

Retningslinjer for meritering ved Juridisk Institut, SDU

1. Indledning

Formålet med dette notat er at klargøre kriterierne for meritering som henholdsvis ph.d.-stipendiat, postdoc, adjunkt, lektor og professor ved *Juridisk Institut, SDU*. Formålet med notatet er dermed dels at sikre en ensartet og klar udmelding til eksterne ansøgere, der ønsker at søge en stilling på Juridisk Institut, dels at give instituttets medarbejdere mulighed for karriereplanlægning, ud fra de kriterier der er fastlagt i disse retningslinjer samt i instituttets beskrivelse af forventningerne til medarbejderne i de enkelte stillingskategorier (jobbeskrivelser).

Det følger af Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter,¹ at universitetets kerneopgaver er at drive forskning og at give forskningsbaseret undervisning indtil højeste internationale niveau. Videre understreges det, at selv om forskningen er det primære grundlag for forskningsbaseret undervisning, er forskning og forskningsbaseret undervisning ligestillede som opgaver for universitetet. Instituttets kriterier for meritering tager udgangspunkt i denne ligestilling.

Notatet indeholder de krav, som en ansøger *som minimum* skal opfylde for at kunne bedømmes kvalificeret og dermed komme i betragtning til en given stilling (meriteringskriterier) samt en række øvrige forhold, der ikke er nødvendige for at blive bedømt kvalificeret, men hvis opfyldelse vil øge sandsynligheden for ansættelse. Herudover bedømmes ansøgere på baggrund af de eventuelt øvrige kvalifikationer, der måtte blive stillet krav om i det aktuelle stillingsopslag.

Notatet beskriver tillige de forhold, der lægges vægt på, i forhold til udvælgelse og eventuel ansættelse af positivt bedømte ansøgere (ansættelseskriterier). Opfyldelse af meriteringskriterierne er således ikke *i sig selv* ensbetydende med en ansættelse, idet ansættelsesudvalget spiller en selvstændig rolle, i vurderingen af hvorvidt en ansøger er den rette til den givne stilling.

Vurderingen af, hvorvidt ansøgeren opfylder meriteringskriterierne, foretages af et til lejligheden nedsat bedømmelsesudvalg, der som udgangspunkt består af en intern formand samt 2-4 eksterne medlemmer.² Ved professorater består udvalget som udgangspunkt af 3-5 eksterne medlemmer. Vurderingen af, hvem der skal tilbydes ansættelse, foretages af et internt ansættelsesudvalg, der sammensættes af institutlederen.³

De nærmere generelle bestemmelser om opslag og bedømmelser er fastsat i de til enhver tid gældende regler om bedømmelse og ansættelse af videnskabelige medarbejdere og undervisere ved universitetet, herunder Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter.

¹ <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/a/2019/1443>

² Bedømmelsesudvalget til adjunktstillinger består af 2-3 interne videnskabelige medarbejdere på mindst lektorniveau.

³ Ansættelsesudvalget til adjunkt- og lektorstillinger består af institutlederen (formand), viceinstitutlederen for uddannelse, den/de relevante forskningsgruppeleder(e) eller anden relevant fagperson på mindst lektorniveau samt andre, hvis deltagelse institutlederen måtte finde relevant ved den konkrete ansættelse.

Ansættelsesudvalget til professorstillinger består af dekanen (formand), institutlederen, to repræsentanter på professorniveau udpeget af Akademisk Råd, viceinstitutlederen for uddannelse, den/de relevante forskningsgruppeleder(e) eller anden relevant fagperson på mindst lektorniveau samt andre, hvis deltagelse institutlederen måtte finde relevant ved den konkrete ansættelse.

2. Meriteringskriterier

Nedenfor beskrives de kriterier, som en ansøger som minimum skal opfylde for at kvalificere sig til en given stilling. Foruden de angivne kriterier vil stillingsopslaget kunne stille krav om bestemte kvalifikationer. REEAD-konceptet (Research, Education, External funding, Academic Citizenship og Dissemination) udgør rammen for meritering på instituttet. Ansøgningmateriale skal derfor tage afsæt i instituttets REEAD-baserede meriteringsretningslinjer.

Generelt gælder det, at en positiv bedømmelse til en given stilling beror på en samlet afvejning af ansøgers kompetencer inden for nedennævnte områder. Kravene i forhold til REEAD-konceptets enkelte elementer kan ikke substitueres, og minimumskravene skal således alle hver især være opfyldt. For alle stillingskategorier skal der tages hensyn til, at forskning og forskningsbaseret undervisning er ligestillede som opgaver for universitetet, og en positiv bedømmelse kan dermed ikke opnås, uden at såvel de forskningsmæssige som de undervisningsmæssige kompetencer er dokumenteret i tilstrækkelig grad.

2.1 Ph.d.

Forskning

Kandidater til en ph.d.-stilling på Juridisk Institut skal have en juridisk kandidatgrad eller en kandidatgrad fra et andet relevant, beslægtet område (3+2). Kandidater skal have et stærkt karakterniveau, særligt i relation til kandidatafhandlingen.

