

UNDERSØGELSESSKEMA  
Us.201-3

VERSION 5

# Midaldrende Danske Tvillinger Født 1931 til 1960

Det Danske Tvillingregister 2008 – 2010  
Epidemiologi  
INSTITUT FOR SUNDHEDSTJENESTEFORSKNING

**TIL INTERNT BRUG:**

Undersøgesdato: 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
D D M M Å Å

Interviewer navn: \_\_\_\_\_

Undersøges sted:

København .....

Århus .....

Odense .....

Aalborg .....

IP's bopæl .....



## AFSNIT 1: Informeret samtykke

DETTE SKEMA UDFYLDES AF SDU PERSONALE

0a. Hvad er IP's fødselsdag?

D	D	M	M	Å	Å	Å	Å

0b. Hvad er IP's køn?

Kvinde .....

Mand .....

1. Bekræft at informeret samtykke er givet af IP:

Ja .....

Nej .....

*Stop undersøgelse*

2. Hvordan vurderer du at deltageren kan følgende:

		Ja, uden besvær	Ja, med lidt besvær	Ja, med stort besvær	Nej
2a.	Se?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b.	Høre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2c.	Forstå?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2d.	Tale?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## AFSNIT 2: Medicinforbrug

### 3a. Tager IP nogen form for medicin regelmæssigt?

Ja .....  Gå til Sp. 3b

Nej .....  Gå til Sp. 4

#### INSTRUKTION:

Vi er interesseret i alle medikamenter, som IP bruger regelmæssigt, hvilket som oftest betyder dagligt. Der kan dog også være tale om, at medicinen bruges sjældnere, men altid ved samme sygdomsforløb eller symptomer, som fx ved astma eller smerter. I så fald anvendes et gennemsnit for det seneste år.

### 3b. Listen udfyldes med al medicin, som IP regelmæssigt bruger, både medicin på recept, håndkøbsmedicin og naturmedicin.

Medicinnavn	Hvorfor får IP medicinen	Hvor ofte
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Eksempler:		
<i>Digoxin</i>	<i>hjertet</i>	<i>Dagligt x 2</i>
<i>Vitamin</i>	<i>tilskud</i>	<i>Dagligt x 1</i>
<i>Ventoline</i>	<i>vejrtrækningen</i>	<i>Ugentligt x 2</i>
<i>Ketogan</i>	<i>migræne</i>	<i>Månedligt x 2</i>

## AFSNIT 3: Blodtryk

### Instruktion:

Måling udføres efter IP har været siddende og i hvile nogle minutter, inden de øvrige fysiske undersøgelser gennemføres. Der måles x 2 på højre overarm med 1 minuts pause imellem. Manchet vælges efter overarmens omkreds.

#### 4. Vælg manchetsstørrelse:

- Lille .....  (omk. 18-25,99 cm)  
Normal (standard).....  (omk. 26-33,99 cm)  
Stor .....  (omk. 34-42,99 cm)

#### 5. Hvilken arm blev brugt?

- Højre (standard) .....  Gå til Sp. 7  
Venstre .....

#### 6. Forklar årsagen, hvis højre arm ikke blev brugt.

Specificér: \_\_\_\_\_

#### 7. #1 Siddende blodtryk:

7a. Systolisk:  mmHg      7c. Puls:  pr. min.

7b. Diastolisk:  mmHg

7d. Forklaring på manglende værdier: \_\_\_\_\_

### PAUSE 1 MINUT

#### 8. #2 Siddende blodtryk:

8a. Systolisk:  mmHg      8c. Puls:  pr. min.

8b. Diastolisk:  mmHg

8d. Forklaring på manglende værdier: \_\_\_\_\_

## AFSNIT 4: Fysiske undersøgelser

### GRIBESTYRKE

9. Denne øvelse tester din muskelstyrke i underarme og hænder. Jeg vil bede dig om at klemme så hårdt som muligt om håndtaget.

