

Referat af møde i Institutrådet

Tirsdag den 23. maj 2023 kl. 12.15-14.00

(mødet blev afholdt i konferencelokalet Romeo)

Deltagere:

Pernille Seier Hansen, Bess Egede Rogers, Tina Guldbrandt Jakobsen, Vincent Keating, Jaume Castan Pinos, Marianne Ulriksen, Rasmus Hørby Sindberg, Enya Ehrenreich, Patrick Rieper Sørensen, Mette Fentz Hastrup

Afbud:

Signe Pihl-Thingvad, Melike Wulfgramm, Louise Kjærgaard, Hendrik Huelss

Mødeleder:

Kurt Klaudi Klausen

Dagsorden

1. Velkommen til de nye studenterrepræsentanter i institutrådet

Kurt lagde ud med at byde velkommen til de nye studenterrepræsentanter i institutrådet. Enya Ehrenreich, Patrick Rieper Sørensen og Andrea Christensen Hald er blevet udpeget som nye studenterrepræsentanter i institutrådet. Enya er bachelorstuderende på statskundskab, mens Patrick og Andrea er bachelorstuderende i journalistik. Der blev desuden budt velkommen til dagens oplægsholder, Mette Fentz Hastrup, som er kontaktbibliotekar på statskundskab.

2. Bibliotekets tilbud til de studerende og forskerne

Mette som er kontaktbibliotekar for statskundskab på biblioteket, kom forbi for at fortælle om bibliotekets tilbud til forskere og studerende med fokus på den [fagside](#), som er blevet udviklet til studerende i statskundskab og samfundsfag i et samarbejde mellem biblioteket og instituttet:

Forskere	Studerende
<ul style="list-style-type: none"> • Forskningsværktøjer (NVivo + Voyant m.fl.) • Referencehåndtering • Forskningsregistrering (Pure) • Forskningsdatamanagement • Litteratursøgninger og reviews • Ønsket litteraturindkøb • Open access 	<ul style="list-style-type: none"> • Litteratursøgning (generelle og målrettede samfundsfag/statskundskab) • Analyseværktøjer (NVivo + Voyant m.fl.) • Referencehåndtering • Den akademiske opgave • Studieteknik • Forslag til litteratur • Fagside for samfundsfag og statskundskab

Herefter var der en kort drøftelse af bibliotekets tilbud, og der var enighed om, at det skal undersøges om bibliotekets tilbud kan tænkes bedre ind i vores uddannelser, hvilket kommer til at foregå gennem uddannelsesudvalget. Mette tilføjede, at man er velkommen til at kontakte hende, hvis man har input eller spørgsmål til bibliotekets tilbud.

3. Citizen Social Science og samfundsmæssig relevans

Som en del af instituttets strategi indgår en ambition om at skabe tættere bånd til det omkringliggende samfund. Mette Fentz Haastrup holdt derfor et oplæg om 'Citizen Social Science' som handler om, hvordan man kan inddrage almindelige borgere i forskningsprocessen.

Mette indledte med at fortælle, at man på biblioteket betragter Citizen Science som en metode til at skabe interaktion og dialog mellem borgere og forskere for at mindske afstanden mellem dem og skabe en offentlig debat baseret på viden og fakta.

Mette fortalte desuden, at Citizen Science-projekter både kan være gavnlige for forskerne, borgerne som deltager og samfundet som helhed. Ved at anvende Citizen Science som metode kan forskere enten indsamle data og/eller opnå indsigter, som de ikke ville kunne på egen hånd. Inddragelsen kan desuden styrke borgernes viden og evner, hvilket er særligt vigtigt i en tid med fake news og misinformation.

Mette nævnte desuden, at der er blevet åbnet et Citizen Science Center på biblioteket i 2021 som tilbyder følgende support i forhold til Citizen Science-projekter:

- Fondsansøgninger
- Projektudvikling
- Kommunikation til eksterne
- Fair Data
- Opbygning af community / rekruttering af borgere
- Udvikling af undervisningsmateriale
- Facilitering af events og workshops
- Projektledelse
- Mediepartnerskaber
- Evaluering
- Formidling af projekter på CS-konferencer

Mette kom herefter med flere eksempler på forskellige Citizen Science-projekter som har kørt på SDU. Klaus Petersen fra DaWS har f.eks. har kørt et projekt under navnet 'Vores historie' som har inddraget gymnasieelever i en undersøgelse af familiens forandring fra 1960'erne og frem. Interesserede kan læse mere om dette og andre Citizen Science-projekter på SDU [her](#).

Endelig var der en drøftelse af potentialer og opmærksomhedspunkter, når metoden anvendes, hvor der var særligt fokus på, hvordan man sikrer en god datakvalitet samt repræsentationen af forskellige samfundsgrupper i Citizen Science-projekter.

4. Synergier mellem journalistik og statskundskab

Ingen andre forsknings- og undervisningsmiljøer i Danmark har en kombination af journalistisk og statskundskab under samme tag, så på institutrådsmødet var der en drøftelse af mulighederne for at udnytte denne unikke strategiske position.

Kurt lagde ud med at fortælle, at vi snart fejrer 25-års jubilæum for journalistikuddannelsen på SDU, hvis oprindelige formål var at skabe en journalistikuddannelse med en tættere akademisk tilknytning. I mellemtiden er journalistik og statskundskab kommet under samme institut, hvilket gør det nærliggende at spørge os selv om der er synergier og potentialer som i højere grad kan udnyttes og hvordan det i givet fald kan gøres.

Ud fra de optagelsessamtaler som hvert år finder sted på journalistik ved vi, at der ikke er mange som vælger at læse til journalist på SDU på grund af kombinationen med statskundskab, og det gælder muligvis også den anden vej rundt, hvilket indikerer, at der er et uudnyttet potentiale. Kurt ser at synergier på tværs kan understøtte at journalistikstuderende får en større forståelse for samfundsmæssige fænomener, mens statskundskabsstuderende kan styrke deres viden og færdigheder indenfor eksempelvis pressehåndtering.

Der var enighed i institutrådet om, at man skal tænke mere i at flytte kulturer og skabe synergier mellem JOUR og STAT, og det er oplagt at fokus er på de lavthængende frugter. Der var bred opbakning til, at man kunne have fokus på at skabe mere fællesskab på tværs af studiemiljøer, hvor det blev pointeret at man med fordel kunne starte med at koordinerer ift. fælles arrangementer og aktiviteter f.eks. valgaftener og tirsdagsoplæg. Bess vil desuden sammen med Melike følge op, hvor meget politisk kommunikation fylder på bacheloruddannelsen i statskundskab og undersøge om der er behov for et større fokus. Endelig var institutrådet enige om, at man med fordel på initiativ fra ledelsen kan tage drøftelsen op i et andet forum, så man får belyst mulige synergier og potentialer på en fyldestgørende måde.

5. Evt.

En studenterrepræsentant fortalte, at der havde været en vis utilfredshed blandt nogle af de studerende med forløbet ift. udleveringen af eksamensplanen. De har ikke oplevet, at der er blevet kommunikeret klart ud om tidspunktet for offentliggørelse af eksamensplanen. De pointerede hertil, at offentliggørelsen lå sent ift. andre studier.

Bess har talt med studieadministrationen, som har meldt tilbage, at det er mere komplekst hos os end andre studier, hvilket især skyldes, at der skal tages højde for mange valgfag, som ændrer sig fra år til år. Bess vil sammen med Melike undersøge om der kan gøres noget for at styrke kommunikationen og/eller planlægningen fremadrettet.

Med venlig hilsen

Signe Pihl-Thingvad

Institutleder

Institut for Statskundskab