

## Afslutning på projekt

### Arbejds miljøorganisationens kompetencer til at forebygge og håndtere virksomhedens konflikter – AMOKK

Projektnr: 39-2018-09 20185100828

Indsendes til:

forskningsfonden@at.dk

## Generelle oplysninger om projektet

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | <b>Projektets titel</b>                                                                                                                                                       | Arbejds miljøorganisationens kompetencer til at forebygge og håndtere virksomhedens konflikter - AMOKK                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| 2 | <b>Ansøger</b>                                                                                                                                                                | CVR-nummer:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29283958                    |
|   |                                                                                                                                                                               | Institutionens navn:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SDU                         |
|   |                                                                                                                                                                               | Arbejdsadresse:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Campusvej 55                |
|   |                                                                                                                                                                               | Tlf.nr.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5230 Odense M               |
|   |                                                                                                                                                                               | e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | lsta@iti.sdu.dk             |
| 3 | <b>Ansvarlig projektleder/kontaktperson</b>                                                                                                                                   | Navn:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liv Starheim                |
|   |                                                                                                                                                                               | Arbejdssted:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SDU                         |
|   |                                                                                                                                                                               | Arbejdsadresse:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Campusvej 55, 5230 Odense M |
|   |                                                                                                                                                                               | Tlf.nr.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28577437                    |
|   |                                                                                                                                                                               | e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | lsta@iti.sdu.dk             |
| 4 | <b>Projektet formål og hovedhypoteser</b> (Kortfattet beskrivelse af projektets formål og hovedhypoteser herunder begrundelse for evt. ændringer i formål og hovedhypoteser): | Projektets formål er at udvikle, afprøve og evaluere et kompetenceudviklingsforløb for arbejds miljømiljøorganisationen (AMO) sammen med SU/MED med henblik på at forebygge og håndtere konflikter på arbejdspladser. Konflikter som påvirker ansattes helbred negativt, fremtræder på forskellige områder af det psykiske arbejdsmiljø som mobning, konfliktrelateret stress og som vold og trusler. |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Projektets grundantagelse er, at konflikters årsager og virkninger udspiller sig på forskellige organisatoriske niveauer, og at kompleksiteten forstærkes ved idet konflikters kan opstå ét sted og udspilles på et andet niveau i organisationen. Dette gør forebyggelse og konflikthåndtering til en vanskelig opgave for både ledelse og medarbejdere.</p> <p>Som partssammensat forum har medlemmerne af AMO/SU/MED en unik position, fordi de har mulighed for og forpligtelse til at agere strategisk på alle organisationens niveauer.</p> <p>Kompetenceudviklingsforløbet skal sætte AMO/SU/MED i stand til at arbejde målrettet og strategisk med håndtering af konflikter og forebygge, at konflikter på arbejdspladsen påvirker det psykiske arbejdsmiljø negativt.</p> <p>Kompetenceudviklingsforløbets mål er at øge AMO/MED/SU's vidensniveau om konflikter, give redskaber til at kunne foretage risikovurdering af arbejdspladsens potentielle konfliktsituationer, udvælge og igangsætte relevante indsatser, samt sammenfatte indsatsen i en strategisk handlingsplan med løbende evaluering. Kompetenceudviklingen sker sammen med to konsulenter over tre dage med ca. en måneds mellemrum.</p> <p>Projektet består af to dele:</p> <p>1) Udvikling: En indsamling af "Good Practice" erfaringer fra 12 virksomheder ved brug af historieværkssteder, og en ½ dags workshop med rådgiver, undervisere og arbejdsmiljøprofessionelle, samt projektets interessegruppe. Kompetenceudviklingsforløbets design blev udviklet over en programteori, baseret på Good Practice undersøgelsens erfaringsindsamling.</p> <p>2) Afprøvning og evaluering: En udviklingsdel, hvor fire case arbejdspladser afprøver en intervention i form af et kompetenceudviklingsforløbet. Forløbets design udvikles over en programteori, som baserer sig på Good Practice undersøgelsens erfaringsindsamling.