Kandidater kan desuden være studerende på kandidatniveau på jurauddannelsen, cand.merc.(jur.) eller en anden beslægtet uddannelse (4+4). Kandidater, der endnu ikke har færdiggjort deres kandidatuddannelse, skal have et stærkt karakterniveau fra bacheloruddannelsen, særligt i relation til de obligatoriske fag på uddannelsen og bachelorprojektet.

Ansøgere skal i deres ph.d.-ansøgning have demonstreret evne til at definere en tydelig og afgrænset projektbeskrivelse inden for et af instituttets forskningsområder.

Undervisning

Det forventes ikke, at ansøgere har undervisningserfaring på universitetsniveau. Men det tillægges positiv vægt, såfremt kandidater har erfaring som fx undervisningsinstruktører på en relevant bachelor- eller kandidatuddannelse.

Ekstern finansiering

Det forventes ikke, at ansøgere har erfaring med hjemtag af ekstern finansiering.

Academic citizenship, management og leadership

Der stilles ingen særlige krav til ansøgers academic citizenship.

Vidensdeling

Der stilles ingen krav til ansøgers vidensdeling.

2.2 Postdoc

Grundlæggende forudsætter kvalificering som postdoc kvalifikationer på et niveau svarende til det, der kan opnås på grundlag af en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som ph.d.-stipendiat.

Forskning

- Ansøger skal have indleveret en ph.d.-afhandling, der af ph.d.-bedømmelsesudvalget vurderes egnet som grundlag for tildeling af ph.d.-graden, og som ligger inden for instituttets forskningsområde.
- Ansøger skal have udarbejdet en forskningsplan for den periode, som den opslåede postdocstilling dækker over, som ligger inden for et af instituttets forskningsområder.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger

- foruden sin ph.d.-afhandling har udarbejdet et mindre antal videnskabelige artikler. Disse behøver ikke nødvendigvis at foreligge i udgivet form ved ansøgningsfristens udløb, men de bør som udgangspunkt være accepteret til publicering

Undervisning/uddannelse

- Der stilles ikke krav til ansøgers erfaring med undervisning.
- Såfremt undervisning indgår i den givne stilling, skal ansøger dokumentere undervisningserfaring på universitetsniveau (som minimum svarende til den undervisningsforpligtelse, der indgår i ph.d.-forløbet).

Ekstern finansiering

- Der stilles ikke krav til ansøgers erfaring med ansøgning om eksterne midler.

Academic citizenship, management and leadership

Juridisk Institut lægger vægt på et godt fagligt og socialt arbejdsmiljø, hvor alle instituttets medarbejdere engagerer sig i aktiviteter, der kommer instituttet til gavn.

Det forventes, at medarbejderne ud over kerneopgaver inden for forskning og undervisning også deltager i aktiviteter, der er relateret til disse.

- Ansøger skal have deltaget i fagligt relevante konferencer, seminarer eller workshops.
- Der stilles ikke krav til ansøgers kompetencer inden for forskningsledelse.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger

- har administrativ erfaring

Videnudveksling

- Ansøger skal have erfaring med videnudveksling, som minimum via formidling af dennes ph.d.-projekt eller med udvalgte dele af dette, fx ved interviews, foredrag eller conferenceoplæg.
- Videnudveksling kan tillige foreligge ved eksempelvis kronikker eller andre formidlende publikationer.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger

- har erfaring med paperpræsentationer eller har medvirket til udarbejdelse af (bidrag til) lærebøger

2.3 Adjunkt

Grundlæggende forudsætter kvalificering som adjunkt kvalifikationer på et niveau svarende til det, der kan opnås på grundlag af en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som ph.d.-stipendiat.

Forskning

- Ansøger skal have indleveret en ph.d.-afhandling, der af ph.d.-bedømmelsesudvalget vurderes egnet som grundlag for tildeling af ph.d.-graden, og som ligger inden for instituttets forskningsområde.
- Ansøger skal have udarbejdet en forskningsplan, hvor der gøres rede for igangværende og planlagte forskningsprojekter/-artikler, som ligger inden for et af instituttets forskningsområder, og som dækker adjunktrets varighed.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger

- foruden sin ph.d.-afhandling har udarbejdet et mindre antal videnskabelige artikler. Disse behøver ikke nødvendigvis foreligge i udgivet form ved ansøgningsfristens udløb, men de bør som udgangspunkt være accepteret til publicering

Undervisning/uddannelse

- Ansøger skal have dokumenteret undervisningserfaring på universitetsniveau (som minimum svarende til den undervisningsforpligtelse, der indgår i ph.d.-forløbet).

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger

- har deltaget i pædagogiske kurser eller på anden måde styrket sine undervisningsmæssige kompetencer

Ekstern finansiering

- Der stilles ikke krav til ansøgers erfaring med ansøgning om eksterne midler.

Academic citizenship, management og leadership

Juridisk Institut lægger vægt på et godt fagligt og socialt arbejdsmiljø, hvor alle instituttets medarbejdere engagerer sig i aktiviteter, der kommer instituttet til gavn.

Det forventes, at medarbejderne ud over kerneopgaver inden for forskning og undervisning deltager i aktiviteter, der er relateret til disse.

