

Referat af møde i IMADAs undervisningsudvalg 17. april 2015.

Deltagere: Hans Christian Petersen (HCP), Michaela Grodon Klitte (MGK), Jessica Carter (JC), Peter Schneider-Kamp (PSK), Kristian Debrabant (KD), Sabrina Månsson (SM), Rikke Berntsen (RB), Lasse René Pedersen (LRP).

Afbud: Yuri Goegebeur (YG), Achim Schroll (AS), Wojciech Szymanski (WS), Daniel Merkle (DM).

Referent: Svend Kiilerich (SK).

1) Formalia. (Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde).

Dagsordenen blev godkendt.

Referatet fra det foregående møde 20. marts 2015 blev godkendt.

Referatets pkt. 7: Det er muligt ikke at evaluere 10 ECTS ISAer med ekstern censur og efter 7-skalaen, hvis instituttet kan stå inde for det. HCP taler med fakultetets studienævnssekretær om, at blanketter skal tilrettes.

2) Drøftelse af fagrådets rapport.

Som svar på at de studerende ønsker en højere grad af information, meddelte HCP at der er blevet lavet et forum på Blackboard, hvor alle IMADA-studerende er med.

Det blev også foreslået at studerende henvender sig til instituttets medlemmer af undervisningsudvalget, som kan vejlede i forhold til faglige spørgsmål og udbud af kurser, og i mindre grad til fakultetets studievejledere, hvis man f.eks. er kommet bagud i sit studieforløb. Instituttets repræsentanter i undervisningsudvalget er for

Matematik: Jessica Carter og Wojciech Szymanski.

Datalogi: Peter Schneider-Kamp og Daniel Merkle.

Anvendt matematik; Hans Christian Petersen og Achim Schroll.

Mat-øk: Kristian Debrabant og Yuri Goegebeur.

Grunden til at man hellere skal henvende sig til instituttets repræsentanter end til fakultetets vejledere er, at man har indtryk af, at instituttets repræsentanter har større viden om faglige problematikker end fakultetets vejledere.

HCP tager problematikken vedr. den manglende viden for fakultetets studievejledere op i fakultetets studienævn.

JC foreslog i øvrigt, at studerende henvender sig til IMADAs sekretariat, hvis man er i tvivl om noget.

3) Matematik-økonomi studiet.

KD har indsendt følgende 4 emner til behandling i undervisningsudvalget:

The two five ECTS courses DM545 and MM525 which mathecon students take in their fourth semester are currently scheduled to be in parallel instead of sequential, thus leading to a high study load. We should ensure that this is avoided in the future.

Udvalget besluttede at flytte MM525, så kurset ligger i første halvdel af forårssemestret for mat-øk-studerende. KD sørger for at ændre kursusbeskrivelsen.

In the courses DM550 and DM507, it seems that many mathecon students are not enough motivated due to not seeing the relevance for their study. They would wish to get some examples from economy, and Troels Martin Range (Lektor at IVØ) would be interested in giving input to this.

PSK arrangerer et møde for at diskutere en løsning, hvor Rolf Fagerberg, Linda Sandris Larsen (underviser i finansiering), Troels Martin Range og SM inviteres.

The students feel in general that in some subjects, the teachers are not aware of math econ students being in the course. In one case, there were students of two different years present (due to changing programs), without the teacher being aware of that not all students were on the same level. So there is in general the wish that we would better inform our teachers.

JC beder Lone Seidler Petterson om i undervisningsplanen at angive hvilke studieretninger, der er repræsenteret i kurset. JC melder endvidere ud til institutforum, at undervisere i første undervisningstime bedes spørge de studerende om hvilken studieretning, de kommer fra.

At the other faculty, Tuesdays 12-14 is in general free of teaching to allow the students to participate in e.g. the studiestart presentations, talks directed to students and meetings. We are therefore asked to try to ensure that this slot is also kept free for the MathEcon students.

KD beder via Lone Seidler Petterson skemaplanlægger om, at tirsdag kl. 12-14 holdes fri i skemaer for mat-øk-studerende.

4) Eventuelt.

JC bad de studieansvarlige om at sørge for, at fristen for indsendelse af rettelser til studiebeskrivelser 20. maj overholdes.

5) Trefase-modellen ved studieleder Finn Kirpekar.

Finn Kirpekar (FK) informerede om trefase-modellen.

FK sendte efterfølgende den opdaterede version af dokumentet omhandlende trefase-modellen, og bad om at denne distribueres til alle undervisere på IMADA.
JC agter at udsende denne i forbindelse med et institutforum.