

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg

Fredag, den 28. oktober 2022 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Luís Cruz-Filipe (LC), Benjamin Jäger (BJ), Jing Qin (JQ), Stefan Jänicke (SJ), Wojciech Szymanski (WS), Achim Schroll (AS), Yuri Goegebuer (YG), Jakob Lykke Andersen (JLA), Tobias Klink Lehn (TKL), Jacob Bluhm Pedersen (JBP)

Afbud: Anders Yeo (AY), Kristian Debrabant (KD), Birgit Debrabant (BD), Ida Overvad Bruun (IOB), Caroline T. Tingholm (CTT), Anton Emil Marstrand Rasmussen (AEMR), Kristoffer Bergisen Rieck (KBR)

Referent: Inge Huus (IH)

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 30. september 2022

Referat og dagsorden blev godkendt.

2. Nyt fra Uddannelsesudvalget

Der har gennem de sidste 4 år kørt et projekt på HUM, hvor man har forsøgt at afdække mulige årsager til studerende frafald. Der er på baggrund af dette blevet udarbejdet en rapport, som blev præsenteret på mødet i Uddannelsesudvalget.

For IMADA er der kommet specifikke årsager frem for de enkelte semestre, mens andre årsager hang sammen med de studerendes samlede forventninger til det at læse på universitetet, og den samlede kvalitet af heraf.

LCF foreslog, at resultatet af projektet skal diskuteres på et professormøde, hvor man kan gøre underviserne opmærksomme på disse faktorer.

Der er meget vigtig og brugbar information, især om små ting, hvor der kan gøres en hurtig indsats.

HCP vil hente de vigtige ting ud af rapporten, så disse kan drøftes på instituttet.

Ledelsesgruppen på NAT har drøftet fremtidige indsatser, udvikling og relevans af uddannelserne. Man vil gerne øge fleksibiliteten i uddannelserne. F.eks. som erhvervskandidaten i datalogi.

Efter CORONA opleves der et større pres oppe fra, på at de studerende skal kunne streame undervisningen. På NAT mener man dog ikke, at dette vil øge kvaliteten af uddannelserne.

3. Nyt fra Studienævnet

Deadline for studieordningsændringer fra efteråret 2023 er den 1. december 2022.

Man har fra Fakultetet meldt tilbage, at kvaliteten af nye kurser og ændringer til eksisterende kursusbeskrivelser er blevet forbedret på IMADA. Der skal dog være opmærksomhed på, at ændringer skal reflektere henvisninger/opdateringer i andre kurser.

Kursusevalueringerne er forbedret, både i meningen af at kurserne er blevet bedre, og med hensyn til handlingsplanerne.

4. Nyt fra IMADAs Ledelsesgruppe

Da Kompetenceportfolien blev drøftet første gang, blev der gjort opmærksom på, at dette var endnu en administrativ ting, der blev pålagt underviserne. Fakultet godtog at det skulle registreres som et 5 ECTS undervisningsopgave, for dem, der skal stå for det. Dette år tæller det 2 ECTS, næste år 3 ECTS og når det er udrullet til alle årgange, tæller det 5 ECTS.

5. Principper for vejledning af instruktører

I den seneste APV var der seriøse klager fra TA'erne omkring manglende information/vejledning. MS bad Undervisningsudvalget udarbejde principper for vejledning af instruktørerne.

MS's forslag blev drøftet og tilrettet.

Underviser skal stå til rådighed for at svare på spørgsmål fra alle instruktører på kurset. Dette kan gøres i forbindelse med de regelmæssige instruktørmøder.

6. Kompetenceportfolio

Styregruppen for kompetenceportfolien vil gennemgå de enkelte kursusbeskrivelserne, for at se, hvad de studerende opnår af kompetencer i de enkelte semestre.

Det er planen, at der skal afholdes 2 møder pr. semester for de studerende. De er ikke obligatoriske

Alle undervisere skal gøres opmærksomme på kompetenceportfolien, så de kan sige det videre til de studerende.

7. Fastholdelse v/Peter Bækgaard Madsen

Peter Madsen har bedt undervisningsudvalget om sparring i forbindelse med en indsats omkring fastholdelse. Man er i udvalget enige om, at dette udvalg er for stort til at være sparringspartner.

Datalogi foreslår, at der oprettes en TEAMS gruppe, hvor alle kan komme med input og kommenterer på eventuelle forslag. En anden mulighed er, at nedsætte et udvalg a la det der er for outreach.

Det tidligere nævnte materiale vedr. frafald, kan give ny inspiration til arbejdet med fastholdelse. UVU vil gerne afvente, at dette er blevet drøftet på et professormøde, inden de træffer en endelig beslutning.

8. Eventuelt

TKL meddelte, at de studerende er positive overfor, at undervisning på 1. års kurserne primært skal afholdes på dansk.

Mht. Math Café og Code Café oplyste han, at de studerende er udfordret af, at det ofte er personer de ikke kender, som står for caféerne, og derfor oplever, at de ofte går der fra med flere spørgsmål end de kom med.

Caféerne er en udfordring, da underviserne ikke ved, hvem der bliver sat på til at hjælpe de studerende, og dermed ikke ved, om de som står for caféerne, har nok kendskab til, hvad der undervises i på kurserne. Dem, som skal hjælpe i caféerne, er blevet opfordret til at opsøge underviserne, men det sker ikke.

Man skal være ansat som TA'er, for at kunne hjælpe i Caféerne.

Skemaer:

Fakultetet har ændret processen omkring skemalægning. Derfor er det vigtigt, at de uddannelsesansvarlige tjekker op på skemaerne. Vi skal forsøge at skemalægge undervisningen, så der er sammenhæng for de studerende. Det betyder, at det så vidt muligt skal undgås, at der er dage, hvor de studerende blot skal møde op til 2 øvelsestimer, eller, at al undervisningen planlægges fra 8-18 på få dage.

Aflysning af timer skal ske direkte til Lisbeth med Inge cc. Hvis timer skal flyttes, skal dette gå via den uddannelsesansvarlige, og videresendes til Inge.

Dagsorden:

Proceduren er, at IH skriver ud og beder om punkter til dagsordenen. Nogle gange er der for mange punkter på dagsordenen. LCF vil derfor gerne have mulighed for at fravælge

nogle punkter, hvis dagsordenen i forvejen er lang. Især hvis der skal inviteres gæster, skal der være mulighed for, at dette planlægges ordentligt.