- Ansøger skal have deltaget i fagligt relevante konferencer, seminarer eller workshops.
- Der stilles ikke krav til ansøgers kompetencer inden for forskningsledelse.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger

- har administrativ erfaring

Videnudveksling

- Ansøger skal have erfaring med videnudveksling, som minimum via formidling af sit ph.d.-projekt eller med udvalgte dele af dette, fx ved interviews, foredrag eller conferenceoplæg.
- Videnudveksling kan tillige foreligge ved eksempelvis kronikker eller andre formidlende publikationer.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger

- har erfaring med paperpræsentationer eller har medvirket til udarbejdelse af (bidrag til) lærebøger

2.4 Lektor

Ansættelse som lektor forudsætter forsknings- og undervisningsmæssige kvalifikationer på det niveau, der kan opnås på grundlag af en tilfredsstillende gennemført ansættelsesperiode som adjunkt, men vil også kunne opnås på anden måde.

Forskning

- Ansøgers videnskabelige bidrag skal dokumentere original videnskabelig produktion af høj kvalitet og skal være publiceret i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde, jf. nærmere nedenfor under 3. Det er kvaliteten af produktionen snarere end antallet af publikationer, der er afgørende, om end en vis kvantitet forventes.
 - Med hensyn til *kvaliteten* af ansøgers videnskabelige bidrag bemærkes, at kvaliteten af den enkelte publikation bedømmes primært ud fra en konkret vurdering, hvori følgende elementer bl.a. indgår: forfatters metodiske og teoretiske bevidsthed og sikkerhed; forfatters analytiske evner; emnets og retsmaterialets omfang, sværhedsgrad og kompleksitet; graden af nytænkning og selvstændighed i forhold til tidligere forskning; resultaternes rækkevidde; emnets relevans samt sproglig klarhed og præcision.

- De *kvantitative* krav til ansøgers publikationer vil afhænge af omfanget af den enkelte publikation, men vil efter omstændighederne kunne søges opfyldt gennem
 - tre omfattende artikler i anerkendte peerreviewede tidsskrifter eller tre omfattende bidrag i andre anerkendte publiceringskanaler med fagfællebedømmelse. Heraf skal minimum to ligge uden for det snævre emne for ansøgers ph.d.-afhandling. Ved mindre omfattende arbejder må der forventes et større antal artikler
 - Monografier udgivet på forlag med faste procedurer for fagfællebedømmelse vil typisk have ganske betydelig meriteringsværdi, hvorfor det vil kunne medføre reduktion af kravet til antallet af artikler.
- Forskningspublikationer skal fortrinsvis være offentliggjort i publikationskanaler med refereesystem eller anden anerkendt fagfællebedømmelse.
 - Ikke alle publikationer skal nødvendigvis foreligge i udgivet form ved ansøgningsfristens udløb, men de bør som udgangspunkt være accepteret til publicering. Andre arbejder, herunder ufærdige arbejder og udredningsarbejder med forskningskvalitet, kan ekstraordinært tages i betragtning.
- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil der efter omstændighederne kunne henses til publikationernes alder, idet der normalt vil forventes et vist minimum af nyere publikationer.
- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil ansøgers ph.d.-afhandling kunne være meritgivende i forhold til et lektorat. Der forventes dog en række publikationer herudover. I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers ph.d.-afhandling vil have, vil indgå, hvorvidt en monografiudformet afhandling er publiceret på et anerkendt forlag, eller hvorvidt artiklerne i en artikelbaseret afhandling er publiceret i anerkendte tidsskrifter.
- Ansøger skal vedlægge en forskningsplan, hvori der gøres rede for igangværende og planlagte forskningsprojekter/-artikler. Denne kan med fordel kobles med henholdsvis en publikations- og en fundingstrategi, hvor der i sidstnævnte gøres rede for planlagte ansøgninger om ekstern finansiering i tilknytning til de planlagte projekter.
- Ansøger skal kunne sandsynliggøre eller reflektere over, hvilke samfundsmæssige og forskningsmæssige effekter vedkommendes forskning har haft eller forventes at få.
- Ansøger skal have vist evne til at indgå i forskningssamarbejder. Dette kan eksempelvis være dokumenteret gennem udarbejdelse af videnskabelige publikationer i samarbejde med andre. Såfremt ansøgers bidrag til sådanne sampublikationer er af et ikkeuvæsentligt omfang, anses disse for meriterende (medforfattererklæring skal foreligge). Ansøger skal dog tillige have udarbejdet publikationer, der ikke har karakter af sampublikationer.
- Afhængigt af forskningsområdet vil det være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger har publiceret i internationalt anerkendte tidsskrifter.

