

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg

Fredag, den 24. februar 2023 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Luís Cruz-Filipe (LC), Hans Christian Petersen (HCP), Benjamin Jäger (BJ), Anders Yeo (AY), Jakob Lykke Andersen (JLA), Jing Qin (JQ), Stefan Jänicke (SJ), Achim Schroll (AS), Kristian Debrabant (KD), Wojciech Szymanski (WS), Jacob Bluhm Pedersen (JBP), Kristoffer Bargisen Rieck (KBR), Torin Arunai Gundel-Reimer (TAG)

Afbud: Birgit Debrabant (BD), Yuri Goegebeur (YG), Tobias Klink Lehn (TKL),

Referent: Inge Huus (IH)

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 20. januar 2023

Referat og dagsorden blev godkendt.

2. Nyt fra Uddannelsesudvalget

Der var ingen fra IMADA repræsenteret på seneste møde

Ledelsesgruppen på fakultetet har afholdt seminar om undervisningsledelse. Undervisningskvalitet og hvad det koster, og hvad skal der fokuseres på.

Øvelsestimer og laboratorietimer.

- Hvordan kan vi optimere udvalget af valgfrie kurser. På IMADA undervises en del valgfriekurser sammen med obligatoriske kurser
- Hvordan optimerer vi undervisningen med samlæste kurser? F.eks. mange kursuskoder for calculus, men alle specialiseret til enkelte uddannelser som biologi/BMB/Fysik
- Nye og kreative måder at undervise på. LC og HCP skal arbejde med dette.

Der er indsendt forslag om hvordan de bløde kompetencer kan inkorporeres i undervisningen til fakultetet, som så skulle videresendes til SDU UP. AS efterspurgte tilbagemelding på dette.

AY spurgte ind til, hvordan reglerne er for online undervisning. Studienævnets holdning er, at man gerne må lægge en del af undervisningen om til online. Det bør dog fremgå af kursusbeskrivelsen.

3. Nyt fra Studienævnet

De øvrige institutter er ikke interesseret i at calculus undervises som et fælles kursus for alle institutter. De vil gerne have det opdelt på de enkelte uddannelser, da de mener, at dette øger kvaliteten.

AI studieforløbet er blevet drøftet. Der var nogle enkelte spørgsmål/kommentarer, som vil blive sendt til LC.

Statistik for resultater af den ordinære eksamen er blevet gennemgået, og der var ikke noget, der gav anledning til bemærkninger

Proceduren for virksomhedsprojekter er blevet gennemgået. IMADA kan gøre som planlagt.

Matematik bachelor har fået en forholdsvis dårlig evaluering af studiestarten. Dette kan skyldes, at matematikstuderende ikke fik deres SU til tiden, grunden en fejl i administrationen.

Underviserne skal overveje, om deres eksamensform er holdbar ift. ChatGPT. Det er blevet testet, og programmet kan løse nogle opgaver. Hvis underviser er nervøse for, at de studerende kan bruge programmet til løsning af opgaver inden for den nuværende eksamensform, kan de bede om at få eksamensformen ændret.

4. Nyt fra IMADAs Ledelsesgruppe

Ansættelser ift. AI-uddannelsen.

Hjælp til ansøgninger – dekan og SDU UP

Input til dagsordenen fra andre end MS

5. Omstrukturering af Undervisningsudvalg

LC har udarbejdet et forslag til struktureringen af undervisningsudvalget. IMADAs Ledelsesgruppen har godkendt forslaget, og det bringes op på næste professormøde.

IMADAs undervisningsudvalg deles op i 3: Matematik/anv. matematik, Datalogi/AI, Computer Science.

De 3 undervisningsudvalg skal selv skrive referater, og sende disse til Fakultetet. MS har foreslået, at der bliver udarbejdet en standard formular til referater.

Der vil også være en undervisningskoordineringsgruppe, med repræsentanter mat/øk, uddannelsesansvarlige fra hver uddannelse, studienævsrepræsentanten, repræsentant fra IMADA Outreach-udvalg, repræsentant fra IMADA fastholdelsesudvalg.

Det blev foreslået, at møderne kunne starte fælles med informationspunkterne.

HCP planlægger at sende information ud til de 3 grupper, med hvad der er blevet drøftet på studienævnsmøderne.

Opdelingen i mindre undervisningsudvalg kan give mere tid til at drøfte selve uddannelserne.

Datalogi og Data Science mener, at det vil være en god ting at dele undervisningsudvalget.

Matematik og anvendt matematik er mere tøvende, da de mener, at det kan resultere i at information går tabt.

Opdelingen skal drøftes på næste professormøde

6. AI-Uddannelsen

Marco Peressotti og Marco Chiarandini er med uddannelsesansvarlige for AI sammen med LC.

De fleste kurser på uddannelsen er datalogikurser. Dog er der 3 kurser, der ikke skal undervises af datalogi: calculus, etik og AI og samfund

Det skal drøftes i ledelsesgruppen om der skal ansættes yderligere undervisere, da der ikke er ressourcer til at undervise 4 af kurserne. Denne drøftelse har endnu ikke fundet sted.

Ved oprettelse af uddannelsen og gennemgang af kursusudbuddet, har man fundet ud af, at det er muligt at ændre titel på et kursus, uden at skulle ændre kursuskode.

Der er stor interesse for uddannelsen, og det kan betyde, at optag på datalogi kan falde, da de studerende vil vælge denne uddannelse i stedet.

Det vil være muligt for de studerende at skifte uddannelse fra datalogi til AI eller omvendt. De studerende skal formelt ansøge om at skifte uddannelse.

7. Status for SMU-handlingsplaner 2021

Fakultetet har bedt om en status på indsatsområderne i SMU-handlingsplanen fra 2021. LC sender mail omkring dette til de uddannelsesansvarlige.

8. Behandling af kursusevalueringer

MM107 Godkendt. Kursusbeskrivelsen skal opdateres næste gang kurset skal udbydes

MM512 Godkendt. Studieretninger skal dog ændres. Jørgen Ellegaard skal stå som ansvarlig

NAT817 IMADA er kursusansvarlige, men der er ingen studerende herfra, der har deltaget i kurset.

Hvis underviser ikke også er kursusansvarlig, er det den kursusansvarlige, der skal udarbejde handlingsplanen.

9. Eventuelt

Udsat