

## Nyheder og meddelelser fra institutlederen, august 2010

### Nye medarbejdere ved IMADA

IMADA kan i løbet af august og september byde otte nye medarbejdere velkommen til instituttet:

- Ph.d.-studerende Birgitte Stougaard (1.8.10)
- Postdoc Mette Gamst (16.8.10)
- Ph.d.-studerende Philipp Peters (16.8.10)
- Ph.d.-studerende Alessandro Maddolini (16.8.10)
- Ph.d.-studerende Sushmita Gupta (16. 8.10)
- Ph.d.-studerende Abyayananda Maiti (16.8.10)
- Lektor Matthias Kriesell (1.9.10)
- Ph.d.-studerende Sven Simonsen. (1.9.10)

De mange nye medarbejdere medfører nogle ændringer i fordelingen af arbejdspladser på IMADAs kontorer, som fremgår af nedenstående skema:

Lokale	
Uffe Haagerups tidligere kontor	Lektor Matthias Kriesell
Munkholms tidligere kontor	Postdoc Mette Gamst Gæsteplads 1
Foulas tidligere kontor	David Robertson Thomas Bruun Madsen
Marcos kontor	Anders Sune Pedersen Gæsteplads 2
Ph.d.-lokale ved OMB	Niels Kjeldsen Thomas Sejr Jensen Philipp Peters Alessandro Maddolini
Ph.d.-lokale på balkon	Sören Möller Rune Larsen Sushmita Gupta Abyayananda Maiti Sven Simonsen
NAMADI (Wolfgang Gräbers tidligere plads)	Birgitte Stougaard

Udover de to ovenfor nævnte gæstepladser er der yderligere gæstepladser i kontoret overfor sekretariatet og hos NAMADI.

### Den årlige evalueringsrapport fra IMADAs fagråd

IMADAs fagråd afholdt den årlige evalueringsweekend d. 23.-25. april 2010.

Evalueringsrapporten er vedhæftet nyhedsbrevet

### Afskaffelse af rejseforskud fra sommeren 2010

Se vedhæftede skrivelse fra universitetsdirektør Per Overgaard


## Trivselsdag på Thaisenhus

Den 22. juni deltog Achim, Anders Sune, Andrew, Bjarne, Claus, Daniel, David, Hans, Hans Jørgen, Jens, Joan, Lone, Marco, Martin, Niels, Niels Jørgen, Per, Peter Schneider-Kamp, Peter Kornerup, Rune, Tove og Uffe i IMADAs trivselsdag arrangeret af instituttets Arbejds miljøgruppe. Trivselsdagen blev indledt med en kort orientering fra Claus om baggrund, formål og rammer for dagen:

Syddansk Universitet

SYDDANSK UNIVERSITET

## TRIVELSESDAGENS TEMA



- **Hvordan kan hverdagens praksis og rammer udnyttes til at arbejde sammen som et team og se sig selv som en del af et praksisfællesskab?**
  - åbenhed over forskelligheder
  - indflydelse
  - engagement
  - deling af information

3

Claus understregede, at god trivsel er alles ansvar, og præsenterede trivselsdagens omdrejningspunkt - *IMADA ånden til diskussion*:

Syddansk Universitet

SYDDANSK UNIVERSITET

## IMADA ÅNDEN TIL DISKUSSION



- **Lodsepladsen**
- **Museum**
- **Bevaringsværdigt**
- **Det nye**

- **Hvad er vores værdier og på hvilket grundlag skal vi agere og omgås hinanden?**

6

Efter et kort gruppearbejde i 2-personersgrupper blev følgende temaer meldt ind som værende væsentlige og afgørende for det overordnede tema:

- Giv udtryk for begejstring.
- Behandl interne ansættelser som eksterne
- Matematik kollokvier
- Fælles sociale arrangementer
- Udnyttelse af kompetencer
- Fysiske rammer
- Faglig udvikling i matematik, herunder analyse og didaktik
- Mere effektive informationskanaler, herunder kontaktliste
- Mentorordning
- Ph.d.-studerende
- Integration af nye medarbejdere
- IMADAs identitet
- Fælles kaffepauser og fælles frokost
- Ambitionsniveauet i matematik
- Fælles frokost i grupperne
- IMADA vs. CP3
- Planerne vedrørende DIAS (Danish Institut for Advanced Studies)
- Fejre mærkedage, succeser o.lign.
- Taletid til alle