Undervisning/uddannelse

Ansøger skal have gode undervisningskvalifikationer dokumenteret i en undervisningsportfolio og gennem studenterevalueringer. Ved gode undervisningskvalifikationer forstås, at ansøger er i besiddelse af nedenstående kvalifikationer:

- gode formidlingsevner
- bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem det faglige indhold og de anvendte undervisnings- og evalueringsformer
- engagement og evne til at motivere studerende til læring

- vilje og evne til at gå i dialog med studerende med henblik på løbende evaluering af undervisningen
- evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber
- erfaring med bachelor- og specialevejledning, gerne uden for ansøgers snævre forskningsfelt
- skal have demonstreret evne til selv eller i samarbejde med andre at bidrage til den faglige og pædagogiske udvikling af et (eller flere) fag eller en uddannelse
- erfaring med undervisningsadministrative opgaver (fagansvar, profilansvar el.lign.)
- skal have gennemført et universitetspædagogikum eller på anden vis have opnået pædagogiske kompetencer svarende hertil
 - Ansøger bør gøre rede for, hvilke elementer der indgår i det gennemførte universitetspædagogikum.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere

- udvikling af nye undervisnings- og/eller eksamensformer, gerne eksemplificeret ved konkrete fagbeskrivelser eller læse-/lektionsplaner
- erfaring med, eventuelt udvikling af, online undervisning
- evne til i en undervisningsmæssig sammenhæng at perspektivere det faglige indhold i forhold til teorier, praksis og øvrige fag
- evne til at undervise og skabe læring på forskellige faglige niveauer
- evne til at reflektere over egen vejlederpraksis
- deltagelse i studieadministrative opgaver og uddannelsesrelaterede udvalg/nævn
- udarbejdelse af faglige arrangementer i samarbejde med studerende
- andet, som kan dokumentere ansøgers pædagogiske og undervisningsmæssige kvalifikationer

Ekstern finansiering

Ansøger skal gøre rede for forventninger til fremtidig hjemtag af ekstern finansiering og eventuelle erfaringer med fundingaktiviteter.

- Beskrivelse af fundingstrategi, hvori ansøger gør rede for planer for ansøgninger om ekstern finansiering relateret til de i forskningsplanen beskrevne forskningsprojekter/-artikler
- Der stilles ikke krav til ansøgers erfaring med ansøgning om eksterne midler (et egentligt krav herom kan følge af stillingsopslaget)
- Det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere
 - hjemtagning af eksterne midler, deltagelse i ansøgninger om ekstern finansiering eller deltagelse i projekter finansieret af eksterne midler

Academic citizenship, management og leadership

Juridisk Institut lægger vægt på et godt fagligt og socialt arbejdsmiljø, hvor alle instituttets medarbejdere engagerer sig i aktiviteter, der kommer instituttet til gavn.

Det forventes, at medarbejderne ud over kerneopgaver inden for forskning, undervisning og funding deltager i aktiviteter, der er relateret til disse.

- Ansøger skal have bidraget aktivt til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer, fx gennem deltagelse i forskningsseminarer og/eller -workshops eller gennem deltagelse i fælles forskningsprojekter.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere

- engagement i forsknings- eller uddannelsesmæssigt samarbejde på tværs af fakultetet og/eller universitetet
- opbygning af nationale og internationale forskningsrelationer gennem deltagelse i konferencer, netværk, forskningsophold ved udenlandske universiteter og/eller ved engagement i andre typer samarbejder, herunder sampublikationer
- organisatorisk og fagligt (med)ansvar for arrangering af konferencer og temadage – i forskersamfundet, i undervisningssammenhænge og/eller i formidlingsøjemed
- inddragelse af og samarbejde med eksterne interessenter i forhold til udformningen og gennemførelsen af konkrete forskningsprojekter for derigennem at bibringe ny og relevant viden af værdi for begge parter
- erfaring med forskningsledelse, fx i form af ph.d.-vejledning, som førsteforfatter på sampublikationer eller som PI
- deltagelse i refereepaneller eller andet fagfællebedømmelsesarbejde, redaktionsarbejde m.v.

Videnudveksling

- Det forventes, at ansøger har demonstreret evne til videnudveksling via formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund. Formidling kan fx ske ved interviews, foredrag, conferenceoplæg, paperpræsentationer, udarbejdelse af ikkefagfællebedømte lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere

- involvering i andre former for videnudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter eller deltagelse i nævnsarbejde

2.5 Professor

En ansøger til et professorat skal have præsteret en høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau, der dokumenterer, at ansøgeren har udviklet et eller flere konkrete fagområder. Desuden skal ansøgeren have erfaring med varetagelse af undervisning på flere niveauer, prøver/eksamen, kursus-/studieledelse samt bidrag til udvikling af undervisning og undervisningsmateriale. Ansøgeren skal således dokumentere, at denne har udviklet fagområdet forsknings- og undervisningsmæssigt. Endvidere skal der lægges vægt på en vurdering af vedkommendes evne til at varetage forsknings- og undervisningsmæssige ledelsesopgaver og evt. andre funktioner, fx i relation til universitetets eksterne samarbejder.

Forskning

Ansøgers videnskabelige bidrag skal dokumentere original videnskabelig produktion af høj kvalitet og skal være publiceret i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde, jf. nærmere nedenfor under 3. Det er kvaliteten af produktionen snarere end antallet af publikationer, der er afgørende, om end der stilles betydelige kvantitative krav.

