

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg

Fredag, den 25. september 2020 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Jessica Carter (JC), Anders Yeo (AY), Wojciech Szymanski (WS), Luís Cruz-Filipe (LC), Daniel Merkle (DM), Yuri Goegebuer (YG), Achim Schroll (AS), Jing Qin (JQ), Arthur Zimek (AZ), Caroline Thingholm Thorarinsson (CTT), Camilla Dyrh-Jahns (CDJ), Casper Asbjørn Eriksen (CAE)

Afbud: Hans Christian Petersen (HCP), Kristian Debrabant (KD), Peter Schneider-Kamp (PSK), John Bulava (JBU), Magnus Berg Pedersen (MBP), Daniel Rothborg Gregersen (DRG)

Referent: Inge Huus (IH)

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 28. september 2020

Dagsordenen blev godkendt.

Referatet blev godkendt.

2. Nyt fra Uddannelsesudvalget

Der har ikke været møde siden sidste UVU-møde. LCF vil fremadrettet repræsentere IMADA sammen med JC.

3. Repræsentant til studienævnet

DM deltog i seneste møde, og vil også deltage i næste møde i studienævnet.

Antallet af vejledningstimer for specialer, bachelorprojekter, ISAer og Virksomhedsprojekter blev drøftet.

Når der oprettes nye kurser, sker det, at studieordningerne ikke bliver tilrettet. Der skal derfor udarbejdes en handlingsplan for, hvordan det sikres at dette sker.

Antallet af studerende, hvis ansøgninger om forlænget studietid bliver afvist, er stigende. Det er vigtigt, at de studerende huske at skaffe dokumentation, f.eks. lægeerklæringer ved sygdom.

4. Om den nuværende undervisningssituation

AY oplever, at der er en del studerende, som har overlap af timer, især ved valgfrie kurser.

WS underviser to kurser online (video), men øvelsetimerne afholdes fysisk. Han oplever ikke, at der er problemer, men hvis en instruktør bliver syg, vil situationen være en anden.

CAP oplever, at der er færre studerende ved online undervisning end ved de fysiske samlinger. Måske fordi, at de studerende kan tilgå materialet efterfølgende.

Der er studerende, som skal gå i karantæne, da de har været i selskab med en person, der er testet positiv for Corona.

CTT har online undervisning, hvor mange deltager. De får ikke løsningen på opgaverne, men vejledning til, hvordan opgaverne skal løses.

AY optager sin undervisning med en iPad, så de studerende kan følge med hjemmefra.

LCF har fysisk undervisning, og oplever at mange studerende kræver, at alt undervisningsmaterialet bliver lagt online.

5. Programmeringskurser i de forskellige uddannelser – se vedhæftede bilag. Ændring af Bacheloruddannelserne i Matematik og Anvendt matematik

Muligheden for at ændre i programmeringskurserne blev drøftet. Planen er at dele kurserne op, så datalogistuderende er for sig og matematik/anvendt matematik/Comp. Biology/sidefag/valgfag for sig.

AS mener, at det er godt for anvendt matematik, at programmeringssproget bliver Python. Han kom med et forslag til, hvordan kurserne kan flyttes, så programmeringskurset kan placeres på 1. semester.

JC nævnte, at man skal være opmærksom på, at der ikke placeres for mange ECTS i den første del af 1. semester. Dette vil blive drøftet i matematikgruppen, sammen med problematikken omkring anden del af programmeringskurset og opdatering af sidefag.

6. Eventuelt

Introduktion til bachelorprojektet for matematikere. Der skal afholdes et møde i løbet af efteråret. WS påtager sig at arrangere mødet.

LCF og Jakob Lykke Andersen deltager i mødet omkring skemalægning. Hvis der er nogen der har kommentarer vedr. skemalægningen, må de meget gerne sende dem til LCF.