

Bilag 2 Studiegrupper og studiedage i pædagogikum

Målgruppe: Kandidaterne, undervisere på teoretisk pædagogikum samt vejledere, kursusledere og tilsynsførende i praktisk pædagogikum

Studiegrupper og Studiedage i pædagogikum

På teoretisk pædagogikum i august sammensætter underviserne studiegrupper, som kandidaterne kan anvende som sparringsgrupper i arbejdet med de didaktiske aktioner, på studiedagene og i det øvrige arbejde med undersøgelse, refleksion og peerfeedback i pædagogikum.

Formålet er, at kandidaterne får en struktur og tid til at:

- a) forberede aktiviteter, der skaber sammenhæng mellem teoretisk og praktisk pædagogikum. Det gælder især arbejdet med pædagogikums didaktiske aktioner, som er beskrevet i bogen *Gymnasiedidaktik. En samtalebog om undervisning*, s. 9ff.
- b) mødes i studiegrupperne. Derfor er studiedagene placeret på samme datoer for kandidater i samme region. Datoerne for studiedage fremgår af kalenderen på [pædagogikums hjemmeside](#).

Studiedagene skal give kandidaterne afsat tid uden for den ordinære TP-undervisning til at arbejde med aktiviteter, der skaber sammenhæng mellem teoretisk og praktisk pædagogikum. Det gælder især arbejdet med de didaktiske aktioner, herunder formulering af problemstilling, kobling til teori, planlægning af empiri, analyse og refleksion over mulige didaktiske handlinger.

Her ses en model for studiegruppernes formål og funktion i den almindidaktiske del af uddannelsen. I den fagdidaktiske del af uddannelsen kan grupperne sammensættes i andre formationer med det formål at fokusere på arbejdet med det didaktiske projekt i det enkelte fag:



Studiedage i Pædagogikum:

Kandidaterne har **fire studiedage** i deres kalender. Studiedagene er kandidaternes egne. De beslutter selv, hvordan tiden anvendes. Her er nogle perspektiver, som kandidaterne kan vælge at bringe i spil på studiedagene:

Forslag og opfordring til arbejde på studiedagene i efteråret – fagdidaktik

Studiedag-september:

- Arbejd med didaktisk aktion:
 - Formulér et didaktisk problem fra egen undervisning
 - Beskriv kort de teoretiske perspektiver, der kan anvendes til at adressere problemet og til analyse af observationer.
 - Kan evt. ske sammen med kandidater fra fagdidaktik og/eller studiegruppen

• Studiedag-november:

- Arbejd med didaktisk aktion:
 - Formulér et didaktisk problem fra egen undervisning
 - Beskriv kort de teoretiske perspektiver, der kan anvendes til at adressere problemet og til analyse af observationer.
 - Kan evt. ske sammen med kandidater fra fagdidaktik og/eller studiegruppen
 - Forbered fremlæggelse af aktionen, fx med IMrAD-struktur

Opfordring til, hvad der skal arbejdes med på studiedagene i foråret

– fagligt samspil og almindidaktik

• Studiedag-februar (efter LFG):

- Arbejd med den tværfaglige opgave i den tværfaglige gruppe (online)
- Diskutere, hvordan der kan arbejdes med empiri i opgaven i fagligt samspil (*Gymnasiedidaktik. En samtalebog om undervisning* s. 61ff.)
- Læs om feedback i *Gymnasiedidaktik. En samtalebog om undervisning* s. 87ff som forberedelse til peer-feedback på online-dagen.

• Studiedag-april:

- Lav en nærlæsning af en tekst, du har udvalgt sammen med din AD-underviser. Efter endt læsning:
 - Hvilke perspektiver giver teksten til din aktuelle undervisning?
 - Kan perspektiverne anvendes i din problemstilling til TP-prøve?
- Genlæs kapitlet om problemformulering i *Gymnasiedidaktik. En samtalebog om undervisning* s. 215-219 med henblik på at formulere din egen problemstilling og problemformulering til TP-prøven.
- Læs om Prøven her: [Prøven](#)

- Skriveøvelser frem mod TP-prøven:

Opgave 1: Kreativ skriveopgave (15 min)

Beskriv dine foreløbige tanker om:

- Indledning (hvordan vil du præsentere din problemstilling?)
- Konklusion (hvad vil du frem til?).

Der er ikke krav om færdige formuleringer, men at du skriver nogle sætninger der udtrykker dine foreløbige ideer.

Opgave 2: Overblik og systematik (45 min)

- Udfyld så meget af skabelon til TP-prøven. Formålet er at skabe et systematisk overblik over dit teopæd-projekt for dig selv og din feedbackgruppe.

Du får udleveret 'Skabelon til TP-prøven' af din AD-underviser samt information om upload.

Studiegrupper og studiedage i et dobbeltdidaktisk perspektiv (model under udvikling)

I Teoretisk Pædagogikum arbejdes der dobbeltdidaktisk grundprincip, hvor der pt. arbejdes med udvikling af model for illustration. Den ser indtil videre sådan ud, hvor studiegruppernes og studiedagenes funktion er at understøtte 'den tredje læringsarena':

