

AT VÆRE LÆRER I PRAKSIS 2: Evaluering og vejledning

LIP2, 4. december 2023

Praktiske informationer vedr. modulet:

At være lærer i praksis 2 (LIP2) er et éndags-modul fra kl. 9-15.30.

Du finder adressen på kursusstedet på pædagogikums hjemmeside under kalenderen:

https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/mdle/uddannelse/paedagogikum/kalender_indhold/lar

Ca. 14 dage før modulet finder du program og prioriteret læseliste i dit hold-Teams.

Forberedelse til modulet

1. Læs pensum og gerne i så god tid, at du kan afprøve en eller flere af de pædagogiske pointer, som beskrives. Det gør du ved at tage et igangværende forløb og indtænke fx evaluering i planen. Medbring forløbet til undervisningen på TP, så du kan referere til det.
2. Lav en refleksionsskrivning på 7 minutter, hvor du skriver om formativ og summativ vurdering: Hvad virker bedst og hvorfor? Forsøg så vidt muligt at inddrage teori i dine overvejelser og kom med eksempler fra egen undervisning.
3. Læg disse materialer i din portfolio.
4. Udfør og drøft din aktion fra LIP1 i overensstemmelse med din undervisers anvisninger og gruppens aftaler i Teams.

Pensum

Tematisk baggrundslæsning

- Steen Beck (2019): *Didaktisk tænkning på arbejde – en brugsbog til almenidaktik på det gymnasiale pædagogikum*. Forlaget Frydenlund:
 - Kap. 5.2: Formativ evaluering. Siderne 168-185
 - Kap. 4.6: Når eleverne arbejder med deres eget projekt. Siderne 147-157

Tematisk uddybende læsning

- Vodcast: Jens Dolin (2019): 'Karaktergivning på et professionelt grundlag'. Undervisningsministeriet. Afspilles herfra: <https://emu.dk/stx/ledelse/skoleudvikling-i-praksis/karaktergivning-pa-et-professionelt-grundlag>
- Olga Dysthe: 'Læringssyn og vurderingspraksis' i Jørgen Frost (red.) (2010): *Evaluering i et dialogisk perspektiv*. Dansk Psykologisk Forlag. Siderne 39-57.
- Signe Tonsberg: 'Elever og lærere kan udvikle mål og kriterier i fællesskab', i *Gymnasieforskning* nr. 12, 2017, siderne 13-15

- Mikkel Kamp: 'Faget er afgørende for evalueringen', interview med Randy Bennet i *Gymnasieforskning* nr. 12, 2017, siderne 6-11
- Anette Kjærgaard og Hanne Sparholt Jørgensen: 'Faglig vejledning' i Dolin et al.: *Gymnasiepædagogik – en grundbog*. 4. udgave. København 2020: Hans Reitzels Forlag, siderne 346-367.
- Tron Inglar (2003): 'Kap. 7. Vejledning af elever', i *Lærer og vejleder. Om pædagogiske retninger, vejledningsstrategier og vejledningsteknikker*, Klim Aarhus, siderne 118-123.

Introduktion til litteraturen til *At være lærer i praksis 2*

Materialet LIP2 skal give dig blik for

- a) hvordan mål for undervisning, læring og forskellige former evaluering kan sammentænkes (FIMME),
- b) hvilken betydning forskellige evaluerings- og vejledningsformer kan have for elevernes motivation, selvforståelse og indsigt i egen læring,
- c) vejledning som en særlig undervisningsform samt grænserne mellem evaluering og vejledning.

Litteraturen er desuden valgt for at give dig viden om følgende seks begreber: Formativ evaluering, summativ evaluering, peer-feedback, taksonomi, vejledningsstrategier og vejledningsetik.