

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg

Fredag, den 20. maj 2022 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Luís Cruz-Filipe (LC), Wojciech Szymanski (WS), Stefan Jänicke (SJ), Benjamin Jäger (BJ), Anders Yeo (AY), Yuri Goegebuer (YG), Casper Asbjørn Eriksen (CAE), Tobias Klink Lehn (TKL), Kristoffer Bergisen Rieck (KBR), IDA Overvad Bruun (IOB)

Afbud: Achim Schroll (AS), Caroline Thingholm Thorarinsson (CTT), Jing Qin (JQ), Birgit Debrabant (BD), David Nhan Thien Nguyen (DNTN), Anton Emil Marstrand Rasmussen (AEMR), Jakob Lykke Andersen (JLA), Kristian Debrabant (KD)

Referent: Inge Huus (IH)

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 29. april 2022

Dagsorden og referat blev godkendt.

LCF gav en kort introduktion til NATs organisation og Undervisningsudvalget til nye medlemmer af UVU.

2. Nyt fra Uddannelsesudvalget

Der fremkom intet til punktet.

3. Nyt fra Studienævnet

Der fremkom intet til punktet.

4. Nyt fra IMADAs Ledelsesgruppe

Der fremkom intet til punktet.

Min refleksionsbank v/Lise Junker

Lise Junker præsenterede "Min refleksionsbank", som tager udgangspunkt i fakultets strategi omkring ikke faglige kernekompetencer. Formålet med refleksionsbanken er, at den skal hjælpe de studerende med at blive beviste om, hvilke kompetencer de opnår gennem deres uddannelse. Dette vil hjælpe de studerende, når de skal søge job og de kan sætte ord på, hvilke kompetencer de har opnået. Men det bliver også synligt for dem, at de lærer noget og bliver bedre.

Det første år går de studerendes frustrationer især på, om de har valgt den rigtige alt uddannelse og om de er dygtige nok. På andet år, kan der være forskel på de studerendes overvejelser, alt efter hvilken uddannelse de har valgt.

”Min refleksionsbank” bliver opbygget i itslearning.

Opgaven for UVU er, at finde ud af, hvad de studerendes profil (hvilke udfordringer har de), målsætning (f.eks. ønsker vi at de studerende fortsætter eller skal vi gøre dem klar til at få job efter deres bachelor), om der skal gives feedback på deres refleksioner.

Planen er, at starte ”Min refleksionsbank” op til september, for førsteårs studerende, første refleksion skal ske i november og den næste i maj. Det kan overvejes at starte det på 1. år på kandidatstuderende også. Det skal køre særskilt, og ikke implementeres i eksisterende kurser.

Undervisernes opgave bliver at nævne refleksionsbanken for de studerende, f.eks. når der gives feedback på opgaver, at de kan skrive det ind i banken. De studerende kan selv vælge, om de vil dele deres notater med underviserne.

Lise undersøger om det er muligt for de studerende kan dele deres refleksion anonymt.

5. Samskabelsesproces for kursusbeskrivelser v/ Gitte Toftgaard Jørgensen

Gitte gav en status på samskabelsesprocessen omkring kursusbeskrivelser. Processen er i gang sæt af dekanen, som ønsker at minimere undervisernes og administratorers frustrationer og arbejdsbyrde.

Der er afholdt interviews med uddannelsesansvarlige, undervisere, studiesekretarer og administrationen på NAT.

Den videre process skal aftales i uddannelsesudvalget.

6. Kursusevalueringer

MM512/MM842 Godkendt med følgende bemærkning:

Der ændres på studieordningen for matematik, og det betyder, at de studerende bliver klædt bedre på i lineær algebra fremadrettet. Det er også besluttet, at kurset skal undervises af én underviser og ikke af tre, som har været tilfældet i efterårssemestret. Kurset skal evalueres igen i efteråret E22.

7. Eventuelt

Skemalægning af studieforum, informationsmøder mm.

Muligheden for at skemalægge diverse møder blev drøftet. Pt. kan dette kun gøres på de enkelte kursuskoder.

Det blev foreslået at lave en fiktiv kursuskode for hver uddannelse. Hvis der skal oprettes fiktive koder, skal det findes ud af, hvordan de studerende bliver tilmeldt disse.

LCF tager det op i Uddannelsesudvalget.

Generelt om skemalægning

Man forsøger at gøre skemaerne så ensartet som muligt. Hvis der er dage, hvor de studerende har undervisning fra 8 – 18 uden pauser, skal de uddannelsesansvarlige spørge Lisbeth, om det er muligt at ændre det.

Det er muligt, at undervisning skemalagt kl. 8.15, kan starte kl. 8.30 i stedet, og fortsætte uden pauser.