

Guide til samarbejde mellem skole og forening



Skab en motiverende kobling mellem skolen og det lokale foreningsliv – og giv børnene en sjov og tryk introduktion til nye fritidsfællesskaber. I denne guide er aktiviteten basket, men kan sagtens erstattes af en anden idrætsgren eller aktivitet.

TRIN 1: TAG KONTAKT OG LAV AFTALER

Hvem skal involveres?

- Personale på den deltagende skole – det kan være idrætslæreren eller SFO-personale
- Skoleledelsen
- Den lokale forening
- Eventuelle samarbejdspartnere (fx kommunale konsulenter, fonde)

Refleksionsspørgsmål:

- Hvilken årgang skal deltage i forløbet?
- Hvem fra foreningen har mulighed for at deltage og stå for dele af eller hele undervisningen?
- Hvordan fordeles roller og ansvar?

TRIN 2: PLANLÆG FORLØBET (5–6 UGER)

Hvad skal forløbet indeholde?

- Enkle og sjove aktiviteter tilpasset aldersgruppen
- Fokus på bevægelsesglæde og fællesskab frem for teknik og konkurrence
- Sammenhæng mellem skolens- og foreningspraksis

Refleksionsspørgsmål:

- Hvor mange gange giver mening?
- Skal det være én klasse eller flere, der deltager?

TRIN 3: AFSLUT MED ET MINISTÆVNE

- Book lokaler i foreningen (eller brug skolens hal)
- Aftal en dato i god tid
- Invitér forældre og søskende
- Sørg for tydelig kommunikation og invitation i børnehøjde

TRIN 4: OPFØLGNING OG REKRUTTERING

Hvordan følger I op?

- Foreningen deler info om træningstider og kontaktperson
- Elever og forældre får en personlig invitation til at prøve træning
- Lav evt. opfølgning i SFO eller som fritidstilbud

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan kan børnenes interesse fastholdes?
- Kan forløbet gentages – og med flere årgange?

TIPS:

- Lav diplomer, medaljer eller en lille goodiebag
- Lav et fælles opstarts- og evalueringsmøde mellem skole og forening
- Sørg for, at forløbet har fokus på leg og undgå kompliceret teknik eller konkurrencefokus
- Gør det nemt og trygt for både børn og forældre at deltage
- Få inspiration til [forløbsbeskrivelser hos BørneBasketFonden](#)

