

Velkommen til online-infomøde Ny studieordning for Teoretisk Pædagogikum 2025

26. maj 2025 kl. 15.30-16.30
Vi går i gang om et øjeblik.....



Teoretisk Pædagogikum udvikles i samarbejde mellem Aalborg, Aarhus, Syddansk, København og Roskilde Universiteter

Hvorfor ny studieordning? Struktur og indhold Spørgsmål fra jer



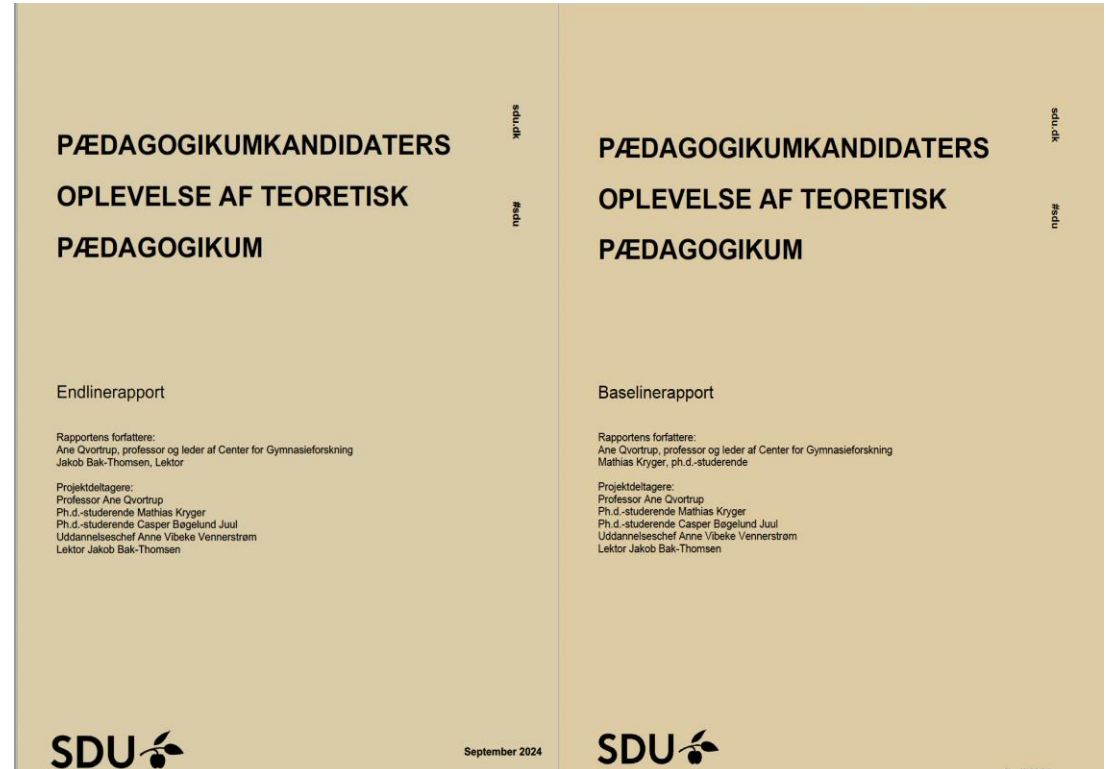
AARHUS
UNIVERSITET



Teoretisk Pædagogikum udvikles i samarbejde mellem Aalborg, Aarhus, Syddansk, København og Roskilde Universiteter

Hvorfor ny studieordning – nu?

- Høj kvalitet i uddannelsen, Studieordning 2019
 - Reform af ungdomsuddannelserne
- MEN**
- Fald i kandidattal 550 > 300
 - Teoretisk Pædagogikum skal i udbud hvert fjerde år: 2023



https://www.sdu.dk/da/forskning/center-for-gymnasieforskning/forskning/teoretisk_paedagogikum

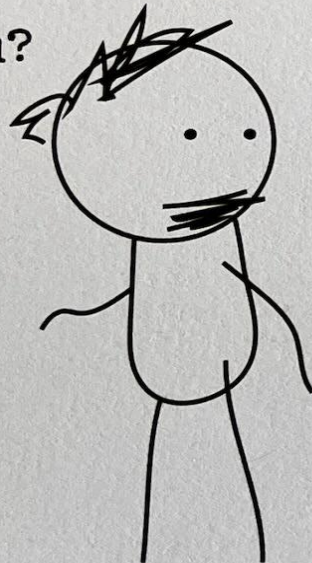
Konsortiet siden 2022 ...

