en monografiudformet afhandling er publiceret på et anerkendt forlag, eller hvorvidt artiklerne i en artikelbaseret afhandling er publiceret i anerkendte tidsskrifter.

- Ansøger skal kunne sandsynliggøre eller reflektere over, hvilke samfundsmæssige og forskningsmæssige effekter vedkommendes forskning har haft eller forventes at få.
- Ansøger skal have bidraget aktivt til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer, fx gennem planlægning og deltagelse forskningsseminarer og/eller -workshops eller deltagelse i fælles forskningsprojekter.
- Ansøger skal have vist evne til at indgå i forskningssamarbejder. Dette kan eksempelvis være dokumenteret gennem udarbejdelse af videnskabelige publikationer i samarbejde med andre. Såfremt ansøgers bidrag til sådanne sampublicationer er af ikke-uvæsentlig omfang anses disse for meriterende (medforfattererklæring skal foreligge). Ansøger skal dog tillige have udarbejdet publikationer, der ikke har karakter af sampublicationer.
- Ansøger skal have opbygget nationale og internationale forskningsrelationer gennem deltagelse i, netværk og/eller ved at have engageret sig i andre typer samarbejder.
- Ansøger skal gennem sin forskning have udviklet et eller flere relevante videnskabelige områder.
- Der stilles krav om en vis forskningsmæssig (emnemæssig) bredde.

Undervisning/uddannelse:

- Ansøger skal have gode undervisningskvalifikationer dokumenteret i en undervisningsportfolio og gennem studenterevalueringer. Ved gode undervisningskvalifikationer forstås, at ansøger er i besiddelse af nedenstående kvalifikationer:
 - Gode formidlingsevner.
 - Evne til at perspektivere det faglige indhold i forhold til teorier, praksis og øvrige fag.
 - Bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem det faglige indhold og de anvendte undervisnings- og evalueringsformer.
 - Engagement og evne til at motivere studerende til læring.
 - Vilje og evne til at gå i dialog med studerende med henblik på løbende evaluering af undervisningen.
 - Evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber.
 - Evne til at udvikle nye undervisnings- og/eller eksamensformer.
 - Evne til at undervise og skabe læring på forskellige faglige niveauer.
- Ansøger skal have erfaring med bachelor- og specialevejledning.
- Ansøger skal have varetaget den faglige og pædagogiske udvikling af et (eller flere) fag og/eller bidraget til den faglige og pædagogiske udvikling af en uddannelse.
- Ansøger skal have erfaring med undervisningsadministrative opgaver som fagansvar, profilansvar el. lign. samt have erfaring med deltagelse i studieadministrative opgaver og uddannelsesrelaterede udvalg/nævn.
- Ansøger skal have gennemført et universitetspædagogikum eller på anden vis have opnået pædagogiske kompetencer svarende hertil.

Videnudveksling:

- Det forventes, at ansøger har demonstreret evne til videnudveksling via formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund. Formidling kan fx ske ved interviews, foredrag, conferenceoplæg, paper-præsentationer, udarbejdelse af lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.
- Det forventes desuden, at ansøger har engageret sig i andre former for videnudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, nævnsarbejde, dansk eller in-

ternationalt lovforberedende udvalgsarbejde, forskellige former for udredningsopgaver m.m. I visse tilfælde vil en sådan aktivitet ligeledes være forskningsmæssigt meriterende.

- Det forventes endvidere normalt, at ansøger har inddraget og samarbejdet med eksterne interessenter i forhold til udformningen og gennemførelsen konkrete forskningsprojekter for derigennem at bibringe ny og relevant viden af værdi for begge parter.
- Ansøger skal tillige have taget organisatorisk og fagligt ansvar for arrangering af konferencer og tema-dage – i forskersamfundet, i undervisningssammenhænge og/eller i formidlingsøjemed.

Forskningsledelse:

- Ansøger skal have erfaring med forskningsledelse, fx i form af deltagelse i bedømmelsesudvalg til videnskabelige stillinger, deltagelse i referee-paneler eller andet fagfællebedømmelsesarbejde, ph.d.-vejledning, deltagelse i ph.d.-bedømmelsesarbejde, redaktionsarbejde, forskningsrådsarbejde m.v.
- Ansøger skal tillige normalt have erfaring med ledelse af forskningsprojekter, forskningsgrupper, forskernetværk eller lignende.
- Ansøger skal have fungeret som mentor for yngre forskere og understøttet disse i deres karriereudvikling.

Ekstern finansiering:

- Ansøger skal have erfaring med *hjemtagning* af eksterne midler i et vist omfang.

Øvrigt:

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere:

- Engagement i forhold til forsknings- eller uddannelsesmæssigt samarbejde på tværs af fakultetet og/eller universitetet.

3.5 Anerkendt publikationstradition

For så vidt angår kravet om original videnskabelig produktion, vil vurderingen heraf skulle ske i overensstemmelse med den fremherskende publikationstradition inden for den eller de centrale dele af det relevante fagområde, dvs. i anerkendte tidsskrifter eller andre anerkendte publikationskanaler med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse.

