

HPR*news*

| Health Promotion Research News | Issue 21 – September 2020 |

Nr. 21 - September 2020 – Nyt fra Sundhedsfremmeforskning – SDU Esbjerg

Det glæder os at kunne fremsende vores seneste udgave af HPR-Nyheder – selvom den går ud lidt senere, end vi havde forventet. Som de fleste af jer har vi også kæmpet med COVID-19-situationen i de seneste måneder og forsøgt at styre konsekvenserne for undervisning og forskning så godt vi kunne. Faktisk afspejler nogle af bidragene i vores nyhedsbrev eksplicit denne kamp, men der findes selvfølgelig også de "normale" nyheder om ændringer, udvikling og løbende arbejde i Forskningsenheden for Sundhedsfremme.

Tak for jeres fortsatte interesse og de bedste ønsker til alle i de kommende måneder!

Redaktør: Anja Leppin, professor, Forskningsenheden for Sundhedsfremme, Syddansk Universitet, Esbjerg.

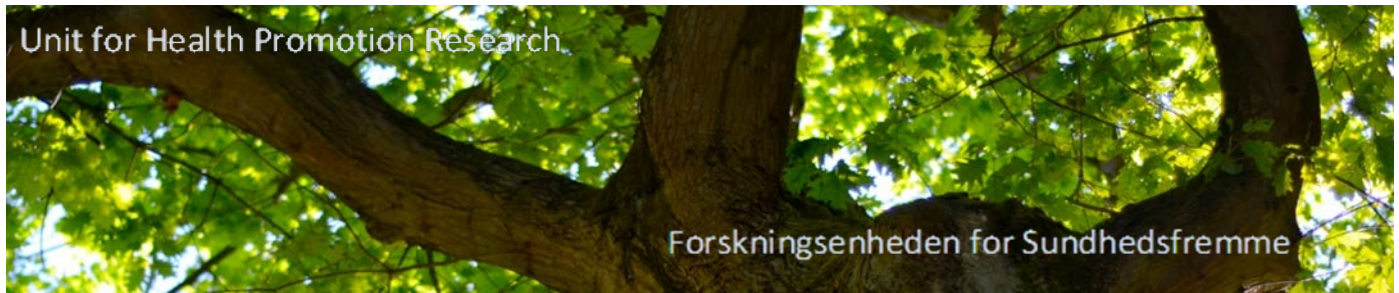
aleppin@health.sdu.dk

We are happy to send the latest edition of HPR News – even if it goes out a bit later than expected. Like most among you, we have also been struggling with the COVID-19 situation during recent months, trying to manage the consequences for teaching and research as well as we could. Actually, some of the contributions in our newsletter explicitly reflect about that struggle but, of course, there is also the “normal” news about changes, developments and ongoing work in the Unit for Health Promotion.

Thank you for you continuing interest and best wishes to all for the months to come!

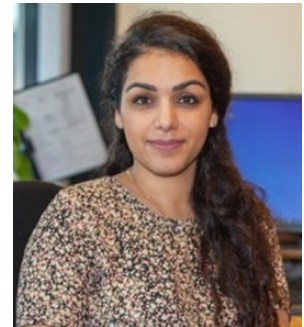
Editor: Anja Leppin, Professor, Unit for Health Promotion Research, University of Southern Denmark, Esbjerg.

aleppin@health.sdu.dk



Nye ansigter – New faces

Satayesh Lavasani Kjær
Videnskabelig Assistent



Mit navn er Satayesh Lavasani Kjær - jeg er 32 år gammel og har tre børn sammen med min mand. Jeg er startet som videnskabelig assistent per 1. januar 2020 ved Forskningsenheden for Sundhedsfremme i Esbjerg, SDU. Jeg har både studeret bachelor samt kandidat i Folkesundhedsvidenskab på Campus i Esbjerg og har desuden arbejdet her som studentermedhjælper. I skrivende stund arbejder jeg både på projektet 'VR FestLab – Virtual reality alkoholforebyggelse' med Christiane Stock som projektleder og med fondsansøgninger om midler til et forskningsprojekt omhandlende sårbare indvandrere i ghettoområder og COVID-19 med Leena Eklund Karlsson som hovedinitiativtageren. Jeg er glad for, at jeg nu har fået mulighed for at tilslutte mig forskningsteamet fra samme Campus, hvor min nysgerrighed, inspiration og ikke mindst passion indenfor feltet begyndte.

English Summary:

My name is Satayesh Lavasani Kjær - I am 32 years old and have three children together with my husband. I have started as a research assistant 1st of January 2020 at the Unit for Health Promotion Research. I am a graduate of both the Bachelor and the Master of Science in Public Health at Campus Esbjerg and have also worked here as a student assistant. Currently, I am working on both the project 'VR FestLab – Virtual Reality and Alcohol Prevention' with Christiane Stock as project leader, and on fund proposals for a research project about vulnerable migrants and COVID-19 with Leena Eklund Karlsson as main initiator. I am glad that I have been given the opportunity to join the research team at the same campus, where my curiosity, inspiration and – not least – passion within the field began.

Link to project:

https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/ist_sundhedstjenesteforsk/forskning/sundhedsfremme/forskningsprojekter/vrfestlab

Ditte Søndergaard Linde

Postdoc



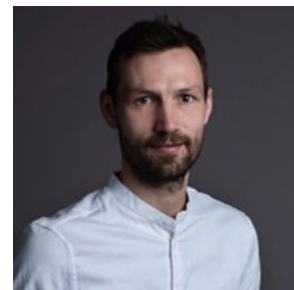
Mit navn er Ditte Søndergaard Linde, og jeg er ansat som postdoc på Syddansk Universitet. Jeg har en baggrund i Folkesundhedsvidenskab fra Københavns Universitet og har skrevet min ph.d. på Syddansk Universitet inden for global sundhed og teknologi. Helt specifikt undersøgte jeg om mobilbeskeder kan øge antallet af kvinder, der kommer til en opfølgende screening for livmoderhalskræft i Tanzania. Jeg boede i Tanzania sammen med min familie i et halvt år i løbet af min ph.d. I min post-doc arbejder jeg videre på forskningsprojektet i Tanzania, der omhandler livmoderhalskræft, samt arbejder på et EU-projekt med en teknologisk intervention for voldsramte kvinder. Derudover undersøger jeg udbredelsen af kvindelig omskæring i Danmark som en del af et andet EU-projekt. Ved siden af min forskning er jeg specialevejleder for studerende og underviser bl.a. på kurserne "international sundhed", "global health and research" samt "evidensbaseret medicin" på bachelor og kandidat-delen af Folkesundhedsvidenskab og Medicinuddannelsen.

English Summary:

My name is Ditte Søndergaard Linde, and I am employed as a Post Doc at the University of Southern Denmark. I have a background in Public Health Science from the University of Copenhagen, and I did my PhD dissertation at the University of Southern Denmark within global health and technology. Specially, I investigated if mobile text messages could improve the attendance rate to a follow-up appointment for cervical cancer screening among Tanzanian women. I lived in Tanzania for 6 months with my family during my PhD. During my Post Doc I continue my research in Tanzania concerning cervical cancer. Further, I am part of an EU project that involves a technological intervention for women exposed to violence. Additionally, I investigate the prevalence of female genital mutilation in Denmark as part of another EU project. Simultaneous with my research I supervise students' master's theses and also teach in the courses "international health", "global health and research" and "evidence based medicine" at the BA and MA degrees of "Public Health Science" and "Medicine".

Asser Vittrup Nielsen

Ph.d.-studerende



Jeg hedder Asser Vittrup Nielsen, er 32 år og far til to børn i alderen 0-2 år. Jeg blev kandidat i Folkesundhedsvidenskab på Københavns Universitet i 2017 og har siden arbejdet med sundhedsfremme og lokalsamfund på Steno Diabetes Center Copenhagen. Jeg er netop påbegyndt min ph.d med titlen "Unge vej fra socialt udsat boligområde til ungdomsuddannelse – muligheder, potentialer og udfordringer for unge i et socialt udsat boligområde". Min hovedvejleder er Pernille Tanggaard Andersen og medvejleder er Paul Bloch fra Steno. Jeg er forsat bosat i København, men vil i det kommende år deltage i møder og være fysisk til stede på SDU i Esbjerg 1-2 gange om ugen. Jeg ser frem til et godt samarbejde med resten af Forskningsenheden for Sundhedsfremme på SDU.

English Summary:

My name is Asser Vittrup Nielsen. I am 32 years old and a father of children aged 0 and 2. I obtained a master degree in public health 2017 (University of Copenhagen), after which I worked in the section for health promotion and local communities at Steno Diabetes Center Copenhagen. I have just started my PhD with financial support from SDU. The title of my PhD is "Pathways to education among adolescents in a socially disadvantaged neighborhood".

My tasks and learning perspectives involve mapping and narrative studies which I will work on together with my supervisor, Pernille Tanggaard Andersen and my co-supervisor Paul Bloch (Steno). The SDU scholarship is one year, meaning I will attend meetings and be physically present in Esbjerg 1-2 times per week the next year. I am looking very much forward to be a part of the Unit for Health Promotion at SDU.

Praktikanter/Interns

Laura Nørgaard Lehnsted

Praktikant



Jeg hedder Laura og er kandidatstuderende i Folkesundhedsvidenskab, SDU. Jeg har en bachelor fra SDU i Folkesundhedsvidenskab, hvor jeg blev færdig i 2018. Efterfølgende startede jeg på kandidaten, så havde jeg et års tid på barsel og nu har jeg påbegyndt mit sidste år på uddannelsen.

Jeg er ansat som praktikant ved Forskningsenheden for Sundhedsfremme på projektet "VR FestLab" frem til årsskiftet, hvor jeg blandt andet skal være med til at afprøve en Virtuel Reality app og indsamle data blandt danske skoleelever. Jeg er ansat på deltid, så I vil ikke komme til at se mig i Esbjerg hver dag, men engang i mellem :-). Jeg nyder at være i gang med praktikken og ser frem til at komme rigtig godt i gang med forskningsprojektet.

English Summary:

Laura is an intern at the Unit for Health Promotion Research in her last year of the Master of Science in Public Health at the University of Southern Denmark. During her internship, she is working with colleagues on an app on "VR Festlab - Virtual Reality and Alcohol Prevention for pupils at schools in Denmark".

Shristi Rijal

Intern



My name is Shristi Rijal. I am 27 years old, and I am from Nepal. I graduated with a Bachelor in Public Health from the Institute of Medicine, Nepal in 2017. I then worked as Research, Monitoring and Evaluation Officer for the women's health projects in Nepal for two years. Currently, I am pursuing my second year in the MSc. in Public Health at SDU in Denmark.

I will be working as an intern in the "Path2Integrity Project" under the supervision of Mette W. Jakobsen and Bibek Dahal, Path2Integrity Community Nepal Leader, from August-October 2020 at the Unit for Health Promotion Research. I had volunteered for testing the learning units in my first year with Mette which drew my interest to understand about research integrity and the project.

