

Undervisningsudvalg – Datalogi og Kunstig Intelligens

Referat fra møde d. 26. maj, kl.10:15-12:00

Deltagere: Luís Cruz-Filipe (LCF), Jakob Lykke Andersen (JLA), Marco Chiarandini (MC), Marco Peressotti (MP), Tobias Klink Lehn (TKL)

Afbud: Jørgen Bang-Jensen (JBJ)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden og valg af referant

Dagsorden blev godkendt, og LCF blev valgt som referant.

2. Information fra Uddannelsesudvalget

Engelske uddannelser skal tilbydes på engelsk – dvs at alle kursusbeskrivelser skal være på engelsk, og undervisning skal principielt foregå på engelsk. Der forventes fra nu af, at alle kontrakter for specialer tydeliggør, hvilket sprog bruges.

3. Information fra Studienævnet

Nye kursusbeskrivelser kan indsendes på kun et sprog (dansk eller engelsk), og oversættes først efter godkendelsen.

Alle kursusbeskrivelser skal være oversat til engelsk, selvom de kun indgår i en dansk uddannelse. Administrationen tjekker, hvilke kursusbeskrivelser skal opdateres.

Hvis et kursus skal principielt evalueres (fx, pga ny underviser) men det ikke giver mening (fx, fordi det kører for sidste gang), kan det undlades fra listen. Det er nok at sende en forklaring til studienævnet.

4. Information fra IMADAs undervisningskoordinationsgruppe

Alle relevante emner er inkluderet som selvstændige punkter på dagsorden.

5. Status for den nye bachelor i Kunstig Intelligens

LCF har kontaktet Nikolaj Nottelman og Ayo Næsborg-Andersen ifm AI502. De er interesseret, og der planlægges et møde i starten af august for at begynde at arbejde med kursusbeskrivelsen.

MC og MP er stadig i gang med at planlægge et møde med Richard Röttger og Peter Schneider-Kamp ift AI506.

LCF venter på, at der ansættes en ny underviser på Digital Democracy Center, for at begynde at arbejde på AI507.

LCF kommer med et forslag til det særlige studieforløb til datamatikere til næste møde.

6. Handlingsplan til SMU

De største problemer, vi identificerer i studiemiljøundersøgelse er ensomhed og stress. Mange af årsagerne ser ud til at være svære at handle på – fx, de studerendes egne forventninger. UVU'en mener dog, at det nuværende arbejde med kompetenceportfolio kan hjælpe disse studerende at mindske deres stressniveauer. Handlingsplanen for uddannelsesberetningen har også fokus på at ændre studiekultur, som forhåbentligt også kan hjælpe med nogle af disse problemer.

Et andet problem er, at en del af bachelorstuderende føler sig ikke integrerede i det sociale miljø. UVU'en vil kigge på alternative aktiviteter, som kan tiltrække studerende, der ikke føler sig motiverede til at deltage i de eksisterende aktiviteter – her tager vi også input fra evaluering af det nye 1. semester.

7. Ny rollefordeling ifm kursusbeskrivelser

UVU'en mener som udgangspunkt, at den nye rollefordeling ser fornuftigt ud. Medlemmerne får mulighed for at kommentere yderligere til det næste møde.

8. Input til kursusevalueringer

UVU'en foreslår, at der defineres retningslinjer til kursusevalueringer internt på instituttet for at forsikre, at evalueringer opfylder deres formål. Der skulle også være bedre tekniske løsninger, som gør det nemmere for undervisere at personalisere deres spørgeskema.

Der skulle også defineres en fælles tidslinje, sådan at alle kursusevalueringer behandles på forudbestemte UVU-møder.

9. Eventuelt

Referatet blev godkendt.