

Referat af møde i institutrådet

Tirsdag den 17. september 2024 kl. 12:15-14:00

(Mødet blev afholdt i mødelokale H i Agora)

Inviterede:

Melike Wulfgramm, Bess Egede Rogers, Enya Ehrenreich, Vincent Keating, Kurt Klaudi Klausen, Rasmus Hørby Sindberg, Jens Fyhn Lykke Sørensen

Afbud fra:

Tina Guldbrandt Jakobsen, Louise Kjærgaard, Patrick Rieper Sørensen, Marianne Sandvad Ulriksen, Pernille Seier Hansen, Hendrik Huelss

Dagsorden sendt til orientering til:

Melanie Sofia Hartvigsen, Andrea Christensen Hald

Mødeleder:

Signe Pihl-Thingvad

Dagsorden:

1. Meddelelser fra institutledelsen

Signe og Melike præsenterede meddelelser fra Institut for Statskundskab (findes i separat dokument).

2. Input til Forskningens Døgn

Katja som er kommunikationsmedarbejder på SAMF kom kort på besøg for at fortælle om Forskningens Døgn der afholdes lørdag d. 26. april 2025 på Campus Odense. Herefter fik institutrådet mulighed for at stille spørgsmål samt komme med input til relevante aktiviteter fra statskundskab.

Institutrådet blev enige at man med fordel kan sprede budskabet om Forskningens Døgn på instituttet og opfordre folk til at melde ind med input og forslag.

3. Undersøgelse og drøftelse af AI i undervisningen

I maj gennemførte Johanne i samarbejde med Melike og Signe en undersøgelse af, hvordan en del af vores studerende på statskundskab og journalistik oplever og anvender AI-værktøjer i forbindelse med deres uddannelse. På institutrådsmødet præsenterede Johanne resultaterne fra undersøgelsen, efterfulgt af en drøftelse i institutrådet om, hvordan AI kan integreres hensigtsmæssigt i undervisningen.

Institutrådets oplevelse af AI i undervisningen

De studerende lagde i diskussionen vægt på, at det vil være rart med flere retningslinjer for, hvornår og hvor meget AI-værktøjer må bruges, hvordan det påvirker karaktergivningen og hvordan brugen af AI-værktøjer præcis skal dokumenteres. En studerende havde en oplevelse af, at det ikke altid italesættes i undervisningen, hvilket skaber usikkerhed blandt nogle af de studerende.

Underviserne var enige i, at der er brug for overordnede guidelines på området, så det bliver mere ensartet, men det blev bemærket, at der skal være mulighed for at tilpasning i den konkrete undervisning. Det blev desuden påpeget, at vi på instituttet fremadrettet skal tænke mere over valget af eksamensformer på vores uddannelser, så man får det bedste billede af de studerendes evner, både med og uden generativ AI.

Melike sagde, at fakultetet er ved at lave overordnede guidelines for, hvordan der skal citeres og dokumenteres, når man anvender AI-værktøjer og hun håber, at disse snart er klar og bliver kommunikeret ud til alle studerende og undervisere.

Forslag i institutrådet til, hvordan AI kan integreres i undervisningen

- Integration af generativ AI i metodefag, hvor det kan understøtte ens læring i at kode i STATA eller R.
- Udvikling af specialiserede chatbots. F.eks. chatbots som kan give feedback på samfundsvidenskabelige opgaver eller chatbots trænet på politiske teoretikers værker, så en større del af læringen bliver interaktiv.
- Eksempler i undervisningen som fremmer konstruktiv og kritisk tænkning ift. brugen af Generativ AI.

Signe og Melike var positive overfor disse eksempler. Melike tilføjede, at underviserne allerede arbejder med at få integreret det på forskellige måder på vores uddannelser og det er vigtigt, at de studerende bliver trænet i brugen af generativ AI i starten af deres uddannelse. Derfor indeholder metode 1 f.eks. flere øvelser, hvor generativ AI indgår.

4. Biblioteket på Agora

I forbindelse med de tidligere drøftelser om tilstedeværelse i sektionerne blev det foreslået at lave biblioteket i Agora om til et område med bedre faciliteter til sociale aktiviteter. På dagens mødet kom institutrådet med sine input på, hvordan området skal bruges fremadrettet.

Signe lagde ud med at fortælle, at der i forbindelse med drøftelserne i sektionerne har været et ønske om at gøre biblioteket på Agora mere hyggeligt. Bess supplerede ved at fortælle, at snakken har været at lave et rum, hvor man kan tage en kop kaffe med sin kollega og få den uformelle samtale. Flere var enige i, at biblioteket tit bruges til møder, hvilket der skal tænkes over, hvis noget skal laves om.

Institutrådet blev enige i, at rummet godt kan gøres mere indbydende samtidig med, at det stadig bevares som mødelokale, men at der skal tænkes grundigt over det, inden vi gør noget.

5. Evt.

En studerende var glad for at se, at der var blevet sat en skærm op ude foran Agora og spurgte ind til, hvordan den skal bruges. Skærmen skal bruges til at vise events på instituttet og SDU, og de studerende i institutrådet blev opfordret til at give Johanne besked, hvis noget skal op på skærmen. Bess gjorde desuden opmærksom på, at der d. 1. oktober afholdes et arrangement om, hvordan statskundskab påvirker samfundet udenfor universitetet og opfordrede alle interesserede til at deltage.

Med venlig hilsen
Signe Pihl-Thingvad
Institutleder
Institut for Statskundskab