- Med hensyn til *kvaliteten* af ansøgers videnskabelige bidrag bemærkes, at kvaliteten af den enkelte publikation primært bedømmes ud fra en konkret vurdering, hvori følgende elementer bl.a. indgår: forfatters metodiske og teoretiske bevidsthed og sikkerhed; forfatters analytiske evner; emnets og retsmaterialets omfang, sværhedsgrad og kompleksitet; graden af nytænkning og selvstændighed i forhold til tidligere forskning; resultaternes rækkevidde; emnets relevans samt sproglig klarhed og præcision.
- Ved den *kvantitative* vurdering af en ansøgers forskningsmæssige produktion lægges der vægt på, at ansøger kan dokumentere en høj kadence i vedkommendes publikationer over en længere periode.
 - Monografier udgivet på forlag med faste procedurer for fagfællebedømmelse vil typisk have ganske betydelig meriteringsværdi, hvorfor det vil kunne medføre reduktion af kravet til antallet af artikler.
- Forskningspublikationer skal fortrinsvis være offentliggjort i publikationskanaler med refereesystem eller anden anerkendt fagfællebedømmelse.
 - Ikke alle publikationer skal nødvendigvis foreligge i udgivet form ved ansøgningsfristens udløb, men de bør som udgangspunkt være accepteret til publicering. Andre arbejder, herunder ufærdige arbejder og udredningsarbejder med forskningskvalitet, kan ekstraordinært tages i betragtning.
- Ansøger skal kunne dokumentere internationale publikationer.
- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil der efter omstændighederne kunne henses til publikationernes alder, idet der normalt vil forventes et vist minimum af nyere publikationer.
- I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers publikationer har, vil ansøgers ph.d.-afhandling i helt særlige tilfælde – typisk på grund af dens ganske særlige kvalitet – kunne være meritgivende også i forhold til et fast professorat. Der forventes dog adskillige publikationer herudover, ligesom ansøger emnemæssigt bør have udvidet sin forskning ud over det snævre emne for vedkommendes ph.d.-afhandling. I vurderingen af, hvilken meriteringsgrad ansøgers ph.d.-afhandling vil have, vil indgå, hvorvidt en monografiudformet afhandling er publiceret på et anerkendt forlag, eller hvorvidt artiklerne i en artikelbaseret afhandling er publiceret i anerkendte tidsskrifter.
- Ansøger skal vedlægge en forskningsplan, hvor der gøres rede for igangværende og planlagte forskningsprojekter/-artikler. Denne kan med fordel kobles med henholdsvis en publikations- og en fundingstrategi, hvor der i sidstnævnte gøres rede for planlagte ansøgninger om ekstern finansiering i tilknytning til de planlagte projekter.
- Ansøger skal kunne sandsynliggøre eller reflektere over, hvilke samfundsmæssige og forskningsmæssige effekter vedkommendes forskning har haft eller forventes at få.
- Ansøger skal have vist evne til at indgå i forskningssamarbejder. Dette kan eksempelvis være dokumenteret gennem udarbejdelse af videnskabelige publikationer i samarbejde med andre. Såfremt ansøgers bidrag til sådanne sampublikationer er af et ikkeuvæsentligt omfang, anses disse for meriterende (med forfattererklæring skal foreligge). Ansøger skal dog tillige have udarbejdet publikationer, der ikke har karakter af sampublikationer.
- Ansøger skal gennem sin forskning have udviklet et eller flere relevante videnskabelige områder.

- Det forventes, at den fulde publikationsliste dokumenterer en vis emnemæssig bredde i ansøgers forskningsproduktion.

Undervisning/uddannelse

Ansøger skal kunne dokumentere erfaring med varetagelse af undervisning på flere niveauer, prøver/eksamen, kursus-/studieledelse samt bidrag til udvikling af undervisning og undervisningsmateriale. Det skal herved dokumenteres, at ansøgeren har udviklet fagområdet undervisningsmæssigt. Endvidere lægges der vægt på en vurdering af ansøgers evne til at varetage undervisningsmæssige ledelsesopgaver.

Ansøger skal have gode undervisningskvalifikationer dokumenteret i en undervisningsportfolio og gennem studenterevalueringer. Ved gode undervisningskvalifikationer forstås, at ansøger er i besiddelse af nedenstående kvalifikationer:

- gode formidlingsevner
 - evne til at perspektivere det faglige indhold i forhold til teorier, praksis og øvrige fag
 - bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem det faglige indhold og de anvendte undervisnings- og evalueringsformer
 - engagement og evne til at motivere studerende til læring
 - vilje og evne til at gå i dialog med studerende med henblik på løbende evaluering af undervisningen
 - evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber
 - evne til at udvikle nye undervisnings- og/eller eksamensformer, gerne eksemplificeret ved konkrete fagbeskrivelser eller læse-/lektionsplaner, som ansøger har udviklet
 - evne til at undervise og skabe læring på forskellige faglige niveauer
- Ansøger skal have erfaring med bachelor- og specialevejledning inden for forskellige fagområder.
 - Ansøger skal have varetaget den faglige og pædagogiske udvikling af et (eller flere) fag og/eller bidraget til den faglige og pædagogiske udvikling af en uddannelse.
 - Ansøger skal have erfaring med undervisningsadministrative opgaver så som fagansvar, profilansvar el. lign. samt have erfaring med deltagelse i studieadministrative opgaver og uddannelsesrelaterede udvalg/nævn.
 - Ansøger skal have gennemført et universitetspædagogikum eller på anden vis have opnået pædagogiske kompetencer svarende hertil.
 - Ansøger bør gøre rede for, hvilke elementer der indgår i det gennemførte universitetspædagogikum.
 - Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere
 - erfaring med, eventuelt udvikling af, online undervisning
 - evne til at reflektere over egen vejlederpraksis
 - løbende pædagogisk opkvalificering
 - andet, som kan dokumentere ansøgers pædagogiske og undervisningsmæssige kvalifikationer

