

## **Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg**

### **Fredag, den 28. maj 2021 kl. 10.15-12.00**

**Deltagere:** Hans Christian Petersen (HCP), Luís Cruz-Filipe (LC), Anders Yeo (AY), Arthur Zimek (AZ), Yuri Goegebuer (YG), Kristian Debrabant (KD), Wojciech Szymanski (WS), Caroline Thingholm Thorarinsson (CTT),

**Afbud:** Daniel Merkle (DM), Jing Qin (JQ), Peter Schneider-Kamp (PSK), Camilla Dyrh-Jahns (CDJ), Magnus Berg Pedersen (MBP), Casper Asbjørn Eriksen (CAE), Wojciech Szymanski (WS), Achim Schroll (AS), Daniel Rothborg Gregersen (DRG)

**Referent:** Inge Huus (IH)

#### **1. Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 26. marts 2021**

Dagsorden og referat blev godkendt.

#### **2. Nyt fra Uddannelsesudvalget**

Der fremkom intet til punktet

#### **3. Nyt fra studienævnet**

IMADAs handlingsplaner for kursusevalueringer fra efterårets kurserfra har fået positive tilbagemeldinger.

Ved opgørelse af dumpeprocenten ved vinterens eksamener, er der ingen institutter der skiller sig ud. Tidligere har Datalogi ligget højt i forhold til andre uddannelser. Det tyder på, at der er gjort et godt stykke arbejde mht. online undervisningen.

Når Studienævnet modtager ansøgninger om dispensation fra eksamensform ifm. sygdom osv., videresendes disse til vurdering i Undervisningsudvalgene. Der skal ikke tages stilling til om den studerende skal have dispensation, men kun om det rent fagligt er forsvarligt og om det praktiske omkring en ændret eksamensform kan løses. Eksamensformen skal som udgangspunkt ikke ændres, hvis der er en godt argument for ikke at gøre det. Det kan f.eks være hvis kursusbeskrivelsen beskriver, at den studerende skriftligt skal kunne dokumentere noget eller lignende. Der skal i stedet eventuelt findes en alternativ metode til, hvordan eksamen kan gennemføres. Det er op til Studienævnet at forhandle en eksamensform på plads. Kursus-/uddannelsesansvarlig kan evt. komme med et kvalificeret forslag til, hvordan eksamen kan afholdes.

Der er et stort antal sager fra DS-studerende i Studienævnet. Der skal gennemføres en generel evaluering af studiet. Det lader til, at der er en kultur blandt de studerende der gør, at de klager over mange ting.

Der skal igangsættes initiativer for at ændre denne kultur. DS-gruppen overvejer, hvad der kan gøres.

Det skal overvejes, hvordan vi skal behandle studerende fra udlandet, som ikke kan rejse ind til Danmark ifm. fysiske eksamener pga. Corona-restriktionerne. Ved mundtlige eksamener kan de tilbydes at deltage via Zoom, men ved skriftlige eksamener skal der findes et alternativ.

#### **4. Corona-situationen – herunder reboarding**

De studerende vender til september tilbage til Campus efter at have været væk i lang tid. Det gælder især 2. års studerende, som stort set ikke har været på Campus ifm deres uddannelse.

Fagrådet og fakultetet (studievejledningen) vil sætte nogle initiativer i gang. De 2. års studerende vil blive modtaget på samme måde, som 1. års studerende.

Der skal etableres studiegrupper, som skal hjælpe med at opbygge de sociale relationer mellem de studerende.

Underviserne skal have dette med i deres overvejelser, når de studerende møder op til undervisningen i september. HCP sender et link til en side med basale foreslag til hvad der kan gøres.

Der skal gøres en ekstra indsats for, at de studerende ikke dropper ud.

#### **5. SMU-handlingsplan**

Deadline for SMU-handlingsplanen er i begyndelse af september. Hvis man mangler adgang til oplysningerne kontaktes HCP eller IH.

HCP har gennemgået materialet. Der er nogle gennemgående træk for alle uddannelser:

Op til 1/3 har svaret at de er stressede

20% overvejer at droppe ud.

20% oplever, at de føler sig ensomme

Alle svarerne er ift. tidligere år mere negative. Dette er ikke overraskende situationen taget i betragtning.

Af Mat-Øk studerende er det kun 10% der ønsker at droppe ud, og 10% der føler sig ensomme.

Medlemmerne bedes gennemgå resultaterne for deres uddannelse, så der kan udarbejdes en handlingsplan på næste møde. Selvom der er store forskelle mellem vore uddannelser, bør vi finde en fælles løsning for alle.

## **6. Organisering af Pizzamøde (LCF)**

Pizzamødet er tidligere blevet annonceret på Blackboard, hvor de studerende har mulighed for at chatte med underviserne omkring kurserne. Dette kan ikke lade sig gøre i ItsLearning.

HCP og LCF tager op i Undervisningsudvalget, om det vil være muligt at oprette et forum for pizzamødet i Itslearning.

## **7. ECTS-fordeling på Data Science (AZ)**

Vi har fået en henvendelse fra en studerende, der havde 20 ECTS i et semester. Det viste sig, at den studerende havde valgt 2 valgfag, hvor eksamenerne lå i samme del af semestret. Den studerende havde ikke adgang til information om, hvornår eksamenerne var placeret, da han valgte kurser.

De studerende skal være opmærksomme på, at dette kan ske, hvis de vælger valgfag fra andre fagretninger. Der skal informeres om dette på pizzamøderne.

## **8. Eventuelt**

Der fremkom intet til punktet.