

FAQ 'det fagdidaktiske projekt'

Teoretisk Pædagogikum

FAQen er senest opdateret i oktober 2023. Spørgsmålene stilles af undervisere, kandidater, kursusledere, tilsynsførende og andre, som er involveret i Teoretisk Pædagogikum. Spørgsmål sendes til Uddannelseschef Anne Vibeke Vennerstrøm via mail avv@sdu.dk. Spørgsmål og svar skrives herefter ind i denne FAQ.

Spørgsmål	Svar
Skal suppleringskandidaterne lave det fagdidaktiske projekt og deltage den fjerde dag?	Ja, alle kandidater skal deltage og skrive projektet. Dog deltager kandidaterne fra Grønland ikke i den fjerde dag i Danmark. Hvis suppleringskandidaterne ikke deltager i den fjerde fagdidaktiske dag, vil de ikke modtage deres kursusbevis.
Hvornår skal kandidaterne indmelde, hvilket fag de vælger at skrive det fagdidaktiske projekt i?	Kandidaterne skal indmelde deres valg af fag til det fagdidaktiske projekt senest den 1. december 2023. Dette gælder også de kandidater, der endnu ikke har været afsted på fagdidaktik. Det vil være muligt at ændre valget af fag frem til den 13. december, hvor alle har deltaget i de fagdidaktiske moduler.
Skal det fagdidaktiske projekt omtales i udtalelsen?	I vejledning for pædagogikum står der ikke noget om dette. Fra Teoretisk Pædagogikum foreslår vi, at projektet tildeles status i udtalelsen under fx 'C. Den reflekterende praksis', da det eksemplificerer, hvordan kandidaten kan koble teori og praksis. Ordlyden i udtalelsen kan fx se sådan ud: "Kandidaten viser solid evne til at koble teori og praksis. Dette ses blandt andet i det fagdidaktiske projekt, hvor kandidaten har undersøgt yy-tema med brug af zz-teori til udvikling og refleksion".
Hvor stort er det fagdidaktiske projekt? (maks. sidetal og tidsforbrug)	Der er tale om en lille afgrænset undersøgelse. Der er forskel på, hvilket format de forskellige fag afrapporterer i. Der vil aldrig blive tale om et format, som i tekst overskrider tre normalsider. Vi vurderer, at en kandidat typisk vil bruge op til ca. 15 timer på det fagdidaktiske projekt, herunder også deltage i den fjerde fagdidaktiske dag.
Hvornår skal kandidaten fremlægge projektet for kursusleder og tilsynsførende?	Projektet skal helst drøftes ved hvert besøg. Ifølge studieordningen for Teoretisk Pædagogikum skal projektet fremlægges ved 2. besøg for kandidater, der ikke skriver i matematik. Kandidater med matematik fremlægger ved 3. besøg.
Hvor meget skal det fagdidaktiske projekt fylde til 2. besøg for de	Det er ikke muligt at svare præcist på, hvor meget det fagdidaktiske projekt skal fylde i tid ved besøgene. Vi ved af erfaring, at kandidaterne bruger ca. 10 minutter på at fremlægge deres undersøgelse og fund. Derefter reflekterer

Teoretisk pædagogikum udvikles i samarbejde mellem Aalborg, Aarhus, Syddansk, København og Roskilde Universiteter