</p> <p>Hvert case arbejdsplads forløb blev tilpasset indenfor det overordnede design efter forundersøgelse af arbejdspladsernes erfaringer, evner og kultur vedrørende forebyggelse af konflikter. Denne forundersøgelse indgår som kvalitativ baseline af AMOs kompetencer til at arbejde strategisk med konfliktforebyggelse. Hver arbejdsplads arbejder ud fra en kompetenceudviklingsmodel fra reaktiv til proaktiv og strategisk. I baseline undersøgelsen indgår desuden et elektronisk spørgeskema til samtlige ansatte på arbejdspladsen om konflikttyper og -håndtering samt et elektronisk spørgeskema til AMO/MED/SU om konflikttyper og konflikthåndtering samt kompetencebehov.</p> <p>I evalueringen af kompetenceudviklingsforløbets virkning på AMO's forebyggelse og håndtering af konflikter indgår kvalitativ interviewevaluering af projektets programteori og læringsmål, samt en eftermåling med elektronisk spørgeskema til samtlige ansatte 6 måneder efter endt intervention om deres oplevelse af konfliktforebyggelse og -håndtering på arbejdspladsen.</p> <p>Der er ikke ændret i projektets formål og hovedhypoteser. Evalueringsmetoden blev derimod påvirket af at det opfølgende spørgeskema til alle medarbejdere på de fire deltagende case arbejdspladser havde lille svarprocent. Evalueringens kvalitative del er derfor grundlaget for aflæsning af kompetenceudviklingsforløbets virkning, sammen med den indsamlede deltagervurdering efter sidste kursusdag.</p> <p>Projektets design er inspireret af aktionsforskning og interaktiv forskning, hvor forskere samarbejder med praktikere; arbejdsmiljørådgivere og undervisere og undervejs diskuterer med projektets interessentgruppe.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>Resultater og videnskabelig nyhedsværdi</b> (Redegør for de videnskabelige resultater af projektet og deres nyhedsværdi. Redegør desuden for hvilke resultater der var forventede henholdsvis uventede. Hvordan forholder resultaterne sig til øvrige forskningsresultater?):</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Projektet bidrager med ny viden om hvordan de formelle samarbejdsorganer kan arbejde langsigtet med en samarbejdskultur, hvor konfliktforebyggelse og -håndtering indgår for proaktivt for at forebygge sundhedsskadelige konflikter i det psykiske arbejdsmiljø.</p> <p>Projektets resultater viser at konflikter kan forebygges på arbejdspladser. Den mest udbredte mentale model som forhindrer forebyggende indsatser, er at konflikter på arbejdspladser ikke kan undgås og at det er ubehageligt at indgå i håndtering af konflikter. Projektets deltagende arbejdspladser har været i stand til at sætte forebyggende indsatser i gang, idet de derved undgår at skulle håndtere konflikter når de blevet ubehagelige.</p> <p>Konflikters årsager beskrives af medlemmer på de 12 arbejdspladser i forundersøgelsen og de fire deltagende arbejdspladser på kompetenceudviklingsprogrammet som primært udspringende fra det organisatoriske niveau med uenighed om opgaveløsning, dårligt forberedte forandringer og uenighed om prioritering af begrænsede ressourcer som de primære årsager.</p> <p>Samarbejdet mellem tillidsvalgte og ledelse ses som primære drivere for at skabe en forebyggelseskultur, hvor konflikter kan forebygges som en del af det daglige samarbejde om opgaveløsningen. Et tredages kompetenceudviklingsprogram for ledere og tillidsvalgte i arbejdsmiljø og samarbejdssystemer kan give de nødvendige kompetencer til at deltagerne bliver i stand til at få et fælles sprog, analyseapparat og fælles løsningshorisont om, hvordan de kan forebygge konflikter.</p> <p>Resultaterne i projektet viser dog også at kompetenceudviklingsprogrammets viden og metoder har vanskeligt ved at blive implementeret og aktive, når arbejdspladsen mangler stabile forudsætninger for at kunne skabe varige forandringer. Og mulighederne bliver yderligere reduceret, når ledelsen ikke tilfører de nødvendige tidsressourcer til at gennemføre det fælles kompetenceløft.</p> <p>Projektet har udviklet og offentliggjort et undervisningsdesign om konflikthåndteringskompetencer på arbejdspladser til brug for undervisere og rådgivere. Projektets fokus på at øge målgruppens organisatoriske kompetencer i fællesskab har bidraget med viden om hvilket indhold og hvilke metoder som undervisere og rådgivere kan anvende, når de øger arbejdsmiljø- og samarbejdsorganisationers evne til at arbejde med komplekse udfordringer i det psykiske arbejdsmiljø.</p> <p>Endelig bidrager projektet med konkret viden om, hvordan AMO kan arbejde - ikke i så høj grad på det strategiske niveau som forventet, men i højere grad at vægte forebyggelse som forstærkning af daglige kanaler til at forebygge problemer med arbejdets organisering og uoverensstemmelser i udførelsen af opgaverne. Projektet bidrager dermed med en ny viden ift den internationale litteratur om håndtering af konflikter i organisationer, som primært er rettet mod ledelse af konflikter og som forstår konflikthåndtering som mægling mellem medlemmer af organisationen.</p> <p>Som planlagt har projektet udviklet og videregiver viden som et konkret kompetenceudviklingsdesign lige til at overføre til arbejdsmiljørådgiveres supplerende uddannelse af AMO, til PUF og samarbejdssekretariatets kursud dage, samt alle undervisere og rådgivere der arbejder med psykisk arbejdsmiljø på arbejdspladserne.</p> |
| 6 | <p><b>Arbejdsmiljøperspektiver</b> (Hvilken relevant viden er der skabt i projektet? Hvilken betydning har det for arbejdsmiljøet og arbejdsmiljøarbejdet? Kan projektets resultater omsættes til praktisk anvendelse for målgrupperne? Hvordan kan resultaterne overføres til andre målgrupper?)</p> <p>Projektets resultater kan overføres til alle danske arbejdspladser med en AMO og er videreformidlet via hjemmeside og en gruppe af konfliktforebyggelsesundervisere og konsulenter via LinkedIn.</p> <p>Projektets resultater har betydning for at forebygge konflikters negative påvirkning på ansattes mentale helbred. Projektets resultater kan omsættes i praksis til AMO og samarbejdssystemet via undervisning og workshops på alle danske arbejdspladser.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <b>Medarbejdere</b> (angiv navne på videnskabelige medarbejdere i projektet)             |
|   | 1. Lektor Liv Starheim SDU<br>2. Professor Peter Hasle, SDU<br>3. Lektor Rikke Seim, SDU |

