

**Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg  
Fredag, den 29. november 2019 kl. 10.15-12.00**

**Deltagere:** Jessica Carter (JC), Anders Yeo (AY), Hans Christian Petersen (HCP), Peter Schneider-Kamp (PSK), Daniel Merkle (DM), Achim Schroll (AS), Yuri Goegebeur (YG), Jørgen Bang-Jensen (JBJ), Jonas Bamse Andersen (JBA), Magnus Berg Pedersen (MBP), Cecilie Egede Schulz (CES), Caroline Thingholm Thorarinsson (CTT),

**Referent:** Inge Huus (IH)

**Afbud:** Kristian Debrabant (KD), Jing Qin (JQ)

**1) Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 25. oktober 2019**

Dagsordenen blev godkendt.

Referatet blev godkendt med følgende kommentarer:

Studievejleder Rune Wulff Christensen har accepteret, at vi skal have besked i tilfælde af at der er ændret evalueringsform for udvekslingsstuderende.

**2) Nyt fra Studienævnet**

HCP orienterede om, at Studiemiljøundersøgelsen viser, at de studerende på NAT savner flere valgfrie kurser.

Fra E20 kommer der profiler for kandidatstuderende på matematik, som gerne skulle hjælpe de studerende med at vælge valgfrie kurser.

**3) Nyt fra Uddannelsesudvalget**

Orientering fra Uddannelsesrådet:

Introduktion til verdensmålene skal være en del af studiestarten, og de studerende skal senere på uddannelsen have mulighed for at vælge kurser inden for verdensmålene.

Projektlederen for NIA20 deltager i næste møde i Uddannelsesudvalget den 12. december. JC regner med at de studieansvarlige inviteres med til mødet.

Niels Kring har orienteret om, at studietiden for de studerende på NAT er faldende, STÅ-indtægterne er øget og der er færre førsteårsstuderende der falder fra.

Finn Kirpekar og Gitte Toftgaard Jørgensen har holdt møder med fagrådene og fået input til forbedringer. Poul Nielsen har holdt evaluering af holdtimer med

SDUUP, og har fået anbefalinger til ændringer. JC antager at konklusionerne på før nævnte sendes til Undervisningsudvalgene.

Det er blevet diskuteret, hvorvidt det skal være tvunget, at førsteårsprojektet skal omhandle verdensmål. Det bør være op til undervisere og studerende om det skal indgå. Der bliver oprettet en verdensmålspris.

Det er blevet drøftet hvorvidt det er muligt at rykke afleveringsdatoen for 30 ECTS specialer frem til først/midt i juni.

#### **4) Orientering fra Aftagerpanel**

Som en del af arbejdet med fastholdelse af de studerende, havde aftagerpanelet fokus på, at de studerende mangler oplevelsen af, at nogen savner dem. Dette blev også nævnt på et møde med ekspertpanelet i Matematik og Anvendt matematik. Det bør drøftes hvordan man kan skabe en større tilknytning blandt de studerende.

Lego, Newtech og ATP gav tilsagn om, at vi kunne benytte dem i forskellige karrierearrangementer, f.eks MM561 Innovation

Der skal sættes større fokus på at udbrede kendskabet til studerende i Anvendt Matematik. De har kompetencer svarende til Data Science. Det eneste aftagerpanelet mener, studerende kan overveje er at tage et kursus i forretningsforståelse. Hvis SAMF eller TEK udbyder et sådan kursus, kunne man undersøge muligheden for at IMADA-studerende på kandidaten kan tage det som valgfrit. Det skal ikke være innovation og business, men mere om organisation og ledelse. Alternativt kan der arrangeres aftenarrangementer med eksterne personer, der fortæller om emnet.

Som mulige aftagervirksomheder nævnte de bl.a. OUH, robotvirksomheder, Sharp-imaging, banker, Lego, Novo og Lundbeck. De mente ikke at der var behov for kurser i projektstyring, i at lave virksomheder eller lignende. Hvis projektstyring kan integreres i projekter er det dog i orden.

Der er stadig stor efterspørgsel efter kandidater i Datalogi

#### **5) Status på Kursusbeskrivelser og Studieordningsændringer til E20**

I den seneste ændring i studieordningen for datalogi blev det perspektiverende modul ændret, for studerende med matematik som sidefag.

På Uddannelsesudvalgsmødet blev det foreslået at koden FF500 blev ændret til henholdsvis MM500 Introduktion til matematikstudiet og DM500 Introduktion til datalogistudiet. Der er nogle fælles elementer der skal indgå i kurset, men uddannelserne har mulighed for at tilføje indhold. Indtil videre fortsætter kurset som hidtil.

Datalogi tilføjer en studiestartsprøve for kandidatuddannelsen i studieordningen. Der afholdes møde med GTJ fra Fakultetet den 6. december.

#### **6) Godkendelsesprocedurer for Kursusbeskrivelser**

NAT FAK og studienævnet oplever at kvaliteten af de indsendte kursusbeskrivelser ikke er tilfredsstillende. Der bruges meget tid i Studienævnet med at gennemgå kurser, hvor der er uoverensstemmelser ved angivelse af timer, eksamensformer og lignende. For at gøre processen hurtigere samlet set, bør undervisningsudvalgene sikre at kvaliteten er i orden inden det indsendes.

I stedet for at der kun er én person, der skal gennemgå alle kursusbeskrivelser, blev det foreslået, at det blev delt ud på flere personer.

Det er underviserens ansvar, at kursusbeskrivelserne bliver udfyldt korrekt. Der blev efterspurgt et dokument med retningslinjer for hvordan kursusbeskrivelserne udfyldes.

#### **7) Virksomhedsprojekter**

Punktet udsat.

#### **8) Fagrådsrapport 2019**

Fagrådsformand Andreas Abild Mortensen deltog under dette punkt.

De studerende er kede af, at kandidatfagene oplyses sent. Undervisningsplanen kan offentliggøres tidligere.

Erhvervskandidaten i datalogi – det er en udfordring for de studerende at følge undervisningen i dagtimerne. Det blev foreslået enten at samle undervisningen på bestemte dage eller at udbyde kurser via e-learning.

Anvendte matematikere efterspørger en valgpakke på kandidat. Der findes valgpakker, men de er svære at finde på hjemmesiden. Der findes en side med specialisering for datavidenskab. Sådanne sider ønskes også for anvendt matematik og matematik.

Der ønskes en bedre kultur omkring at stille spørgsmål til forelæseren. Der er forskel på de enkelte forelæsere, men der er også forskel på de studerendes spørgelyst.

Datalogerne synes der er mere matematik end forventet på datalogi. Her er det den teoretiske del der menes.

Generelt er de studerende tilfredse med at være her. Der opfordres dog til at deadlines for afleveringsopgaver koordineres bedre. Der er mange studerende, som kunne hjælpes ved at lære mere om studieteknik.

### **9) Opfølgning på handlingsplan for nøgletal for Datalogi**

JC opfordrede Datalogi til at følge op på handlingsplanen

### **10) Eventuelt**

Næste møde er den 20. december. Hvis der ikke er nogle vigtige punkter på dagsordenen aflyses mødet.

JC har orlov i forårssemestret. Deltager muligvis ved næste møde, hvorefter DM overtager. HCP overtager Uddannelsesudvalget. JBJ har også orlov i forårssemestret, så AZ genindtræder for Datalogi og Data Science. John Bulava (JB) indtræder i Undervisningsudvalget for anvendt matematik kandidat.

Martin Svensson og ledelsesgruppen er i gang med at definere opgaver og ansvarsfordeling. Dokumentet skal i høring inden det er endeligt.