Fredag 30. august

2024

Det havde aldrig virket, men det skulle ikke afholde mig fra at give det endnu et skud.

Hvad laver du?



Prøver at bekymre mig så meget om fremtiden, at jeg kan ændre den ...

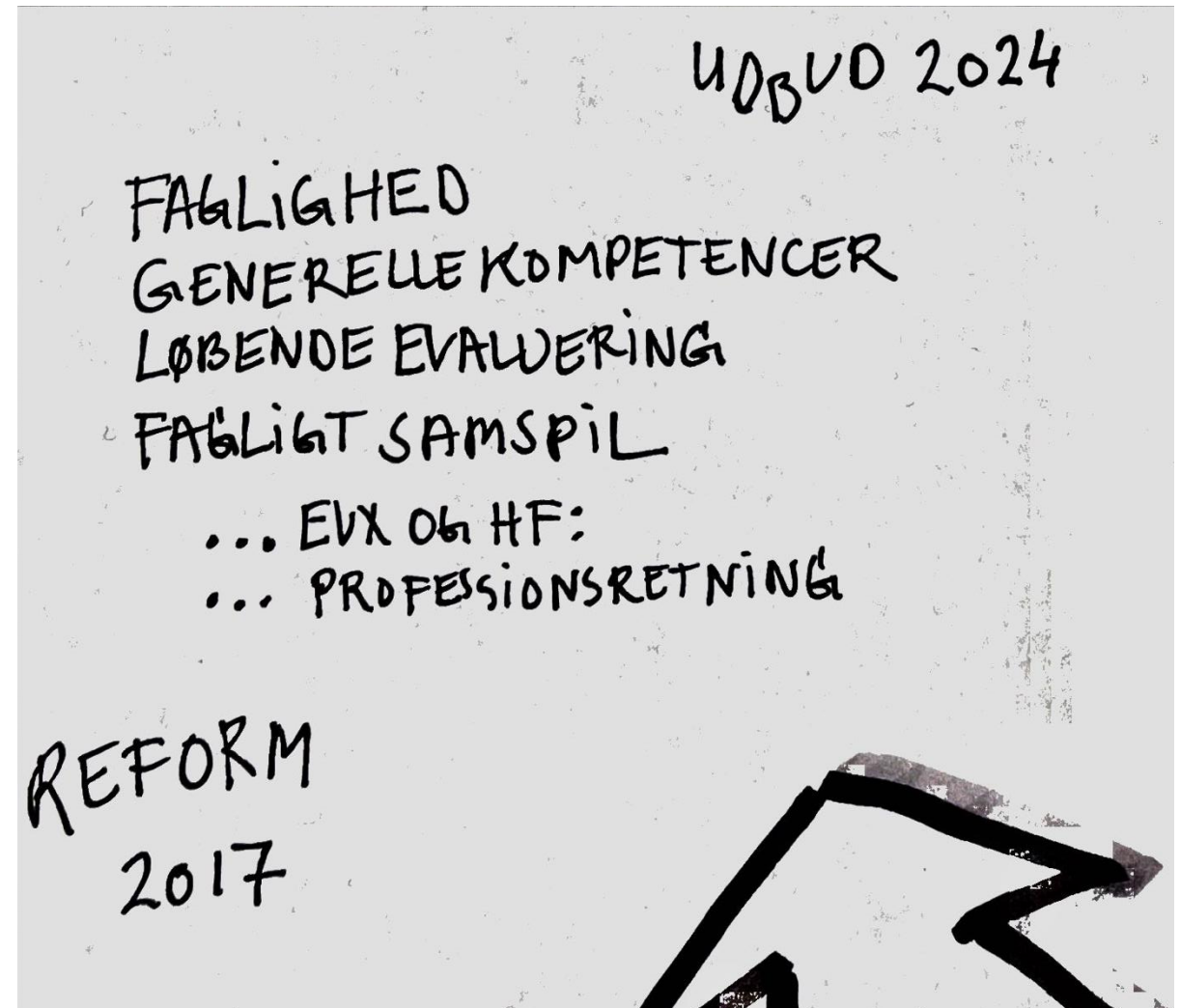
Resultatet af den lange tænketid