#### INSTRUKTION:

Til testen bruges SMEDLEY'S HÅNDDYNAMOMETER. Skalaen aflæses til nærmeste hele antal kg. IP skal, hvis muligt stå op. Det er vigtigt at overarmen holdes ind langs kroppen og albuen skal være bøjet 90 grader. Vis hvordan håndtaget gribes og apparatet holdes. Forklar at håndtaget skal trykkes roligt og så kraftigt som muligt. Juster håndtaget til IP's hånd. Giv IP dynamometeret. Testen gentages tre gange med hver hånd. Klem, klem, klem...

#### Resultater:

9a. Højre: 1.  kg      2.  kg      3.  kg

9b. Venstre: 1.  kg      2.  kg      3.  kg

9c. Hvordan blev testen gennemført?

Stående (standard om muligt) .....

Siddende .....

9d. Testen kunne ikke udføres på grund af:

Gigtforandringer i hånd/hænder .....

Smerter i hånd/hænder.....

Gibsbandage o.l. på arm/hånd .....

Lammelse i arm/hånd .....

IP forstod ikke instruktionen .....

IP ville ikke .....

## REJSE SIG FRA EN STOL

10. Øvelsen går ud på, at du skal rejse dig 5 gange i træk fra stolen (vis) på denne måde, så hurtigt du kan. Hver gang du har sat dig, skal du straks rejse dig igen. Hold armene krydset over brystet. Jeg tager tid med stopur. Du må først begynde når jeg siger – Start!

### INSTRUKTION:

IP skal sidde på en almindelig stol med sædehøjde på ca. 43 cm, så fødderne kan nå gulvet og det passer at lår og underben er vinklet ca. 90°. Stolen placeres op mod væg eller bord så den ikke skubbes bagud under øvelsen.

Inden start tælles IP's puls. Start stopuret når IP begynder at rejse sig første gang. Tæl højt for IP. Stop øvelsen, hvis IP bliver stakåndet eller utilpas. Stop også øvelsen hvis IP bruger armene, eller hvis IP ikke har rejst sig 5. gang i løbet af 1 minut.

Stop stopuret, når IP står helt op den 5. gang og registrer tiden. Tæl umiddelbart herpå atter IP's puls. Uregelmæssig puls tælles over 1 minut.

### 10a. Kunne IP rejse sig 5 gange?

- Ja .....  *Gå til Sp. 10b+c+d*
- Nej, kunne slet ikke .....  *Gå til Sp. 10e*
- Nej, måtte afbryde efter 1-4 forsøg .....
- Antal gennemførte forsøg: .....  *Gå til Sp. 10e*

### Gennemførelse:

- 10b. Puls inden start, antal slag pr. 60 sek:
- 10c. Puls ved slut, antal slag pr. 60 sek:
- 10d. Antal sekunder om at gennemføre øvelsen:   :

### 10e. Testen måtte afbrydes fordi:

- IP kunne ikke gennemføre under 1 min ....
- IP brugte armene .....
- Intervieweren følte det usikkert .....
- IP kunne ikke forstå instruktionen .....
- IP kunne ikke pga. fysisk handicap .....
- IP ville ikke .....
- Anden grund .....

Specificér: \_\_\_\_\_

## KROPSHØJDE

### INSTRUKTION:

Til målingen anvendes et stadiometer og IP måles uden sko på og som angivet nedenfor.

Alternativt placeres IP på et fast hårdt underlag uden tæppe og med ryggen op mod en lukket dør, væg eller anden tilgængelig glat overflade. Der klæbes tape lodret på væggen svarende til det sted, hvor toppen af issen ca. er. Når IP er i position placeres træ-vinklen vinkelret på væg og hoved og der mærkes af med blyant ved basis. Efterfølgende måles afstand mellem gulv og mærket med en 'tommestok'.

IP skal stå rank på flade fødder med samlede hæle. Hæle, hofter og skuldre skal direkte mod underlaget. Hovedet skal holdes i Frankfort position (dvs. øregang og næsefløj skal være vandret i forhold til hinanden). Hovedet holdes så tæt på væggen som muligt.

