

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg
Fredag, den 28. juni 2019 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Jessica Carter (JC), Arthur Zimek (AZ), Hans Christian Petersen (HCP), Anders Yeo (AY), Yuri Goegebeur (YG), Jonas Bamse Andersen (JBA), Peter Bækgaard Madsen (PBM) deltog under punkt 6.

Referent: Inge Huus (IH)

Afbud: Achim Schroll (AS), Wojciech Szymanski (WS), Jørgen Bang-Jensen (JBJ), Kristian Debrabant (KD), Cecilie Egede Schulz (CES)(deltog indtil kl. 11.00), Nina Louise Pedersen (NLP), Magnus Berg Pedersen (MBP)

1) Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 26. april 2019.

Dagsordenen blev godkendt.

Referatet blev godkendt

2) Orientering fra NAT studienævnet

HCP oplyste, at Studienævnet har drøftet synligheden af kursusevalueringer. Det anbefales at handlingsplanerne kommer på Blackboard, så næste års studerende har mulighed for at se dem. De forslår også, at man opmuntrer Fagrådet til at orientere de studerende om, at det er vigtigt at de deltager i evalueringerne. Det blev foreslået at underviserne nævner det for de studerende ved første forelæsning.

Placeringen af reeksamen ved vintereksamen er blevet diskuteret. Der er indhentet oplysninger fra institutterne. Konklusionen blev, at reeksamen placeres i februar og marts - mere koncentreret, men ikke i kun én uge.

Studienævnet forespørger om der er ændringer til de eksisterende studieordninger. Der er ingen ændringer fra IMADA.

Den uddannelsesansvarlige for Data Science er Peter Schneider-Kamp.

3) Orientering fra Formanden

Efter at HCP er blevet formand for NATs studienævn er han medlem af uddannelsesudvalget.

Uddannelsesrådet har lavet en undersøgelse af hvor mange, der har et undervisnings-portfolio på deres hjemmeside. Det er der ikke ret mange, der har. På IMADA har det ellers længe været en regel at undervisnings portfolio skal være synlige på hjemmesiden. Det vil blive gjort obligatorisk at CV-delen skal være synlig.

Det er muligt at få licens til et peergrading system, hvor de studerende kan evaluere andre studerendes opgaver. For at bruge værktøjet er det vigtigt at de studerende bliver sat ordentlig ind i, hvordan det skal bruges. Det vil være muligt, at underviserne kan få en introduktion til hvordan det virker. Systemet bruges bl.a. ved spydspids-projekter.

Boghandlen på SDU har økonomiske udfordringer, og hvis de ikke har de bøger de studerende skal bruge, køber de studerende bogen et andet sted. Det er derfor vigtigt, at underviserne i god tid giver besked om, hvilke bøger de skal bruge i næste semester.

JC fik en henvendelse fra Finn Kirpekar vedr. kurser hvor mange studerende udebliver eller ikke består. På en liste med de 10 kurser med højest %-andel, var 8 kurser fra IMADA. JC har talt med flertallet af de berørte undervisere og har svaret Finn Kirpekar. Det er et generelt og stort problem, at de studerende udebliver fra de mundtlige eksaminer med ekstern censur.

Det er en fordel at kende de studerendes forudsætninger i matematik når de starter på IMADA. JC vil spørge Claus Michelsen om han kan hjælpe med at formulere en engelsk beskrivelse af hvad førsteårs-underviserne kan forvente af de nye studerende. Derudover kontakter hun fagkonsulent Bodil Bruun for et informationsmøde.

Evaluerings af matematik og anvendt matematik med eksterne eksperter, er en del af kvalitetssikringen. Gitte Toftgaard Jørgensen fra NAT-FAK, vil gerne koordinere, men har brug for at vide, hvem der skal deltage ved evalueringen.

4) Behandling af afsluttede evalueringer fra F19

DM552	Godkendt
DM563	Godkendt
DM566/DM868/DM870	Godkendt
MM533	Godkendt
MM539	Godkendt

Resten af evalueringerne behandles på mødet i august

5) Monitorering af antallet af studerende til timer

Punktet blev ikke behandlet

6) Information fra outreach gruppen v/Peter Bækgaard Madsen

PBM præsenterede kort outreach-gruppen. Gruppen udvides med PhD-studerende. Der er tidligere sendt nyhedsbrev ud til alle gymnasielærere inden for naturfag i hele landet. Dette vil dog ikke længere være muligt

Der afholdes Studieforum, hvor de studerende har mulighed for at bringe emner op, som de gerne vil have forbedret. Hvis de har konkrete klager, sendes de videre til ansatte, som kan hjælpe dem. De ting der bliver drøftet i Studieforum bliver i Studieforum, men er det alvorlige ting der kræver handling der bliver nævnt, bringer PBM dem videre.

7) Eventuel

Punktet blev ikke behandlet