

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg
Fredag, den 4. oktober 2019 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Jessica Carter (JC), Achim Schroll (AS), Wojciech Szymanski (WS), Anders Yeo (AY), Hans Christian Petersen (HCP), Yuri Goegebeur (YG), Peter Schneider-Kamp (PSK), Jørgen Bang-Jensen (JBJ), Jonas Bamse Andersen (JBA), Magnus Berg Pedersen (MBP), Cecilie Egede Schulz (CES), Caroline Thingholm Thorarinsson (CTT)

Referent: Inge Huus (IH)

Afbud: Kristian Debrabant (KD), Daniel Merkle (DM)

1) Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 30. august 2019

Dagsordenen blev godkendt.

Referat blev godkendt med følgende kommentarer:

Vedr. liste over internationale studerende, så vil underviserne kun have oplysninger om studerende på deres kursus/kurser.

2) Nyt fra Studienævnet

Studienævnet arbejder på akkrediteringsprocessen.

Kursusevalueringerne fra IMADA er endnu ikke behandlet i studienævnet, da der behandles for 2 institutter ad gangen.

3) Nyt fra Uddannelsesudvalget

Placering af reeksamen er endt med et kompromis. Der afholdes stadig reeksamen én dag om ugen, men over en kortere periode.

Gitte Toftgaard Jørgensen fra NAT deltager på næste møde i undervisningsudvalget (den 25. oktober), og fortæller om institut-akkreditering.

Simone og Tanja fra NAT arbejder med karriereaktiviteter en dag om ugen. De vil gerne i dialog med de enkelte institutter omkring hvilke behov der er for arrangementer.

Feedback - hvordan kan vi optimere arbejdet med det? Uddannelsesudvalget er blevet præsenteret for Feedback-pack – en form for virtuel dagbog for de studerende.

4) Handlingsplan for Studiemiljøundersøgelsen

Studiemiljøundersøgelsen blev drøftet, og punkter blev skrevet i handleplanen. JC og IH renskriver handleplanen og sender den til medlemmerne af UUV til godkendelse.

5) **Kommentarer til *Evaluering af Hele Uddannelser***

En generel kommentar: UUV mener at spørgsmålene kan være misvisende og det er svært at tolke, hvad de studerende mener, de svarer på. Vi vil derfor gerne se dem inden de bliver stillet til de studerende.

Anvendt matematik:

Studerende svarer at det er svært at se, om man anvender det man har lært undervejs i studiet.

Bacheloruddannelsen giver et teoretisk fundament. På kandidaten vil vi undersøge, hvilke kurser der bliver udbudt for at se om der er tilstrækkelig mulighed for indblik i anvendelser.

Det undrer os, at de studerende er i tvivl om kravene til eksamen, da der bliver lagt supplerende information på Blackboard i forbindelse med eksamen. Vi meddeler allerede undervisere, at dette er et krav.

Datalogi:

Der er en del studerende, der ikke er tilfredse med den feedback de får på deres arbejdsindsats. Det er en stor opgave at bedømme eksamensprojekter, og svært at give feedback, da der er mange studerende.

Udbuddet af valgfrikurser på Bachelor har været begrænset. Studieordningen er ændret så det burde ikke være et problem fremadrettet

De studerende føler ikke, at de bliver repræsenteret af nogle faglige organer. Fagrådet vil gøre mere ud af at vise, at de faktisk har indflydelse.

Matematik:

Manglende indflydelse på uddannelsen. Der har været meget få muligheder for at vælge valgfag på Bachelordelen. Med den seneste studieordning er dette rettet op på.

6) **Kommentarer til *Tasks of Teaching Committee***

Ledelsesgruppen drøfter for tiden hvilke roller de forskellige organer har på IMADA, herunder hvad UUVs rolle er.

JC har lavet en liste over de arbejdsopgaver hun mener ligger i UUV, og vil gerne have input fra de øvrige medlemmer.

MS giver UUV mandat til at beslutte meget i forhold til vores uddannelser.

HCP bemærkede at UUVs opgaver også skal koordineres med hvilke opgaver Studienævnet lægger ud til UUV.

7) **Eventuelt**

AS informerede om, at der kommer et nyt programmeringskursus for anvendt matematik, som datalogi vil oprette baseret på Python. Kurset starter efteråret 2020 og placeres på samme semester som det nuværende. Man er opmærksom på, at matematikerne også har kurser i JAVA.