|   |                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <b>Øvrige institutioner</b> (angiv øvrige institutioner som har deltaget i projektet)                                                                                       |
|   | 1. Arbejdsmiljø København, Enghavevej 82, 2450 København SV<br>2. Konventum, LO-skolen, Gl. Hellebækvej 70, 3000 Helsingør<br>3. CRECEA A/S, Transformervej 9b, 2860 Søborg |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <b>Interessentgruppe</b> (Angive navne på medlemmer af evt. interessentgruppe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | KL v/ Chefkonsulent Preben Meier Pedersen, Weidekampsgade 10, 2300 København S<br>FOA v/ Arbejdsmiljøkonsulent Charlotte Bredahl, Staunings Plads 1-3, 1607 København<br>DI v/ Arbejdsmiljøchef Anders Just Pedersen, H. C. Andersens Blvd. 18, 1787 København V<br>BUPL v/ Arbejdsmiljøkonsulent Maja Sasser, BUPL Storkøbenhavn, Lindevænget 19, 2750 Ballerup<br>LO v/ Seniorkonsulent Niels Munch Kofoed, Islandsbrygge 32D, 2300 København S<br>Lederne v/ Arbejdsmiljøchef Lars Andersen, Vermlandsgade 65, 2300 København S L v/ Chefkonsulent |

|    |                                 |                   |
|----|---------------------------------|-------------------|
| 10 | <b>Startdato for projektet:</b> | 1. april 2019     |
|    | <b>Planlagt slutdato:</b>       | 31.december 2021  |
|    | <b>Faktisk slutdato:</b>        | 31. december 2022 |

**Formidling** (Ved fortrolighed skal denne aftales med Arbejdsmiljøforskningsfondens sekretariat inden indsendelse af slutrapporten.)

