

# **At være lærer i praksis 4:**

***Virtuel  
undervisning og  
vejledning***

# At være lærer i praksis 4: Virtuel undervisning og vejledning

*LIP4, 18. marts 2024*



## Forberedelse til modulet

- Læs pensum i så god tid inden modulet, at du kan nå at bruge pensum til at begrunde følgende refleksion, som er en del af dit arbejde frem til modulet, som din underviser vil organisere i ugerne før modulet:
  - a. Beskriv en konkret undervisningssituation, hvor du har brugt digitale teknologier, herunder fx også generative AI-ressourcer, i din undervisning. Den skal beskrives, så andre kan bruge den. Det kan fx være ud

fra FIMME-modellen, og det kan være på sekvens, modul eller forløbs-niveau. Det kan altså også være et forløb, hvor du har undervist ved brug af videokonference over flere moduler.

- b. Skriv en kort refleksion over, om dine it-didaktiske valg førte til fx motivation, deltagelse og mere læring end, hvis de ikke var anvendt. Hvordan fik du øje på den motivation, deltagelse eller læring, som mediet bidrog til? Var det den, du ønskede, eller bidrog valget til andet fx forstyrrelser og mindre motivation? Hvordan kan dine svar reflekteres fag- og/eller almendidaktisk? Og endelig: Bidrog brug af digitale teknologier i undervisningen til at fremme elevernes digitale dannelse – hvorfor/hvorfor ikke?
- c. Læg din refleksion og dit forløb/din sekvens-beskrivelse i din portfolio og på modulets platform en uge inden modulet. Din underviser fortæller dig hvor og hvordan.
- d. I løbet af ugen op til modulet skal du give den makker, din underviser har tildelt dig, feedback på det arbejde, vedkommende har lavet med henblik på at kommentere, hvad dine digitale valg synes at bidrage med til elevernes læring, trivsel og motivation samt til deres digitale dannelse.

## Efter modulet

Se din undervisningsaktivitet eller forløb igennem. Er der noget, du vil genoverveje/ændre på baggrund af den viden, du har nu? Juster forløbet. Forløbet bruges til det videre arbejde på uddannelsens sidste modul 'At være lærer i samfundet', hvor der især er fokus på dannelse, herunder elevernes digitale dannelse, og studiekompetence.

## Pensum

### Uddybende tematisk læsning

- Vejledning til lov og bekendtgørelse: Digitale kompetencer, UVM, hentet herfra: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/love-og-regler/vejledning-lovgrundlag>
- Rasmus Bysted Møller (2016): 'Introduktion til diskussionsforum som læringsplatform' i *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift* nr. 21. Siderne 158-165
- Nikolaj Elf og Michael Paulsen (2020): 'Brug af it i gymnasiet - muligheder og umuligheder' i *Gymnasiepædagogik - en grundbog*, 4. udgave. København: Hans Reitzels Forlag 2020. Siderne 434-457.
- Eva-magasin (2021): *Virtuel undervisning i gymnasiet. Gymnasielæreres erfaringer*. Danmarks Evalueringsinstitut. Findes også her: <https://www.eva.dk/ungdomsuddannelse/virtuel-undervisning-gymnasiet>
- Dorte Ågård (2021): Brugen af skærme er gået fuldkommen amok i danske skoler, kronik i Politiken 9. august 2021
- Jesper Tække (2023): *Det er skadeligt at forbyde mobiltelefoner i skolerne*, kronik i Politiken 12. februar 2023.

- Inga Strümke (2023): *Maskiner der tænker*, Politikens Forlag, Siderne 141-152.

### Introduktion til materialet til At være lærer i praksis 2.

At være lærer i praksis 4 (LIP4) afholdes som online-undervisning for at give dig som lærer erfaring med, hvordan virtuel undervisning kan organiseres, og hvordan forløbet kan motiveres gennem de e-tivities, der indgår som optakt til modulet og til efterbearbejdning.

Materialet til LIP4 skal give dig blik for:

- hvilken betydning brugen af digitale medier og virtuel undervisning kan have på elevernes læring, trivsel og motivation,
- hvordan det påvirker både undervisningsrum og underviser- og deltagerroller, når undervisningen organiseres som en virtuel og kollaborativ læringsaktivitet, og
- hvordan virtuel undervisning med bevidste valg af digitale teknologi, herunder også forståelse og brug af generative AI, kan være med til at fremme elevernes dannelse og herunder deres digitale dannelse.

## PRAKTISKE INFORMATIONER:

Kl. 9.00-12.30 Modulet afvikles online. Forud for deltagelsen skal du:

- finde et sted, hvor du kan arbejde uforstyrret, og hvor du har netadgang via din computer
- være sikker på, at du er klar til at logge på TP-Teams.
- bruge headset og vær sikker på, at lyd ud og ind af computeren fungerer. Test det gerne med en kollega forud for modulet
- være sikker på, at dit webkamera er indstillet korrekt. Hvis du sidder med en bærbar computer, så tjek gerne, hvordan skærm og kamera er indstillet i forhold til, hvordan du kommer til at se ud for de andre deltagere
- tjekke lyset i rummet, hvor du er. Det har betydning for, om de andre kan se dig
- være klar til at følge de anvisninger, du har fået fra din underviser, som er klar til at undervise dig og de andre kandidater online. Vær også klar på, at der kan opstå tekniske problemer undervejs, og dem skal I nok få løst.