During my tenure, I am reviewing policies, guidelines and acts related to research ethics and integrity in Nepal which will be a supportive document to determine the gap in the capacity strengthening on research integrity in Nepal. Along with this, I am also testing six S-learning units among Public Health fourth year bachelor students of the Institute of Medicine.

Similarly, I am supporting the Path2Integrity campaign by organizing online webinars to sensitize the educators, students, and young researchers about the issues of research ethics and integrity. On 1st September I have, together with Bibek, successfully organized a webinar on "Social Science Research Ethics: Theories, Practices and Learnings" in which more than 200 participants from different parts of the world attended.

See more: https://www.path2integrity.eu/news/3756_path2integritys-webinar-on-social-science-research-ethics-theories-practices-and-learnings/

Dansk resumé:

Shristi Rijal er 27 år og har taget sin bachelor i Folkesundhedsvidenskab i Nepal. Hun er nu i gang med kandidaten i Folkesundhedsvidenskab på SDU i Esbjerg. Mette W. Jakobsen fra enheden er hendes vejleder og Shristi er praktikant fra august til oktober på projektet Path2Integrity, hvor hun bidrager til at udvikle et fællesskab omkring forskningsetik (FE) og forskningsintegritet (FI) i Nepal. Hun laver et litteraturstudie omkring politikker, vejledninger og love omkring FE/FI i Nepal, gennemfører webinarer sammen med Bibek Dahal, Path2Integrity Community Leader i Nepal, og gennemfører online undervisning af bachelorstuderende i Folkesundhedsvidenskab i Nepal.

Sweta Mahato

Intern



My name is Sweta Mahato and I come from Nepal. I have a bachelor's degree in Public Health from Nepal. Currently, I am a second-year student at the Master of Public Health program at SDU, Esbjerg. I am doing an internship at the Unit of Health Promotion Research under the supervision of Leena Eklund Karlsson. The purpose of my internship is to learn how to analyse interviews qualitatively using NVivo as well as plan and implement a reliability control test of coding of the data. I am working with the research data on informal patient payments in Serbia. I am also working as an instructor for Biostatistics and an academic tutor at SDU, Esbjerg.

Dansk resumé:

Sweta Mahato er fra Nepal og har en bachelorgrad i Folkesundhedsvidenskab fra Nepal. Hun læser sin kandidat i Esbjerg i øjeblikket og er praktikant i Forskningsenheden for Sundhedsfremme med vejledning af Leena Eklund Karlsson. Hun skal bl.a. analysere kvalitative interviews ved brug af programmet NVivo. Derudover er hun også instruktør i biostatistik og tutor ved uddannelsen i Esbjerg.

Aktiviteter i enheden under COVID-19 – Activities in the unit during COVID-19

SDU students at the “Global Health Competition” of Emory University, Atlanta, USA by *Gabriel Gulis, Assoc. Prof*

In fall 2019, through a global health network newsletter, I got information about a global health competition organized annually by Emory University, Rollins School of Public Health, Atlanta, USA. The task was to create a student team consisting of 6 members coming from a minimum of 3 different faculties or study programs.

Public health students of the master program in Esbjerg proved to be people of action; within a week from announcing the competition on the internal SDU network we had a team of competent students from three faculties! The captain of the team, a master student originating from Mexico, submitted the application and soon received a positive message of being accepted. SDU covered the registration fee and part of the travel costs, whereas Emory University made a valuable contribution by covering accommodation and subsistence costs for the day of competition.

The competition itself took place on March 12-16. Due to the very turbulent time period (early phase of the Corona pandemic), the option of online participation was offered within a few days. However, the SDU team was onsite before that decision was made, so together with the home university team (the winner as it turned out) and the University of Melbourne team we were the only onsite teams. The remaining 27 university teams joined online. The task was announced on March 10 and faced the teams with the demand to stop a measles outbreak in Mozambique and develop a measles vaccination strategy for the same country. The SDU team did an excellent job and definitively made a positive impression on organizers and fellow competitors.

Dansk resumé:

SDU-studerende var på besøg i USA, Atlanta fra 12.– 16. marts 2020, hvor der blev der afholdt en global sundhedskonkurrence i Atlanta ved Emory University, Rollins School of Public Health. En gruppe kandidatstuderende fra uddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Esbjerg, SDU deltog sammen med deres vejleder, Gabriel Gulis. På trods af COVID-19 blev dette en rigtig god oplevelse for alle tilmeldte studerende - nogle på stedet og andre online fra deres hjemlande. Opgaven lød på at stoppe et udbrud af mæslinger i Mozambique med øje for udvikling af en vaccine. Vinderen af konkurrencen blev en gruppe studerende fra Emory University, USA men vores egne studerende gjorde også et godt indtryk på alle under opholdet.

Afholdelse af ph.d.-forsvar under COVID-19

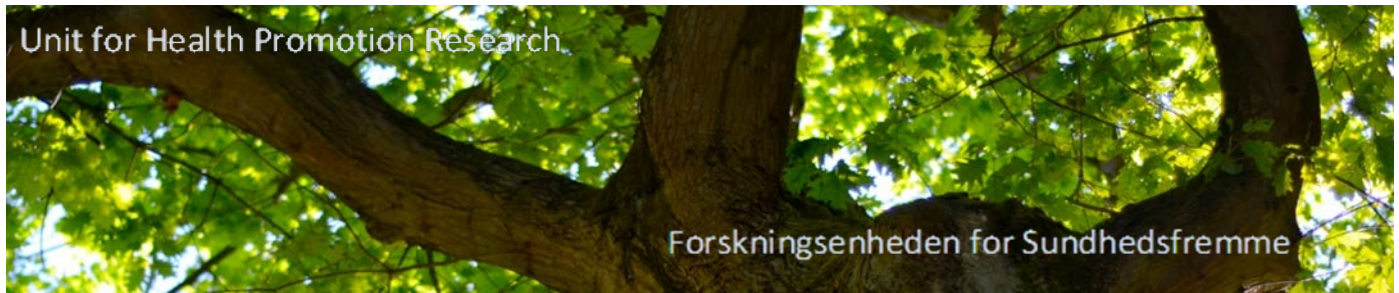
af Pernille T. Andersen, professor

Den 19. juni forsvarede Håvard T. Rydland sin ph.d.-afhandling: "Health inequalities and diffusion of innovative technologies" ved Norwegian University of Science and Technology (NTNU) ved et online ph.d.-forsvar i Trondheim.

Efter norske forskrifter afholdt kandidaten først offentlig forelæsning som et webinar omkring emnet: "Hvilke potentielle befolkningssundhedsmæssige perspektiver omkring integration af grundlæggende årsag og spredning af innovationsteorier inden for social ulighed og teknologiforskning ses, og hvad er de største hindringer for en implementering af de politiske implikationer i samfundet?"

Efterfølgende begyndte selve forsvarshandlingen ved første- og andenopponent, Professor Bruce Link og mig som andenopponent. Fordi Bruce G. Link arbejder i USA på UC Riverside, University of California er der forskydning i tidszonerne og derfor begyndte forsvarshandlingen først kl. 17-30 og hele seancen varede 4 timer med pause, spørgsmål fra salen og kl. 21.30 dansk tid fik Håvard Rydland tildelt sin ph.d.-grad.

Heldigvis fungerede teknikken fint og der var ikke nogen problemer med at forstå hinanden og svare på de forskellige spørgsmål. Til gengæld må jeg nok erkende, at det fysiske forsvar, hvor man mødes ansigt-til-ansigt, indgår i en interaktion og kan føle stemninger i rummet, helt klart er at foretrække. Online Ph.d.-forsvar er samtidig en helt anden oplevelse for den Ph.d.-studerende og kan virke mere tamt end den normale ceremoni. Heldigvis hørte jeg efterfølgende fra kolleger på NTNU, at Håvard Rydland blev fejret med maner under mere private former. Alt i alt en speciel oplevelse forårsaget af COVID-19.

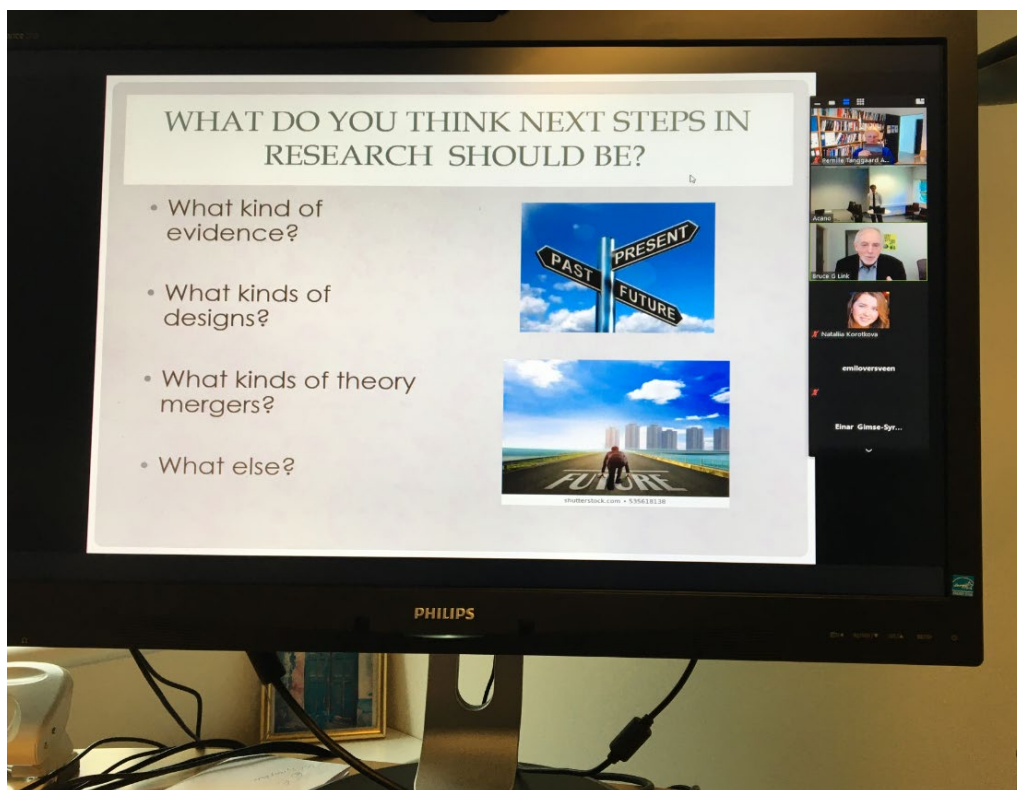


English Summary:

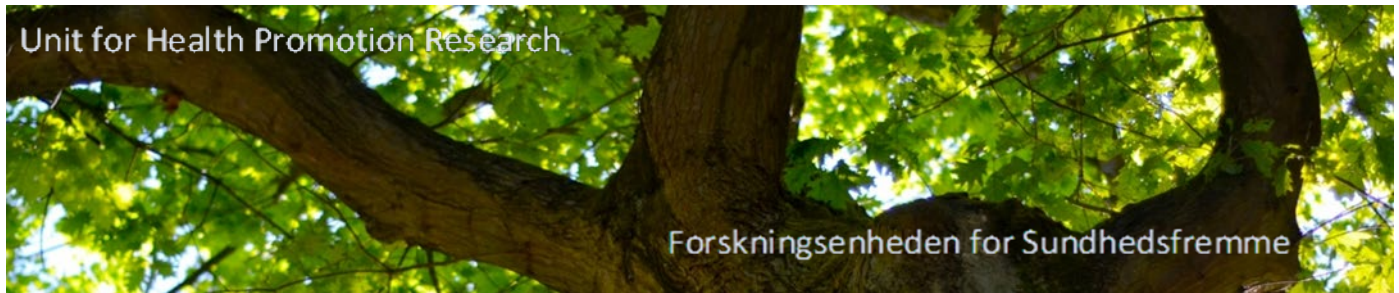
Online PhD defense from Norway, 19 June 2020

During COVID-19, Pernille Tanggaard Andersen participated online as the second opponent together with Professor Bruce G. Link, from UC Riverside, University of California, as first opponent, in the PhD defense of Håvard T Rydland whose thesis had the topic: “What are the potential public health perspectives on integration and spread of innovation theories in social inequality and technology research, and what are the main obstacles to the implementation of the political implications in society?” The thesis was delivered at the Norwegian University of Science and Technology (NTNU) in Trondheim, Norway.

