

Følgegruppemøde ang. FELIS- Projekt og Evalueringsdesign

Deltagere repræsentanter fra Fredericia
Kommune & Forskere fra SDU

Foreløbige resultater - empowerment

- Empowerment bliver ofte defineres som ”at sætte i stand til at eller at give andre evnerne til at opnå kontrol over deres egen livssituation” (Rappaport 1981)
- Empowerment refererer således både til den subjektive erfaring, at kunne gøre en forskel og forandre sin livssituation, og til det objektive faktiske handlerum der eksisterer i de samfundsmæssige magt- og resourcesystemer, og som udstikker rammerne for forskellige gruppers livschancer (Andersen & Tyrol Beck 2003).

Foreløbige resultater - empowerment

- Mht. visionen – virker det som om der er enighed om, hvad endemålet er = > forskellige forståelser af hvordan dette endemål nås.

Grunde hertil:

- Huset og de to projekter er fortsat i etableringsfasen, og der går mange ressourcer fra til praktiske gøremål.
- Der mangler en nærmere strategi for, hvordan de projekter skal supplere hinanden og samarbejde mod den endelige vision.
- De ansatte i huset, der er knyttet til de to projekter, har forskellig professionsbaggrund – og disse professionelle forskelle kommer til udtryk i forskellige tilgange:
 - Til at forstå og arbejde med brugerinddragelse.
 - Til at arbejde med frivillige.
 - I arbejdet med empowerment kommer disse bl.a. til udtryk i strategierne top-down vs. bottom up.

Empowerment -processer

Påvirket positivt

- En god og åben stemning i huset.
- Et levende og kvalificeret engagement fra de ansatte i huset.
- Etablering af Multibane + andre sportsaktiviteter i huset.
- Etablering af Cafe på hverdage.
- Et vellykket og veltilrettelagt indvielses- arrangement på Grundlovsdag.

Påvirket negativt

- Ældrecenter til Medborgerhus – svær og langsommelig.
- Den lange etableringsfase – at mange af de praktiske initiativer er druknet
- Ikke samlet strategi for, hvad de frivilliges rolle er i Medborgerhuset.
- Ikke fælles strategi for, hvordan samarbejdet mellem ansatte og frivillige er tænkt. Mangler præcisering af ansvarsområder, økonomisk spillerum

Def. Evaluering

- En systematisk retrospektiv vurdering af gennemførelse, præstation og udfald af offentlig virksomhed, der tiltænkes at spille en rolle i praktiske handlingssituationer” (Vedung, 1991:33)
- **Summativ evaluering:** Er en vurdering, der finder sted ved afslutningen af et forløb med henblik på differentiering, godkendelse og kontrol eller sigter mod at måle effektiviteten af virksomheden.
- **Formativ evaluering:** Er en vurdering, der sigter mod at forme læreprocesser/ pædagogiske forløb ved at give deltagere og lærer feedback, der er anvendelig i planlægning og tilrettelæggelse af det videre forløb.

Evalueringemetoder

- Effektevaluering
- Procevaluering
- Empowerment evaluering
- Multikomplekst design – ofte tale om flere evalueringer i spil.

Effektevaluering

- Grundide: Handler om at konstatere forskelle i de resultater/udfald/outcome man opnår. Og henføre forskellen til indsatsen (kontrafaktiske tilgang).
 - Forskningsdesigns der bruger kontrolgrupper
 - Baseline måling (statusvurdering)
 - Er en processuel tilgang til evaluering af effekter. Grundspørgsmålet er derefter om de forestillinger der ligger bag en indsats også fungerer i praksis og om vi når de mål vi gerne vil nå.
1. Resultatet af denne type evaluering er ikke et facit man kan slå to streger under. I stedet handler det om at sandsynliggøre at indsatsen virker.
 2. Stiller færre krav til standardisering af indsats og implementering.
 3. Tilgangen egner sig godt hvor der er variationer i implementering og andre lokale variationer
 4. Giver vigtig proces-viden om hvor indsatsen kan forbedres.

Procesevaluering

- I en procesevaluering evaluerer man de processer, som har fundet sted i et projekt. Procesevalueringen forsøger at undersøge, beskrive og forklare processen frem mod de målsætninger, man har med projektet.
- To tilgange:
 - For det første kan man ønske at få viden, der gør det muligt at korrigere et projekt undervejs i forløbet.
 - For det andet kan man efter et projekt er afsluttet ønske sig viden om, hvilke processer der førte til de resultater, man opnåede.
 - Når man anvender procesevaluering er det som oftest, fordi man vil undersøge den proces, der har ført hen imod en indsats eller en forandring

Empowermentevaluering/Kompetence evaluering

Formål: at forbedre en organisations resultater gennem enkeltpersoners kompetenceudvikling og indflydelse.

Metode: 6 trin

- Udvikle visioner og fastsætte mål
- Fastsætte styrker og svagheder ved nuværende program
- Sætte delmål – prioritere mellem de mange mål
- Strategier for implementering af delmål
- Etablering af evalueringskriterier – beslutter hvilken dokumentation
- Er det sket en udvikling – vurderinger af om der faktisk er sket noget og om der sket andet end forventet

Spørgsmål

- Hvad skal evalueres – og hvordan?
- Ud fra hvilke metoder?
- Over hvor lang tidsramme?
- Hvem er målgruppen?
- Hvad er succeskriterier?
- Hvordan tænkes en samarbejdsmodel?