Der måles to uafhængige gange og målet angives i cm med en decimal.

11a. #1. måling:      ,  cm

11b. #2. måling:      ,  cm

**Interviewer: Hvis det af en eller anden grund ikke kan lade sig gøre at måle stående højde skrives 999,9**

## KNÆHØJDE

### INSTRUKTION:

IP skal sidde på en almindelig stol med sædehøjde på ca. 43 cm, så det passer at lår og underben er vinklet ca. 90°. IP skal have sin højre (venstre) sko af. Afstanden fra gulvet til toppen af knæskallen måles med en tommestok. Der måles to uafhængige gange. Målet angives i cm med en decimal.

12a. #1. måling:      ,  cm

12b. #2. måling:      ,  cm

12c. **Hvor blev målingen udført?**

Højre knæ (standard) .....

Venstre knæ .....

12d. **Målingen kunne ikke udføres, fordi:**

Kan ikke bøje nogen af knæene .....

Ville ikke .....

Anden årsag til manglende måling .....

Specificér: \_\_\_\_\_



## KROPSVÆGT

### INSTRUKTION:

IP's vægt måles uden sko og kun med lettere påklædning fx strømper, bukser og bluse/skjorte. Der måles med vægt fra Soehnle.

13a. Vægt i kg:      ,   kg

13b. Årsag til manglende måling: \_\_\_\_\_

## LIVVIDDE

### INSTRUKTION:

Måling af livvidde på navleniveau. IP skal være iført let tøj fx skjorte eller bluse. Hvis IP har sweater eller andet tykt tøj på, bedes IP tage dette af. Det er vigtigt at IP står afslappet, med rolig vejrtrækning, med armene ned langs siden og uden at trække maven ind under målingen. Livvidden måles på højde med navlen med målebåndet placeret vandret rundt om maven. Der måles to uafhængige gange og målet angives i cm med en decimal. Der måles med Seca 200.

14a. #1. måling      ,   cm

14b. #2. måling      ,   cm

14c. Blev omkredsmålingen forhindret af noget – fx en stomi?

Ja .....

*Gå til Sp. 14d.*

Nej .....

Ville ikke .....

14d. Hvis Ja, af hvad: \_\_\_\_\_

## AFSNIT 4: Kognitive tests

### ORDGENKALDELSE - UMIDDELBAR

15. Jeg vil om lidt læse 12 ord op for dig. Når jeg har gjort det vil jeg bede dig nævne så mange af ordene, som du kan huske.

Jeg må kun læse ordene en gang for dig – er du klar?

- FARVE .....
- HUS .....
- FLOD .....
- HØNS .....
- NÆSE .....
- GARTNER .....
- HAT .....
- SKOLE .....
- MARK .....
- FORÆLDRE .....
- KAFFE .....
- KLOKKE .....

Antal point

#### INSTRUKTION:

Giv 1 point for hvert ord, der blev husket (rækkefølgen er ligegyldig)

- OBS!** Nu vil jeg læse ordene endnu en gang for dig og om ca. 10 minutter, skal du så prøve, hvor mange af ordene du da kan huske.

## TAL-SYMBOL ERSTATNING

### ØVEDEL

16. INSTRUKTION: I de følgende opgaver skal man erstatte symboler med tal.

Se venligst på dette kort (prøvekortet vises). Læg mærke til, at hvert felt har et tal forinden og et symbol (tegn) foroven. Hvert tal mellem 1 og 9 har sit eget symbol.

Først en øvelse (Prøvekortet), så du kan forstå hvad opgaven går ud på. Jeg vil først vise dig nogle få af symbolerne og bede dig fortælle mig, hvilket tal der hører til.

**INSTRUKTION:**

Gennemgå de første tre symboler og forvis dig om at IP forstår, hvorfor disse svarer til 7, 8 og 4.

Hvis IP begår fejl, skal IP gøres opmærksom på det korrekte svar.