Bekendtgørelse og vejledning
er stadig de samme

Uddannelsestid og formålet er
stadig det samme:

*At uddanne gymnasielærere, der
kan undervise og samarbejde
inden for organisationen og med
omverdenen*

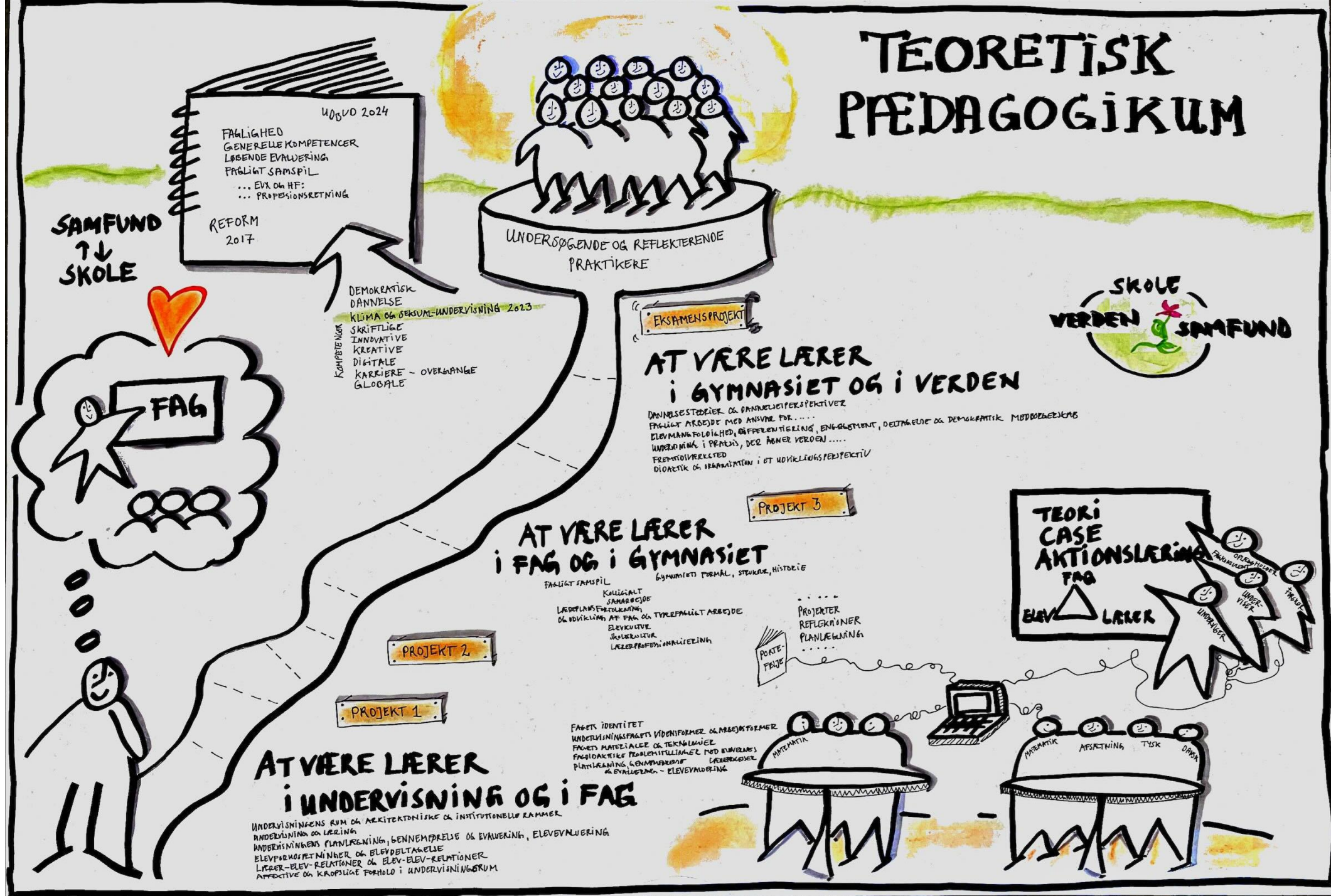
Og det sker igennem praktisk og
teoretisk pædagogikum



