

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg
Fredag, den 26. APRIL 2019 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Jessica Carter (JC), Jørgen Bang-Jensen (JBJ), Achim Schroll (AS), Wojciech Szymanski (WS), Hans Christian Petersen (HCP), Anders Yeo (AY), Kristian Debrabant (KD)(deltog indtil kl. 11.30), Yuri Goegebeur (YG), Cecilie Egede Schulz (CES)(deltog indtil kl. 11.00), Nina Louise Pedersen (NLP), Magnus Berg Pedersen (MBP)

Referent: Inge Huus (IH)

Afbud: Arthur Zimek (AZ), Jonas Bamse Andersen (JBA)

1) Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 29. marts 2019.

Dagsordenen blev godkendt.

Referatet blev godkendt med følgende bemærkninger:

- Ny kursusbeskrivelse fra JLA – endnu ikke modtaget.
- Undervisere opfordres til at lægge kursusevalueringer og handlingsplaner på IMADAs wiki side. Underviser bestemmer om kursusevalueringerne skal være med eller uden kommentarer.
- Det er ikke muligt, at de studerende aktivt skal tilmelde sig eksamen. Det er en beslutning direktionen har truffet.

2) Orientering fra NAT studienævnet

HCP orienterede om, at der i studienævnet arbejdes på et oplæg til stresshåndtering blandt de studerende. Der er mange studerende der søger om ekstra eksamensforsøg pga. stress, hvor man kan se af ansøgningen, at de burde være sygemeldte.

Der er mange studentsager der tages op i studienævnet, og man oplever også, at antallet af klagesager er stigende. Det kan betyde, at undervisere fremadrettet bliver involveret i flere sager.

Der er foreslået en del sommerskolekurser. Det bliver lagt op til, at de enkelte studieansvarlige eller uddannelsesudvalg tager stilling til, om kurserne kan forhåndsgodkendes eller ej.

3) Orientering fra NATs uddannelsesudvalg

Internationale studerende. Niels Kring har talt med prorektor, og det er besluttet, at alle egnede studerende kan optages. Richard Röttger og Fernando Colchero er orienteret.

Der arbejdes på SDUs ny-akkreditering i 2020. Det kommer vi til at høre mere om senere.

4) **Udpegning af deltagere til møde om innovation den 22. maj**

HCP er inviteret til et møde om innovation i uddannelser den 22. maj, og vil høre om der er andre der gerne vil deltage. John Bulava skal stå for innovationskurset i matematik, så HCP spørger om han vil deltage.

5) **Drøftelse af de punkter, vi identificerede ved mødet den 29. marts**

1. Antallet af udeblevne studerende er stigende. Kan vi gøre noget ved det? To forslag blev præsenteret:
 - a. Forudsætningsprøver, så man ved hvor mange studerende der kan komme til den mundtlige eksamen.
 - b. De studerende skal aktivt tilkendegive at de kommer til eksamen.
2. Matematik har et rødt nøgletal for studietid selvom median er fin. Problemet er få studerende, som er meget forsinkede.
3. Hvordan tælles det antal af studerende, som skifter studie? (Frafald)
 - a. I nøgletal tælles førsteårs-fracfald – og kun hvis studerende skifter hovedområde. I SDUs monitorering tages alle info med.
4. Begrænsning af ISAer i matematik
 - a. Underviserne kan sige ja, men det tæller ikke med i undervisningsbelastningen. Det er tilladt at sige nej.
 - b. De studerende skal begrunde, hvorfor de gerne vil skrive en ISA.
 - c. Underviserne skal rådgive om alternativer.
 - d. Ansøgningen skal godkendes af Undervisningsudvalget, her kan der vurderes om begrundelsen er tilstrækkelig.
 - e. På kandidaten kan man ud fra de studerendes refleksionsskema "fange" de studerende, der lægger op til at tage mange ISAer og vejlede dem til at tage kurser. Det kan desuden give os et billede af hvilke valgfrie kurser, der er behov for
5. Brug af censorer
 - a. Reglerne for brug af eksterne censorer blev drøftet.
 - b. JC opfordrede til at der blev kigget på matematikkurser med intern censur og overveje, om der skulle være ekstern censur for at mindske arbejdsbelastningen på kolleger.

6) **Eventuel**

HCP har deltaget i møde om kvalitetssikring, hvor det bl.a. blev taget op, hvordan studienævnet er struktureret på de enkelte fakulteter. Nogle steder er der et studienævn for hver enkelt uddannelse, hvor der på NAT er et fælles studienævn. HCP vil tage det op på næste møde i studienævnet.