

Referat af møde i IMADAs Undervisningsudvalg

Fredag, den 20. januar 2023 kl. 10.15-12.00

Deltagere: Luís Cruz-Filipe (LC), Hans Christian Petersen (HCP), Benjamin Jäger (BJ), Jing Qin (JQ), Stefan Jänicke (SJ), Achim Schroll (AS), Wojciech Szymanski (WS), Yuri Goegebeur (YG), Tobias Klink Lehn (TKL), Jacob Bluhm Pedersen (JBP), Ida Overvad Bruun (IOB), Kristoffer Bargisen Rieck (KBR)

Afbud: Anders Yeo (AY), Jakob Lykke Andersen (JLA), Birgit Debrabant (BD), Kristian Debrabant (KD),

Referent: Inge Huus (IH)

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra mødet den 25. november 2022

Referat og dagsorden blev godkendt.

AS vil gerne se den samlede rapport, der er lavet om frafald på SDU, specielt for Anvendt Matematik.

LCF svarede, at den er blevet bestilt

2. Nyt fra Uddannelsesudvalget

Ministeriet har godkendt bacheloruddannelsen for AI, og uddannelsen udbydes fra september 2023. Studieordningen vil blive lagt på SDUs hjemmeside senest 1. februar.

Der har været afholdt workshop om lederskab i undervisningen. Herunder blev organiseringen af Undervisningsudvalget også drøftet.

Mandag, den 23. januar afholdes et møde i Samskabelsesproces på fakultetet omkring kursusbeskrivelser. HCP og JLA deltager.

3. Nyt fra Studienævnet

Møde før jul blev brugt på at afgøre studentersager ift. eksamenerne.

Studieordningen for AI-uddannelsen blev behandlet og det blev bemærket, at den var velskrevet og velforberedt.

På næste møde skal optagelse af undervisningen bl.a. drøftes.

4. Nyt fra IMADAs Ledelsesgruppe

Der er planlagt nye ansættelser

Rektor vil gerne have en ny struktur for, hvordan ansøgninger om nye uddannelser skal behandles. Den nuværende proces tager 1 år. Den nye proces skal tage 1 uge. MS har derfor allerede indsendt en ansøgning om en kandidatuddannelse i AI. Der er også indsendt ansøgninger om Datasteward-uddannelsen og en for Quantum Mathematics.

5. Organisering af Undervisningsudvalg

Den nuværende organisering:

IMADAs undervisningsudvalg er stort pga. af de mange forskellige uddannelser. Dette betyder bl.a. at en stor del af møderne bruges på administration. På FKF har man delt undervisningsudvalgene ud på deres 3 uddannelser. Deres oplevelse er, at det fungerer bedre med denne opdeling.

Det foreslås et IMADAs undervisningsudvalg deles op i følgende 3 udvalg:

CS og AI

Mat, Anv. Mat og mat øk

DS

Det betyder at der vil være 3 personer, der skal mødes og koordinere uddannelserne på tværs.

Ift. Undervisningsudvalget mangler HCP mere information omkring matematik og anvendt matematik. Dette kan drøftes på det næste møde i mat-gruppen.

Hvis vi deler undervisningsudvalget op, skal det drøftes, om LCF fortsat skal repræsentere både CS og DS i Undervisningsudvalget, eller om det skal deles ud på flere personer.

Organiseringen skal drøftes. Hvordan skal spørgsmål, som er relevant for alle uddannelser behandles? MS ønsker, at der skal være en formel plan.

For Matematik vil et undervisningsudvalg og gruppemøderne være meget ens. Det er anderledes på Datalogi.

Der vil være behov for, at der er specifikke kontaktpersoner for f.eks. studienævnet. At opdele undervisningsudvalget kan også gøre det mere interessant for de studerende at deltage i udvalget, da det så handler mere konkret om deres uddannelse.

Der kan blive udfordringer omkring kommunikationen af regler og rammer, som kommer fra fakultetet ligesom fælles regler om f.eks instruktører.

6. Retningslinjer for optagelse af undervisning på SDU

Der er blevet udarbejdet et dokument med generelle regler for optagelse af undervisning. Ingen underviser kan blive presset til at optage undervisningen, og underviser har copyright til sin egen undervisning.

Vi er ikke forpligtet til at optage undervisningen og uploade det til f.eks. itslearning. Hvis en studerende henvender sig og beder om det, og har en god begrundelse for hvorfor det er nødvendigt, skal der også være en god begrundelse for ikke at gøre det. Desuden skal alle studerende give tilladelse til at undervisningen optages. Den studerende, som har bedt om det, skal gøre de øvrige studerende opmærksom på, at undervisningen optages, og hvis nogen har indvendinger imod dette, kan undervisningen ikke optages. Optagelser må ikke gøres offentlig tilgængelig, medmindre underviser giver tilladelse til det.

Dokumentet præsenteres på gruppemøder. Dokumentet er ikke endeligt, og der kan kommes med input.

Undervisningsudvalget havde bl.a. følgende uddybende spørgsmål:
Hvad hvis en studerende kommer ind i lokalet efter optagelserne er gået i gang?
Må man tage billeder af tavlen? Må man tage billeder af slides?
Hvordan bliver de studerende gjort opmærksomme på disse regler?

7. Proces omkring semesterevalueringer

Der er blevet lavet semesterevalueringer på hhv. 1. år i datalogi og i matematik. Det blev besluttet ikke at spørge ind til de enkelte kurser, men til selve semesteret. Samme spørgeskema er blevet brugt på begge uddannelser.

For matematik er evalueringen sendt til de enkelte undervisere. LCF har bedt om, at semesterevalueringen for datalogi kun sendes til ham.

LCF mener, at det er de uddannelsesansvarlige, der skal udarbejde spørgeskema og handlingsplanen. Eventuelle problemstillinger kan drøftes med de undervisningsansvarlige.

8. Behandling af kursusevalueringer

Følgende kursusbeskrivelser blev behandlet:

DM847	Godkendt. LCF taler med underviser
DM887	Godkendt

DS802	Godkendt
DS811	Godkendt
DS827	Godkendt med bemærkning om at undervisers møde med instruktører skal nævnes i handlingsplanen. Evalueres igen til efteråret.
MM505	Godkendt. Spørgeskemaet blev lagt op i itslearning på en fælles kursusside for MM505 og DM561, Nogle studerende på DM561 har også udfyldt evakueringen

9. Eventuelt

Udsat

Næste møde: Information om AI-uddannelsen