Due to the time difference of 9 hours between Denmark and California the defense took place at an unusual time (for Denmark), that is between 17.30 and 21.30. All the techniques around the online session went well, but Pernille acknowledged that it was not the same experience and atmosphere as during a physical face-to-face PhD defense.



View of the online PhD defense



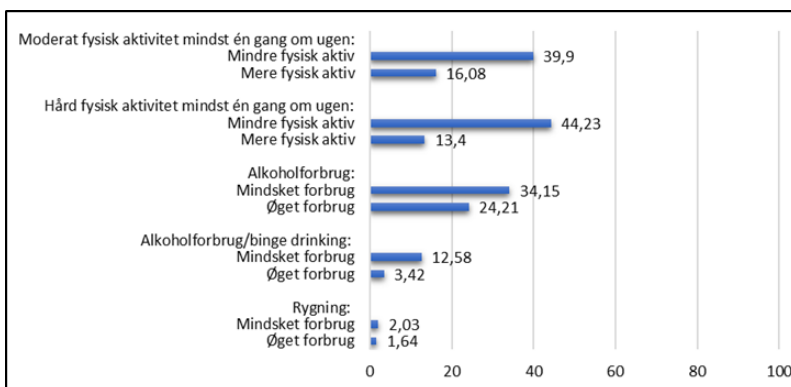
Danske studerende har ændret sundhedsadfærd under COVID-19

af Julie Dalgaard Guldager, adjunkt, Gabriele Berg-Beckhoff, professor

Syddansk Universitet og Københavns Universitet er en del af det internationale studie "COVID-19 International Student Well-being Study". Dette er et nyligt iværksat internationalt samarbejde, der ved hjælp af et spørgeskema, har undersøgt påvirkningen af COVID-19 udbruddet på studerendes trivsel, studie og økonomiske situation. Spørgeskemaet er sendt ud til studerende på universiteter og professionshøjskoler i 27 lande. Det danske datasæt består af 2.945 besvarelser. I skrivende stund har mere end 132.000 studerende svaret på spørgeskemaet på verdensplan. Denne artikel beskriver kort nogle af resultaterne fra den danske del af undersøgelsen.

Adfærd, bekymring, og ændringer i sundhedsadfærden

Resultaterne af undersøgelsen har vist, at de studerende har ændret deres sundhedsadfærd under COVID-19. Stort set alle studerende mener, at de til en vis grad efterlever regeringens anbefalinger omkring COVID-19 (97%). Kun meget få (6%) er meget bekymret for at skulle blive smittet med COVID-19 eller for at skulle blive alvorlig syg af en COVID-19 infektion (5%).



Ændring i sundhedsadfærd under COVID-19 blandt studerende (%)

Der er langt flere studerende, der har været mindre fysisk aktive under COVID-19, i forhold til studerende, der har været mere fysisk aktive under COVID-19. I forhold til alkoholforbrug ses det, at 1/3 af de studerende har mindsket deres alkoholforbrug under COVID-19, og 1/4 har øget deres forbrug. Slutteligt er der kun meget få, der har ændret deres rygeadfærd (2% har mindsket sit forbrug og 1,6% har øget forbruget).

Uddannelsesrelateret stress og tilfredshed

De studerende blev også spurgt til uddannelsesrelateret stress grundet COVID-19 og tilfredshed med undervisningen under COVID-19.

Som følge af COVID-19-udbruddet rapporterer 34% af de studerende, at deres arbejdsbyrde på studiet blev øget betydeligt, 54% beretter, at de ved mindre om, hvad der forventes af dem i de forskellige kursus-moduler/fag, og 31% er bekymret over, at de ikke vil kunne gennemføre det akademiske år.

I forhold til undervisningen rapporterer 53%, at uddannelsesstedet har haft dårligere uddannelseskvalitet under COVID-19-udbruddet end før, og 54 % meddeler, at uddannelsesstedet har informeret tilstrækkeligt omkring de ændringer, som er blevet indført efter COVID-19-udbruddet. 59% er tilfredse med måden, hvorpå deres uddannelsessted har indført beskyttende foranstaltninger efter COVID-19-udbruddet, og 29% føler, at de kan tale med en ansat ved uddannelsesstedet om deres bekymringer grundet COVID-19-udbruddet.

Dette var en kort præsentation af udvalgte deskriptive resultater. Undersøgelsen vil senere føre til flere nationale og internationale videnskabelige artikler.

For yderlig information kontakt venligst Julie Dalgaard Guldager, jguldager@health.sdu.dk eller Gabriele Berg-Beckhoff, gbergbeckhoff@health.sdu.dk

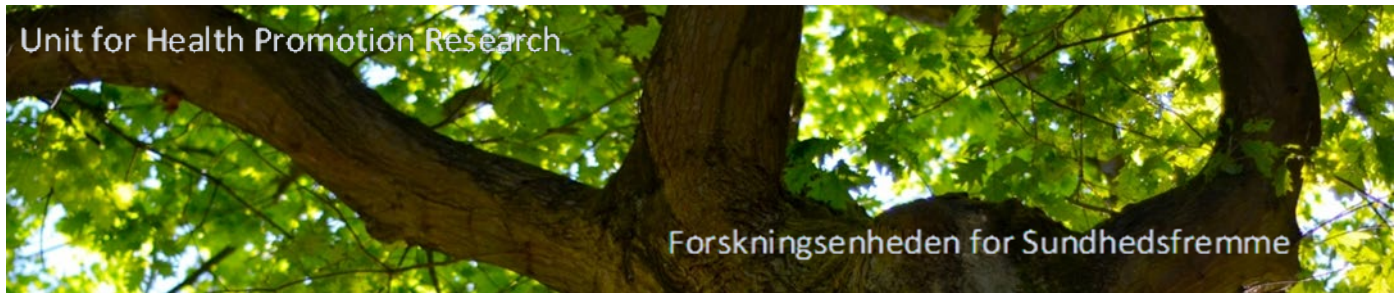
English Summary:

Danish students have changed their health behavior during COVID-19

The University of Southern Denmark and the University of Copenhagen are a part of the international study "COVID-19 International Student Well-being Study". This is a recently launched international collaboration that, using a questionnaire, has investigated the impact of the COVID-19 outbreak on student well-being, the study life and financial situation. The questionnaire was sent out to students at universities and vocational colleges in 27 countries. The Danish data set consists of 2,945 responses. At the time of writing, more than 132,000 students have responded to the questionnaire worldwide. This article briefly describes some of the results from the Danish part of the study.

Health behavior and concern

The results of the study have shown that the students have changed their health behaviors during COVID-19. In all, 97% of the students mentioned, that they followed governmental recommendations during the lockdown. Only few students were very concerned about getting the infection (6%) or being seriously ill due to a COVID-19 infection (5%). There are far more students who have been less physically active during COVID-19, compared to students who have been more physically active during COVID-19. Concerning alcohol consumption, the study shows that 1/3 of the students have reduced their alcohol consumption during COVID-19, and 1/4 have increased



their consumption. Finally, very few have changed their smoking behavior (2% have reduced their consumption and 1.6% have increased their consumption).

Study-related stress and satisfaction

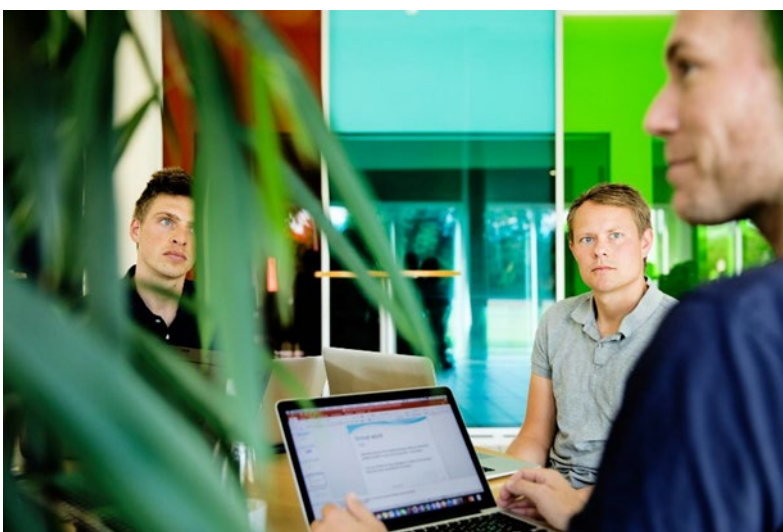
The students were also asked about study-related stress due to COVID-19 and satisfaction with the teaching during COVID-19.

As a result of the COVID-19 outbreak, 34% of students report that their study workload was significantly increased, 54% report that they know less about what is expected of them in the various course modules / subjects, and 31 % are concerned that they will not be able to complete the academic year.

In relation to teaching, 53% report that the educational institution has had poorer quality of education during the COVID-19 outbreak than before, and 54% report that the educational institution has provided sufficient information about the changes that have been introduced after the COVID-19 outbreak. 59% are satisfied with the way in which their place of education has introduced protective measures after the COVID-19 outbreak, and 29% feel that they can talk to an employee at the place of education about their concerns due to the COVID-19 outbreak.

This was a brief presentation of some of the descriptive results. The study will later lead to more national and international scientific articles.

For further information, please contact Julie Dalgaard Guldager, jguldager@health.sdu.dk or Gabriele Berg-Beckhoff, gbergbeckhoff@health.sdu.dk



At befinde mig på åbent hav sammen med mine studerende - Erfaringer med online undervisning under corona-krisen

af Mette Winge Jakobsen, postdoc

Jeg havde ansvaret for at koordinere forårets praktikforløb for vores bachelorstuderende i folkesundhedsvidenskab. I starten af marts havde de fleste studerende enten fundet en praktikplads eller et udenlandsophold, derfor så jeg min opgave for næsten fuldført og skulle først forholde mig til undervisning i forbindelse med deres eksamen i august. Fra at gå og glæde mig til at have et forår fri til at kunne hellige mig mit EU-projekt og forberede mig til mit kommende universitetspædagogikum, så gik jeg et forår i møde, som på næsten alle punkter var ren krisehåndtering!

