

Bevægelsesprofiler i pædagoguddannelsen

Kristian Fahnøe Munksgaard, Adjunkt ved pædagoguddannelsen i UCL

Bridging forskningsseminar 2018

Brandbjerg højskole

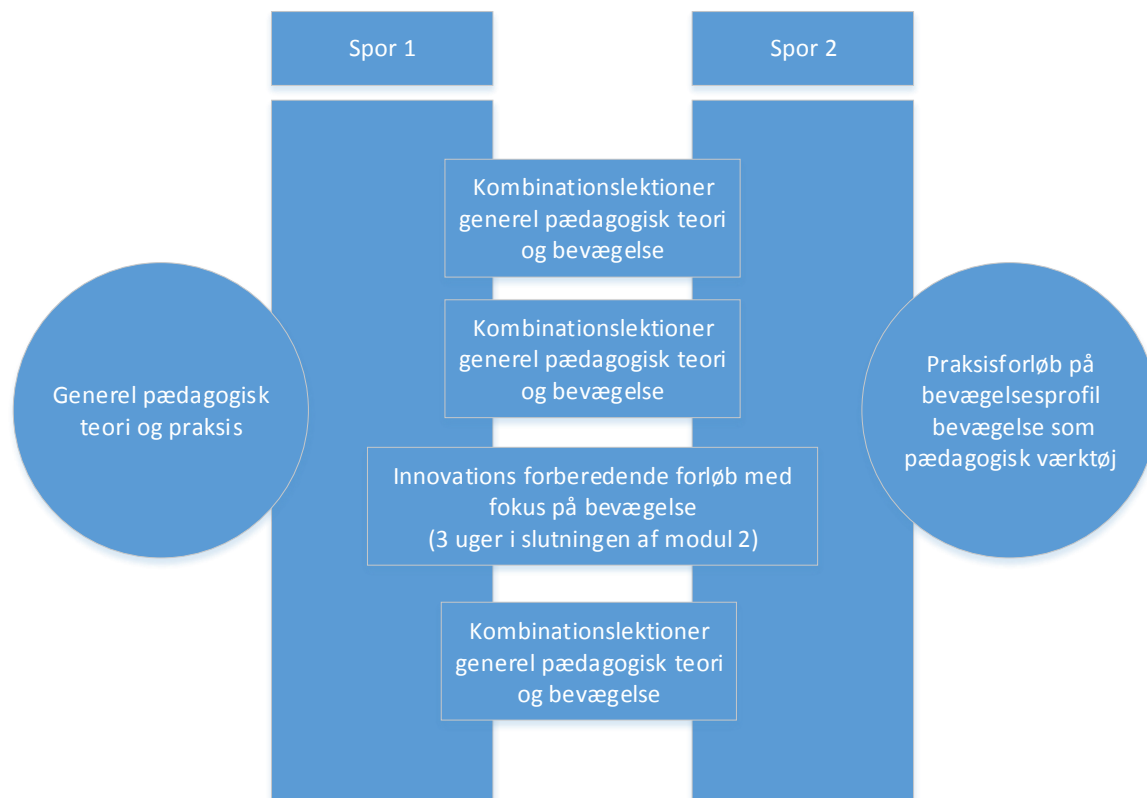
Indhold

- Bevægelsesprofil på pædagoguddannelsen i Svendborg
- Forskningsspørgsmål
- Professionsidentitet
- Metode
- Dilemmaer...

Bevægelsesprofil på pædagoguddannelsen i Svendborg

- Formålet med bevægelsesprofilen på pædagoguddannelsen i Svendborg er, at de studerende udvikler en stærk pædagogisk kompetence i at arbejde fagligt reflekteret med bevægelse som ressource for trivsel, udvikling og læring, samt at kunne integrere bevægelse, idræt og kropslighed i pædagogiske aktiviteter.

Bevægelsesprofil på pædagoguddannelsen i Svendborg



Forskningsspørgsmål

- Hvordan oplever studerende ved en dansk pædagoguddannelse med en særlig bevægelsesprofil udviklingen af deres professionsidentitet?
- Og hvilken betydning har det for deres vilje til, oplevede evne til samt motivation for at inddrage bevægelse i pædagogisk praksis?

Professionsidentitet

- “...how teachers see themselves based on their interpretations of their continuing interaction with their context”
 - Self-efficacy
 - Motivation
 - Occupational Commitment:
 - ”A psychological link between a person and his or her occupation that is based on an affective reaction to that occupation”
 - Job Satisfaction:
 - ”An attitude based on an evaluation of relevant aspects of the work and work situation”

Metode

- Studerende fra Svendborg og Jelling
- Kvalitative interviews
- Deltager observation

Tabel 1: Uddannelsesstruktur, metode, antal informanter og tidspunkt for dataindsamling

Pædagoguddannelsens struktur	Metode	Informanter (N)	Tidspunkt
"Grundfagligheden" Uddannelsens modul 1-7 strækker sig over et år og to måneder	Dybdegående kvalitative interviews 1 12 studerende fra Svendborg og 8 studerende fra Jelling. De studerende har på dette tidspunkt gennemført ca. 6 måneders studie (i alt 20 interviews)	20 studerende	September 2019
"Dagtilbudsspecialisering" Uddannelsens modul 8-21, der strækker sig over uddannelsens resterende to år og fire måneder. Dagtilbudsspecialiseringen i Svendborg er den eneste specialisering hvor bevægelsesprofilen fortsætter. Der er plads til 33 studerende på hver af de to uddannelser. De resterende studerende vælger andre specialiseringer.	Deltagerobservationer 12 studerende fra Svendborg og 8 studerende fra Jelling observeres på to dage i løbet af deres 6 måneders praktikperiode (i alt 40 observationer)	20 studerende	Maj-oktober 2020
	Dybdegående kvalitative interviews 2 12 studerende fra Svendborg og 8 studerende fra Jelling interviews igen. De studerende har på dette tidspunkt gennemført ca. 22 måneders studie i (alt 20 interviews).	20 studerende	November 2020

Dilemmaer

- Informanterne i studiet omfatter både studerende fra Svendborg og Jelling. Hvilke muligheder og potentielle ulemper kan identificeres i denne sammenhæng?
- Hvordan håndteres at begrebet professionsidentitet i høj grad knytter an til en profession og ikke til informanternes beskæftigelse som studerende?
- Hvordan sikres udbredelse af resultater, når data i højere grad kan "fortælles" end "tælles"?