STUDIE- ORDNING 2025

Afgørende nyt:

- Færre undervisnings-timer
- Mere kandidat-centret læring
- Tre fælles projekter
- Temaer frem for mål
- Gruppe-eksamen
- Særordning for matematik bortfalder
- 300 kandidater



Færre undervisningstimer – mere studietid

	2019	2025
Internater på kursussteder regionalt/nationalt	To-tre dage	To dage
Eksternater lokalt	Tre ét-dags moduler	Tre ét-dags moduler
Kandidat-centreret læring	Tre aktionslæringsforløb Ét fagdidaktisk projekt	Tre projekter: Ét i hvert fag og et tværfagligt projekt
Online-undervisning	Én FD-dag, fire timer online + Én dag forud for det sidste modul	Hvert projekt følges af fire timers online
Studiedage	Ingen	Fire studiedage: 24. september, 12. november, 04. februar, 08. eller 14. april (hovedstaden)



<i>Efterår: LÆR</i>				
<i>August</i>	<i>August-oktober</i>	<i>Oktober</i>	<i>Oktober-december (januar)</i>	<i>December</i>
At være lærer i undervisning og i fag (I)	At være lærer i undervisning og i fag (fag A)	At være lærer i undervisning og i fag (II)	At være lærer i undervisning og i fag (fag B)	At være lærer i undervisning og i fag (III)
14 lektioner Internat regionalt	14 lektioner Internat nationalt 4 lektioner online	6 lektioner Eksternat lokalt	14 lektioner Internat nationalt 4 lektioner online	6 lektioner Eksternat lokalt
	Studiedag		Studiedag	
<i>Forår: LFG og LGV</i>				
<i>Januar-februar</i>	<i>Marts</i>	<i>April</i>	<i>Maj-juni</i>	
At være lærer i fag og i gymnasiet	At være lærer i gymnasiet og i verden (I)	At være lærer i gymnasiet og i verden (II)	Eksamen	
14 lektioner Internat nationalt 4 lektioner online	6 lektioner Eksternat lokalt	14 lektioner Internat regionalt	37 lektioner	
Studiedag		Studiedag		

Projektforløbene og temaerne

Efterår: LÆR Forår: LFG og LGV

Undervisningens institutionelle rammer
Undervisning og læring
Elevforudsætninger og elevdeltagelse
Lærer-elev-relationer og elev-elev-relationer
Affektive og kropslige forhold i undervisningsrum

Projekt 1 fag 1

Undervisningens planlægning, gennemførelse og evaluering, herunder ... (resten er placeret under AD3)
Undervisningens rum og arkitektoniske rammer

Projekt 2 fag 2

Gymnasie-lærernes evaluering af elevernes udbytte af undervisning



Dannelsesteorier og dannelsesperspektiver på gymnasiet
Undervisning i praksis, der åbner verden:
Værksteder, udendørsundervisning,
samarbejder med eksterne parter, studieture,
lokal forankring i omgivne miljø,
arbejde med epokale nøgleproblemer,
profiluddannelser samt professionsrettede uddannelser
Fremtidsværksteder som en visionær arbejdsform
Didaktik og organisation i et udviklingsorienteret perspektiv
Eksamensprojektet