Statsminister Mette Frederiksen, ligesom mange andre statsministre i deres hjemmelande, smed en "lockdown bombe", som havde direkte konsekvens for de fleste af praktikforløbene. Mange studerende var selvstændigt i stand til med deres praktikplads at finde en måde, hvorpå de stadig kunne udføre fagrelevant arbejde hjemmefra. To studerende hjalp jeg med at finde en alternativ løsning til sammen med deres fælles praktikplads. Her kunne forløbet kun lade sig gøre, hvis jeg blev bi-vejleder, da kontaktpersonen på praktikstedet var blevet kaldt ind på klinikken samtidig med, at hun stadig havde undervisningsopgaver. Kreativitet, fleksibilitet og rummelighed var kodeordene i tiden op til Påskeferien, hvor den ansvarlige studiesekretær Janne Krogh, arbejdede på højtryk for at hjælpe med at få overblik over de berørte studerende og en hurtig behandling af ændrede praktikaftaler. Vi prøvede så vidt muligt at vejlede de studerende og praktikpladser i at få nogle gode alternative løsninger på plads, hvor de studerende trods hjemmearbejdsplads, kunne sikres god kontakt til og vejledning fra praktikpladsen. Jeg kunne dog ikke lade være med at føle med de studerende, da sandsynligheden var meget lille for, at de ville være i stand til at få den fulde oplevelse af at være en del af en arbejdsplads.

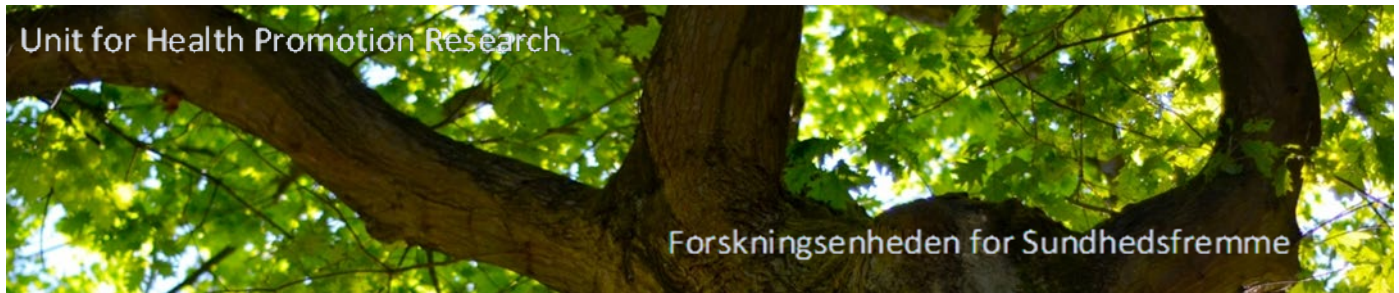
Ni studerende blev for alvor ramt af corona-krisen, da deres praktikforløb eller udenlandsophold blev aflyst. Det var tydeligt at mærke deres skuffelse, frustration og usikkerhed om, hvad de nu skulle gøre. Da jeg fik de første aflysninger kort tid efter lockdown, gik min tankevirksomhed i gang med at udtænke en alternativ løsning for de studerende, som ville kunne give dem en snert af følelsen af at være i et praktikforløb med hjemmearbejdsplads, som de fleste andre studerende havde fået aftalt sig frem til, og hvor jeg ville kunne give dem en ensartet opgave at kunne vejlede dem i. Jeg besluttede mig for at foreslå studieledelsen og Dekanen, at de studerende skulle udarbejde et systematisk litteraturstudie ud fra et emne, som var relevant for et område, de skulle have beskæftiget sig med, havde det ikke været for corona-krisen. Mit forslag blev godkendt kort tid før, at praktikforløbet skulle starte, så jeg havde kun nogle få dage til at klargøre forløbet.

Jeg skulle sætte mig ind i, hvilket online-læringsmodul jeg nemmest kunne arbejde med. Jeg havde besluttet mig for at udarbejde ugentlige opgaver, som bid for bid ville tage dem igennem stadiene i et systematisk litteraturstudie. Jeg ville give dem litteratur og videoer (primært fra YouTube), som beskrev de forskellige stadier og værktøjer, og som kunne hjælpe dem med deres opgaver, og så ville jeg gennemføre vejledning af grupper, som var sammensat ud fra deres valg af specifikke metode. Jeg startede ud med at lave en introduktionsvideo i Zoom (da det var en af de bedste medier til at lave optagelse af god kvalitet af et møde, hvor kun værten var til stede). Jeg startede med at anvende studieintranettet *Blackboard*, fordi det var velkendt for mig og for de studerende, men jeg fandt senere ud af, at dette ikke var den bedste platform til at gennemføre interaktiv læring på, især vejledning af grupper. Jeg begyndte at benytte Microsoft Teams som kommunikationsplatform, hvor jeg lavede undergrupper inden for hver metode. Jeg fik assistance af tre undervisere som hjalp med metodevejledningen. I bagklogskabens lys, så var det nok ikke den bedste løsning at benytte MS Teams som platform, da denne stadig var for ny for både studerende og undervisere, og derfor blev Teams ikke brugt optimalt af alle. Derfor blev e-mail og zoommøder stadig brugt til vejledning. Det gav tryggere rammer for de studerende til at stille spørgsmål. Jeg konkluderede, at Teams nok gør sig bedre til kandidatstuderende, som har opnået en større selvstændighed og faglig modenhed og derfor er tryggere ved at stille spørgsmål i et større forum.

Undervejs i forløbet og i samråd med metodevejlederne besluttede vi at skære ned på læringsmålene, da det var tydeligt, at de studerende allerede var udfordret i at forstå de forskellige stadier i et systematisk litteraturstudie, og derfor var yderligere udfordret i at skulle gennemføre alle stadiene i henhold til en specifik metode. Derfor skar vi ned på antallet af elektroniske databaser til en eller to hvis muligt, hvilket vi tydeligt kunne mærke hjalp de studerende med at bibeholde modet og fokus på, hvad forløbet handlede om – nemlig at få kendskab til de forskellige stadier i et systematisk litteraturstudie og hvad der kræves for at gennemføre et. Jeg valgte som det sidste, at de studerende skulle præsentere deres resultater for en ekstern modtager, som enten kunne være fra deres oprindelige praktikplads eller anden interessant. I de tilfælde, hvor det ikke var muligt, fungerede metodevejlederne som den eksterne modtager.

Nu glæder jeg mig til at se resultaterne af alle de studerendes praktikforløb præsenteret som en videnskabelig poster til eksamen i slut august/start september og få indsigt i deres håndtering af corona-krisen.

Igennem vores kreative krisehåndtering er mine kolleger og jeg blevet meget klogere på andre (plat)former for læring, og de studerende kan se tilbage på en tid, hvor de tog ansvar for deres egen læring og at de kom igennem hele dette forløb uden forsinkelse af deres studie. Så alt i alt har jeg været glad for denne rejse på åbent hav sammen med mine studerende og mine kolleger.

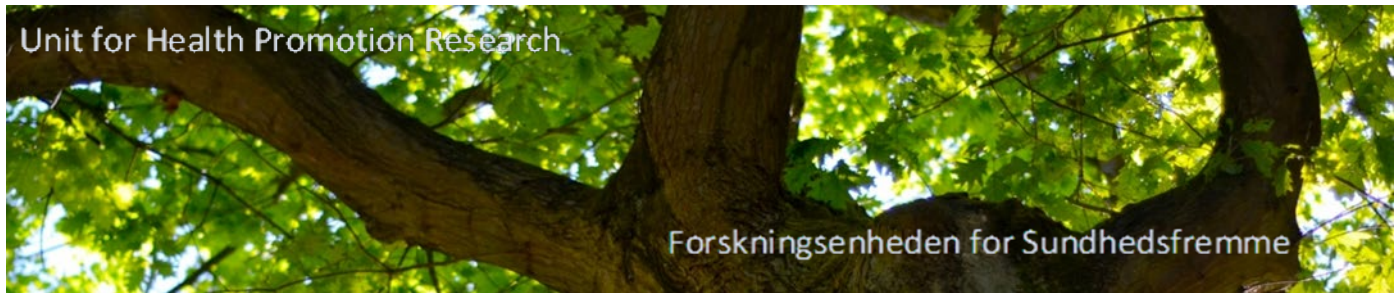


English Summary:

I was responsible for coordinating the spring internship for our undergraduate students in public health science. From having a spring free of teaching obligations, because of the lockdown of the country I suddenly went into crisis mode. Several students had to find alternative tasks and solutions together with the place of internship, and the study secretary and I tried to support them in finding alternative solutions. However, nine students were left without a place of internship or without possibility to travel abroad. Within a few days, I had to develop an alternative course which could to some degree simulate an internship. The students were given the task of conducting a systematic review, given weekly assignments and online available material to guide them. With the help of fellow educators, supervision activities were also included to simulate an internship. We also encouraged the students to find an external stakeholder to whom the results of the review could be presented.

Through our creative crisis management, my colleagues and I have become much wiser about other (plat)forms of learning, and the students can look back on a time, where they took responsibility for their own learning and came through this whole process without a delay in their studies. So, all in all I have enjoyed this voyage on the high seas with my students and my colleagues.





Ph.d.-forsvar i enheden – PhD defenses in the unit

Julie Dalgaard Guldager: *“It has to be fun to be healthy” - Assessing the implementation and teacher-perceived effectiveness of a school-based physical activity program”.*

En grøn frisbee i hånden. Sådan indledes et ph.d.-forsvar sjældent, men i februar måned gav det mening, da Julie Dalgaard Guldager forsvarede sin ph.d.-afhandling der omhandlede implementeringen af den tre uger lange landsdækkende sundhedskampagne Aktiv Året Rundt (ÅÅR) i den danske folkeskole.

Julie fandt ud af, at konteksten har betydning i forhold til, hvor effektiv lærerne opfatter implementering – f.eks. om skolen prioriterer sundhedsfremme i forvejen og om ledelsen bakker op om skolens fysiske miljø. Derfor kan det ikke forventes, at skolebaserede sundhedsfremmeprojekter kan implementeres på samme måde på forskellige skoler i forskellige kontekster.

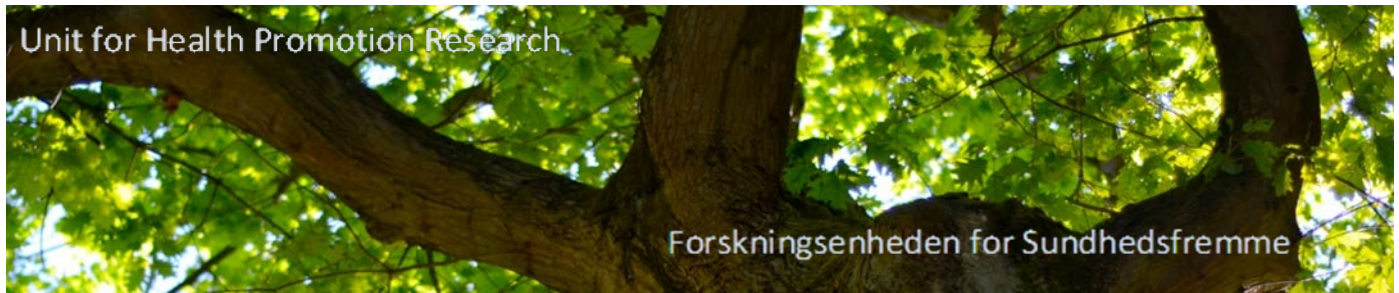
Resultaterne viser også, at lærerne fandt det nemt at arbejde med kampagnen, og at der ikke var mange barrierer for at implementere kampagnen. Den største udfordring hos lærerne var tid til kampagnen, hvilket peger på et behov for enkelt materiale, der er nemt at gå til.

