

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg

Fredag, den 30. september 2022 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Luís Cruz-Filipe (LC), Hans Christian Petersen (HCP), Benjamin Jäger (BJ), Jing Qin (JQ), Stefan Jänicke (SJ), Wojciech Szymanski (WS), Achim Schroll (AS), Kristian Debrabant (KD), Kristoffer Bergisen Rieck (KBR), Tobias Klink Lehn (TKL),

Afbud: Yuri Goegebuer (YG), Anders Yeo (AY), Jakob Lykke Andersen (JLA), Birgit Debrabant (BD), Ida Overvad Bruun (IOB), Caroline T. Tingholm (CTT), Anton Emil Marstrand Rasmussen (AEMR)

Referent: Inge Huus (IH)

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 19. august 2022

Dagsorden og referat blev godkendt.

2. Nyt fra Uddannelsesudvalget

Af Fakultetets 3-fase model for undervisning fremgår det, at der på 1. årskurser skal skemalægge studiefasetimer. Timerne kan skemalægges med en time om ugen fordelt på hele semestret, men kan også lægges i grupper af 2 eller 3 timer. Det er underviserne, der skal komme med præcise procedurer for, hvordan studiefasetimerne skal bruges. Ved starten af dette semester er underviserne på 1. semester blevet spurgt om, hvornår timerne skulle placeres.

Det skal fremgå tydeligt af kursusbeskrivelserne, hvilket sprog kurserne undervises på.

Hvis der kan undervises på dansk, skal der som udgangspunkt undervises på dansk.

På basiskurser skal der undervises på dansk, hvis dette er muligt, og der må ikke stå i kursusbeskrivelserne, at der undervises på engelsk ved internationale studerende.

Der skal så vidt muligt tages hensyn til, at 1. årskurserne undervises på dansk i undervisningsplanen. Men kun hvis dette giver mening ift. underviserne TA'erne skal så vidt muligt kunne undervise på dansk.

Det bør overvejes, og ved undervisningen kan give de studerende mulighed for at stille spørgsmål på dansk, også selvom underviser vil svare på engelsk. Det bør også overvejes, om de studerende kan tale dansk ved mundtlige eksamener.

Skriftlige eksamener må kun være på ét sprog – enten dansk eller engelsk.

3. Nyt fra Studienævnet

AAU havde en studerende, der gerne ville klage over en eksamen. Den studerende efterspurgte noterne fra underviser, men kunne ikke få dem udleveret.

Det er et krav, at underviserne skal lave noter ved mundtlige eksamener, og at disse skal udleveres til studerende, hvis de efterspørger dem. Der skal også være skriftlige noter ved skriftlige eksamener, da der skal være dokumentation for karakteren.

Noter skal opbevares i et år efter eksamenen er afholdt. Noterne må gemmes på en SDU-computer i den krævede periode.

Studienævnet har behandlet nye og ændrede kursusbeskrivelser for E23. Hvis der ændres noget i en kursusbeskrivelse, skal man være opmærksomme på, hvilken indflydelse det har på andre kurser, som bygger oven på dette.

Skal de studerende stadig udarbejde plakater i det nye 1. års kursus på matematik? Hvis det er ændret, skal vi sikre, at de studerende lærer at lave plakater på anden vis (f.eks. som en del af eksamenen). JQ følger op på det.

4. Nyt fra IMADAs Ledelsesgruppe

Fremadrettet skal DS lave deres undervisningsplan før matematik og datalogi laver deres, så disse ved hvilke undervisere, der er til rådighed.

5. Kommunikation mellem SN, UVU og undervisere på IMADA

Vi skal være bedre til at kommunikere mellem uddannelserne på IMADA. For repræsentanten i studienævnet, kan det være svært at drøfte sager, hvis han ikke er orienteret på forhånd.

Hvis den kursusansvarlige ændrer en kursusbeskrivelsen til noget andet end standard, f.eks. eksamensformen, så kontakt studienævnet på forhånd, alternativt HCP eller anden repræsentant i undervisningsudvalget.

I Undervisningsudvalget, skal vi også være bedre til at formidle opgaver, stillet af f.eks. studienævnet/fakultetet. Vi skal finde den bedst mulige måde at kommunikere på omkring disse opgaver.

6. Besøg af Talent X på vores uddannelser

Vi er blevet bedt om at gøre de studerende opmærksomme på Talent X, og muligheden for at få hjælp til at finde en virksomhed ifm. virksomhedsprojekter og specialer.

Underviserne må meget gerne nævne muligheden i deres undervisning.

Talent X har tilbudt at møde op og fortælle om de forskellige muligheder.

LCF undersøger for hvornår der kan afholdes et fælles informationsmøde for Anvendt Matematik, Matematik og Datalogi.

Talent X står for at indsamle projekter fra forskellige virksomheder. Disse projekter skal godkendes på forhånd for at sikre, at de passer ind i de studerendes uddannelse.

7. Principper for vejledning af instruktører

I foråret udarbejdede vi retningslinjer for hvordan instruktører. MS har kigget på dem og bedt om, at nogle af punkterne blev konkretiseret.

8. Kursusevalueringer

Handleplanen for DS814 blev gennemgået og godkendt

9. Introduktion til fagdidaktik-Valgkursus på bachelorniveau? v/ Connie Svabo

Connie Svabo ville gerne have afklaret muligheden for at tilbyde bachelorstuderende et valgfrit kursus i formidling for studerende, som gerne vil specialisere sig i undervisning. Alle bachelorstuderende kan tage kandidatkurser på deres 7. semester – dog med undtagelse af mat-øk, som ikke kan tage kandidatkurser, medmindre de søger om det.

Hvordan gør vi de studerende opmærksomme på de tværfaglige kurser ud over pizzamødet?

Kurset skal med på listen over anbefalede valgfrie kurser for matematik og anvendt matematik. På datalogi, er det skrevet ind i studieordningen for kandidater, hvilke kurser de studerende skal vælge for at opnå undervisningskompetence.

10. Fastholdelse v/Peter Bækgaard Madsen

PBM vil fremadrettet bruge mere tid på fastholdelse, da Elouise har overtaget opgaverne omkring Outreach. PBM har i den forbindelse brug for nogle at sparre med. Han vil derfor høre UVU om de vil være med til dette. Alternativt kan det være et udvalg, som det der er for Outreach.

I UVU var der enighed om, at dette udvalg var for stort til at varetage opgaven. Det blev i stedet foreslået, at det lagt ud til de enkelte uddannelser. Desuden var der enighed om, at studerende skulle inddrages i arbejdet

JQ mente, at det er ikke et spørgsmål om hvilket udvalg/personer der skal sparreres med, men mere om hvilke initiativer, der skal sættes i gang.

Indsatsen er mest relevant for matematik og anvendt matematik. For DS er det allerede referencegrupper, hvor disse ting drøftes.

Repræsentanterne drøfter det med uddannelsesgrupperne, og punktet tages op igen på næste UVU-møde

11. Eventuelt

LCF og IH har opdateret siden i TEAMS så møder og referater nu ligger i kronologisk orden.