Inden for visse retsområder har forskningsmæssig publicering i form af monografier på anerkendte danske og udenlandske forlag traditionelt været – og betragtes fortsat – som en prioriteret publiceringskanal. Inden for andre retsområder er den relevante og foretrukne publiceringsform primært artikler i anerkendte danske og udenlandske tidsskrifter.

Genstandsfeltet inden for visse retsområder medfører i sig selv, at (en del af) forskningen bør offentliggøres i anerkendte internationale tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag. Inden for de fleste retsområder er der sket en generel internationalisering af retten, og på retsområder, hvor man tidligere traditionelt har haft et nationalt perspektiv og derigennem national ret som genstandsfelt, bør der som følge af denne udvikling som udgangspunkt stilles krav om publicering i anerkendte internationale tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag. Genstandsfeltet for forskningen inden for særlige retsområder kan dog begrunde en fravigelse herfra, hvilket i så fald bør begrundes særskilt af ansøgeren. Det ikke er muligt generelt at opstille bestemte krav til omfanget af den internationale publicering.

Det bemærkes i øvrigt, at sproget ikke i sig selv er afgørende for, om en videnskabelig produktion er på internationalt niveau. Retsvidenskabelig forskning kan fortsat være på et højt internationalt niveau, selvom publiceringen sker på dansk.

4. Ansættelseskriterier

Nedenfor beskrives de forhold, som ansættelsesudvalget ved en vurdering af ansøgers samlede kvalifikationer normalt vil tillægge betydning i forhold til vurderingen af, om en ansøger, der af bedømmelsesudvalget er fundet kvalificeret på baggrund af ovenstående meriteringskriterier, skal tilbydes ansættelse. Der vil være tale om en *samlet vurdering*, hvori der også henses til den aktuelle stilling, karakteren af bedømmelsen, eventuelle forhold, som bedømmelsesudvalget ikke måtte have forholdt sig til, samt informationerne og indtrykkene fra ansættelsessamtalen.

- Sammenhængen mellem ansøgers kompetencer og instituttets aktuelle behov
- Sammenhængen mellem ansøgers kompetencer og de i stillingsopslaget anførte forventninger
- Sammenhængen mellem ansøgers faglige profil og instituttets strategi
- Ansøgers forskningspotentiale vurderet ud fra ansøgers hidtidige publikationer og den fremlagte forskningsplan
- Ansøgers undervisningsmæssige potentiale vurderet ud fra ansøgers undervisningsfaglige og pædagogiske kvalifikationer og ansøgers pædagogiske grundholdning og overvejelser
- Ansøgers erfaring med og potentiale i forhold til hjemtagning af eksterne midler
- Ansøgers erfaring med og tilgang til varetagelse af administrative opgaver
- Ansøgers mulighed og interesse for at indgå i samarbejder omkring forskning og undervisning
- Ansøgers hidtidige og forventede interesse og engagement i forhold til instituttet og dets udvikling
- Ansøgers hidtidige og forventede bidrag til instituttets dagligdag og løbende drift
- Ansøgers hidtidige og forventede bidrag til arbejdsmiljøet på instituttet
- Ansøgers hidtidige varetagelse af forventede arbejdsopgaver, jf. s. 1-3
- Ansøgers generelle personlige adfærd og fremtræden

