

# Når forskeren (bevidst) påvirker empirien

– den empirigenerende forsker

Af Thomas Bernhard

# Det undersøgte



*”Hvad kendetegner et underviserteam, der er særligt dygtigt til at integrere bevægelse i undervisningen? Og hvordan kan deres succes forstås i et socialt læringsperspektiv?”*

# Kort om konteksten

- Herskind Skole og Børnehus
- Beliggende i Skanderborg Kommune
- Skolen har 249 elever
- Skolen har 21 undervisere
- Det undersøgte team = 4. klasses to primære undervisere



# Kort om undersøgelsen

- Casestudie
- Der blev anvendt tre empirigenereringsmetoder:
  - Deltagerobservation
  - Interview
  - Dokumentanalyse
- Observationerne foregik over 4 sammengængende dage
- Der blev foretaget interview med her af de to undervisere



# Kritikken af casestudier



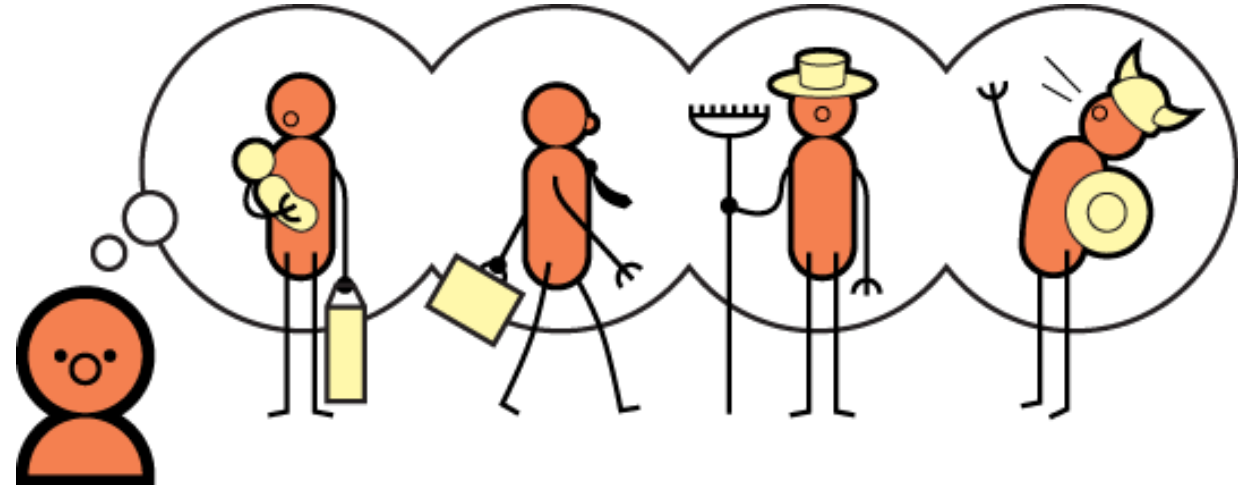
Myten:

”Casestudier har en bias for verifikation, forstået som en tendens til at bekræfte forskerens forudfattede meninger.”

(Flyvbjerg, 2006)



# Forskerrollen



”Det er væsentligt at overveje, hvilken form for observatørrolle, man som forsker indtager.”

(Thorpe & Olive, 2016)

Når man selv empirigenererer



**!! Den effektive relationsopbygning !!**



# Og hvordan blev det så gjort?

Vi brænder for det samme



Give noget til gengæld



# Og hvad blev så resultatet af det?

- En meget tæt dialog hvor:
  - Jeg fik lov at følge dem over alt på skolen
  - Jeg fik adgang til deres årsplaner og ugeplaner
  - Særligt den ene underviser fortalte meget ærligt om sine overvejelser og udfordringer

# Diskussion

- Hvad oplever du er styrker og svagheder ved den præsenterede fremgangsmåde?
- Er der øvrige metoder/supplerende fremgangsmåde, man med fordel kunne have anvendt? Og hvorfor?

# Referencer

- Flyvbjerg, B. (2006). Five Misunderstandings About Case-Study Research. *Qualitative Inquiry*, 12(2), 219–245.
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Thorpe, H., & Olive, R. (2016). Conducting observations in sport and exercise settings. In B. Smith & A. C. Sparkes (Eds.), *Routledge handbook of qualitative research in sport and exercise*. London ; New York, NY: Routledge.