

# Familjeidræt for flygtninge på et udrejsecenter

Forskningsassistent Maise Johansen & Lektor, ph.d. Helle Winther

Institut for Idræt og Ernæring

Københavns Universitet

11. november 2018

Dias 1



# WINGS and ROOTS

- *“As the common folk saying goes.*
- *You only need to give your children two things.*
- *Wings and roots”.*
- (Hackeny, 2002).



# Baggrund

- Afviste asylansøgere er en meget udsatgruppe i samfundet
- Meget belastende situation – en venteposition mellem en fortid på flugt og en uvis fremtid.
- Familierne er skrøbelige grundet deres situation
- Deres hverdag er præget af usikkerhed, sårbahed, ofte manglende nærvær, psykiske reaktioner på deres situationer, traumer etc.
- Børnene får et frirum i skolen, men det får familierne ikke sammen.
- Gruppen består af mange forskellige mennesker fra forskellige kulturer og med forskellige sprog.



# Forsknings- og udviklingsprojekt

- Projekt i forskningsclusteret: Embodiment, learning and social change.
- Et samarbejde mellem universitet og Røde Kors Asyl. Den praktiske del er finansieret af Røde Kors Asyl som led i "fri familietid". Forskningsdelen er finansieret af Institut for Idræt og Ernæring.
- Foreløbig projektperiode fra sep. 2018 – juli 2019
- Familieidrætten foregår på Sjælsmark og Avnstrup asylcentre en gang ugentlig i tidsrummet kl. 9-14
- Underviserne er 1 forskningsassistent, en idrætsuddannet og 6 bachelor- og specialestuderende
- Forskningsprojektet ledes af Helle Winther



# Focus og undersøgelsesspørgsmål

- **Potentialer og udfordringer**
- **Støtte og styrke familiens enhed** igennem familieidræt
- Skabe **kontakt, selvtillid, nærvær og fællesskab**
- Positive oplevelser **livsglæde, læringsmuligheder og tryghed**
- *Forældre og børn ser hinanden i en **anden verden***
- *En styrket familie enhed og kvalifikationer kan **familierne tage med efter udrejse***
- Forældre får **ejerskab og undervisningskvalifikationer**



## • Helhedsorienterede bevægelsesaktiviteter

- 

Familieidrætten består helhedsorienterede bevægelsesaktiviteter

- 

Enkle og lettilgængelige lege, danse og boldspilsaktiviteter, hvor hele familien både børn, unge og voksne deltager sammen.

Familieidrætten går på tværs af kultur, sprog og alder



# FAMILIEIDRÆT MED BEVÆGELSESPSYKOLOGISK FOKUS

Grounding

Tilknytningsprocesser

Affektiv afstemning

Øjenkontakt.

Kropskontakt - berøring.

Tryghed

Synkronisering og fælles rytme

“Du” og “Vi” lege og bevægelsesaktiviteter.

Udgangspunkt i idrættens grundlæggende kvaliteter.

Kreds og kontaktritualer

Bevidsthed om en flerdimensionel  
bevægelsesforståelse.



# 7 DIMENSIONER

En flerdimensionel og bevægelsespsykologisk inspireret bevægelsesforståelse tager udgangspunkt i samspillet mellem de

mentale,  
psykiske,  
fysiske,  
følelsesmæssige,  
sociale,  
kulturelle,  
spirituelle

dimensioner af den kropsligt forankrede læring.  
(Winther, 2009; 2014;2017; Sabetti, 2001).





# TILKNYTNINGSPROCESSER

Tilknytningsevne, følelsesmæssig selvregulering, impuls kontrol, og refleksion læres igennem et utallige sociale mikro-samspil, der internaliseres (Hart, 2012, p. 60-61).

**Tilknytningsprocesser** udspilles hver gang mennesker mødes (Mortensen, 2007).

MIKRO- MAKRO



# PRAKSISFORTÆLLINGER

- Forskning i og gennem praksis er inspireret af aktionsforskning og praktikerforskning (Jarvis, 1999; Dadds Hart & Crotty, 2001; Winther, 2015).
- Igennem hele forløbet bliver der desuden arbejdet med en fænomenologisk og narrativ inspireret tilgang til forskning (Todres, 2007; Sparkes, 2003; 2016; Allen- Collison, 2016).



# PRAKSISFORTÆLLINGER

**Sceniske beskrivelser :**

.

**Oplevelsesbeskrivelser.**

**Interviews**

**Tegninger**

**Fotos**



# Øjebliksbilleder fra praksis