Korrekte svar til manglende felter	6	3	4	2
IP svarede rigtigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IP svarede forkert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikke udført	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16a.

Samlet pointtal:

**INSTRUKTION:**

Giv 1 point for hver rigtigt svar

Hvis IP kun opnår 0 point - *Gå til Sp. 19*

**DEL 1:**

**17a. SIDE 1**

På denne side er der fem rækker opgavefelter. I hver række er der et symbol i feltets øverste del lige som før, mens de nederste felter står tomme. Meningen er at du igen skal erstatte symbolerne med det rigtige tal.

Du skal begynde med den første række, når du er færdig med den, går du straks videre til næste række. Du må ikke springe nogen felter over.

Det gælder om at udføre opgaven så hurtigt som muligt.

Har du spørgsmål, inden vi går i gang?

**INSTRUKTION:**

Efter 45 sekunder afbrydes IP. Notér hvis der er afbrydelser pga. telefonopkald eller andre forstyrrelser.

<b>Række A:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

<b>Række B:</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

<b>Række C:</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

<b>Række D:</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

<b>Række E:</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

Point Total (0-50):

**17b. Blev øvelsen forstyrret/afbrudt under vejs?**

Ja .....

Nej .....

Hvis IP kun opnår 0 point i alt – *Gå til Sp. 19*

**DEL 2**

**18a. SIDE 2**

Jeg har her et ark med en fuldstændig tilsvarende opgave. Det gælder igen om, at arbejde hurtigt og nå så mange som muligt. Før vi går i gang, vil jeg høre, om du har nogle spørgsmål?

*INSTRUKTION: Efter 45 sekunder afbrydes IP. Notér hvis der er afbrydelser pga. telefonopkald eller andre forstyrrelser.*

**Så gik tiden, nu må du gerne stoppe.**

<b>Række A:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

<b>Række B:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

<b>Række C:</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

<b>Række D:</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

<b>Række E:</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
Rigtigt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forkert:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ej udført:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Point: <input type="text"/>

Point Total (0-50):

**18b. Blev øvelsen forstyrret/afbrudt under vejs?**

Ja .....

Nej .....

*Gå til Sp. 19*

## TAL SPÆNDVIDDE – FORLÆNS

19. Nu vil jeg læse nogle tal for dig. Når jeg har læst dem op, vil jeg bede dig gentage tallene i samme rækkefølge for mig.

**INSTRUKTION:**

Læs tallene med ca. 1 tal pr. sekund. Lad derefter IP forsøge at gentage. Hvis IP gengiver talrækken korrekt gives 1 point. Der må kun gøres et forsøg med hver test. Der må ikke gentages. Rækkefølgen skal være korrekt. Fortsæt fremdeles med 2. – 7. test.

Afbryd når begge test i en sværhedsgrad er forkert.

FORLÆNS RÆKKEFØLGE	Korrekt	Forkert
1a. 5-8-2 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b. 6-9-4 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a. 6-4-3-9.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b. 7-2-8-6 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a. 4-2-7-3-1 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b. 7-5-8-3-6 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a. 6-1-9-4-7-3 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b. 3-9-2-4-8-7 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a. 5-9-1-7-4-2-8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b. 4-1-7-9-2-8-6 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6a. 5-8-1-9-2-6-4-7 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6b. 3-8-2-9-5-1-7-4 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7a. 2-7-5-8-6-2-5-8-4 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7b. 7-1-3-9-4-2-5-6-8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19a. Totalt antal korrekte ┌┐

19b. Talspændvidde, forlæns længde ┌

## TAL SPÆNDVIDDE – BAGLÆNS

20. Nu vil jeg prøve at læse nogle flere tal for dig, men denne gang vil jeg bede dig gentage dem bagfra, altså i modsat rækkefølge. Hvis jeg fx siger: 7-1-9, hvad vil du så svare?

**INSTRUKTION:**

Hvis IP svarer rigtigt 9-1-7, siges: "Det er rigtigt", og der fortsættes med testene nedenfor.