Elevmangfoldighed, differentiering, engagement, deltagelse og demokratisk medborgerskab

Projekt 3 Tværfag

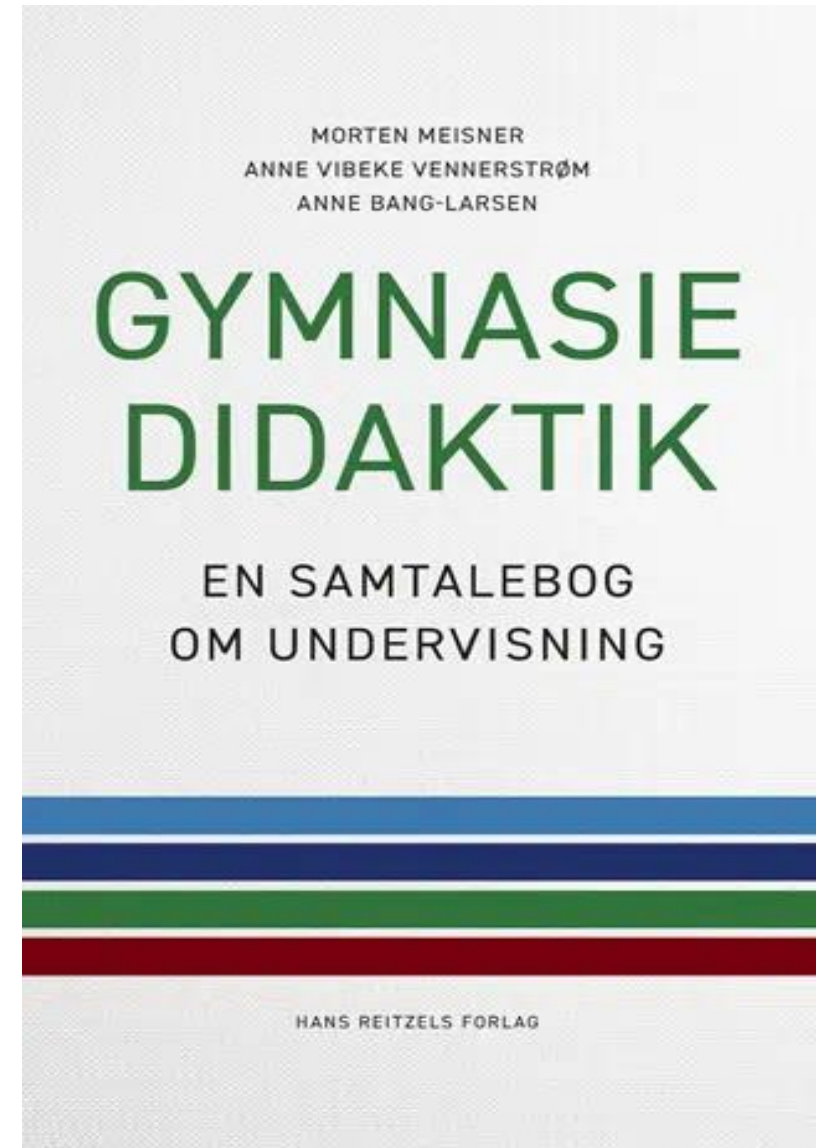
Gymnasiets formål, mål, struktur og forskelligheder i et historisk perspektiv
Fag i samspil med andre fag, faglige hovedområder og forskellige forståelser af fag
Kollegiale samarbejder internt og på tværs af fag, gymnasier og professioner
Læreplansfortolkning og -udvikling af fagene og tværfagligt samarbejde
Elevkultur, elevstrategier, skolekultur, organisering og vejledning
Lærerprofessionalisering i et etisk og dannelsesmæssigt perspektiv