Endeligt fandt Julie, at kampagnen har styrket og skabt nye sociale relationer i klassen. Lærerne oplevede nemlig, at eleverne interagerede mere på kryds og tværs, og kampagnen var med til at ændre og forbedre relationer.

Efter forsvaret trådte bedømmelsesudvalget sammen, og returnerede kort efter med en indstilling til godkendelse.

For yderlig information og/eller for at rekvirere phd-afhandlingen, kontakt venligst Julie Dalgaard Guldager, jguldager@health.sdu.dk





Julie Dalgaard Guldager: "It has to be fun to be healthy" - Assessing the implementation and teacher-perceived effectiveness of a school-based physical activity program"

Holding a green frisbee in your hand. This is not a common way of beginning a PhD defense, but in February this year this made sense, when Julie Dalgaard Guldager defended her PhD-thesis which dealt with the implementation of the three-week long Danish national school health campaign "Active All Year Round".

Julie found that when it comes to teachers' perception of implementation the specific context of the school plays an important role, that is it made a difference whether the school generally prioritized health promotion, whether school leaders supported health promotion efforts and whether the physical school environment was perceived as an adequate base for running the program. Thus, it cannot be expected that school-based health promotion projects can be implemented in the same way in different schools with different contexts.

The results also showed that teachers found it easy to work with the campaign material and that they did not perceive many barriers in implementing the program. The biggest challenge was finding enough time for the campaign, which highlights the importance of ready-made, easy-to-use material.

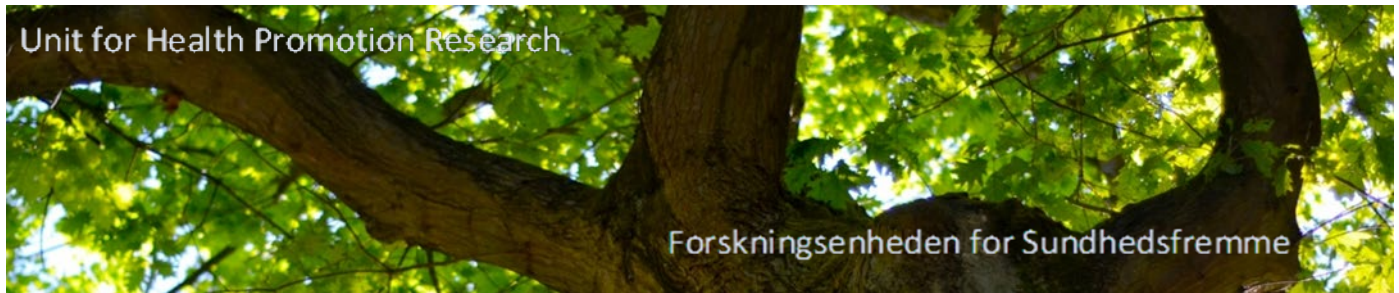
Finally, Julie found that the campaign had strengthened the social climate in the classes. Teachers made the experience that in performing the campaign tasks students interacted more across the class and beyond established social structures, thus creating new relations.

After the defense the assessment committee briefly met and returned after a short time with the message that the PhD was accepted.

For further information and/or for obtaining the thesis, please contact Julie Dalgaard Guldager, jguldager@health.sdu.dk



Julie during her defense



Andre nyheder – Other news

Ny professor på Forskningsenheden for Sundhedsfremme på SDU og Sydvestjysk Sygehus

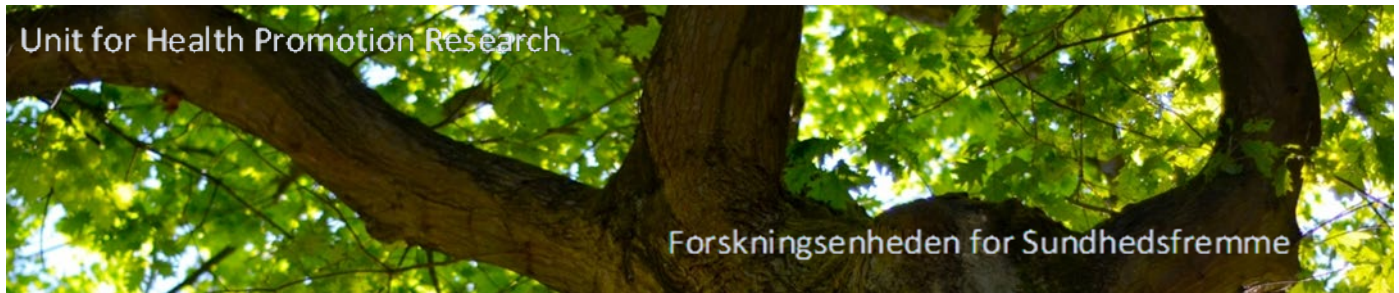


Gabriele Berg-Beckhoff er udnævnt professor i epidemiologi og demografi ved Syddansk Universitet (SDU) og Sydvestjysk Sygehus pr. 1. september 2020.

Professoratet ligger hos Forskningsenheden for Sundhedsfremme ved Institut for Sundhedstjenesteforskning, SDU og Sydvestjysk Sygehus, hvor hun vil styrke den videnskabelig viden og giver metodisk råd til forskningsprojekter.

Gabriele Berg-Beckhoff er uddannet i sundhedsvidenskab og tog sin ph.d. i epidemiologi i Tyskland. Hun var en af de første "juniorprofessorer" i Tyskland i 2001. I skrivende stund kommer hun fra en stilling som lektor ved SDU. Her har hun undervist studerende fra Folkesundhedsvidenskab i epidemiologi og biostatistik og har været vejleder for flere ph.d.-studerende og en lang række kandidatspeciale-studerende. Derudover er hun medlem af Campusrådet i Esbjerg og sidder i studienævnet for Folkesundhedsvidenskab.

Hun fremhæver forskning som en interdisciplinær proces, hvor forskere fra forskellige videnskabelige områder diskuterer emner. Hendes forskningsprojekter omfatter risikoen af elektromagnetiske fælder på mobiltelefoner og sundhedsfremme i forbindelse med alkoholforbrug, sundhedskompetence og helt ny forskning om risiko-opfattelse af COVID-19 i Danmark. Hun arbejder sammen med forskere fra forskellige danske og internationale



universiteter, men et regionalt arbejde i Esbjerg på SDU og hos Sydvestjysk Sygehus i samarbejde fx med UC SYD, Børne- og Ungdomspsykiatrisk Afdeling, Esbjerg er lige så vigtigt for hende.

Hovedfokus for hendes nye arbejdsområder som professor i epidemiologi og demografi i Esbjerg er at understøtte regionale forskningsprojekter for at udvide og bevare et bæredygtigt sundhedsvæsen samt effektiv behandling og sundhedsfremme i Syddanmark. Derudover er det vigtigt for hende at styrke forskningsarbejdet i regionen og udvide samarbejdet og opnå international synlighed.

Gabriele Berg-Beckhoff er 53 år, gift og bor privat i Bramming.

English Summary:

Gabriele Berg-Beckhoff has been appointed as professor at the Unit for Health Promotion Research, SDU and Hospital South West Jutland, Esbjerg from 1st of September 2020. She aims to support both institutions by providing method counseling for research projects to support a sustainable health system, effective treatment and health promotion in Southern Denmark. Gabriele Berg-Beckhoff was educated in Public Health and wrote her PhD in Epidemiology in Germany. In 2010 Gabriele started working as an associate professor at the Unit for Health Promotion Research and has since been teaching Public Health students in epidemiology and biostatistics.

Kommunalt partnerskab i LIDEM bliver skabt

af Maria Busk Damgaard, videnskabelig assistent, Pernille Tanggaard Andersen, professor

I Forskningscenteret for Livet med Demens (LIDEM) blev den anden kommunale workshop afholdt i starten af året. Centerets forskning i demens er grundlagt på Citizen Science, hvor borgere, praksis og forskere indgår i et tæt samarbejde, for at skabe praksisnære resultater, der skal sikre borgeren med demens et godt liv. Derfor blev flere danske kommuner inviteret til en workshop i januar og til stor glæde deltog 20 ansatte fra 8 forskellige danske kommuner. Formålet med workshoppen var at drøfte, hvilke udfordringer kommunerne har i forhold til at udvikle demensvenlige kommuner og implementere initiativer relateret til den Nationale Demenshandlingsplan 2025. Kommunerne udtrykte, at det interessante ved forskningen i LIDEM er, at centeret kobler forskning og arbejdslivet i kommunerne, så forskningen giver mening i hverdagen.

Det var en meget vellykket og produktiv workshop, der belyste flere klare udfordringer på demensområdet, som kommunerne står overfor i deres dagligdag, og som konsortiet kan arbejde videre med. Et af de problemer der blev belyst, var den eksisterende effektiviserings- og plejekultur, der begrænser de professionelle muligheder for at give individuel pleje og skabe bedre livskvalitet for den enkelte borger. Udover en rigtig spændende workshop, var det også et udbytterigt arrangement, da flere af kommunerne aktivt udviste stor interesse i et tættere forskningssamarbejde med centeret (LIDEM). Vi er allerede i kontakt med 2 af kommunerne om videre samarbejde til en fondsansøgning, som centeret indsender i marts. Tankegangen bag centret er, at kontinuerlig inddragelse af praksis er essentielt gennem et Citizen Science perspektiv og derfor er planen, at forskningscenteret vil gentage succesen og invitere til flere workshops midt på året.