Hvis IP svarer forkert: "Nej, jeg sagde 7-1-9, og så skulle du have svaret 9-1-7. Prøv nu følgende tal: 3-4-8 og sig dem baglæns.

Hvad enten IP klarer andet forsøg eller ej, går man nu i gang med testen nedenfor. Tallene skal gengives i den korrekte rækkefølge bagfra for at opnå 1 point.

Afbryd når begge test i en sværhedsgrad er forkert.

	BAGLÆNS RÆKKEFØLGE	Korrekt	Forkert
1a.	2-4 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b.	5-8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a.	6-2-9 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b.	4-1-5 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a.	3-2-7-9 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b.	4-9-6-8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a.	1-5-2-8-6 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b.	6-1-8-4-3 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a.	5-3-9-4-1-8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b.	7-2-4-8-5-6 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6a.	8-1-2-9-3-6-5 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6b.	4-7-3-9-1-2-8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7a.	9-4-3-7-6-2-5-8 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7b.	7-2-8-1-9-6-5-3 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20a.	Totalt antal korrekte	┌┐	
20b.	Talspændvidde, baglæns længde	┌	

## KATEGORISTYRET ORDMOBILISERING – DYR

21. Om lidt vil jeg give dig et emne og bede dig om at nævne alle de ord, du kan komme på, som falder inden for dette emne.

*Tillad IP 20 sekunder til at vise, at IP har forstået, hvad opgaven går ud på. Man kan ved behov vejlede IP ved at sige: Hvis emnet var 'Beklædning', så kunne du svare: skjorte, slips, hat osv.*

**Emnet er DYR, jeg vil bede dig nævne så mange, som du kan komme i tanke om på 1 minut. Er du klar. Begynd!**

### INSTRUKTION:

Brug stopur. Hvis IP går i stå i 15 sek. kan instruktionen gentages.. "kan du nævne flere dyr?" Hvis IP spørger, må du svare, at dyr fx også inkluderer fugle, fisk og insekter. Det skal bemærkes at fx ko, kalv, kvie og tyr tæller som fire dyr. Lige som navnet på forskellige racer tæller med. Gentagelser tæller ikke!

1.	19.	37.
2.	20.	38.
3.	21.	39.
4.	22.	40.
5.	23.	41.
6.	24.	42.
7.	25.	43.
8.	26.	44.
9.	27.	45.
10.	28.	46.
11.	29.	47.
12.	30.	48.
13.	31.	49.
14.	32.	50.
15.	33.	51.
16.	34.	52.
17.	35.	53.
18.	36.	<b>19a. Dyr total:</b> <u>    </u>



## ORDGENKALDELSE - FORSINKET 10 MINUTTER

22. Nu vil jeg bede dig om at gentage så mange som muligt af de 12 ord, jeg læste op for dig for 10 minutter siden.

*Sørg for at IP ikke kan se dit papir.*

- FARVE .....
- HUS .....
- FLOD .....
- HØNS .....
- NÆSE .....
- GARTNER .....
- HAT .....
- SKOLE .....
- MARK .....
- FORÆLDRE .....
- KAFFE .....
- KLOKKE .....

Antal point:

**INSTRUKTION:**

Giv 1 point for hvert ord, der blev husket (rækkefølgen er ligegyldig)

### TIL INTERVIEWEREN: Evaluering af kognitive tests samlet (Sp. 13-20)

- 23a. Kunne IP gennemføre de kognitive tests?

- Ja .....
- Ja, delvist.....
- Nej .....

*Gå til Sp. 24*

- 23b. Hvad forhindrede gennemførelsen?

- Synshandikap .....
- Hørehandikap .....
- Talehandikap .....
- Ville ikke .....
- Andet .....