November 2017

	Adjunkt	Lektor	Professor mso	Professor
Forskning	Ph.d.-grad	<p>Original videnskabelig produktion af høj kvalitet.</p> <p>Forskningspublikationer skal fortrinsvis være offentliggjort i publikationskanaler med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse.</p> <p>Kvalitet fremfor kvantitet, men en <i>vis kvantitet</i> forventes.</p> <p>Aktivt bidrag til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer.</p> <p>Evne til at indgå i forskningssamarbejder.</p>	<p>Original videnskabelig produktion af høj kvalitet.</p> <p>Forskningspublikationer skal fortrinsvis være offentliggjort i publikationskanaler med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse.</p> <p>Kvalitet fremfor kvantitet, men der stilles <i>betydelige kvantitative</i> krav.</p> <p>Aktivt bidrag til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer.</p> <p>Evne til at indgå i forskningssamarbejder.</p> <p><i>Forsøg</i> på publicering i et af de for vedkommendes retsområde mest prestigefulde tidsskrifter.</p> <p>Internationale publikationer.</p> <p><i>Vist potentiale</i> til at udvikle et eller flere retsområder</p> <p>Opbygning af nationale og internationale forskningsrelationer</p> <p><i>Progression</i> i vedkommendes publikationer over en længere periode.</p>	<p>Original videnskabelig produktion af høj kvalitet.</p> <p>Forskningspublikationer skal fortrinsvis være offentliggjort i publikationskanaler med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse.</p> <p>Kvalitet fremfor kvantitet, men der stilles <i>betydelige kvantitative</i> krav.</p> <p>Aktivt bidrag til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer.</p> <p>Evne til at indgå i forskningssamarbejder.</p> <p><i>Forsøg</i> på publicering i et af de for vedkommendes retsområde mest prestigefulde tidsskrifter.</p> <p>Internationale publikationer.</p> <p>Udvikling af et eller flere retsområder.</p> <p>Opbygning af nationale og internationale forskningsrelationer.</p> <p><i>Høj kadence</i> i vedkommendes publikationer over en længere periode.</p> <p>Forskningsmæssig bredde.</p>
Uddannelse	Undervisningserfaring på universitetsniveau	<p>Gode formidlingsevner.</p> <p>Bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem fagligt indhold og anvendte undervisnings- og evalueringsformer.</p> <p>Engagement og evne til at motivere studerende til læring.</p> <p>Vilje og evne til at gå i dialog med studerende.</p> <p>Evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber.</p> <p>Erfaring med bachelor- og specialevejledning.</p> <p><i>Bidrag</i> til faglig og pædagogisk udvikling af <i>fag</i>.</p> <p>Erfaring med undervisningsadministrative opgaver.</p>	<p>Gode formidlingsevner.</p> <p>Bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem fagligt indhold og anvendte undervisnings- og evalueringsformer.</p> <p>Engagement og evne til at motivere studerende til læring.</p> <p>Vilje og evne til at gå i dialog med studerende.</p> <p>Evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber.</p> <p>Erfaring med bachelor- og specialevejledning.</p> <p><i>Varetagelse</i> af faglig og pædagogisk udvikling af <i>fag</i></p> <p>Bidrag til faglig og pædagogisk udvikling af <i>uddannelser</i>.</p> <p>Erfaring med undervisningsadministrative opgaver.</p> <p>Evne til at perspektivere det faglige indhold i forhold til teorier, praksis og øvrige fag.</p> <p>Evne til at udvikle nye undervisnings- og/eller eksamensformer.</p> <p>Evne til at undervise og skabe læring på forskellige faglige niveauer.</p>	<p>Gode formidlingsevner.</p> <p>Bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem fagligt indhold og anvendte undervisnings- og evalueringsformer.</p> <p>Engagement og evne til at motivere studerende til læring.</p> <p>Vilje og evne til at gå i dialog med studerende.</p> <p>Evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber.</p> <p>Erfaring med bachelor- og specialevejledning.</p> <p><i>Varetagelse</i> af faglig og pædagogisk udvikling af <i>fag</i></p> <p>Bidrag til faglig og pædagogisk udvikling af <i>uddannelser</i>.</p> <p>Erfaring med undervisningsadministrative opgaver.</p> <p>Evne til at perspektivere det faglige indhold i forhold til teorier, praksis og øvrige fag.</p> <p>Evne til at udvikle nye undervisnings- og/eller eksamensformer.</p> <p>Evne til at undervise og skabe læring på forskellige faglige niveauer.</p> <p>Erfaring med deltagelse i studieadministrative opgaver og uddannelsesrelaterede udvalg/nævn.</p>
Videnudveksling	Formidling af ph.d.-projekt eller med udvalgte dele af dette.	Formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund (fx via interviews, foredrag, conferenceoplæg, paper-præsentationer, udarbejdelse af lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer).	Formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund (fx via interviews, foredrag, conferenceoplæg, paper-præsentationer, udarbejdelse af lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer).	Formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund (fx via interviews, foredrag, conferenceoplæg, paper-præsentationer, udarbejdelse af lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer).
			Engagement i andre former for videnudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, nævnsarbejde, dansk eller internationalt lovforberedende udvalgsarbejde, forskellige former for udredningsopgaver m.m.	Engagement i andre former for videnudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, nævnsarbejde, dansk eller internationalt lovforberedende udvalgsarbejde, forskellige former for udredningsopgaver m.m.
Forskningsledelse	–	–	Forskningsledelse i form af fx deltagelse i bedømmelsesudvalg til videnskabelige stillinger, deltagelse i referee-paneler eller andet fagfællebedømmelsesarbejde, ph.d.-vejledning, deltagelse i ph.d.-bedømmelsesarbejde, redaktionsarbejde, forskningsrådsarbejde m.v.	Forskningsledelse i form af fx deltagelse i bedømmelsesudvalg til videnskabelige stillinger, deltagelse i referee-paneler eller andet fagfællebedømmelsesarbejde, ph.d.-vejledning, deltagelse i ph.d.-bedømmelsesarbejde, redaktionsarbejde, forskningsrådsarbejde m.v.
				Erfaring med ledelse af forskningsprojekter, forskningsgrupper, forskernetværk eller lignende.
				Fungeret som mentor for yngre forskere og understøttet disse i deres karriereudvikling.
Ekstern finansiering	–	–	<i>Ansøgning</i> om eksterne midler.	<i>Hjemtagning</i> af eksterne midler.