- Hvad er formålet med Teoretisk Pædagogikum, og hvordan bidrager det til uddannelsen af gymnasielærere?
- Hvordan kombinerer Teoretisk Pædagogikum teori og praksis i uddannelsen af kommende gymnasielærere?
- Hvilke temaer og emner dækkes i efterårssemesteret af Teoretisk Pædagogikum?
- **Hvordan understøtter projekterne i Teoretisk Pædagogikum kandidaternes fagdidaktiske udvikling?**
- Hvad er de centrale forskelle mellem efterårs- og forårssemesteret i Teoretisk Pædagogikum?
- Hvordan forbereder Teoretisk Pædagogikum kandidaterne på at håndtere tværfagligt samarbejde og kollegiale relationer?
- Hvilken rolle spiller eksamensprojektet i Teoretisk Pædagogikum, og hvad kræves der af kandidaterne?
- Hvordan bidrager Teoretisk Pædagogikum til at udvikle gymnasielærere, der kan reflektere over og forbedre deres undervisningspraksis?
- Hvilke didaktiske problemstillinger arbejder kandidaterne med i løbet af uddannelsen?
- Hvordan integreres dannelsesperspektiver og ansvar for miljø og samfund i Teoretisk Pædagogikum?

Litteratur

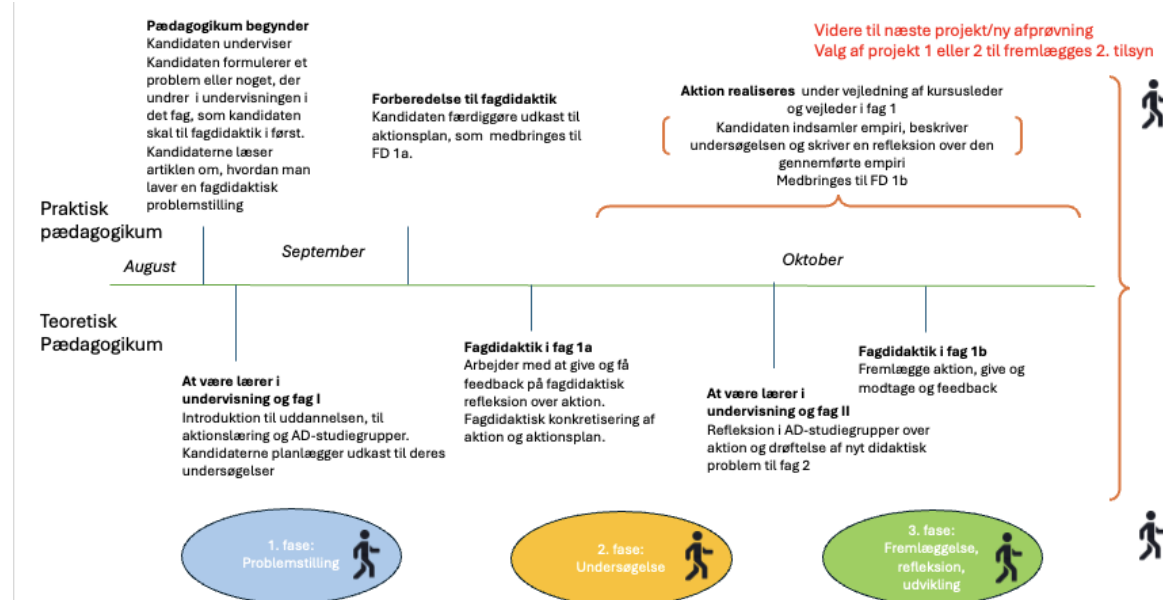
- Fagdidaktisk: Litteratur findes i Teams
- Almendidaktik og samspilsdidaktik: To kompendier, der udgives i juni (efterår) og december (forår). Findes også i Teams
- Grundbog: Morten Meisner mfl.:
Gymnasiedidaktik – en samtale bog om undervisning, udkommer 2. juni



Mere viden og erfaring.....

- Informationsdokumenter på <https://www.sdu.dk/da/paedagogikum>
 - Studieordning
 - Projektforløb ordinære kandidater
 - Projektforløb suppleringskandidater
- SDUs eftervidereuddannelse: Kurser for kursusledere, vejledere og tilsynsførende: <https://kortlink.dk/2sn26>

Fx projektforløb 1



Spørgsmål