Specificér: \_\_\_\_\_

## AFSNIT 5: Blodprøve

**Du har givet dit samtykke til, at vi må tage biologiske materiale fra dig til opbevaring i Tvillingregisterets biobank. Jeg vil derfor gerne have lov til at tage en blodprøve. Desuden vil jeg bede dig opsamle en spytpøve.**

### INSTRUKTION:

1. Verificer deltagerens navn og ID før blodprøvetagningen påbegyndes.
2. Tag de 3 (tre) blodprøver i følgende rækkefølge:
  - a. #1 – EDTA (lilla prop)
  - b. #2 – SST (gul prop)
  - c. #3 – PaxGene (rødbrun prop)
3. Vær opmærksom på at PaxGene glasset skal holdes lodret under deltagerens arm under blodprøvetagningen for at undgå tilbage-flow fra glasset.
4. Mix glassene umiddelbart efter opsamling ved at vende hvert glas forsigtigt 6-8 gange.
5. Lad SST røret henstå ved rumtemperatur i min 30 og max 45 minutter, hvorved prøven koagulerer. Herefter centrifugeres røret i 15 minutter ved 1.000 G.

### FØR BLODPRØVE

**24. Lider du af blodmangel?**

Ja .....

Nej .....

**25. Har du nogen blødningsforstyrrelser?**

*Hvis ja til dette spørgsmål kan der være behov for at komprimere over indstik i op til 10-15 min.*

Ja .....

Nej .....

### EFTER PRØVETAGNING

**26. Blodprøver taget: (kryds af ved alle, der er taget)**

EDTA .....

SST .....

PaxGene .....

**27. Oragene DNA-opsamling = ca. 2 ml spyt?**

OraGene .....

28. Antal blodprøvetagningsforsøg:

29. Tidspunkt prøvetagningen blev afsluttet: :   
T T M M

30. Navn på prøvetager/sygeplejerske:

31. Evt. bemærkninger til prøvetagning:

---

---

---

---

## AFSNIT 7: Spirometri

### 32. Blev spirometrien gennemført?

- Ja .....
- Nej, mindre end 3 pust .....  *Gå til Sp. 36*
- Nej .....  *Gå til Sp. 36*

### MicroDL

### 33. Resultat af spirometrien udført med MicroDL/Spida

	Pust 1	Pust 2	Pust 3
PEF (L/min)	□□□□	□□□□	□□□□
FEV1 (L/sek)	□□,□□□	□□,□□□	□□,□□□
FVC (L/sek)	□□,□□□	□□,□□□	□□,□□□

### EasyOne

### 34. Resultat af spirometrien med ndd EasyOne/OEM

	Pust 1	Pust 2	Pust 3
PEF (L/sek)	□□□,□□□	□□□,□□□	□□□,□□□
FEV1 (L/sek)	□□,□□□	□□,□□□	□□,□□□
FVC (L/sek)	□□,□□□	□□,□□□	□□,□□□

### 35. Hvilken undersøgelse blev udført FØRST:

- MicroDL .....
- EasyOne .....

### 36. Specificer årsagen(-erne) til at spirometrien ikke blev gennemført.

- Synshandikap .....
- Hørehandikap.....
- Lammelse.....
- Kunne ikke forstå instruktion .....
- Ville ikke .....
- Anden grund .....
- Specificér: \_\_\_\_\_

**Mange tak fordi du ville være med!**

## SPIROMETRI VED HJEMMEBESØG

**37. Blev spirometrien gennemført?**

Ja .....

Nej, mindre end 3 pust .....  *Gå til Sp. 39*

Nej .....  *Gå til Sp. 39*

**38. Resultat af spirometrien, målt med ndd EasyOne Diagnostic**

	liter	% Pred
FEV6	□, □□	□□□□
FEV1	□, □□	□□□□
%FEV1	0, □□	□□□□
PEF	□□, □□	□□□□

**39. Specificer årsagen(-erne) til at spirometri ikke blev gennemført.**

Synshandikap .....

Hørehandikap .....

Lammelse .....

Kunne ikke forstå instruktion .....

Ville ikke .....

Anden grund .....

Specificér: \_\_\_\_\_

**Mange tak fordi du ville være med!**