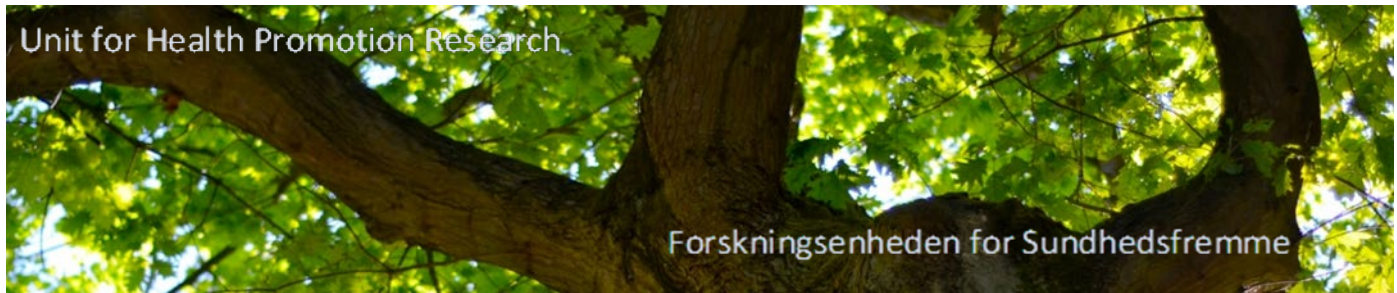
I kan se mere om workshoppen på

<https://www.youtube.com/watch?v=erNxnzdEV5o&feature=youtu.be> og læse mere om

Forskningscenteret for Livet med Demens på centerets egen hjemmeside:

<https://www.sdu.dk/da/forskning/forskningsformidling/citizenscience/centerforforskningilivetmeddemens>

For yderligere information kontakt Pernille Tanggaard Andersen, ptandersen@health.sdu.dk



English Summary:

LIDEM creates partnership with Danish municipalities

Back in the beginning of the year, the Research Center for Living with Dementia (LIDEM) hosted its second workshop with the Danish municipalities. LIDEM is based on Citizen Science, where citizens, practitioners and researchers collaborate closely in order to ensure results that work in practice and create a good life for citizen with dementia. Therefore, several Danish municipalities were invited to a workshop in January and delightfully, 20 employees from 8 different Danish municipalities participated. The purpose of the workshop was to discuss what challenges the municipalities have concerning the development of dementia-friendly municipalities and implementation of initiatives related to the National Dementia Action Plan 2025.

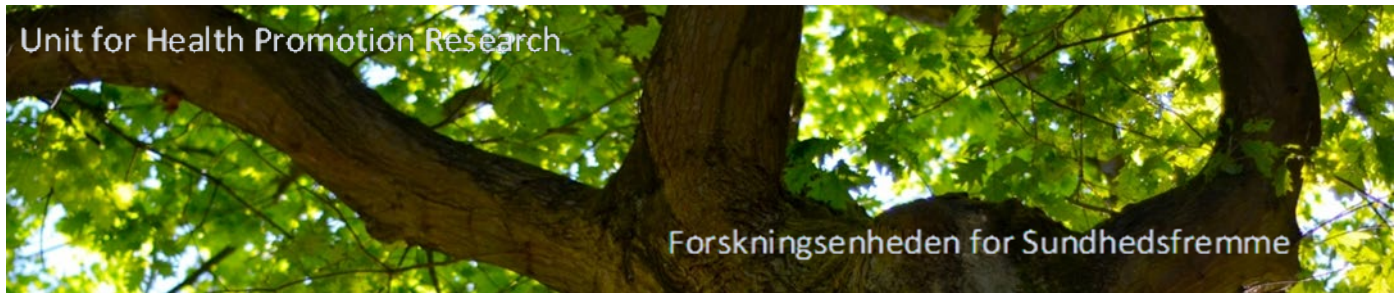
It was a very successful and productive workshop. Several challenges that the municipalities face in the area of dementia were highlighted. One of these challenges was the existing efficiency focus and culture of care that limits the professional's ability to provide individual care and create better quality of life for citizens with dementia. The municipalities expressed their interest in LIDEM's research and found it important, and several of them showed great interest in a closer collaboration with LIDEM.

If you want to see a video from the workshop, visit

<https://www.youtube.com/watch?v=erNxnzdEV5o&feature=youtu.be> (only in Danish) or if you want to read more about the research centre visit our webpage at

<https://www.sdu.dk/da/forskning/forskningsformidling/citizenscience/centerforforskningilivetmeddemens>

For further information contact Pernille Tanggaard Andersen, ptandersen@health.sdu.dk



Center for Selvmordsforskning udnævner Prof. Pernille Tanggaard Andersen som medlem

Den 13.maj afholdt det nationale Center for Selvmordsforskning et konstituerende bestyrelsesmøde, og her blev Pernille Tanggaard Andersen udnævnt som SDU's repræsentant i bestyrelsen for en 4-årig periode.

Lidt om centerets arbejde:

Center for Selvmordsforskning har eksisteret siden 1989 og blev etableret som en selvejende institution under Socialministeriet (nu Social- og Indenrigsministeriet) i 1999.

Formålet med centerets arbejde er:

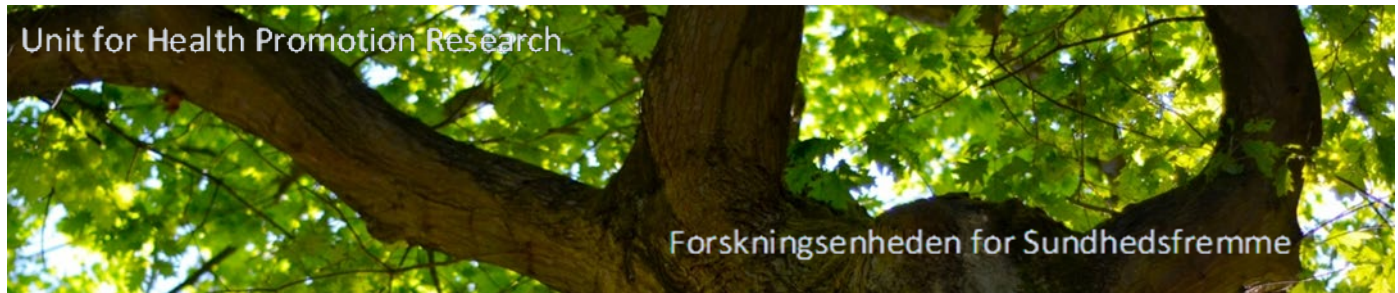
- at forske i belastende og beskyttende faktorer for selvmordsadfærd og anden selvskadende adfærd og indgå i nationale og internationale forskningssamarbejder.
- at føre to offentlige registre: Register for Selvmordsforsøg og Register for Selvmord for at bidrage med viden om selvmordsadfærd.
- at samle, koordinere og formidle kvantitativ og kvalitativ viden om selvmordsadfærd og forebyggelse med henblik på at anvende denne viden i indsatsen for at forebygge selvmordsadfærd.
- at bidrage til undervisning og uddannelse af de personalegrupper, der til daglig arbejder blandt de grupper, hvor risikoen for selvmordsadfærd er høj.
- at foreslå indsatsområder i det forebyggende arbejde.

Link til hjemmesiden: <https://selvmordsforskning.dk/>

English Summary:

On 13 May 2020, Pernille Tanggaard Andersen was appointed as SDU's representative to the Board of the National Centre for Suicide Research.

The purpose of the centre is to conduct research concerning suicidal behavior, to run two public registries on suicides and suicide attempts, to collect, coordinate and impart quantitative and qualitative information on suicidal behavior and suicide prevention, to contribute to the education of professional groups who on a daily basis work with groups at risk for suicide as well as to propose areas of intervention against suicide.



Webinar: Hvordan skaber vi mere lighed i sundhed?

af Pernille Tanggaard Andersen, professor

Den 2. september afholdt Sundhedsstyrelsen et webinar om social ulighed i sundhed. På webinarret fremlagde eksperter hovedresultaterne fra to nye rapporter, der sætter fokus på den systematisk skæve fordeling af sundhed og sygdom i befolkningen.

Ulighed i sundhed er stadig et stort problem i Danmark. Sociale faktorer som uddannelse, beskæftigelse og indkomst har stor betydning for, hvor langt og sundt et liv vi lever, og dele af vores samfund oplever mere sygdom, kommer sig dårligere efter deres behandling og dør i en tidligere alder end andre.

Men hvad skal der til for at skabe mere lighed i sundhed? Det spørgsmål var i fokus, da Sundhedsstyrelsen den 2. september holdt webinar om ulighed i sundhed.

Professor og Forskningsleder Pernille Tanggaard Andersen deltog som en af eksperterne med oplæg og refleksion over sammenligning mellem UK og DK. Hun sidder i Sundhedsstyrelsens ekspertgruppe omkring arbejdet mod social ulighed i sundhed og har deltaget under udarbejdelse med rapporterne.

SDU var stærkt repræsenteret på konferencen, idet Annette Kjær Ersbøll, professor, Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet, fremlagde status på social ulighed i sundhed og sygdom i Danmark.

På webinarret deltog også Prof. David Taylor-Robinson, UK og gav sit perspektiv på de tidlige årsager til ulighed i sundhed og konsekvenser.

Finn Diderichsen, professor emeritus Københavns Universitet, gav sine refleksioner over, hvad kan kommuner, stat, regioner, erhvervsliv og civilsamfund gøre for mere lighed i sundhed?

Afslutningsvis fortalte Sundheds- og ældreminister Magnus Heunicke om regeringens visioner for bekæmpelse af ulighed i sundhed.

Link til rapportererne:

<https://www.sst.dk/da/arrangementer/2020/ulighed-i-sundhed>

Indsatser mod ulighed (pdf - 70 sider)

Social ulighed i sundhed og sygdom (pdf - 268 sider)

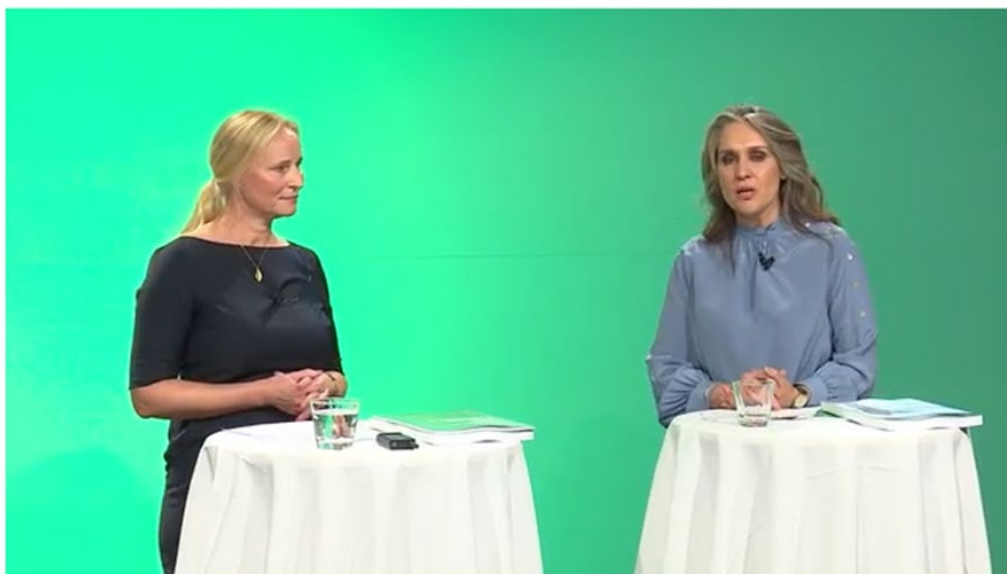
Fakta-ark om rapporten (pdf - 5 sider)

English Summary:

On 2 September, Pernille T Andersen participated in a webinar organised by the Danish Health Authority on social inequality in health. Two newly released reports were presented which showed a systematically skewed distribution of health and illness among different social strata of the Danish population. Both national and international researchers took part in the webinar with discussions on how to control health inequalities in the future.