Ekstern finansiering

- Ansøger skal have erfaring med hjemtagning af eksterne midler eller som minimum

- have skrevet mindst én forskningsansøgning rettet mod konkurrenceudsatte midler, fx DFF, Carlsbergfondet, EU-midler eller større danske private fonde, og ansøger skal have inkluderet yngre forskere i en forskningsansøgning
- Ansøger skal vedlægge en fundingstrategi, hvori ansøger gør rede for planer for ansøgninger om ekstern finansiering relateret til de i forskningsplanen beskrevne forskningsprojekter/-artikler.
- Det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere
 - hjemtagning af eksterne midler

Academic citizenship, management og leadership

Juridisk Institut lægger vægt på et godt fagligt og socialt arbejdsmiljø, hvor alle instituttets medarbejdere engagerer sig i aktiviteter, der kommer instituttet til gavn.

Det forventes, at medarbejderne ud over kerneopgaver inden for forskning, undervisning og funding deltager i aktiviteter, der er relateret til disse.

- Ansøger skal have bidraget aktivt til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer, fx gennem planlægning af og deltagelse i forskningsseminarer og/eller -workshops eller deltagelse i fælles forskningsprojekter.
- Ansøger skal have opbygget nationale og internationale forskningsrelationer gennem deltagelse i netværk og/eller via engagement i andre typer samarbejder, herunder sampublikationer.
- Ansøger skal have erfaring med forskningsledelse, fx i form af ph.d.-vejledning, som førsteforfatter på sampublikationer eller som PI.
- Ansøger skal have deltaget i bedømmelsesudvalg til videnskabelige stillinger, deltaget i referepaneler eller andet fagfællebedømmelsesarbejde, deltaget i ph.d.-bedømmelsesarbejde, redaktionsarbejde, forskningsrådsarbejde m.v.
- Ansøger skal have solid administrativ erfaring gennem deltagelse i fx råd, nævn og udviklingstiltag på instituttet.
- Det forventes endvidere normalt, at ansøger har inddraget og samarbejdet med eksterne interessenter i forhold til udformningen og gennemførelsen af konkrete forskningsprojekter for derigennem at bibringe ny og relevant viden af værdi for begge parter.
- Ansøger skal tillige have taget organisatorisk og fagligt ansvar for arrangering af konferencer og tema-dage – i forskersamfundet, i undervisningssammenhænge og/eller i formidlingsøjemed.

Det er ikke et ubetinget krav, men det vil være meriterende og påvirke bedømmelsen af ansøger i positiv retning, såfremt ansøger kan dokumentere

- engagement i forhold til forsknings- eller uddannelsesmæssigt samarbejde på tværs af fakultetet og/eller universitetet
- erfaring med ledelse af forskningsprojekter, forskningsgrupper, forskernetværk el.lign.
- udarbejdelse af faglige arrangementer i samarbejde med studerende
- at ansøger har fungeret som mentor for yngre forskere og understøttet disses karriereudvikling
- forskningsophold ved udenlandske forskningsinstitutioner eller samarbejde med udenlandske forskningsinstitutioner
- gæsteforelæsninger ved udenlandske uddannelsesinstitutioner

Videnudveksling

- Det forventes, at ansøger har demonstreret evne til videnudveksling via formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund. Formidling kan fx ske ved interviews, foredrag, konferenceoplæg, paperpræsentationer, udarbejdelse af lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.
- Det forventes desuden, at ansøger har engageret sig i andre former for videnudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, nævnsarbejde, dansk eller internationalt lovforberedende udvalgsarbejde eller forskellige former for udredningsopgaver. I visse tilfælde vil en sådan aktivitet ligeledes være forskningsmæssigt meriterende.

3. Anerkendt publikationstradition

For så vidt angår kravet om original videnskabelig produktion vil vurderingen heraf skulle ske i overensstemmelse med den fremherskende publikationstradition inden for den eller de centrale dele af det relevante fagområde, dvs. i anerkendte tidsskrifter eller andre anerkendte publikationskanaler med refereesystem eller anden anerkendt fagfællebedømmelse.

Inden for visse retsområder har forskningsmæssig publicering i form af monografier på anerkendte danske og udenlandske forlag traditionelt været – og betragtes fortsat – som en prioriteret publiceringskanal. Inden for andre retsområder er den relevante og foretrukne publiceringsform primært artikler i anerkendte danske og udenlandske tidsskrifter.

Genstandsfeltet inden for visse retsområder medfører i sig selv, at (en del af) forskningen bør offentliggøres i anerkendte internationale tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag. Inden for de fleste retsområder er der sket en generel internationalisering af retten, og på retsområder, hvor man tidligere traditionelt har haft et nationalt perspektiv og derigennem national ret som genstandsfelt, bør der som følge af denne udvikling som udgangspunkt stilles krav om publicering i anerkendte internationale tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag. Genstandsfeltet for forskningen inden for særlige retsområder kan dog begrunde en fravigelse herfra, hvilket i så fald bør begrundes særskilt af ansøgeren. Det er ikke muligt generelt at opstille bestemte krav til omfanget af den internationale publicering.