<p>flESTE fag og ved 3. besøg for matematik?</p>	<p>kandidater sammen over udviklingsmuligheder i 10-15 minutter. Derfor kan ca. 25-30 minutter være et forslag til, hvor lang tid dette kan fylde ved tilsynet.</p>
<p>Hvordan melder kandidaternes deres valg af fag til det fagdidaktiske projekt?</p>	<p>Kandidaterne vælger fag til det fagdidaktiske projekt i et spørgeskema i Teams. Se spørgsmål ovenfor.</p>
<p>Hvordan skal projektet formidles? Er det en portfolio, en poster eller andet?</p>	<p>Formidlingen af det fagdidaktiske projekt vil variere fra fag til fag. Det har været et ønske, at fagenes traditioner for projekter vil kunne anvendes i afrapporteringen. Derfor er der ikke fastlagte rammer for dette. Kandidaterne vil få svar på dette, når de deltager i deres fagdidaktik. Fagene har beskrevet deres fremgangsmåde i et fællesdokument, som kandidaterne har adgang til via dette link i Teams:</p> <p>Som kursusleder, vejleder eller tilsynsførende kan du se dokumentet her: https://nextcloud.sdu.dk/index.php/s/FreER6maEfQgcLy. Kodeord: Fd-projektliste2023</p>
<p>Hvor meget skal projektet fylde i samarbejdet mellem vejleder og kandidat? Og hvornår?</p>	<p>Det vil variere fra kandidat til kandidat i forhold til, hvor meget projektet skal fylde i vejledningen, og det vil variere, hvornår processen går i gang. Kandidaterne vil forud for deres deltagelse i det fagdidaktiske modul blive bedt om at forberede nogle indledende spørgsmål, de tager med til undervisningen på fagdidaktikken. Her kan vejlederne derfor påbegynde vejledningen også i denne del. De fagdidaktiske moduler afvikles fra september til december, og da december er meget sent at gå i gang, vil det være oplagt senest at inddrage tanker om projektet i vejledningen umiddelbart efter efterårsferien.</p>
<p>Må man skrive teopædagogik om det samme emne, som man har beskæftiget sig med i det fagdidaktiske projekt?</p>	<p>Ja, man må skrive teopædagogik om det samme emne, som man har beskæftiget sig med i det fagdidaktiske projekt. Det må man, fordi det fagdidaktiske projekt ikke bedømmes.</p>
<p>Må projektet også gerne rumme almindelig teori, eller skal det kun være fagdidaktisk?</p>	<p>Ja, projektet må gerne rumme almindelig teori. Nogle fag har ikke specifik fagdidaktisk teori. Derfor kan det være nødvendigt at trække på almindelig teori, og samtidig øver kandidaterne koblingen mellem fag- og almindelig teori, som de skal vise i den afsluttende teopædagogik.</p>
<p>Hvordan skal kandidaterne være forberedt inden deres fagdidaktiske kursus?</p>	<p>Kandidaterne vil kunne læse af programmerne til de fagdidaktiske moduler, hvad de skal forberede til modulerne. Det gælder også for det fagdidaktiske projekt.</p>

Teoretisk pædagogikum udvikles i samarbejde mellem Aalborg, Aarhus, Syddansk, København og Roskilde Universiteter

<p>Skal kandidaterne forberede sig på det fagdidaktiske projekt til begge deres fagdidaktiske kurser?</p>	<p>Kandidaternes forberedelse til de fagdidaktiske moduler indeholder et undersøgende element fra deres undervisning. Denne undersøgelse er en del af undervisningen på fagdidaktikken uanset, om kandidaterne senere beslutter at skrive det fagdidaktiske projekt i faget eller ej.</p>
<p>Hvad gør man, hvis det er bitilsynførendes fag, der skrives fagdidaktisk projekt i? Ofte kommer bitilsynsførende kun til 1. og 3. besøg.</p>	<p>Ved tvivl: Kontakt gerne Trine Rhein-Knudsen i STUK for nærmere info: trine.Rhein-Knudsen@stukvum.dk</p>
<p>Det 3. besøg må ændre karakter for matematikkandidater, når det ikke kun er sidste hånd på udtalelse og oplæsning, men også fagdidaktisk projekt, der er hovedtema.</p>	<p>Ja, det 3. besøg må nu tilrettelægges anderledes for matematikkandidaterne. Man kan her forestille sig en kort conference, hvor kandidaten først reflekterer over dagens undervisning og dernæst fremlægger sit fagdidaktiske projekt. Det kunne føre over i en drøftelse af, hvordan kandidaten vil føre dette videre til teopæd-prøven og i sit videre arbejde. Dernæst skrives udtalelsen.</p>
<p>Må man skrive sit projekt på engelsk (eller andre fremmedsprog)?</p>	<p>Nej. I Teoretisk Pædagogikum læses og skrives på dansk. Prøven i Teoretisk Pædagogikum skal også skrives på dansk.</p>
<p>Hvis kandidaten (typisk på VUC eller HF) kun har undervisning i sit ene fag frem til jul og i sit andet fag fra jul og frem til sommer - fordi skolen kun har halvårshold, er kandidaten så ikke "tvunget" til at arbejdet med det første fag (det hun har frem til jul) i det fagdidaktiske projekt, da hun jo skal have feedback på kurset "At være lærer i de gymnasiale uddannelser" i januar og melde fag ind til SDU i december?</p>	<p>Hvis kandidaten ikke underviser i begge sine fag i efteråret, men kun i sit ene fag, kan projektet stadig laves i det fag, kandidaten ikke underviser i. Det kan ske ved, at kandidaten løser det sammen med en fagkollega på egen skole eller sammen en medkandidat fra uddannelsen. Projektet må gerne løses i grupper.</p>

