

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg

Fredag, den 26. marts 2021 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Hans Christian Petersen (HCP), Luís Cruz-Filipe (LC), Anders Yeo (AY), Arthur Zimek (AZ), Yuri Goegebuer (YG), Kristian Debrabant (KD), Benjamin Jäger (BJ), Caroline Thingholm Thorarinsson (CTT),

Afbud: Daniel Merkle (DM), Jing Qin (JQ), Peter Schneider-Kamp (PSK), Camilla Dyrh-Jahns (CDJ), Magnus Berg Pedersen (MBP), Casper Asbjørn Eriksen (CAE), Wojciech Szymanski (WS), Achim Schroll (AS), Daniel Rothborg Gregersen (DRG)

Referent: Inge Huus (IH)

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 26. februar 2021

Dagsorden og referat blev godkendt.

2. Nyt fra Uddannelsesudvalget

Det er besluttet, at der skal laves en undersøgelse omkring frafald på de naturvidenskabelige uddannelser. Vi vil hører nærmere omkring den praktiske del af undersøgelsen, og hvad vores opgave vil være.

Studievejleder Rune Wulff Christensen, der også er international koordinator på NAT, har gennemgået de udvekslingsaftaler der er med udenlandske universiteter. Nogle af disse aftaler bliver ikke brugt, og vil derfor ikke blive fornyet. Bliver der behov for det, kan aftalerne oprettes igen.

Alle uddannelser har indsendt deres bemærkninger om ledighed og studieintensitet til fakultet. Disse er samlet i et fælles dokument, som er blevet godkendt af prodekanen.

Handlingsplanen for undervisning er blevet drøftet. Der er nedsat en task force til at arbejde med overgangen fra gymnasiet og universitetet.

3. Nyt fra studienævnet

Der er afholdt to møder den seneste måned, da der har været mange ansøgninger fra studerende om dispensation om ekstra prøveforsøg. Det er derfor besluttet, at der ved behov fremadrettet afholdes et ekstra møde mellem de to eksamensperioder i foråret, så Studienævnet kan nå at behandle ansøgninger om ekstra prøveforsøg inden reeksamen afholdes.

Studielederen har godkendt ændringerne til studieordninger og kursusbeskrivelser gældende fra efteråret 2021. Der er dog stadig en problematik omkring studieforløbet for matematik med sidefag i datalogi. Studieleder kontakter de relevante personer mhp. Afklaring af dette.

4. Corona-situationen – herunder mundtlige online eksamener

De studerende har efterspurgt, om der kan afholdes prøveeksamener forud for de mundtlige online eksamener, da de er usikre på hvordan det skal foregå, hvilke værktøjer de kan benytte mm. Det anbefales at tilbyde de studerende en prøveeksamen.

Det forventes, at nogle eksamener kan afholdes fysisk til sommer. Fra den 12. april vil det være muligt for førsteårsstuderende, der skriver førsteårsprojektet, at møde fysisk op på SDU.

CTT spurgte, om der var mulighed for, at der kunne træffes en endelig beslutning omkring hvordan eksamenerne skal afholdes, så de studerende ved, hvad de skal forholde sig til. Det er frustrerende, at der er mulighed for at eksamensformen kan ændres kort før eksamen.

Problemstilling er den samme for underviserne. De vil efter påske blive bedt om en plan B ift. eksamensformen, men ingen ved hvornår der træffes beslutning om, hvilken plan der skal følges.

HCP tager problemstillingen med til prodekanen for at få en afklaring.

5. NAT Uddannelsesstrategi – ikkekernefaglige kompetencer

I forbindelse med NAT-uddannelsesstrategi er vi blevet bedt om at drøfte, hvilke ikke-kernefaglige kompetencer vores studerende skal opnå, for at være attraktiv for en arbejdsgiver. Undervisningsudvalget er i den forbindelse blevet bedt om at drøfte nedenstående.

Hvilke ikke-kernefaglige kompetencer er særligt vigtige for vores dimittender?

Hvilke af de ikke kernefaglige kompetencer savner I fokus på?

Hvad er det mest åbenlyse ikke-faglige kompetence, som dimittender mangler?

Hvad gør vi allerede?

Det blev især drøftet, hvordan de studerende kan opnå kompetencer til at arbejde tværfagligt. Selv om de på nogle kurser har mulighed for at danne grupper på tværs af uddannelser, benyttes denne ikke, og administrativt bakkes der ikke op om denne mulighed.

Af kompetencer der mangler på listen blev nævn læringskompetence; evnen til at vide hvordan man finder viden, når der er behov for, at man lærer nyt.

6. Kursusevalueringer - herunder koordinering af udvælgelse af kurser til evaluering

Følgende kursusbeskrivelser blev behandlet:

DM562 Godkendt

DM874 LCF beder underviser uddybe konceptet omkring projektet.

Det skal koordineres hvilke kurser der vælges til evaluering. Hvis matematik vælger et datalogikursus, kan datalogi undlade et andet af deres kurser, og dermed kan antallet af kursusevalueringer begrænses. Marco Chiarandini er kommet med et forslag til, hvordan kurserne automatisk kan vælges. Der arbejdes videre med dette.

7. Eventuelt

IH har gennemgået vejlederkontrakter for ISA'er, bachelorprojekter og specialer.

Desværre mangler der STÅ-fordeling på en del af de. De medlemmer af undervisningsudvalget som godkender kontrakterne bedes huske på dette.

Det blev foreslået, at feltet er forhåndsudfyldt, så det kan skal udfyldes ved ændringer. IH undersøger om dette er muligt.

Dette semester er der en del studerende, der ikke har indsendt en vejlederkontrakt, men blot tilmeldt sig til kurset – eller omvendt. Der sendes ikke automatisk en reminder til de studerende, da det er to forskellige systemer, der skal benyttes. Muligheden for at de studerende automatisk får besked skal undersøges.