Det bemærkes i øvrigt, at sproget ikke i sig selv er afgørende for, om en videnskabelig produktion er på internationalt niveau. Retsvidenskabelig forskning kan fortsat være på et højt internationalt niveau, selvom publiceringen sker på dansk.

4. Ansættelseskriterier

Nedenfor beskrives de forhold, som ansættelsesudvalget ved en vurdering af ansøgers samlede kvalifikationer normalt vil tillægge betydning, i forhold til vurderingen af om en ansøger, der af bedømmelsesudvalget er fundet kvalificeret på baggrund af ovenstående meriteringskriterier, kan tilbydes ansættelse. Der vil være tale om en *samlet vurdering*, hvori der tages hensyn til, at forskning og forskningsbaseret undervisning er ligestillede som opgaver for universitetet. I den samlede vurdering skal der også henses til den aktuelle stilling, karakteren af bedømmelsen, eventuelle forhold, som bedømmelsesudvalget ikke måtte have forholdt sig til men som er relevant for stillingen, samt informationerne og indtrykkene fra ansættelsessamtalen.

- Sammenhængen mellem ansøgers kompetencer og instituttets aktuelle behov

- Sammenhængen mellem ansøgers kompetencer og de i stillingsopslaget anførte forventninger
- Sammenhængen mellem ansøgers faglige profil og instituttets strategi
- Ansøgers forskningspotentiale vurderet ud fra ansøgers hidtidige publikationer og den fremlagte forskningsplan
- Ansøgers undervisningsmæssige potentiale vurderet ud fra ansøgers erfaring, undervisningsfaglige og pædagogiske kvalifikationer samt ansøgers pædagogiske grundholdning og overvejelser
- Ansøgers erfaring med og potentiale i forhold til hjemtagning af eksterne midler
- Ansøgers erfaring med og tilgang til varetagelse af administrative opgaver
- Ansøgers mulighed og interesse for at indgå i samarbejder vedrørende forskning og undervisning
- Ansøgers hidtidige og forventede interesse og engagement i forhold til instituttet og dets udvikling
- Ansøgers hidtidige og forventede bidrag til instituttets dagligdag og løbende drift
- Ansøgers hidtidige og forventede bidrag til arbejdsmiljøet på instituttet
- Ansøgers hidtidige varetagelse af forventede arbejdsopgaver
- Ansøgers generelle personlige adfærd og fremtræden

Juridisk Institut

*November 2017
Opdateret september 2020
Opdateret november 2022*

Entry Criteria for Academic Positions

	PhD	Postdoc	Assistant Professor	Associate Professor	Professor
Research	<p>Juridisk kandidatgrad eller kandidatgrad fra et andet relevant, beslægtet område med et stærkt karakterniveau, særligt i relation til kandidatafhandlingen (3+2).</p> <p>Studier på kandidatniveau inden for jura fra et andet relevant, beslægtet område med et stærkt karakterniveau, særligt i relation til bachelorafhandlingen (4+4).</p> <p>Evne til at definere en projektbeskrivelse inden for instituttets forskningsområder i tråd med instituttets retningslinjer for</p>	<p>Ph.d.-grad inden for jura eller et beslægtet område.</p> <p>En lovende forskningsplan, der ligger inden for instituttets forskningsområder.</p>	<p>Ph.d.-grad inden for jura eller et beslægtet område.</p> <p>En lovende forskningsplan, der ligger inden for instituttets forskningsområder.</p>	<p>Videnskabelige bidrag, der dokumenterer original videnskabelig produktion af høj kvalitet, og som er publiceret i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde.</p> <p>Det er kvaliteten af produktionen snarere end antallet af publikationer, der er afgørende, om end en vis kvantitet forventes.</p> <p>Som minimum forventes tre omfattende artikler i anerkendte peer-reviewede tidsskrifter eller tre omfattende</p>	<p>Videnskabelige bidrag, der dokumenterer original videnskabelig produktion af høj kvalitet, og som er publiceret i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde.</p> <p>Det er kvaliteten af produktionen snarere end antallet af publikationer, der er afgørende, men der lægges vægt på en dokumenteret høj kadence over en længere periode.</p> <p>Monografier udgivet på forlag med faste procedurer for</p>

	projektbeskrivelser.			<p>bidrag i andre anerkendte publiceringskanaler med fagfællebedømmelse.</p> <p>Monografier udgivet på forlag med faste procedurer for fagfællebedømmelse vil typisk have ganske betydelig meriteringsværdi, hvorfor det vil kunne medføre reduktion af kravet til antallet af artikler.</p> <p>En forskningsplan, hvor der gøres rede for igangværende og planlagte forskningsprojekter/-artikler. Denne kan med fordel kobles med henholdsvis en publikations- og en fundingstrategi.</p> <p>Evne til at indgå i forskningssamarbejder.</p>	<p>fagfællebedømmelse vil typisk have ganske betydelig meriteringsværdi, hvorfor det vil kunne medføre reduktion af kravet til antallet af artikler.</p> <p>En forskningsplan, hvor der gøres rede for igangværende og planlagte forskningsprojekter/-artikler. Denne kan med fordel kobles med henholdsvis en publikations- og en fundingstrategi.</p>
--	----------------------	--	--	---	---

