

Referat af møde i Institutrådet

Tirsdag den 14. december 2021 kl. 12.15-14.00

(mødet blev afholdt på Zoom)

Deltagere:

Melike Wulfgramm, Vincent Keating (suppleant for Martin Klatt), Marianne Ulriksen, Amelie Theussen, Christine Brasch Bækholm, Tina GuldbRANDT Jakobsen, Pernille Seier Hansen, Bess Egede Rogers, Silas Toftemark, Josefine Lørup Brandt, Lasse Arpe Kristensen.

Afbud:

Kurt Klaudi Klausen, Martin Klatt.

Mødeleder:

Signe Pihl-Thingvad

Referent:

Dorte Juel

Dagsorden

1. Meddelelser fra Institutleder

Konsekvenserne af de nye corona-restriktioner på SDU

Den 10. december trådte nye COVID-19-restriktioner i kraft i samfundet. Overordnet set rammer restriktionerne ikke universitetet, men sundhedsmyndighederne er kommet med en række anbefalinger, som SDU vil være berørt af i perioden fra d. 10. december til og med den 7. januar. Disse anbefalinger omfatter en kraftig opfordring om, at ansatte arbejder hjemmefra i det omfang, det er muligt, samt at sociale arrangementer udskydes eller aflyses. Instituttet opfordrer til, at myndighedernes anbefalinger følges i størst muligt omfang. Universitetet holder åben for studerende og eksaminerne må afholdes som normalt så vidt vi ved nu. Opdatering: Den 19. december blev der indført krav om brug af mundbind eller visir ved fysisk fremmøde, og kravet om gyldigt Coronapas forlænges med fire uger.

De studerende udtrykte et ønske om bedre muligheder for onlineundervisning. Mange studerende har været nødt til at blive hjemme pga. forkølelse, eller her på det sidste pga. kontakt

til andre med Corona, og er derfor gået glip af en del undervisning. Det er derfor også et ønske at der kommer en afklaring på eksaminerne, da mange frygter ikke at kunne møde op. Underviserne har også registreret at der har været problemer med at møde op til undervisningen, men det er svært som underviser at tage beslutningen om omlægning til online eller hybrid løsning.

Det er taget til efterretning og vil blive givet videre til Melike.

Reduktion og udflytning

Vi er blevet bedt om at reducere studiepladser med 10 % i alle større byer. Studiepladser skal flyttes ud af de store byer.

Der er forholdsvis stor ledighed blandt alumner fra uddannelserne Statskundskab og Journalistik, og det bliver derfor os der skal tage størstedelen af reduktionen på Fakultetet.

Institutledelsen har valgt følgende tiltag:

Kandidatuddannelsen Comparative Public Policy and Welfare studies sættes i bero og tager derfor ikke nye studerende ind ved sommeroptaget 2022. Uddannelsen kan åbnes igen, hvis det giver mening på et senere tidspunkt.

Der vil blive etableret en ny kandidatuddannelse i Statskundskab med beliggenhed i Sønderborg. Der er 25-30 studerende på bacheloruddannelsen European studies i Sønderborg, som har retskrav på en kandidatuddannelse og her vil den nye kandidatuddannelse give dem mulighed for at fortsætte deres uddannelse i Sønderborg. Uddannelsen bliver på engelsk med toning indenfor velfærd.

Cand.public.-uddannelsen flytter ud af Odense. Hvor den bliver flyttet hen, er endnu ikke afgjort. 95 % af undervisningen er online, så det er bedre at flytte den ud, end at reducere studiepladser.

Der bliver lavet mindre justeringer på de øvrige uddannelser. Bachelor i journalistik bliver rimelig uforandret, på statskundskab og samfundsfag bliver der mindre nedjustering.

Kandidatuddannelsen i International sikkerhed og folkeret (MOISL) bliver reduceret en del.

Der bliver ikke tale om afskedigelser. Til gengæld skal vi arbejde med frafald og for at få vores nyuddannede i arbejde.

Corona pandemien har, så vidt vi ved, ikke påvirket frafald og optagelsestal negativt, og det er meget mod forventning.

Handleplan for APV'en

For at sikre, at der følges op på APV'en er der lagt en proces for at drøfte resultaterne på Institutet. Arbejdet med APV'en er allerede startet i arbejdsmiljøgruppen, som har identificeret flere problemstillinger, og dette arbejde fortsætter ude i de enkelte sektioner i januar. I februar drøftes APV'en på et institutseminar, hvor formålet er at fastsætte fokuspunkter for arbejdet. Dette skal munde ud i en handlingsplan for APV'en, som forventes klar ultimo april.