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <b>Populærformidling (mundtlig)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | <b>Konferencer, seminarer m.v.:</b> | <p><i>Best practice study of conflict prevention strategies in 12 workplaces.</i> Poster-præsentation på Arbejdsmiljøforskningsfondens årskonference 2020</p> <p>Presentation af projektet på IDA Arbejdsmiljøs medlemsmøde d. 28. november 2022</p> <p>Workshop på arbejdsmiljøkonferencen LAB 23 Konfliktforebyggende systemer på arbejdspladsen</p> <p>LinkedIn gruppe etableret med titel: Konfliktrådgivere i DK.Netværksmøde planlagt til foråret 2024</p> <hr/> <p><b>Målgruppe for de væsentligste aktiviteter (max 5):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rådgivere og undervisere, der ønsker at gennemføre kompetenceudviklingsforløb til AMO</li> <li>2. Arbejdsmarkedets parter, Arbejdstilsynet, certificeringsorganer og BFA'er</li> <li>3. Forskere i psykisk arbejdsmiljø</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <b>Populærformidling (skriftlig)</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <p><b>Projektets populær-videnskabelige artikel:</b></p> <p><b>Øvrige artikler, nyheder m.v.:</b> (Angiv titel og medie)</p> <p><b>Hjemmeside/sociale medier:</b></p> | <p>Bogkapitel<br/>Liv Starheim (2022): Kapitel 7 Håndtering og forebyggelse af konflikter<br/><i>Ledelse af det Sociale og organisatoriske arbejdsmiljø</i>. Frydenlund</p> <p>Debatindlæg til Politiken under udarbejdelse</p> <p>LinkedIn gruppe etableret: Konfliktrådgivere i DK</p> <p><a href="http://www.sdu.dk/amokk">www.sdu.dk/amokk</a></p> |

|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <b>Videnskabelig formidling (mundtlig)</b>                                       |
|    | <b>Oplæg på konference, seminarer m.v.</b> (angiv konference og titel på oplæg): |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Starheim &amp; Seim: <i>Organizational competencies to handle and prevent workplace conflicts</i>. Nordic Ergonomic Society conference. Helsinor 2020</li> <li>2. Starheim, Seim &amp; Hasle: <i>Design of learning circles for conflict management</i>. NEON conference: How to organize for a sustainable future? Lillehammer November 2021</li> <li>3. Starheim, Seim og Hasle: <i>Creating strong workplace culture to manage conflicts</i>. EAOHP, Bordeaux 6.-8. July 2022</li> <li>4. Starheim &amp; Hasle: <i>Orchestrating Voicing as organisational intervention to resolve and prevent conflicts at workplaces</i>. European Association of Work and Organizational Psychology Congress 2023: The Future is now. The changing world of Work. Katowich Poland</li> </ol> <p><b>Poster præsentationer</b></p> <p>Liv Starheim &amp; Rikke Seim: <i>How do corporate committees work with conflict prevention in the workplace?</i> EA-WOP conference, Cypern 2020. Abstract accepted men konferencen aflyst</p> <p>AMOKK - <i>Stress reducing organisational interventions through resolution of conflicts at workplaces</i>. Stressforskningskonference 2. november 2022. Panum, København</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <b>Videnskabelig formidling (skriftlig)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <p><b>Peer reviewede artikler</b> (angiv titel og tidsskrift m.v.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Starheim, Liv og Hasle, Peter: <i>Når ledelse og tillidsvalgte samarbejder om konflikter</i>. Indsendes i april 2023 til Tidsskrift for Arbejdsliv</li> <li>2. Artikel til Nordic Journal of Working Life indsendes juni 2023</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <b>Projektansvarliges underskrift og dato</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | <p>Undertegnede erklærer, at ovenstående oplysninger og oplysningerne i bilag er rigtige. Hvis der er afgivet urigtige eller vildledende oplysninger i ansøgningen, eller hvis oplysninger, som kan have betydning for afgørelse om tilsagn, er tilbageholdt, kan et tilsagn annulleres, og evt. udbetalinger kræves tilbagebetalt.</p> |