<u>Education</u>	Ingen krav	Der stilles alene krav om undervisningserfaring på universitetsniveau, såfremt undervisning indgår i stillingen.	Undervisningserfaring på universitetsniveau (min. svarende til den undervisningsforpligtelse, der indgår i ph.d.-forløbet).	Ansøger skal have gennemført et universitetspædagogikum eller på anden vis have opnået pædagogiske kompetencer svarende hertil. Dokumenterede gode undervisningskvalifikationer gennem en undervisningsportfolio og gennem studenterevalueringer. Ved gode undervisningskvalifikationer forstås, at ansøger er i besiddelse af <ul style="list-style-type: none"> • gode formidlingsevner • bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem det faglige indhold og de anvendte undervisnings- og evalueringsformer • engagement og evne til at motivere studerende til læring 	Ansøger skal have gennemført et universitetspædagogikum eller på anden vis have opnået pædagogiske kompetencer svarende hertil. Dokumenterede gode undervisningskvalifikationer gennem en undervisningsportfolio og gennem studenterevalueringer. Ved gode undervisningskvalifikationer forstås, at ansøger er i besiddelse af <ul style="list-style-type: none"> • gode formidlingsevner • evne til at perspektivere det faglige indhold i forhold til teorier, praksis og øvrige fag • bevidst og systematisk motivation af sammenhænge mellem det faglige indhold og de anvendte
------------------	------------	--	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • vilje og evne til at gå i dialog med studerende med henblik på løbende evaluering af undervisningen • evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber • erfaring med bachelor- og specialevejledning, gerne inden for forskellige fagområder <p>Demonstreret evne til selv eller i samarbejde med andre at bidrage til den faglige og pædagogiske udvikling af et (eller flere) fag eller en uddannelse.</p> <p>Erfaring med undervisningsadministrative opgaver, så som fagansvar, profilansvar el.lign.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • undervisnings- og evalueringsformer • engagement og evne til at motivere studerende til læring • vilje og evne til at gå i dialog med studerende med henblik på løbende evaluering af undervisningen • evne til at anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber • evne til at udvikle nye undervisnings- og/eller eksamensformer, gerne eksemplificeret ved konkrete fagbeskrivelser eller læse-/lektionsplaner, som ansøger har udviklet • evne til at undervise og skabe læring på
--	--	--	--	--	---

					<p>forskellige faglige niveauer</p> <ul style="list-style-type: none"> • solid erfaring med bachelor- og specialevejledning, gerne inden for forskellige fagområder <p>Varetagelse af den faglige og pædagogiske udvikling af et (eller flere) fag og/eller bidraget til den faglige og pædagogiske udvikling af en uddannelse.</p> <p>Solid erfaring med undervisningsadministrative opgaver, så som fagansvar, profilansvar el.lign.</p>
External funding	Ingen krav	Ingen krav	Ingen krav	Fundingstrategi, hvor ansøger gør rede for planer for ansøgninger om ekstern finansiering relateret til de i forskningsplanen beskrevne forskningsprojekter/-artikler.	Erfaring med hjemtagning af eksterne midler, herunder at ansøger har skrevet mindst én større forskningsansøgning og har inkluderet yngre forskere i en forskningsansøgning.

					Fundingstrategi, hvor ansøger gør rede for planer for ansøgninger om ekstern finansiering relateret til de i forskningsplanen beskrevne forskningsprojekter/-artikler
Academic <ul style="list-style-type: none"> • Citizenship • Management • Leadership 	Ingen særlige krav	Deltagelse i fagligt relevante konferencer, workshops eller seminarer.	Deltagelse i fagligt relevante konferencer, workshops eller seminarer.	Aktivt bidrag til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer, fx gennem deltagelse i forskningsseminarer og/eller -workshops eller deltagelse i fælles forskningsprojekter.	Aktivt bidrag til udviklingen af et eller flere forskningsmiljøer, fx gennem deltagelse i forskningsseminarer og/eller -workshops eller deltagelse i fælles forskningsprojekter. Opbygning af nationale og internationale forskningsrelationer gennem deltagelse i netværk og/eller ved at have engageret sig i andre typer samarbejder
Dissemination	Ingen krav	Erfaring med videnuddveksling via formidling af ansøgers ph.d.-projekt eller med udvalgte dele af dette.	Erfaring med videnuddveksling via formidling af ansøgers ph.d.-projekt eller med udvalgte dele af dette.	Demonstreret evne til videnuddveksling via formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende	Demonstreret evne til videnuddveksling via formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende

				<p>samfund.</p> <p>Formidling kan fx ske ved interviews, foredrag, conferenceoplæg, paperpræsentationer, udarbejdelse af ikke-fagfællebedømte lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.</p>	<p>samfund.</p> <p>Demonstreret engagement i andre former for videnudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumnesaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, nævnsarbejde, dansk eller internationalt lovforberedende udvalgsarbejde eller forskellige former for udredningsopgaver.</p>
--	--	--	--	---	---