Reflections from a Danish context

Pernille Tanggaard Andersen, professor & head of health promotion, Southern University of Denmark



Screenshot during the webinar, interview with Pernille Tanggaard Andersen

Første spadestik til ny bydel ved Krebsstien i Esbjerg

Uddrag af pressemeddelelse, Esbjerg Kommune

Esbjerg Kommune kunne sammen med Claus Sørensen Ejendomme A/S og Vesterhavslægerne forleden tage det første, officielle spadestik til den nye bydel, som er ved at skyde op ved Krebsstien i Esbjerg.



Første spadestik

Fremtidens seniorby med et plejehjem, et lægehus og seniorvenlige lejeboliger ved Krebsstien i Esbjerg begynder at tage form. Forleden kunne repræsentanter for bl.a. Esbjerg Kommune, Claus Sørensen Ejendomme A/S og Vesterhavslægerne sammen tage det første spadestik til den del af seniorbyen, der omfatter lejeboliger. Spadesticket markerer samtidig den officielle start på hele den nye bydel, som ikke tidligere er blevet markeret. Fra SDU var Pernille Tanggaard Andersen repræsenteret. SDU vil følge seniorbyen med en undersøgelse af, hvordan de nye rammer og faciliteter i bydelen har indflydelse på seniorers trivsel, livskvalitet og sundhed.

Spadesticket skulle have fundet sted tidligere ved et større arrangement, hvor borgere og andre interesserede kunne se og høre nærmere om den nye seniorby, men dette arrangement har måttet aflyses på grund af forsamlingsforbuddet i forbindelse med corona.

En helt ny måde at bo og leve på

På den 25.000 m² store grund i Gjesing opfører kommunen plejehjemmet "Sirius Seniorbo" med 104 moderne plejeboliger, café og træningsfaciliteter.

På hver side af det nye plejehjem opfører Claus Sørensen Ejendomme A/S nu Krebshusene i form af i alt 76 lejeboliger på henholdsvis ca. 70 m² og ca. 90 m². Boligerne placeres i to karréer på hver

2-4 etager, der omkranser et glasoverdækket atriummiljø. Beboerne i Krebshusene vil også have mulighed for at bruge de forskellige faciliteter på plejehjemmet.

Samtidig bygges et stort, moderne lægehus, hvor der med tiden forventes at være 4-7 praktiserende læger, fem sygeplejersker, sekretærer, en fysioterapeut, evt. en jordemoder og andre lægespecialer.

Esbjerg vil være en aldersvenlig kommune, og med fremtidens seniorby tilbyder byen seniorer en helt ny måde at bo og leve på, hvor tryghed, nærhed og fællesskab er i fokus. Her tænkes aldersvenlighed ind i både den langsigtede planlægning og i hverdagen. Ønsket er, at plejehjemmet "Sirius Seniorbo" bliver et naturligt mødested for områdets beboere, og at beboerne på plejehjemmet inkluderes i et åbent miljø. Plejehjemmet må meget gerne blive et forsamlingshus for hele området, så borgerne i nærmiljøet omkring "Sirius Seniorbo" får et aktivt, spændende og varieret liv med fokus på aktiviteter på tværs af interesser, alder og baggrund.

Lægehuset åbner allerede den 1. december 2020. Plejehjemmet "Sirius Seniorbo" forventes klar til brug i slutningen af 2021, mens lejeboligerne Krebshusene forventes klar til indflytning i foråret 2022.

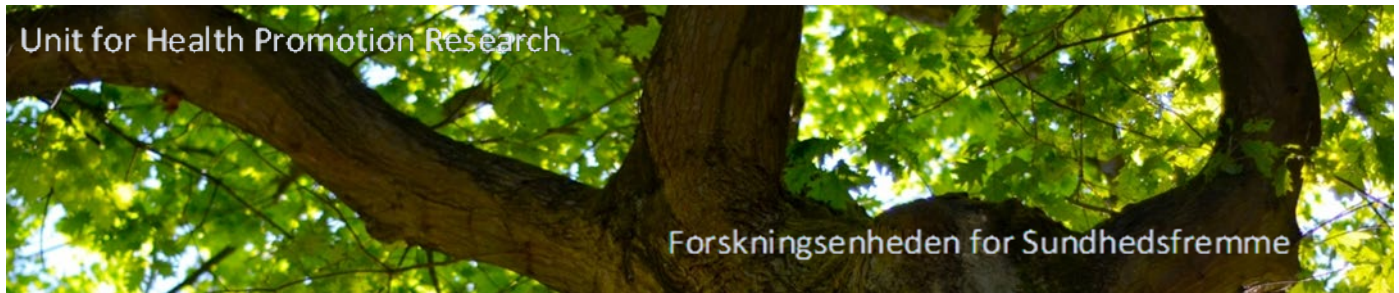
English Summary:

Start of building activities for a new residential quarter in Esbjerg

Abstract of press release, Municipality of Esbjerg

The municipality of Esbjerg, together with other partners in Esbjerg, including a representative from SDU, Pernille Tanggaard Andersen, cut the first sod for a new part of town which will become a future "senior city". This new quarter in Gjesing will include a nursing home called "Sirius Seniorbo" with 104 modern senior citizen apartments, a café and fitness facilities. On both sides of the new nursing home 76 senior-friendly rental apartments will be built, and the whole complex will be completed by a medical center with medical doctors, nurses and a physiotherapist. The aim for Esbjerg is to be an "age friendly municipality" with a focus on safety, closeness and community in the long run as well as on a daily basis. "Sirius Seniorbo" is intended as a natural meeting place for all living in the neighborhood and joint activities will span across interests, age and backgrounds of all citizens. "Sirius Seniorbo" is expected to open end of 2021, and the first seniors will be able to move there in Spring 2022.

The task of SDU will among other things be to analyze the well-being, quality of life and health of the senior citizens living in this area.



Udgivelse af bog – Book release

Andersen, TP, Lau, CB, Andersen, HM, redaktører. *Sundhedsfremme i kommuner og lokalsamfund - Mellem forskning, planlægning og praksis.* København: Hans Reitzels Forlag; 2020.

Denne bog går tæt på planlægning af sundhedsfremme og praksis ud fra en holistisk og sociologisk tilgang til sundhed. Fokus er på, at sociale forhold påvirker menneskers fysiske helbred, mentale trivsel og sociale situation. Ulighed i sundhed præsenteres som et komplekst fænomen, hvor individuelle, organisatoriske og samfundsmæssige dynamikker er relateret til hinanden.

I første del af bogen præsenterer forfatterne udvalgte perspektiver, begreber og flerstrengede metoder, som favner sundhedsfremme i sin kompleksitet, og som er understøttende for praksis i forhold til at fremme lighed i sundhed.

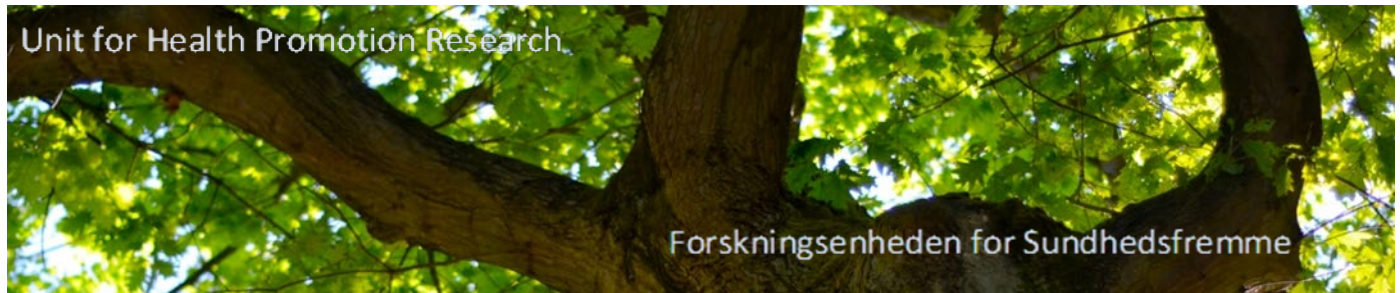
I anden del af bogen kommer praksis tættere på, når forfatterne ved hjælp af cases går dybere ind i den fælles problemstilling vedrørende bekæmpelse af ulighed i sundhed. De giver hermed indblik i, hvordan planlægningsmodeller og koncepter kan overføres og anvendes i kommunale og lokale initiativer møntet på sundhedsfremmende indsatser.

Bogen er skrevet af forskere og undervisere i sundheds- og samfundsvidenskab. Den henvender sig til studerende ved de sundhedsfaglige, socialfaglige og samfundsvidenskabelige uddannelser på universiteter og UC-miljøer.

English Summary:

Andersen, PT, Lau, CB, Andersen, HM, editors. *Health promotion in Danish municipalities and local communities – between research, planning and implementation.* Copenhagen: Hans Reitzel Publishers; 2020.





Nye forskningsartikler – New research publications

Forskningsenheden for Sundhedsfremme – Forskningspublikationer (udvalgte) - Unit for Health Promotion Research – List of Publications (selected)

January to August 2020:

Berg-Beckhoff G, Stock C, Bloomfield K. Association between one's own consumption and harm from others' drinking: Does education play a role? *SJPH*. 2020; August, 1-10.
doi.org/10.1177/1403494820957848

Safi M, **Bertram ML, Gulis G.** Assessing delivery of selected public health operations via essential public health operation framework. *Int J Environ Res Public Health*. 2020; 17; E6435.
[doi: 10.3390/ijerph17176435](https://doi.org/10.3390/ijerph17176435).

Cron Dahl K, **Eklund Karlsson L.** Health literacy – ett verktyg för empowerment. In: KC Ringsberg, E Olander & P Tillgren (eds.). *Health Literacy. Teori och praktik i hälsofrämjande arbete*. Andra upplagan. Sverige, Lund: Studentlitteratur; 2020.

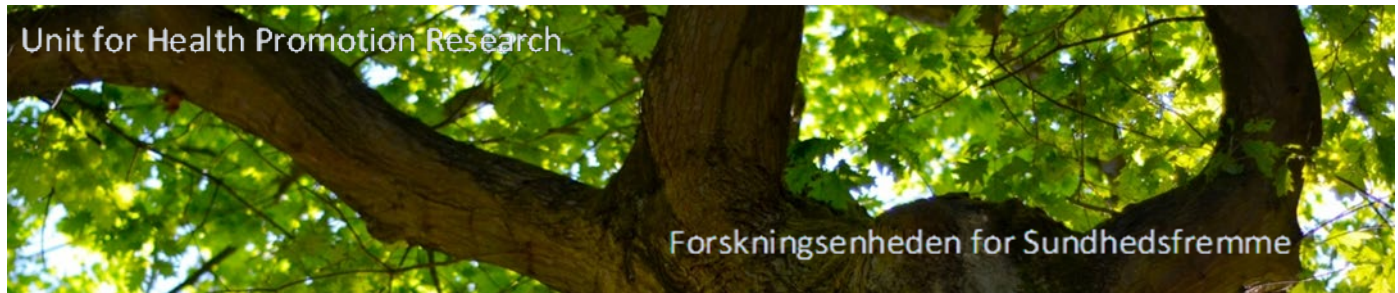
Gulis G, Safi M, Linde DS. Rapid health impact assessment of a Danish policy document: One Denmark without parallel societies: No ghettos in 2030. *J Public Health*. Online 7 Aug. 2020.