Nyt om medarbejdere

Nye medarbejdere:

Den 1. november starter *Mia Hartmann* i PA som postdoc og *Louise Moe* starter i IP som lektor.

Ny repræsentant i ligestillingsudvalget

Anne Hagen Berg er blevet udpeget som ny repræsentant for Institutet i fakultetets ligestillingsudvalg.

Bevillinger

Kira Vrist Rønn har modtaget et Carlsberg Foundation Young Researcher Fellowship på 4.980.800 kr. til sit projekt "[Research Hub for Scandinavian Intelligence Studies, INTEL-HUB](#)".

Peter Bro har modtaget et Carlsberg Foundation Monograph Fellowship på 1.159.000 kr. til sit projekt "[Constructive Journalism: Precedents, Principles, and Practices](#)".

Pål Røren har modtaget et Carlsberg Foundation Internationalisation Fellowship på 850.000 kr. til sit projekt "[Gatekeeping the Great Power Club](#)".

Robert Klemmensen har opnået bevillingen Carlsberg Foundation Research Infrastructure på 282.000 kr. til projektet "[Moralization and Polarization](#)". Robert har desuden fået bevilget 35.000 kr. fra Institutets Research Development Grant (seed money) til projektet "Parental Investment and Life Outcomes".

Marianne Ulriksen har fået bevilget 286.983 kr. i forbindelse med Uddannelses- og Forskningsministeriets International Network Programme 2021 til projektet "Merging law and politics to ensure equal access to welfare rights"

Lene Heiselberg har fået bevilget 271.009 kr. til projektet "The Nordic MAP Network: Establishing a link between media content and affective polarization in Nordic multiparty systems" fra NOS-HS.

Ingvild Bode har fået bevilget 58.500 kr. fra Carlsbergfondet til konferencen "[The Algorithmic Turn in Security and Welfare](#)". *Ingvild* har desuden fået bevilget 47.036 kr. fra Institutets Research Development Grant (seed money) til projektet "Making Sense of the US-China Tech War: How Is Technology Interdependence Constituted as a Threat to the United States?"

Priser

Anne Ingemann Johansen og *Niels Opstrup* har for faget 'Statskundskab på arbejde' fået tildelt fakultetets særlige undervisningspris for samspil med det omgivende samfund. Prisen gives til en underviser, forsker eller gruppe, som tilbyder fag, hvor de studerende interagerer og engagerer sig med faglige miljøer i det omgivende samfund.

JUST SOCIETY

JUST SOCIETY er et interdisciplinært projekt, der har til formål at fremme lighed ved at styrke retsstatsprincippet, adgang til retfærdighed og omfordelende offentlige politikker gennem undervisning, forskning og offentligt engagement. Projektet er under Institut for Statskundskab og Juridisk Institut på SDU, og samarbejder tæt med en række partneruniversiteter (University of Johannesburg, National Law School of India University, University of Brasília, and Ilia State University) i hhv. Brasilien, Indien, Georgien og Sydafrika.

JUST SOCIETY's aktiviteter i efteråret 2021:

Tre webinarer afholdt i september, oktober og november. Webinarserien har titlen "Challenges to equal access to justice and welfare rights in the Global South". Læs mere om webinarerne på [hjemmesiden](#).

Den 8.-9. november afholdt JUST SOCIETY en international hybridkonference med titlen "Addressing the Rule of Law and Welfare in the Sustainable Development Goals". I kan finde programmet, videoer og mere information om konferencens emner [her](#).

JUST SOCIETY er i gang med at udvikle et forskningsbaseret og skræddersyet interdisciplinært kursus med titlen "Social Rights and Policy: Comparative Perspectives on Access to Justice" i tæt samarbejde med projektets partnere. Kursets målgruppe er kandidatstuderende samt praktikere på partneruniversiteter, der arbejder med implementering af "Rule of Law" og socialpolitikker.

Ny guide til medvirken i pressen som ekspert

SDU har udarbejdet en guide med gode råd til ageren og overvejelser, når journalisten ringer og gerne vil have en eksperts udtalelse. Læs mere [her](#).