Teoretisk pædagogikum udvikles i samarbejde mellem Aalborg, Aarhus, Syddansk, København og Roskilde Universiteter

<p>Hvis man deler pædagogikum over to år, er der så noget til hinder for, at man kan fremlægge sit projekt ved 2. besøg året efter man har deltaget i LPG?</p>	<p>Hvis man deler pædagogikum over to år, kan projektet godt fremlægges ved 2. besøg år 2.</p>
<p>Hvad gør man, hvis man ikke underviser i det fag, man er tilmeldt i, på skolen? Hvordan skriver man så sit fagdidaktiske projekt?</p>	<p>Hvis man ikke underviser i det fag, man er i fagdidaktik i, kan man gøre et af to: Man kan lave projektet sammen med en anden, fx en fagkollega på egen skole eller en fagkollega fra det fagdidaktiske modul. Projektet må gerne løses i grupper. Man kan også skitsere et tænkt projekt, hvor man så afprøver dele af det i egen undervisning i de fag, man allerede underviser i. Det kan fx være, hvis man underviser i filosofi, og man også er dansklærer, så afprøver man problemstillingen i danskundervisningen. Det er dog det første forslag, vi formoder, vil give en mest reel og interessant undersøgelse.</p>
<p>Hvis man allerede har været i pædagogikum og har skrevet det fagdidaktiske projekt der, skal man så skrive et, hvis man siden bliver suppleringskandidat i et nyt fag?</p>	<p>Som suppleringskandidat skal man altid skrive det fagdidaktiske projekt og deltage i den fjerde fagdidaktiske dag, da projektet er en del af fagdidaktikken. Hvis man er tilmeldt som suppleringskandidat i flere fag samme år, vælges et af fagene til det fagdidaktiske projekt.</p>
<p>Hvor og hvornår skal det fagdidaktiske projekt afleveres i elektronisk form, såfremt det er et krav?</p>	<p>Det enkelte fag melder selv ud hvor og hvornår, det fagdidaktiske projekt skal afleveres forud for den fjerde fagdidaktiske dag.</p>
<p>Skal man bestå det fagdidaktiske projekt, og hvad er evalueringskriterierne?</p>	<p>Det fagdidaktiske projekt bedømmes ikke og skal derfor ikke bestås. Kandidaterne får feedback på deres formulering af problemstilling i faget, som skal have særlig fokus på elevernes læreprocesser og forudsætninger i faget, og den skal kunne undersøges. Denne feedback gives af andre kandidater og af underviserne på den fjerde fagdidaktiske dag. Feedback-formen kan variere fra fag til fag, men fælles er, at kandidaterne får feedback på deres undersøgelse og på, hvordan den medtænker teori i praksis ud fra det formål at kunne planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i netop det fag, kandidaten laver projektet i, på et reflekteret teoretisk grundlag.</p>
<p>Må det fagdidaktiske projekt tage udgangspunkt i en undersøgelse i egen</p>	<p>Ja, man må gerne lave undersøgelsen i egen klasse, men det er vigtigt at involvere vejleder og/eller kursusleder i projektet for, at det får opmærksomhed i praktisk pædagogikum.</p>