Misund Dahl B, **Buch Mejsner S, Eklund Karlsson L, Kostenius C, Laverack G, Myglegård Andersen H, Warne M, Lidmark J.** The Nordic perspective on migration and empowerment. *Health Promot Int*. 2020; Apr 8; daaa021. [doi: 10.1093/heapro/daaa021](https://doi.org/10.1093/heapro/daaa021). Online ahead of print.

Stock, C, Lavasani Kjær, S, Rasmussen, BM, Vallentin-Holbech, L. Youth experiences with social norms feedback: Qualitative findings from the drug prevention trial the good life. *Int J Environ Res Public Health*. 2020; 17(9):3200. [doi: 10.3390/ijerph17093200](https://doi.org/10.3390/ijerph17093200).

Lyk PB, Majgaard G, Vallentin-Holbech L, **Dalgaard Guldager J, Dietrich T, Rundle-Thiele S & Stock C.** Co-designing and learning in virtual reality: Development of a tool for alcohol resistance training. *Electr J of E-Learn*. 2020; 18; 213-228.

Thapa S, Leppin A, Kristensen R, Bonde MJ, Aro AR. Implementation of interventions targeting the uptake of genetic testing services for breast cancer risk: protocol for a systematic review. *BMJ Open*. 2020; 10(6):e031727. [doi: 10.1136/bmjopen-2019-031727](https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-031727).



Guldager JD, von Seelen J, **Andersen PT**, **Leppin A**. Do student social background and school context affect implementation of a school-based physical activity program? *Eval Program Planning*. 2020; 82: 101844. doi: 10.1016/j.evalprogplan.2020.101844. Epub 2020 Jun 18. PMID: 32585316.

Mikkelsen MLK, **Berg-Beckhoff G**, Frederiksen P, Horgan G, O'Driscoll R, Palmeira AL, Scott SE, Stubbs J, Heitmann BL, Larsen SC. Estimating physical activity and sedentary behaviour in a free-living environment: A comparative study between fitbit charge 2 and Actigraph GT3X. *PLoS One*. 2020; 15(6):e0234426. doi: 10.1371/journal.pone.0234426. eCollection 2020.

Dohrmann SB, Herttua K, **Leppin A**. Is physical and psychological work stress associated with fatigue in Danish ferry ship employees? *Int Marit Health*. 2020;71(1):46-55. doi: 10.5603/IMH.2020.0011. PMID: 32212148.

Skøt L, Nielsen JB, **Leppin A**. Risk perception and support for security measures: interactive effects of media exposure to terrorism and prior life stress. *J Risk Res*. 2020; <https://doi.org/10.1080/13669877.2020.1750460>

Vallentin-Holbech L, **Dalgaard Guldager J**, Dietrich T, Rundle-Thiele S, Majgaard G, Lyk P, **Stock C**. Co-creating a virtual alcohol prevention simulation with young people. *Int J Environ Res Public Health*. 2020; 17(3):1097. doi: 10.3390/ijerph17031097. PMID: 32050478.

Algren MH, Ekholm O, Nielsen L, Ersbøl AK, Bak CK, **Andersen PT**. Social isolation, loneliness, socioeconomic status, and health-risk behaviour in deprived neighbourhoods in Denmark: A cross-sectional study. *SSM Popul Health*. 2020; 10:100546. doi: 10.1016/j.ssmph.2020.100546.

Guldager JD. "It has to be fun to be healthy" - Assessing the implementation and teacher-perceived effectiveness of a school-based physical activity program. PhD thesis. Feb 6 2020.

Gullberg J, Lindh C, Axetelius B, Homer K, Devlin H, **Povlsen L**. Osteoporosis risk assessment in primary dental care-The attitudes of Swedish dentists, patients and medical specialists. *Gerodontology*. 2020; 37(2):208-216. doi: 10.1111/ger.12462. Epub 2020 Feb 5.

Andersen PT, Thuesen AA. Sundhed som løftestang for inklusion, kapacitet, trivsel og udvikling i lokalsamfundet. *Dansk Sociologi*. 2020; 31: 33-53.

Andersen PT, Lau CB, Myglegaard Andersen H, redaktører. Sundhedsfremme i kommuner og lokalsamfund: mellem forskning, planlægning og praksis. København: Hans Reitzels Forlag; 2020.

Andersen PT. Empowerment, brugerinddragelse og samskabelse i praksis. In Andersen PT, Lau, CB & Andersen, HM, redaktører. Sundhedsfremme i kommuner og lokalsamfund. København: Hans Reitzels Forlag; 2020. p. 171-193.

Azam S, Jacobsen KK, **Aro AR**, Lyng E, Andersen ZJ. Hormone replacement therapy and mammographic density: A systematic literature review. Breast Canc Res Treat. 2020; 182: 555-579.

Appiah-Brempong E, Newton S, Harris M, **Gulis G.** Effect of a theory-based hand hygiene educational intervention for enhancing behavioural outcomes in Ghanaian school: A cluster-randomized controlled trial. Int J Publ Health. 2020; 65: 99-109.

Adikari TB, Acharya P, Rijal A, Mapatano MA, **Aro A.** Correlates of mistimed and unwanted pregnancy among women in the Democratic Republic of Congo. J Biosoc Sci. 2020; 52: 382-399.

Christensen LF, **Møller AM**, Hansen JP, Nielsen CT, Gildberg F. Patients' and providers' experience with video consultations used in the treatment of older patients with unipolar depression: A systematic review. J Psychiatr Ment Health Nurs. 2020; 27: 258-271.

Sundhedsfremme i medierne (udvalgte) – Health Promotion in the media (selected)

Søgaard V, Noe E, Vestergaard N, **Jespersen J.** Decentraliseret videregående uddannelser – også for samfundets skyld. Kronik i Jyllands-Posten, 15. august 2020

Andersen PT. Nye tal afslører: Corona-smitte rammer chauffører hårdest. 27. maj 2020. Ritau

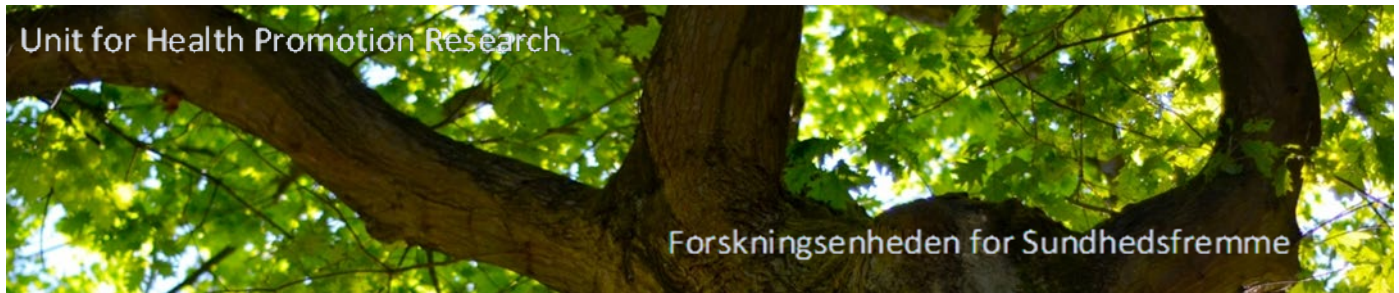
Andersen PT. Derfor rammer coronavirus nu Vestegnen hårdest. 3. Maj 2020. Berlingske

Andersen PT. Fattigmandssygen. 1. maj 2020. Weekendavisen

Andersen PT. Professor til kommuner: Tænk ulighed ind i jeres corona-tiltag. 28 april 2020. Kommunal Sundhed

Se flere publikationer her – see more publications on:

<https://portal.findresearcher.sdu.dk/da/organisations/sundhedsfremme/publications/>



Forskningsseminarer i enheden - Research seminars in the unit

September - December 2020

Takes place on the last Wednesday of the month

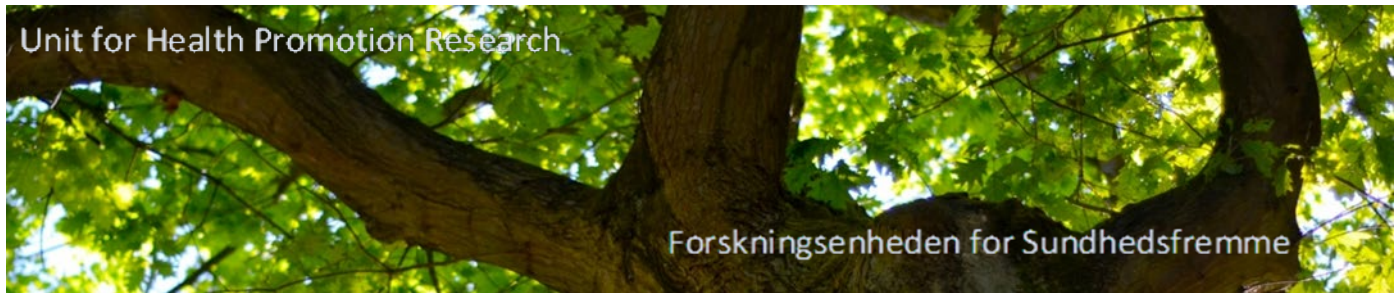
Online via Zoom from 12:00-13:00:

<https://syddanskuni.zoom.us/j/64736813159>

Date	Presenter	Title
30/09/20	Gabriele Berg-Beckhoff	<i>COVID 19 student's wellbeing study</i>
28/10/20	Birthe Marie Rasmussen	<i>Systematic review of dementia education among nursing staff</i>
25/11/20	Rikke Kristensen	<i>REHAB: A better live with ADHD</i>
16/12/20	Julie Dalgaard Guldager, Satayesh Lavasani Kjær, Christiane Stock	<i>Pilot study on virtual Reality alcohol project</i>



Students at the main entrance at SDU in Esbjerg.



Om nyhedsbrevet – About the newsletter

Dette nyhedsbrev fra Forskningsenheden for Sundhedsfremme udkommer hvert halve år. Tidligere udgaver kan findes på enhedens hjemmeside. Se links nedenfor:

Redaktør: Anja Leppin, professor, Forskningsenheden for Sundhedsfremme, Syddansk Universitet, Esbjerg; aleppin@health.sdu.dk

Tilmelding til nyhedsbrevet: bgundolf@health.sdu.dk

This newsletter from the Unit for Health Promotion Research is published every 6 months. Previous issues can be found on the unit's website:

www.healthpromotion.sdu.dk

https://www.sdu.dk/en/om_sdu/institutter_centre/ist_sundhedstjenesteforsk/forskning/sundhedsfremme/nyheder/hpr_news

Editor: Anja Leppin, Professor, Unit for Health Promotion Research, University of Southern Denmark, Esbjerg; aleppin@health.sdu.dk

Subscription for the newsletter: bgundolf@health.sdu.dk

HPR*news*

| Health Promotion Research News | Issue 21 – September 2020 |