2. Meddelelser fra studieleder

Vintereksamen 2022

Beslutningen om hvorvidt eksaminerne ved vintereksamen 2022 skal omlægges til online eksaminer er lagt ud på de enkelte Fakulteter/Institutter. Melike har kort før mødet i Institutrådet været til møde med Fakultetet. Her blev det besluttet at alle eksaminer på nær 2 på Institut for Statskundskab omlægges til online eksaminer. Denne beslutning blev taget af hensyn til de studerendes mulighed for at gennemføre eksaminerne. Det gælder både skriftlige og mundtlige eksaminer.

En studerende udtrykte bekymring på egen og medstuderendes vegne, da de endnu ikke har prøvet en mundtlig eksamen. De mundtlige eksaminer de hidtil har skulle have, har været omlagt til skriftlige pga. Covid-19, så der er stor usikkerhed omkring at skulle til mundtlig eksamen og det at den skal foregå over zoom giver øget usikkerhed.

Det blev besluttet at Instruktør i det pågældende fag sørger for at forberede de studerende i mundtlig eksamen både afholdt fysisk og via zoom.

Kompendier

Studienævnet har besluttet at afskaffe alle printede kompendier. Der skal være meget tungtvejende årsager til at få noget printet og det skal godkendes af studielederen.

Studiegenstartpuljen

Den 17. juni blev der indgået en [politisk aftale om genstart af det gode studieliv](#). Instituttet har modtaget 420.000 kr. til alle uddannelser på instituttet (dvs. Europæiske studier, journalistik (bachelor, cand. mag og cand.public), Comparative Public Policy and Welfare studies, MOISL, Statskundskab og Samfundsfag (bachelor og kandidat)).

Herudover er der reserveret 300.000 kr. til særlige studievejledningsindsatser på fakultetet, som studerende på hele fakultetet kan få glæde af.

I aftalen fremgår formålet med midlerne og kravet om medinddragelse af de studerende.

Midlerne forventes anvendt til disse formål som nye initiativer i 2021 og 2022.

Midlerne kan bruges til både sociale/trivsels- og faglige aktiviteter.

Det er Instituttet der beslutter, hvordan pengene skal bruges.

Åbent hus

Der afholdes Åbent hus for kandidatuddannelserne i Odense d. 9. februar og bacheloruddannelserne i Odense d. 26. februar.

Implementering af den pædagogiske ramme

Fakultet har bedt instituttet om en plan for implementering af den pædagogiske ramme for uddannelserne på Institut for Statskundskab som skal indleveres til fakultetet d. 1. feb.

Fakultetets vision er, at vi vil være dét samfundsvidenskabelige fakultet i Danmark, der mest intenst og effektivt aktiverer viden og skaber værdi for samfundet.

For at sikre dette har fakultetet udarbejdet en pædagogisk ramme. Fokus i denne er på, hvordan de studerende aktivt tilegner sig og opnår stærke faglige og akademiske kompetencer samtidig med, at de udvikler deres tværgående og transformativ kompetencer. De pædagogiske valg på uddannelserne og i de enkelte fag skal sikre en variation af undervisnings- og læringsaktiviteter baseret på forskningsbaseret undervisning, praksisinddragelse samt aktiverende undervisning og aktiv læring.

Under den pædagogiske ramme er der identificeret tre konkrete udviklingsområder, som alle uddannelser og institutter forventes at arbejde med: Studiegrupper, Study guides og Innovative undervisnings- og læringsformer. De tre udviklingsområder understøtter implementeringen af den pædagogiske ramme.

Den pædagogiske ramme og de tre udviklingsområder implementeres decentralt og tæt på uddannelserne i samspil mellem de faglige miljøer, studienævnene og institutterne, så der sikres sammenhæng mellem det pædagogiske arbejde og den enkelte uddannelse.

Inddelende drøftelser om implementeringen af rammen har allerede været drøftet i studienævnet, og vil over de næste to måneder blive drøftet med de uddannelsesansvarlig og uddannelsesudvalgene. Alt sammen med det formål, at udarbejde en køreplan for konkrete tiltag, der skal sikre variation på undervisnings- og læringsaktiviteter samt, at de studerende opnår stærke faglige, akademiske, tværgående og transformativ kompetencer.

3. Ny ramme for håndtering af krænkende adfærd

[Årets APV](#) viser, at nogle af instituttets medarbejdere har oplevet krænkende adfærd indenfor det seneste år. Instituttet ser på dette med stor alvor, og derfor er instituttets politik for håndtering af krænkende adfærd under revision (vedlagt dagsordenen som bilag 1). På dagens møde bad Instituttleder Signe Pihl-Thingvad om kommentarer til udkastet samt input til, hvordan politikken kan kommunikeres til medarbejderne.