Ud fra de foreslåede temaer sammensatte den enkelte deltager sin egen dagsorden for trivselsdagen. Der var herefter to runder, hvor udvalgte temaer, blev diskuteret i grupper. Mellem runderne blev der serveret en fynsk frokost og arrangeret uformelle sociale aktiviteter. Det lykkedes her for en større gruppe at fare vild i markerne omkring Ringe. Der var efter hver runde en kort tilbagemelding fra hver af grupperne, og der blev afleveret et kort skriftligt referat fra hver gruppe. Ved trivselsdagens afslutning afleverede hver deltager en gul seddel med en prioritering af de behandlede temaer og forslag til handlinger. På baggrund af referaterne og de gule sedler har arrangørerne af trivselsdagen udfærdiget nedenstående prioriterede liste over indsatsområder vedr. trivsel med mulige handlinger:

1. IMADA identitet
  - a. Kaffemøde og ”åbne døre”. Bank på kollegaens dør når du går til 10-kaffe.
  - b. Forum for annoncering af sociale aktiviteter (fodbold, kageklub, fælles teatertur etc.)
  - c. Mærkedage skal fejres
  - d. Fælles IMADA-kalender
  - e. Afklaring af relationerne mellem IMADA og CP3, herunder opmærksomhed fra ledelsen vedr. forskellige formål for IMADA (teaching/research) og CP3 (advanced research)
2. Faglig udvikling i matematik
  - a. Klare linjer med en klar vision
  - b. Koncentration af ressourcerne på nogle klart definerede forskningsområder
  - c. Afklaring af prioritering mellem (ren) matematik, anvendt matematik, statistik og diskret matematik.
  - d. Tovholder for kollokvier. Kollokvier på tværs af faggrupper.

- e. Løbende udvikling af curriculum med indspil fra alle grupper. Udpeg fokusområder og orienter studiet efter disse.
3. Integration af nye medarbejdere
    - a. Velkomstarrangement for nye ph.d.-studerende
    - b. Velkomstpakke til nye medarbejdere med relevant information herunder såvel formelle som uformelle krav og liste med kontaktpersoner
    - c. Motivation til at lære dansk
    - d. Præsentation af nye medarbejdere
    - e. Ansættelses MUS
  4. Fysiske rammer
    - a. Tidssvarende kontormøbler
    - b. Oprydning og indretning af ph.d.-kontoret. Skillevæg i ph.d.-lokalet på balkonen
    - c. Midlertidig afhjælpning af pladsproblemer på biblioteket ved at inddrage gangarealet, kaffestuen og skabene i Nørlund-afdelingen
    - d. Depotrum

### **Science-dag 2010**

Den årlige sciencedag for gymnasielærere afholdes i år onsdag den 3. november fra 10.00 til 20.00 med temaet *Naturvidenskab – kreativitet og kompleksitet*. Sciencedagen er en inspirationsdag for gymnasielærere, som inviteres til et heldagsarrangement med foredrag og netværksdannelse. Dagen er arrangeret for at fremme lærernes forståelse og viden omkring den nyeste forskning på SDUNAT og samtidig placere SDU tydeligere i deres bevidsthed - til gavn for fakultetets samarbejde med gymnasierne og forhåbentligt også vores optag af studerende.

I forbindelse med dagen vil der blive afholdt plenumoplæg og faglige sessioner, og de faglige sessioner er tænkt til at skulle afholdes på institutterne ude i miljøerne. Sessionerne skal gerne afspejle dele af instituttets nyeste forskning. Annonce for sciencedagen er vedhæftet nyhedsbrevet.

De faglige sessioner på institutterne afholdes om eftermiddagen. Hver session indeholder 2-3 oplæg som tilsammen fylder 1½ time, hvorefter der er afsat ½ time til debat og opfølgning. Institutternes skal inden 27. august forholde sig til følgende opgaver:

- Biologi arrangerer temasession for biologilærerne
- BMB arrangerer temasession for bioteklærerne
- IFK arrangerer temasession for henholdsvis kemi- og fysiklærere (altså to parallelle sessioner)
- IMADA arrangerer temasession for henholdsvis matematiklærerne og datalogilærerne (altså to parallelle sessioner)
- Der skal findes 2-3 oplægsholdere pr. session
- Der skal være en titel samt et kort abstrakt (5 linjer) pr. session

Claus Michelsen, institutleder