Det er primært mobning og diskriminerende adfærd instituttets medarbejdere har oplevet ifølge APV'en. Det er ikke mange, men bare det, at der er nogen, er ikke godt. Ledelsen får ikke altid direkte information om hvad der foregår, så det gør det svært at handle på det. Der skal derfor udarbejdes en procedure for, hvem man skal gå til, og hvad muligheder der er for

hjælp. Det er vigtigt at have en åben dialog for at kunne handle på det, når der opstår problemer.

På Institutmødet den 4. februar vil vi fastlægge de fokuspunkter fra APV'en, som vi kommer til at arbejde videre med de kommende år. Indtil videre er krænkende handlinger og stress blevet udpeget som fokuspunkter i arbejdsmiljøgruppen og ledelsesgruppen.

Institutrådet roste det arbejde der indtil nu er lagt i revision af instituttets politik for håndtering af krænkende adfærd.

Hvis studerende oplever krænkende adfærd fra en underviser, går det gennem studielederen, som handler på det. Når undervisere oplever krænkende adfærd fra studerende, er det gerne igennem evalueringerne, hvor der ikke altid bliver holdt en god tone og "afsender" er anonym. Det er derfor svært at handle på. Dette vil vi være særligt opmærksomme på fremadrettet.

Det blev foreslået at undervisere bruger 5 minutter ekstra til at fortælle de studerende, hvad evalueringerne kan bruges til, og hvad man som underviser gerne vil have af vide i evalueringerne.

Når Instituttet skal behandle krænkelser, vil der blive taget udgangspunkt i subjektive oplevelser, men de vil blive holdt op mod, hvad der generelt anses for krænkende handlinger. Vi er et Institut med plads til forskellighed.

4. Studiemiljøet og de studerendes trivsel efter nedlukningen

[Den seneste studiemiljøundersøgelse](#) peger på, at nedlukningen har ført til et markant fald i trivslen blandt de studerende i form af øget stress, ensomhed og generel mistrivsel. Universitet er nu genåbnet, men det kan ikke udelukkes, at nedlukningen stadig har konsekvenser for studiemiljøet. På den baggrund bad Signe Pihl-Thingvad og studieleder Melike Wulfgamm om en status på de studerendes trivsel efter genstudiestarten, samt en drøftelse om behovet for nye initiativer, som kan forbedre studiemiljøet.

De studerende i Institutrådet fortalte at de nye studerende generelt set har været meget glade for dette semester, fordi der har været fysisk undervisning. Dette semester har givet et boost, så man bedre kan klare en mindre nedlukning. Der har desuden været rigtig stor tilslutning til arrangementer.

Man har på Instituttet drøftet nogle idéer så som større arrangement med f.eks. Jonathan Spang eller Emma Holten, som kunne blive afholdt for studerende på tværs af uddannelserne på Instituttet.

Vandkøleren og Institutkets grill arrangement vil også være godt at genindføre. Det vil være godt at studerende og undervisere kan mødes omkring noget andet end kun det faglige. Der kan evt. meldes ud til studenterforeningerne, hvad Instituttet forventer af et evt. arrangement og hvordan studenterforeningerne vil kunne søge om midler.

5. Evt.

De studerende i Institutrådet har modtaget en mail fra instruktorerne på Metode 1. Arbejdsopgaven er blevet væsentlig større end forventet, da de søgte stillingen. Der har været udfordringer i forbindelse med undervisningsdækningen på faget, og det har givet ekstra arbejde til instruktorerne. De efterspørger derfor en handlingsplan for, hvis en lignende situation opstår.

Instituttet vil kigge på om der i større fag kan sættes flere undervisere på, så de kan dække for hinanden i særlige situationer som f.eks. ved sygdom. Desuden vil instruktorerne på Metode i efteråret 2021 få udbetalt ekstra løn for den ekstraordinær store arbejdsindsats de har ydet i løbet af efteråret.

Desuden skal der sikres en ensretning i instruktors kontrakter. Det er ikke meningen at en instruktør skal lægge interesseløstimer. Melike vil kigge nærmere på dette i løbet af det kommende år.

Med venlig hilsen

Signe Pihl-Thingvad

Institutleder

Institut for Statskundskab